

瞧！



美国中小学教育

有绝招

荣艳红 胡捷敏 等著



Look!

American Primary and Secondary Education
Has Unique Skills



科学出版社

瞧！

美国中小学教育

有绝招

陈鹤琴 张其成 主编



Look!



American Primary and Secondary Education
Has Unique Skills

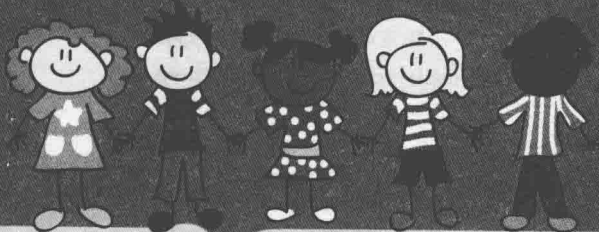
中国少年儿童出版社

瞧！

美国中小学教育

有绝招

荣艳红 胡捷敏 等著



Look!



American Primary and Secondary Education
Has Unique Skills

科学出版社

北京

内 容 简 介

《瞧!美国中小学教育有绝招》是一本主要由孔子学院老师们撰写的书,也是一本与众不同的介绍美国中小学教育的书!其内容涉及美国中小学校的课程与教学、家校合作、学生的创造能力培养、纪律教育、权益保护、自信心提升、生存与创业技能的养成等十大方面的问题。本书视野独特、选题精巧,于细微处揭示了美国中小学教育的特质,且思想性、趣味性、可读性和操作性极佳,是国内基础教育改革不可缺少的参考利器!相信对美国中小学教育感兴趣的朋友们都会喜欢阅读它!

本书尤其适合中小学教师、学校管理者和家长阅读,也对从事美国中小学教育研究的学者有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

瞧!美国中小学教育有绝招 / 荣艳红等著. —北京: 科学出版社, 2018.1
ISBN 978-7-03-047010-2

I. ①瞧… II. ①荣… III. ①中小学教育-概况-美国 IV. ①G639.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 009650 号

责任编辑: 朱丽娜 孙文影 / 责任校对: 何艳萍

责任印制: 张克忠 / 封面设计: 楠竹文化

联系电话: 010-64033934

E-mail: edu_psy@mail.sciencep.com

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018年1月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2018年1月第一次印刷 印张: 15

字数: 260 000

定价: 49.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

作者简介

荣艳红

河北大学教育学院副教授，教育学博士，硕士生导师。曾有过 15 年在中小学工作的经验，之后一直在高校从事教学和研究工作。2015 年上半年曾到美国路易斯安那州泽维尔大学访学。长期关注美国中小学教育，对中美中小学教育的异同和优劣有着较深的体悟。与泽维尔大学孔子学院老师的密切接触，激发了其向国内读者介绍美国中小学教育的强烈愿望，并希望以此为抓手，推动中国基础教育改革进一步深入发展。

胡捷敏

浙江省温州市永嘉县外国语实验小学英语教师。曾任职于美国新奥尔良市本杰明·富兰克林科技小学，是该校历史上首位汉语教师。2014—2016 年连续三年被本杰明·富兰克林科技小学评为优秀教师，2017 年又获路易斯安那州泽维尔大学孔子学院优秀教师称号。对国内小学英语教学和美国中小学汉语兴趣教学进行了长期的探索与创新实践，同时对中美基础教育的异同也有着许多深入的思考，目前已经积累了大量中美基础教育的优秀教育教学案例。

杨钊

2011年毕业于云南师范大学外国语学院，后在云南交通职业技术学院担任大学英语教学工作。2014—2016年赴美国明尼苏达州明尼苏达大学孔子学院，同期任职于明尼苏达州明尼唐卡中学。始终坚信教师只是学生学习活动的引导者，教学是以学生为中心的互动过程。在对不同年龄阶段学生的中英文教学过程中，积累了丰富的语言教学经验。

刘克芳

内蒙古根河市中学语文兼英语教师。在20多年的教学生涯中，多次在优质课及教学论文评比中获奖，还曾获得过英语学科带头人荣誉称号。取得硕士学位后积极从事中国语言和文化传播事业，2014年9月由美国路易斯安那州泽维尔大学孔子学院派驻新奥尔良 Eleanor McMain 中学担任中文教师。在教学、生活中和当地民众建立起了深厚的友谊，提高了当地社区对于中国语言和文化的兴趣。

赵雅辰

2012—2014年曾在泰国四色菊市侨南学校教授汉语课程，2015年赴美国路易斯安那州泽维尔大学孔子学院，任职于新奥尔良市顶级学校纳什尔特许学校小学部，是该小学第一位中文教师。勤于思考，乐于沟通，善于从孩子自身特点出发，关注不同孩子的心理变化，努力找到教学突破口并解决问题。在教学中秉承“先学做人再学习，先会做人再教书”的原则，倡导艺术本位教学思想和道德优先的教育原则，在实践中总结了很多经验和实例，并希望通过不断的推广和介绍让更多的人了解。

谷淑森

黑龙江省哈尔滨市第二十一中学英语教师。曾在美国科罗拉多州丹佛圣弗兰谷社区及科罗拉多州伊利红鹰小学担任汉语教师。曾获 2008 年全国英语教师迎奥运风采大赛一等奖，多次获得市区级英语学科赛课一等奖，并发表论文多篇。在中英文教学中不断探索与创新实践，具有丰富的语言教学和与各种学生相处的经验。

宋志娟

来自美丽的山城重庆。美国路易斯安那州泽维尔大学孔子学院汉语教师，在新奥尔良奥德本特许学校教授四年级至八年级汉语课。2016 年，因为在当地学区的文化交流中做出的卓越成绩，接受了美国主流媒体之一的 Fox 电视台专访。曾多次带领学生参加“汉语桥”和“孔院之星”中文比赛，被评为“优秀带队老师”。2017 年，被泽维尔大学孔子学院授予“优秀教师”荣誉称号。

刘雅珉

毕业于西南大学英语和思想政治教育专业，获得文学学士和法学学士双学位，为当届的优秀毕业生。在国内一所高中任英语教师，擅长运用新颖时尚的教学材料和方法，调动学生学习英语的积极性，还曾参加过四川省首届微课大赛，获得一等奖。2014 年暑假后成为路易斯安那州泽维尔大学孔子学院的一员，并在拉舍尔特许学校高中部担任汉语教师。角色转换，惊喜不断！通过两年的朝夕相处，不仅和美国孩子建立起了深厚的感情，而且，还帮助他们打开了一扇了解中国文化的窗口。

杨晓玲

浙江省义乌市义亭中学英语教师。2014 年经国家汉办选拔派遣，先后在美国田纳西州孟菲斯大学孔子学院和中部田纳西州立大学孔子学院担任汉语教师。拥有丰富的中小学英语教学经验，擅长双语教学与对外汉语教学，在美任教期间积累了大量的教育教学案例。



孔子学院是中国国家汉语国际推广领导小组办公室（简称汉办）在世界各地设立的推广汉语和传播中国文化与国学教育的机构。2004 年全球首家孔子学院在韩国首尔正式设立，截至 2016 年 12 月，中国已在 140 个国家（地区）建立了 512 所孔子学院和 1073 个孔子课堂，学员总数达 210 万人，举办的各类文化活动受众约 1300 万人。

美国路易斯安那泽维尔大学孔子学院 2012 年 10 月正式揭牌，这几年来在大中小学汉语学分课教学、中国文化活动开展、专家讲座等方面取得了长足的进展。作为快速发展的见证，泽维尔大学孔子学院荣获 2016 年全球“先进孔子学院”称号，泽维尔大学常务副校长 Anne McCall 博士代表孔子学院从中国国务院副总理刘延东女士手中接受了这一荣誉。

如今孔子学院已经成为路易斯安那州汉语教学和推广中心，在我们的努力下，该地几家顶级公立中小学已经把汉语作为他们唯一的外语课程。路易斯安那州曾经是法国殖民地，所以一直把法语作为本州外语课程的不二选择，而随着西班牙裔在美国话语权的提升，西班牙语逐渐成为路易斯安那州两大外语语种之一。2016 年秋季，汉语一跃成为该州几所顶级公立中小学的唯一外语，这是孔子学院在中外方教师和员工辛勤努力下取得的非凡成就。

作为泽维尔大学与中方院校交流的唯一官方平台，孔子学院自成立以来每年都接待国内合作院校河北大学的来访教师，其中 2015 年上半年河北大学教育学院派遣的三位青年教师就是杰出的代表。

这三位来访教师中，荣艳红博士多次积极主动参与泽维尔大学孔子学院的活动。

她的专业精神、亲切随和的性格让孔子学院员工和老师印象极为深刻。此次由荣老师牵头，汇聚美国多所孔子学院老师的力量，共同推出《瞧！美国中小学教育有绝招》这本书，从理论和实践两方面向国内读者展示美国中小学教育领域最典型与最独特的地方，我感觉非常欣慰！这本书不仅是他们个人之间合作的一个成果，同时也开启了国内高校教育学院与孔子学院合作的先河，在一定程度上来说，他们本人也是院校合作历史的开创者！

自孔子学院出现以来，它不仅在传播中国文化、推广汉语教学方面起到了很好的桥梁和纽带作用，与此同时，作为一种外设机构，孔子学院还日益成为国人了解海外文化和海外教育情况的桥头堡。因为众多的孔子学院外派教师，在不同国度、不同学校进行汉语教学的过程中，也在用自己的眼睛观察和了解着所在国家的文化和教育，而正是通过他们独特的体验、感受和传播，国人又多了一个了解他国文化和教育的窗口。

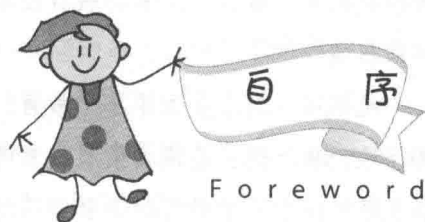
胡捷敏、杨钊、刘克芳、赵雅辰、宋志娟等就是这样一批有激情、有思想、有内涵、有才华的孔子学院教师，他们带着热爱孩子、热爱教育事业的心来到美国从事汉语教学和中华文化的传播工作，不仅工作起来兢兢业业、任劳任怨，而且在教育教学工作之余，还基于自己的职业敏感性，将其所感受到的美国中小学教育的独特的地方（或称为绝招）一一记录下来。他们的文章短小精悍、寓意深刻，加之文笔斐然，读起来令人回味无穷。与此同时，他们都是深入到美国中小学课堂第一线的教师，因此，其关于美国中小学教育许多做法的叙述也极具操作性，非常有利于国内中小学领导、教师和家长模仿与提高。

最后，我衷心祝贺荣艳红博士和孔子学院汉语教师在汉语教学、推广和研究方面取得的成绩。作为一名已经在中美文化与教育交流领域工作多年的老兵，我不仅希望他们的这本介绍美国中小学教育绝招的书能够对推动国内中小学教育领域的改革做出贡献，而且也希望他们所开创的个人和院校合作之路能够越走越顺，越走越好！

江瑜

美国路易斯安那泽维尔大学孔子学院院长

2017年1月12日



2015 年的春天是这本书孕育的时间。

2014 年末，我和同伴坐上了北京飞往路易斯安那州新奥尔良市的飞机。其实此次美利坚之行是在几年前就已经敲定下来的。当时，我和同伴获得了国家留学基金委地方合作项目的资金资助，将有机会对美国高校进行为期半年的访学活动。

尽管成行的时间由于各种原因一直推迟到资助期即将结束的时候，但是，与美国方面的联系在几年之中却一直没有中断。这期间，除了与美方大学的合作导师商议具体的研究事宜之外，位于该大学的孔子学院也为我们即将来美的日常生活做了诸多细致的安排。孔子学院是我国政府在海外创办的文化教育机构，担负着传播汉语和中国文化的重任。由于共同的文化根基，在几乎所有身处异国他乡的海外华人心中，孔子学院本身就是温暖的家。

俗话说，受人滴水之恩当以涌泉相报。尽管孔子学院在给予我们温暖帮助的时候并不要求回报，但是我们几个访问学者还是在开展自己的研究工作之余，积极参加孔子学院举办的各项中国文化传播活动，我们希望能以自己的微薄之力，为这些活动助一臂之力。而正是在多次参与孔子学院活动的过程中，我不仅有了零距离接触和感受美国中小学教育的机会，同时也与孔子学院的老师建立起了深厚的友谊。

孔子学院的老师是一批可爱的年轻人！他们大多 30 岁左右，精力充沛，活力四射，不仅个个英语讲得好，而且人人才华横溢。当然，由于他们出国前大多在国内有丰富的从事中小学教育的经历，到了国外又直接在当地的中小学校担任汉语教师，这

种跨越国别、语言、文化的教育经历，自然又给予了这些老师独特的发现中美教育异同的视角。

说实话，对于美国中小学教育，我也一直是怀着强烈的兴趣想去认识它的。早在20世纪90年代，在国内素质教育的口号被轰轰烈烈地提出来的时候，正是在渴望透彻了解美国中小学教育理念和实践的愿望驱使中，我才毅然决定离开原工作单位继续自己的求学生涯。而之后，无论是在攻读硕士学位还是在攻读博士学位期间，美国中小学教育都是我非常关注的领域。博士毕业留校任教后，作为主讲教师，我还曾经为来自教学第一线的中学教师研究生班的老师们讲授了四年的“美国中小学教育”课程。此次来美，除了在高校完成既定的科研任务外，我最大的一个心愿就是能够补充更多鲜活的材料，完善“美国中小学教育”课程的讲稿内容。

我们的碰撞终于在本杰明·富兰克林小学举办的一次国际文化节中产生了火花！

富兰克林小学是新奥尔良市的一所以黑人学生为主的普通小学，尽管学校不大——孤零零的就一座教学楼，人不多——充其量也不过几百人而已，但是，一所小小的学校却要举办国际文化节，由拥有不同文化背景的老师分别向全校师生介绍世界各主要国家的文化，其气魄也真够大的！中国文化节是该校国际文化节活动的一部分，由孔子学院派驻该校任教的胡捷敏老师一人设计并操办。由于在节日那天要向全校师生介绍中国美景、中国服装、中国乐器、中国书法、中国剪纸和中国美食等，胡老师一人难以胜任如此巨大的任务，理所当然地，孔子学院派驻在其他学校的老师和我们几个访问学者就受邀成为文化节的协助人。

富兰克林小学的中国文化节是在该学校餐厅举办的。学校专门为文化节预留了大约50平方米的场地及必要的展板，剩余的一切就由我们一行人来装扮了，等到我们把具有中国元素的物品按照所设计的空间一一摆放出来的时候，文化节就算正式开始了。只见孩子们以班级为单位，在老师的带领下依次体验中国文化的神奇。他们或者在介绍中国美景的图片前驻足，或者在我们的协助下试穿起中国古代的服装，有的孩子还拿起剪刀或毛笔跟着学习中国剪纸和中国书法，最令孩子们高兴的是可以品尝到具有中国特色的美食——春卷……尽管活动在当天下午放学前就结束了，但是我相信，通过妙趣横生的文化节活动，中华文化的种子已经种进了诸多美国小公民的心中！

尽管为文化节站了一天的台有些累，但是美国学校为开拓孩子们的视野所做的一切努力让我非常兴奋。在回去的路上，我搭乘胡捷敏老师的车，就和胡老师谈及了当天的所见所想，同时也谈及了自己心中的那个不算很小的愿望。这时候，胡老师也热情地向我介绍起他曾经在自己的博客中介绍美国中小学教育引发朋友圈广泛关注的事情，同时也表达了希望把自己在美国任教的所见所想写出来的愿望。突然，一个念头在我的脑海里萌发出来，我对胡老师说：“我们何不联合起来？”于是，在胡老师的积极响应中，我知道，下一个时刻我们将要开创一个新的奇迹！

《瞧！美国中小学教育有绝招》这本书就是我们共同创造的一个奇迹！

这本书汇集了9位老师的作品，其中8位是孔子学院的老师。由于考虑到彼此不同的经历，书中妙趣横生的小故事由包括胡捷敏老师在内的分处于美国各地的孔子学院老师来写，书中的理论部分则由我执笔。我们写作此书的最大目的就是希望向国内的中小学老师和家长介绍美国中小学教育中最有特色的那一部分。这一部分是美国教育不同于我们的地方，当然，也是美国教育之所以被称为美国教育的地方！

我们知道：近代以降，在欧洲各国先进教育思想的不断影响下，特别是在19世纪末20世纪初美国本土进步主义教育运动的直接引导下，美国的中小学教育逐步抛弃了先前以灌输、填鸭为主的教育教学方式，努力在学校与学生的生活之间建立起有机的联系，同时逐步将儿童放置于教育教学的中心，以活动来统领整个教学，美国中小学教育的以上变化不仅增强了学校的吸引力，同时也使该年龄段的孩子拥有了比先前孩子更为幸福的童年和少年时光！这之后，尽管美国教育像钟摆一样，不断在追求卓越和追求平等之间摇摆，但是美国中小学教育中最最精华的这一部分一直保持着旺盛的生命力！而美国教育的实践，也一直在努力地诠释着这些原则！

自20世纪90年代以来，为改变中国教育过分重视基础知识传授、忽视创新能力和实践能力培养的问题，起初是素质教育改革，而后是新课程改革，两场已经轰轰烈烈地进行了20多年的教育改革运动，对于扭转中国基础教育的弊端确实起到了一定的作用，但是这个作用还远远不够！目前的中国中小学教育除了在宏观机制上需要更多的顶层设计之外，在微观方面，还需要越来越多的老师和家长借鉴他国的先进经验，以彼之长补己之短。只有在操作层面不断改变，涓涓细流的汇聚方能真正形成推动中

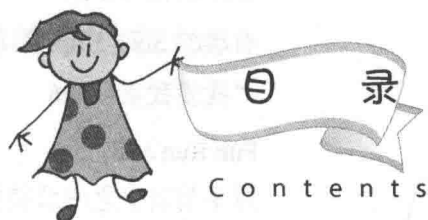
国教育改革的大潮！

《瞧！美国中小学教育有绝招》这本书向各位中小学老师和家长提供的更多的就是这种操作层面的经验！我们相信：只要您心中真正有教育、时刻有孩子，那么您不仅会很快地体悟出本书向您介绍的美国教育的独特精神所在，同时，美国教育所带给您的启迪还将成为您进一步改变自身教育理念和教育实践的真正推动力量！

让我们共同期待这一伟大时刻早日来临！

荣艳红

2017年3月16日



序 / i

自序 / iii

美国中小学教育绝招之一： 在“活动”和“做”中学习

开学第一天——问好与讲故事 / 3

开学第一天——有趣的分组和座位安排 / 5

开学第一天——班级纪律教育 / 7

难忘的第一节课 / 9

每天齐唱的国歌和宣读的爱国誓言 / 11

在拼图游戏中认识美国 / 12

毛毛虫变身记（一） / 14

毛毛虫变身记（二） / 16

毛毛虫变身记（三） / 18

Mr. Hu, 你也来玩玩降落伞 / 20

我眼中的科学 / 21

多彩的校园生活——玩水 / 23

有趣的 Sock Hop 舞 / 25

“我爱我家” / 26

Fun Run / 28

万圣节前夕之南瓜装扮 / 30

不一样的艺术之夜 / 31

无处不在的“运动”与“快乐” / 34

足球赛季来了 / 36

我给妈妈送祝福 / 38

学校的祖父母节庆祝活动 / 40

在文化活动中学习第二语言 / 41

美国中小学教育绝招之二：

为什么只能说“Yes”不能说“No”？

做自己的决定，大声说“不” / 45

用自己的方式表达自己的想法 / 47

千奇百怪的握笔方式 / 48

天才计划 / 50

可爱的小螃蟹 / 52

静待花开 / 53

Spirit Week / 55

Homecoming Spirit Week / 56

万圣节之校园狂欢 / 58

美国中小学教育绝招之三：

绝对的自由必须建立在绝对的规则之上

没有规矩不成方圆 / 63

午餐时间 / 64

我的书比我的鼻子长 / 67

言出必信、言出必行 / 68

“陪读” / 70

学会管理自己的时间——《时间本》 / 72

管理自己，从小事做起——《通行证》 / 73

管理自己——《自查表》 / 75

美国高中的常规教学管理 / 77

美国中小学教育绝招之四：

最应该精心培植的就是——你的自信心！

小小的鼓励，带来你的自信心 / 83

鼓励的力量 / 85

今天你认可自己了吗？ / 86

激励工程 / 88

我跟美国老师学表扬方式 / 90

美国小学的批评方式 / 92

一句懊悔不已的气话 / 94

学会冷处理 / 95

别人家的孩子 / 97