

张延生象数易学系列丛书

谁说《传》前无易学

《传》前易学及

上

象数易学

张延生 张震 著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

传统文化往往是本民族或国家所固有的，也是最具凝聚力的。

优秀传统文化与高科技精华结合产生的文化，是更先进的。

《传》前易学及象数易学

(上)

张延生 著
张震



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

《传》前易学及象数易学：谁说《传》前无易学 / 张延生，
张震著. —北京：中央编译出版社，2017.10

ISBN 978-7-5117-3378-8

I. ①传… II. ①张… ②张… III. ①《周易》-研究
IV. ①B221.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 207097 号

《传》前易学及象数易学：谁说《传》前无易学

出版人：葛海彦

责任编辑：杜永明

责任印制：刘慧

出版发行：中央编译出版社

地址：北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座(100044)

电话：(010) 52612345 (总编室) (010) 52612342 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612346 (馆配部)

传真：(010) 66515838

经销：全国新华书店

印刷：北京紫瑞利印刷有限公司

开本：787毫米×1092毫米 1/16

字数：826千字

印张：55

版次：2017年10月第1版

印次：2017年10月第1次印刷

印数：1—3000册

定价：190.00元

网址：www.cctphome.com 邮箱：cctp@cctphome.com

新浪微博：@中央编译出版社 微信：中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝店铺：中央编译出版社直销店(<http://shop108367160.taobao.com>) (010)55626985

本社常年法律顾问：北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：(010)55626985

作者简介

张延生，教授、工程师。男，汉族，1943年3月出生于陕西省延安市瓦窑堡，山东省滕县人，1969年毕业于北京航空学院发动机工艺系工艺专业。曾任北京航空学院机械厂机加车间钳工班钳工、厂部技术室数控及光电跟踪加工技术与设备的助理工程师、工程师，光明中医函授大学易学教研室主任、教授。曾兼任中国周易研究会副会长、中华名人协会理事、中国医学气功研究会理事、北京中医学院大学生手诊研究协会顾问等职。现任中华易学大会主席、中华周易协会会长兼学术委员会主任，并被数十家企事业单位聘为决策或指导顾问。

作者易学特长：

（以“象数符号学”为认识与表述基础）

象数易学、易理、应用、易医、易学象数学、义理。

作者在北京航空学院上学期间，常负父亲首创的“经络测定仪”予人测试诊断，以求经络实质再探。1976年开始触研气功养生。1979年研发人体“特异”现象，继接国家任务。其后合作发表《弯曲的多维空间及超空间作用力》等论文，引起学术界注重。1981年始研《易》。1987年入选中国科技馆在香港举办的“中国古代科技展暨现场表演团”，代表中国大陆中医、养生界现场演示（包括“手诊气色形态诊断法”）及学术讲演三个月有余，受到新华社表扬。其事迹为多国与地区电视台、广播电台以及近百种书刊杂志主动专题推介。1988年出任电视连续剧《师魂》的制片总顾问。与剧组人员共同努力，使该片达到预定目标——1989年荣获“金鸡奖”的头等奖。

主要研究与应用业绩：

在研制无人高空侦察机关键部件、6000吨橡胶压力机、舞台及室内拍摄灯光数控一体化以及光电跟踪、数控等加工工艺技术等方面，均取得重要成果。特别是在研《易》过程中，屡经困惑之忧、顿悟之喜，终于弃传统之法暂不用，自拓学经。即不从训诂、经文辞句入门，而自“象数”开窍、实践中寻理；汇现代科学、技术，反馈研探实践。累30多载心血，精聚体验，汇论已见，不仅探索出学《易》捷径——一套科学的易简学习方法和思维方式，并在领悟中医药、经络、人体科学、传统文化并哲学思想及“象数”易学及其相应“易学”真谛方面，更具独特见地、成果和创新体系。1983年，参与创办“光明中医函授大学”（李德生、崔月犁任名誉校长，吕炳奎任校长），并于该校任教。同年，在国内率先开始义务传授推广以“气血、颜色、形态”为基础的“望手诊断”的方法。1985年起，于国内外开始开展办学、讲演、学术交流活动，至今已教授学员三万有余、听众近50多万人次，期望易理再探，易华重现。1988年经北京市教育局核准，率先于国内创办起全国性的光明中医函授大学“易经函授班”，学员3000人。自编、统筹易学教材17种、13册、300多万字，既有古《易》原经、原文、原著，又有当今现代科学相应易学论文及论著。率先添补了我国“社会办学”在相应易学教育方面的空白。为了回报与支持“山东大学周易研究中心”的工作，将其提供的所有教材及参考文章（包括版本的复印件），均按当时（1985年）每千字30元的最高稿酬的方式，予以支付，并且由《周易研究》杂志首期发行始，执意作为“易经班”的辅助教材，每期固定订阅3000册（保本）的方式，予以支持。

其后，本人相继出版并发行了：

《易学思想概说——张延生演讲录》《心易》《炁易》《气功与手诊（珍藏版）》《易学入门》《易学应用》《易与和谐》《易象及其延伸——易象延》（上中下三册）、《易理数理（一）》《易理数理（二）》《易理数理（三）》《象数易学与应用》（上下两册）、《象数易学与逻辑》《象数易学与逻辑（续）》《易象及其延伸——易象延》（修订版共五册）等15部（22本）著作与《易经与气功》录音带一套（上下集两盘）。

在国际国内的学术会议上，发表了：

“易学象数理论是卦象爻辞的依据”“易学象数理论在医学临床中的应用”“研学易学的方法和途径”“传统文化中相对平衡相对稳定系统的寻求”“是否重视考虑使用繁体象形文字表述系统”“‘文王重卦说’是又一次确定六十四卦的表述功能”“现今研习易学存在的思路问题”“由《周易》‘病’‘疾’之爻辞看其象数概念一斑”“‘易学’与‘数术学’促进了中国数学的发展”“应重视‘数字筮符’到‘几何卦形’的确立与发展”“应重视‘易理’及传统分类学的研究与发展”“应重视‘易理’（非‘义理’）的研究与发展”“对‘叁伍以变’的某些认识”“八卦卦象与疾病的对应关系”“对‘错综其数’之‘错’的某些认识”“对‘错综其数’之‘综’的某些认识”“简论‘儒’‘老’之‘道’内涵的一些认识”“分析‘大衍筮法’判断的准确性和可能性”“对《易》中‘和’与‘合’之义的某些认识”“对‘象数易学’中象、数、理、实践之间关系的某些认识”“对《易》中‘合’‘和’之义是创新基础的某些认识”“由《二三子》篇中的‘其占曰’所想到的”“对孔子及其思想需要重新认识”“由数或数字起卦的某些方法”“某些应用实例的象数与判断结果的分析”“由非《易林》排序 4096 卦各卦所对应的‘函象’及其位置所想到的‘复合时空论’思想”“写作《象数易学与逻辑》一书的出发点与目的”“‘象数易学’是如何解决寻找不同事物间的同一性问题的”“对三至六爻同类型易卦相互作用时，在‘象数’计算中表现出的准确率的认识”“度量衡与卦、数及其本质性质状态的对应关系”（含六十四卦各卦的具体对应结构模式和具体数据值）、“‘象数易学’数理表述方法的‘合’‘和’‘以变’特点”“‘象数易学’与‘十八届三中全会’某些对应内容的本质关系”“写作《象数易学与逻辑》及《象数易学与逻辑（续）》集的某些缘由与目的”“‘象数易学工程学’对‘社会主义核心价值观’的某些认识”等数十篇易学功底深厚，揭“象数易学”“象数易学工程学”“易理学”（含某些正确的“义理学”内容）“易医学”“易学象数学”“科学易”“易科学”“现代易”精髓，且影响深远的论文。由于“发古人之未发，言今人之未尽之意”，故引致同仁们高度的好评，并统称

其是“象数易学”的“延生易”的独特独创体系和新兴的一门易学学科与领域。

张延生教授，1997年在“东方网景”网络“传统与现代”栏目中，率先开设“延生学苑”专栏，重点宣扬“中国传统文化中相对稳定、相对平衡系统的寻求”以及相应易学及其“象数”方面的基础知识和思想方法。1999年与学员在加拿大多伦多市创立“多成易学会”，并于次年1月在多伦多市举办“多成易学会首届国际易学研讨会”；同年创办“多成易学会网站”（www.duosuccess.com），用中英文宣扬中华传统文化及中医、养生等方面的精华。2001年在“太极易”（www.taichie.com）网站，再次开设“延生学苑”专栏，专门宣扬中华文化的根基——“象数易学”的以“象数”为根本、为主的相应“易学”文化。2004年春节前，在该网站公开发表了，对2004年至2023年期间，世界主要大“运气”的走向与发展大趋势的预测，并强调地指出了：在此其间，中国的东北及其周边所形成的东北亚地区（包括朝鲜、韩国、日本、俄罗斯东部），将形成对未来20年世界政治、经济、军事等起着一定决定性作用的很重要的地区等的宏观预测；此外，还运用自己独创的“象数易学场效应”理论，指导“首钢”香港合资公司徽标（logo）的造型设计；协助策划确定“tom.com”网络公司名称及上市（含退市）时机等。在2006年出版的《易与和谐》一书的前言与内文中，一再告诫人们：世界众多发达国家的经济衰退即将到来；2009年“要提防出现类似于2003年的‘非典’疫情”等先期性预报等。

此外，张延生教授，对相应易学探讨、研究与应用，作出了破除迷信的“象数易学”“象数易学工程学”“易理学”“科学易”“易科学”“现代易”等方面的诸多重要的贡献，并将该成果与体系演化成了一种当今新兴的“象数易学”学科及其“工程学”学科和领域，为今后在中国科学院成立“象数易学工程院”做好“象数易”“科学易”“现代易”诸方面前期的铺垫和准备。

其间：

（1）论证了中国古代“象数易学”的科学性及其某些发展脉络，以及恢复与发展中国古代“象数易学”原貌的必要性和现实意义；

(2) 指出了历史上儒家对“易学象数学”特别是对“象数易学”的部分认识误区和基本缺陷——只要是把儒家“形而上”的“义理”“易传”等理论与思想，与大量的自然科学规律相结合、相对比或相印证时，往往就会发现其相应的必然性认识与表述方面的诸多缺陷。因为自然事物及其自然科学、技术都有其自己的发展变化和相应而确定的自适应规律（是事物自身与时间对应的变化规律、生物体内生物钟与客观时间相应而自然产生的自适性结果），它不会是仅会按照封建统治者意识形态的“形而上”需要而相应地发展、变化自己的适应性规律的；

(3) 经过 30 多年的研究与实践，探索出了一套学习、研究、应用“象数易学”及其相应易学“易理”的独特而简易、有效且与现代科学、技术、工程、政治、经济、军工、生活、工作、文教、外交、党建等许多领域相结合的“延生易”的认识与表述的很多成套及系统性方法，并在长期的客观实践中，取得一系列成果，而且在易学界破除迷信的工作中，作出了“易理易”（不仅是“义理易”）“科学易”“易科学”“工程易”“现代易”诸方面的贡献；

(4) 论证了“象数易学”思维模式与方法及其相应易学思想，对于构建和谐世界与和谐社会的重要意义，以及“象数易学”及其相应易学思想中，易卦、易爻的“以变”“合”“和”“统一”“融和”（不是“融合”）、“同一性”等发展观，是如何对应与指导我们“科学发展”“马克思主义中国化”“中国特色的社会主义”以及“有机辩证统一思想为主，形式与无机辩证统一思想相辅”的“世界观”“方法论”“认识论”等方面的创新思路及结果获取的诸多模式和一些系统性的成套的解决方法和方案；

(5) 在以上研发的基础上，建立了以易卦自身“符号学”（含数字型、阴阳爻卦型、方位结构分布型、多层型、组合型、集合型、复合型、类集集合型等）为基本根据的“象数易学”自身所自然具有的一系列“易理学”理论、方法及思想的“延生易”的认识与表述体系（仍含有某些正确的相应《周易》“义理学”和“易学象数学”的“象数学”内容）。而且在“易理学”的内涵方面，在继承与发扬了传统“象数易学”“易理学”“易学象数学”“义理学”等原有正确的表述特点及功能外，更是具备了能广泛深入

地继承、学习、研发、弘扬及表述过去、现在及未来等，对各种事物进行“公式”性认识与表述的“卦变”“爻变”“象变”“数变”“象数变”“符变”“位变”“性变”“质变”等的发展变化状态、关系及其相应规律，以及在“自然科学”“社会科学”“人文学术”等诸多学科、领域方面的与“时间逻辑学”紧密相关联的“类集集合论”（含“历史集合”）在“分类本质定性学”基础上的认识与表述的“组合学”在“系统论”“整体论”方面的认述功能（含“过程学”“比较学”“时间逻辑学”等）和作用——其中，并不仅仅仍是保持了“象数易学”及相应易学其原有的“命运关怀”的功能与作用，以及运用这些“象”“数”“理”“实践”等学问的基本知识和经验，仍然还可以专门用来理解及解释《易经》《周易》《周易大传》及其儒家在此基础上的各种衍生作品的卦、象、象、爻、辞、传、句、章等的解释学方面的功能和作用；

（6）在以上认识的基础上，“延生易”又创立了：在“一阴一阳之谓道”的“对应统一”世界观启导下的“本体论”思想方法论的：“阴” \equiv “阳”或“阳” \equiv “阴”（即 $A=A$ ）的与“形式逻辑”直接对应的易卦、易爻、易象、易数、易符等对应性的认识与表述功能及体系，以及“阴” \neq “阳”或“阳” \neq “阴”（即 $A\neq A$ ）的与“有机辩证逻辑”直接对应的易卦、易爻、易象、易数、易符等的各自及其组合的认识与表述功能及体系。其中，卦爻组构的“几何”空间状态及其“过程学”与“时间逻辑学”和“时间易学”的“时空统一”的“延生易”的对应认识与表述体系及方法，使“象数易学”及其“易理学”（不仅是“义理学”），形成了以“形式逻辑”与“辩证逻辑”统而为一的“有机辩证统一逻辑”的“天地生合一”（含人）的认识与表述的“系统论”“整体论”体系和方法。即是说，形成了【数、卦、象、场、信息、能量、结构、状态、本质】的“大一统”的系统性认识与表述的模式和体系。也就是说，【数即是卦；卦即是场、态；场、态即是能量与状态；状态即是象；象即是信息；信息即是数与卦；信息即是数与卦都有其各自相同或不同的本质】——该九者之间的关系，是相互联系着的，是不可也不可能完全分开的“统一场论”的相互作用（情感）关系——知道其中任何一项的信息、数据或结果，都能相应地推导出其他任

何一项所直接或间接对应的信息、数据与结果。从而为我国及世界今后社会、政治、经济、军事、外交、文化、科学、教育、生态、党建等全方位的进步与发展，将会提供“中国特色”的本土文化基础上的创造及创新在思维及思想方法方面，许多的新思路与新的思考方式和方法——不会再仅仅还是以：有认识与表述上不可避免的必然缺陷的“形式逻辑”（又称“数理逻辑”“抽象逻辑”“理性逻辑”“科学逻辑”“现代逻辑”“逻辑斯蒂”“符号逻辑”）仍然作为我们思维、思考、思想的唯一绝对而不可逾越的思维、思想及思考方法的基本根据了——使我们思考的思路，会更加全面、完整、正确，且针对性更加的具体和实在。

故而，张延生教授进一步倡导并提出了：我们当前研发“延生易”及其“象数易学”的主要目的，是期望在中国传统文化推导方法的精华与西方现代科学推演（演绎）及归纳方法的精华组合中，构建起某些互通性的以有机辩证思想为主体并辅以与无机辩证思想和形式思想相结合的归纳、统一、“合和”与推演（演绎）、分解、“以变”的认识与表述的（比较、对比）平台和模式——使有自然科学背景的广大读者和好研玩易者，了解、接近、接受“象数易学”及其相应的易学思想；使有传统文化背景的读者和好研玩易者，在尽量不违背正确传统表述内涵、意义、方法的基础上，能科学化地掌握与运用“象数易学”及其相应易学的思想与方法——借以启发大家如何在优秀传统文化精华的“中国特色”前提下，来解决“科学发展”“中国特色社会主义道路”“马克思主义中国化”等的一些文化、思维、精神、价值及哲理等许多方面的世界观、方法论、认识论等诸多方面认识、表述与实践的一些“时间集合”（含“历史集合”）、“类集集合”“象数集合”“复合空间集合”“复合时空集合”“多宇宙集合”“时空统一集合”等等的系统性、整体性思想和理论的一些具体、针对与抽象的对应结构模型、数理及其相对应的种种“理性与形象思维必须对应结合且相互印证”的根据等问题。

同时，张延生教授依然希望：我们应当在这个举世文化，似乎正在披靡于西方文化的（盲从）时代，仍能为我们中华民族的优秀文化及其传统思想和方法的精华，留下正常思维、理性及批判性思维的种子和弘扬的机会——

绝不能再让那些打着“反伪科学”幌子和旗号的自身确实又是“伪科学”者的各类人物，仍以违反“科学探索”认识与表述精神和思想的胡搅蛮缠的“违科学”的言行，继续再猖獗和狂自尊大了！

只有“文化创新乃至革命”，才是“科学随文化的发展而发展”的“科学发展观”“开放”“创新”思路及思想的根本的理性与实践的基础——也是我们“象数易学强中华，象数易学化天下”的最终且标，所以能达到的“有机辩证对应统一”哲理思想和认识与表述方法一贯得以支撑与实现的根基。

前 言

由于当今人们已经认识到“象数易学”及“易学象数学”的“易理”（非仅是“义理”）以及其认识与表述方法的内涵，是很容易与现代的科学知识及各种人类相应的实践活动相结合，所以出现了大量的“周易象数学”中关于“象”“数”研究及其运用方法的著作与文章，尤其是关于“易象”与当今科学知识相结合、相印证方面的著作与文章更甚（这些论著往往被称作是“科学易”或“现代易”）。即使如此，有关“易数”及“象数易学数学”等“易理”数理机制方面的研究与规律，虽然大家都感兴趣，社会上也有许多人有很多的想法，可是由于对“象数易学”认识与表述的“象数”表述方法及其作用和功能地了解、认识、感受、体会及理解的根本性缺失，故而针对该方面的著作、论文与文章等，由于从大的思路与数理方法上讲，并没有在尊重继承古代“传统数理”（包括“象数”方面的数理）理论方法，或者是脱离了现在人们的一般认识的常态思维，故而有“古”或“新”的“易理”数理思路与方法方面的成体系的论述，更是寥寥无几。

由于在较古老的“象数易学”“易学象数学”及其相应的易学中，对“象”与“数”二者之间的作用与关系，起码在春秋及“三晋”时期，相应易界诸多的人们，就已经认识到它们是不可分的统一体了，而事物的“形”“象”又是具有相应针对性而是很具体的，很容易被人们重视并易于分类、综合、归纳、提升、找到其真相所对应的规律等，所以有关研学“易象”方面的文章与著作较广泛且较深入，而相对抽象的“易数”及其数理、哲理、

逻辑规律等方面的研究与探讨，如果脱离了与具体实物或者实际事物的具体实践相结合与针对性的运用，是难以寻找到与被发现的。因此说“周易象数学”相应《周易》的“义理”中，“易数”以及其相应数理方面的规律，广大的人们往往不能够像对“易象”的研扬那么受重视且成果又那么的丰富与充实。由此造成我们对更古老（春秋时期甚至以前）的“象数易学”的“易学象数学”及其相应易学的“易理”（含数理与逻辑哲理）以及后来汉朝“经学易”时期衍生出来的“周易象数学”及其相应《周易》“义理”真正的内涵与异同，也不可能了解、认识、掌握、区分得很充分、很真切。即使如此，可是“象数易学”的“易学象数学”与其后的“周易象数学”的“象数”思想及思维方式、方法的“象表意”“象数表意”“象形表意”自古及今的传承发展与广泛传播，它仍然促使并带动了中国古代自然科学领域中的天文学、历法、数学、律吕、医学、环境、生态、养生、建筑、美艺、军事及兵器技术等众多方面的系统性发展，以及使中国古代数学在世界数学的发展史中，在上千年内处于了遥遥领先的地位。

实际“象数易学数学”（不是《周易》象数学数学）在数理理论及实践上，像其他各类、各门、各科、各领域的传统文化、“国学”（不应该仅包括儒学，还包括“诸子百家”的学问）、哲学、理论与实践一样，特别是在我国，至今还缺乏真真切切地继承后再去相应地发扬的环节（尤其是继承环节中缺失存在的问题更大、更多）。由于没有真真切切地继承与弘扬优秀的原创思想及其方法，所以就更谈不上在继承传统基础上去发展或创新了（也包括“易理”“义理”、易数、律吕、中医、养生、修持、武术、军事、战阵、天文、历法、释、道、儒、名、墨、法、农、阴阳、纵横、五行等众多学派理论与实践方面的内容及活动）。假若，我们对中国传统甚至优秀部分持否定态度的话，这又是一种妄自菲薄的卖国主义和虚无主义的行径，那将是最不可取的！中华民族古时候的先进思维、思想、理论、方式方法、实践及其相应的世界观、认识论、方法论，造就了中华民族科学与文化在世界历史发展的许多领域中，曾遥遥领先于其他民族与国家的地位（尤其是在春秋战国时期，即某些学人认为的与西方“轴心时

代”相对应的时期)。也就是说，中华民族与中国古代时期的各个方面的发展，基本上都是靠自己的传统优秀文化与科学、技艺的发展而发展的，并不是完全依靠其他民族或国家的文化与科学、技术的引进弘扬而进行发展的（虽然在中国传统文化与科学、技艺地发展过程中，也曾吸取过其他国家与民族的某些文明及近现代文明的部分）。

受历史、地域、环境、生产、经济状态、生活、传统思维及文明、文化等条件的影响，人类社会各民族与国家的科学、文明、文化及其发展途径等，一直是处于多元化而不是单一发展的状况下，并且还继续会以多样性的变化为其发展的主流。同时，各国、各民族的文化也呈现出共生且互补的趋势，在继续发展着；文化间的差异、冲突甚至激烈的更替、消长、取代、同化、异化等，只是文化发展中一些暂时的现象与过程。中华传统文化体系相对于西方现有文化体系来说，它是另外一种思想与认识及表述体系，而且这两大思想体系还存在着本质性区别，故而又造成在科学及其方法、技术等方面，二者也存有很大的差异，甚至在一些问题认识与解决的根本思路上，是完全不一样甚至是完全相反的（虽然在西方的某些古文化中，也曾出现过类似或相同的文化及思路，可是现在已被其后人们，由于个人最大利益的盲目卑鄙无耻性追求及其欲望的不知足，早已远远地被他们抛在了脑后）。在人类发展的历史进程中，此二者都曾先后各领过风骚，今后还将会各自或共同大放异彩。因此中国的传统及传统文化，再也不能像原先那样受制于“西方文化中心论”的制约了！为了中国在这个世界上各方面都能迅速发展与壮大，就必须坚持实行“以中国传统文化为主‘体’，西方文化的精华为辅‘用’”的以“辩证思想”为主“体”并辅以“形式思想”和“无机辩证思想”为辅“用”的“有机辩证对应统一思想”的科学原则，彻底改变某些人心目中的那种“以西方科学、文化为中心、为标准”，甚至想根本上驱剔某些优秀“象数易学”“易理”（不仅是“义理”）、“中医学”“国学”“诸子百家”思想等传统及文化的理论、观念与认识及标准等。

写作本书的另一个目的，也是为了让我们能进一步地从“象数易学”及其“象数易学数学”以及“象数易学”及其“易学象数学”（不是《周易》

及“周易象数学”)发展史这些角度,了解、认识中国古代“易理”里“象数易学”及“易学象数学”中的“数”与“易数”的一些古代传统中的抽象与形象思维的变化思想及其变换规律,借以丰富、充实或简化现代数理模式构成与计算方式,继承并发扬中国古代“象数易学数学”及“象数易学”的“易学象数学”认识与表述的优秀部分。同时,通过以下我们对“象数易学”及“象数易学数学”的一些分析、研究与再发现,我们会非常惊奇地发现,“象”“数”对应统一不可分思想,可以使我们无论在什么复杂变化的环境条件下,都能很快地发现任何相对应存在的事物之间所形成的总体本质规律、信息及状态等。故而我们就能够把相同或非相同事物之间的任何相应的相互作用关系的本质必然性规律、信息、状态等,都能分析、研究、区别、归纳、综合得非常清楚和明白。这是迄今世界上无论其他什么学科、什么领域等,还都无法想象甚至无法根本做到的一门学问。也就是说,我们这里的“象数易学”及其“象数易学数学”的数理规律,可以用来分析、研究、区别、归纳、综合与总结任何学科及领域的任何类型事物之间(甚至是跨时空间)的相遇、搭配、产生、形成、混合、对应、统一、融和等的总体规律、构成、状态、信息、能量、量化、数、卦、象、场,以及其间的“场效应”状态与规律等。也就是说,我们“象数易学”认识与表述的整体与系统性体系,是一个[数、卦、象、场、信息、能量、结构、状态、本质]的“大一统”的统一性的认识与表述的系统模式和体系。即: [数即是卦;卦即是场、态;场、态即是能量与状态;状态即是象;象即是信息;信息即是数与卦;信息即是数与卦都有其各自相对应的相同或不同的本质]。该九者之间的关系,是相互联系着的,是不可也不能分开的“统一场论”的相互发生作用的(情感)关系——只要知道其中任何一项的信息、数据或结果,都能相应地推导出其他任何一项所相对应的信息、数据与结果。而现代科学与现代科技手段,在分析、研究、区别、归纳、综合同类或同属性事物在一定限度内(线性)的规律与状态时,还是有些方法的(特别是依靠数学手段),可是在分析、研究、区别、归纳、综合非同类或非同属性、非同领域或非同时空等不同类型事物间的规律与状态时,除了现代数

学还有点限定的极个别（线性）的思路外，其他（非线性的复合时空）各学科的认识与表述方面，更显得是无能为力了。比如，物理学与生物学中各类事物的状态、规律相搭配、相遇、相对应时，会形成什么样的规律与状态？具体说，比如，宇航飞行舱返回地球时，它所形成的（重）力〔指物理学中的“力（ F ）等于事物的质量（ m ）乘以它的加速度（ a ）”〕与生物学中的黑龙江地区大面积的冬小麦苗相遇或相对应时，会形成什么样的规律与状态？西方至今也没有任何学科与领域的“科学”，能想到或找到与之相对应的分析思路 and 结果。而我们的“象数易学”学科领域及其中的一些“象数易学数学”方法，靠“象”“数”关系的相应和“时间”与“空间”统一在一起的规律，就能相对容易地找到与其相应的思路 and 判断结果。又比如，西方有哪种学科是研究“柿子掉下来砸到树下的人腰上”的“柿子”的运行规律，就能反映出该人所在学校的领导人下台及其学校变化、合并、变迁之事呢？只要通过我们“象数易学”学科“易理”中的“象数易学数学”方面的“穷则变”“物极则变”“变则通”“通则久”的“极其数”的“极化”“类化”“概化”“约化”等“易简”系统性的对事物数理本质方面的处理及数理分析，就很容易地能找到与其运动、静止等状态相对应的各种系统性答案及结果。这也是中国古代数理传统在解决复杂的非线性事物及其事物规律时，一般所采用的非常重要的思路与处理方法。

读完我所专著的《易象及其延伸——易象延》（五册）、《易理数理》（三册）、《象数易学与逻辑》《象数易学与逻辑（续）》相关著作以后，就会很自然地感受体会到我们“象数易学”新学科、新领域在其相应易学的“易理”及其“象数易学数学”和“易学象数学”为我们跨学科、跨领域、跨行业、跨时空等找出事物的共性、共通性、普遍性的共识认知与表述基础，以及了解、认识并掌握各学科、各领域及各行业间各事物的相遇、相应、搭配、混合、组合、汇合、叠加、生化、变化、发展、转化、以变、统一、融和、合和、生生、更替、取代等所形成的规律、状态等。特别是能明了它们之间所形成的统一、融和、“合和”的总体、总体场态及其必然形成的本质性之间相互作用所共同形成的大趋势、大方向等方面

的必然性规律。当然，在不同或相同的时空、领域、学科、行业等一定相对应的先决条件下，这些具体规律相应地都会有其针对性极强而准确的各自的规律、答案与相对应的结果——这也是我们必然提出“象数易学强中华，象数易学化天下”的根本性依据。

按照我们“象数易学”新学科、新领域的“易理”认识论、方法论认为，越是所谓的“偶然”“随机”性的事物，越是对客观存在的实际事物的具体针对性实在与事实的表述。也就是说，一切事物的发生变化都是客观存在的现实。不能说，你了解、认识、掌握到或想到、意识到它及其相应规律的存在，事物就是“必然”性的存在，你不了解、没有认识、未能掌握或没能想到、意识到它及其相应规律的存在，事物就会是“偶然”“随机”地存在着。事物既然已经发生了，这就是一种“必然”而“客观”的实在性事实，你了解或不了解、认识或不认识、想到或没能想或者是意识到及没意识到它的存在及其规律，它都已经成为了客观存在的必然的现实了。所以在我们的“象数易学”新的学科看来，任何事物以任何的形式发生、出现在任何的时空条件下，都是客观必然的结果——不存在人为及其假设的偶然、随机性。由“象数易学数学”可以把所谓的任何时空条件下的任何“随机数”，都能处理成相对应的“必然”“必定”相应之数的规律来看，也反映的是这种客观规律所内涵的科学规律和道理。而我们这里的“数”，所对应的是与该数值相对应的任何（类型的）事物，所以“象数易学数学”可以把任何事物都变成数与数之间的“合”“和”“以变”关系；再根据各“数”之间的“五行”本质属性定性的“生克制化合”等数的本质关系和标准，以及与其“易数”的数理规律及处理法术（方法、技术），就能找到与其数值相对应的事物本质之间的明确必定的相关作用关系、规律与趋势。可是，受传统汉代儒家“经学易”确立后相应《周易》“义理”思想的误识性的误导影响，大家往往仅注重到数的“阴”“阳”“奇”“偶”等方面的属性，可是忽略或轻视了“易理”对数的更重要的“五行”本质属性与质、量、现象与本质分布统一互补性的认识与表述。对数的性质、属性等如此的重视，这是由于我们的“象数易学”新学科、新领域对“数”的内涵本质的认识，远