

五大发展理念

“创新、协调、绿色、开放、共享”

学习读本

舒 达 肖 娟◎编著

国家行政学院出版社

五大发展理念学习读本

舒 达 肖 娟 编著

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

五大发展理念学习读本 / 舒达, 肖娟编著. — 北京 :
国家行政学院出版社, 2016.5

ISBN 978-7-5150-1776-1

I . ①五… II . ①舒… ②肖… III . ①中国共产党十
八届五中全会 (2015) — 学习参考资料 IV . ① D229

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 076337 号

书 名 五大发展理念学习读本

编 著 舒 达 肖 娟

责任编辑 王美丽

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

电 话 (010) 68920640 68929037

编 辑 部 (010) 68929009 68928761

经 销 新华书店

印 刷 北京市昌平新兴胶印厂

版 次 2016 年 5 月第 1 版

印 次 2016 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 开

印 张 13

字 数 140 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-1776-1

定 价 46.00 元

前 言

党的十八届五中全会提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，极大地丰富了马克思主义发展观，为我们党带领全国人民夺取全面建成小康社会决战阶段的伟大胜利，不断开拓发展新境界，提供了强大思想武器。其重大意义正如全会所指出，这是关系我国发展全局的一场深刻变革，影响将十分深远。

第一，五大发展理念深刻体现了中国经济社会发展的规律性。

第二，五大发展理念鲜明体现了对经济发展新常态的引领性。

第三，五大发展理念突出体现了应对发展新矛盾新挑战的现实针对性。

第四，五大发展理念集中体现了补齐全面建成小康社会短板的紧迫性。

发展理念是发展行动的先导。发展理念的转变，有利于引领发展思路、发展方向、发展方式的转变。改革开放以来，我们党在不断解放思想、转变观念的过程中，持续推动了各方面理念，特别是发展理念的突破和进步。

本书对五大发展理念即“是关系我国发展全局的一场深刻变革”，以及对五大发展理念所体现的“目标导向和问题导向相统一”、“立足国内和全球视野相统筹”、“全面规划和突出重点相协调”、“战略性和操作性相结合”这四大方法论原则，做了全面解读。不断提高贯彻落实的自觉性、坚定性，使五大发展理念对我国发展全局真正起到关键引领作用、战略指导作用、有力促进作用。为全体党员及各行各业学习培训提供了更有效的帮助。

目 录

一、以五大发展理念推动实现“两个百年目标”	1
(一) 发展理念管方向管长远,事关全局与根本	1
(二) 五大发展理念集中体现中国道路自信	7
(三) 五大发展理念是党对发展规律认识的深化	13
(四) 五大发展理念事关改革发展全局,意义重大	19
(五) 发展理念的核心就是“以人民为中心”	28
二、中华文化蕴含着科学发展理念	34
(一) “民惟邦本,本固邦宁”的民本思想	34
(二) 以“三农”为发展重点	38
(三) 以“中和”为发展方式	42
(四) 以“厚德”为发展保障	45
(五) 以“变通”为发展动力	48
三、当代西方发展的主要理念	52
(一) 可持续发展越发受到重视	52
(二) 综合发展理念	55
(三) 自由选择发展理念	57

(四) 创新发展理念	61
(五) 市场主导发展理念	63
四、马克思主义关于发展的理念	67
(一) 发展是对立面的“斗争”	67
(二) 实现社会公正	70
(三) 人同自然界的本质的统一	73
(四) 实现共产主义理想必须掌握的科学技术	76
(五) 每一个个人的全面而自由的发展	79
五、中国共产党对发展理念的实践和探索	83
(一) 坚定实现中华民族伟大复兴的信念	83
(二) 社会主义经济建设必须从国情出发, 量力而行	88
(三) 坚持以经济建设为中心, 不断实现社会的全面进步	92
(四) 改革是中国发展进步的活力之源	97
(五) 相信谁、依靠谁、为了谁是发展理念的根本问题	100
(六) 做好以建设为主题的马克思主义中国化大文章	102
六、坚持创新发展	106
(一) 引领发展的第一动力: 创新	106
(二) 探索实施创新驱动发展战略的有效路径	110
(三) 形成全社会创新的浓厚氛围	116
七、坚持协调发展	120
(一) 协调是持续健康发展的内在要求	120
(二) 不断增强发展整体性的有效路径	125
(三) 增强发展协调性要树立三种意识	130

八、坚持绿色发展 134

(一) 绿色发展是实现人类永续发展的抉择 134

(二) 探索推进人与自然和谐共生的路径 144

(三) 治理雾霾要强化绿色发展理念 150

九、坚持开放发展 159

(一) 开放是国家繁荣发展的必由之路 159

(二) 开放发展的四种模式 162

(三) 推进“一带一路”建设 167

十、坚持共享发展 173

(一) 共享是中国特色社会主义的本质要求 173

(二) 共享发展是坚持以人民为中心的发展理念 177

(三) 把共享发展作为分配治理的基本原则 181

十一、不断提升贯彻落实五大发展理念的能力和水平

..... 185

(一) 不断深化对五大发展理念的认识 185

(二) 深入把握五大发展理念的实践要求 191

(三) 在发展实践中提高贯彻五大发展理念的能力水平 195

一、以五大发展理念推动实现“两个百年目标”

“十三五”时期是国民经济和社会发展规划阶段与全面建成小康社会决胜阶段的重合期，是完成十八大确定的战略任务与贯彻十九大提出的战略任务的衔接期，是从实现第一个百年奋斗目标到迈向第二个百年奋斗目标的过渡期。这样一个“三期叠合”发展阶段，在党和国家的历史进程中具有重要的历史意义。重合期的相辅相成、衔接期的连贯一体、过渡期的蓄势跃升，要求党的十八届五中全会全面研究解决关系我国发展全局的重大问题，要求“十三五”规划建议成为一个具有很强思想性、战略性、前瞻性、指导性的文件，成为以习近平同志为总书记的党中央一系列治国理政新理念新思想新战略的集大成，成为夺取全面建成小康社会决胜阶段伟大胜利的发展蓝图和行动纲领。确立新的发展理念，用新的发展理念引领发展行动，是十八届五中全会精神的精髓。

（一）发展理念管方向管长远，事关全局与根本

发展是党执政兴国的第一要务、治国理政的首要问题，也是十八届五中全会的主题词。十八届五中全会以新的发展理念深化和拓展了党在发展问题上的认识成果，为新的发展实践提供了新的思想理念。

1. 发展是全人类的共同价值

2015年9月，习近平主席在联合国大会发言中提出：“和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值。”从这个论断中，可以得出，发展是全人类的共同价值。

理解发展理念，首先要理解发展。在历史观的领域，发展特指人类社会的发展，发展是人类生生不息、繁衍进化的内在趋势，是民族、国家、社会的共同追求。人类社会的发展遵循着和物质世界的发展共同的规律，同时又有着自己特殊的表现形式和实现规律。人类社会的发展是一个以物质资料生产和再生产为基础的实践过程，而不仅仅是一个物质运动的自然过程。人类社会的发展既要处理人与自然的关系，又要处理社会内部的关系，这二者又是交织在一起的，是在矛盾、冲突、战争与合作、和谐、和平共存的状态下实现发展的。人类社会的发展是在一定的生产力水平、生产关系性质和社会制度形态的条件下进行的，每一个时代和民族的发展，都有特定的内容和性质，都是在特定的历史条件下达到的发展。人类社会的发展是以人为主体的，发展既是一个客观过程，又是一个自觉过程，人的利益、意志、理念、能力、偏好等因素影响和改变着发展进程及结果。人类社会的发展始终是依赖自然界的，发展的自然资源始终是有限的，许多资源的稀缺性日益突出，愈益发展，发展的可持续性问题的愈益重要。人类社会的发展在不同的历史阶段，由于发展条件的变化和发展理念的改变，发展的重心是不同的，是一个发展本身也在发展的过程。

可以说，发展是人类推进社会生产和社会生活的历史活动及其结果。人类社会既是发展的主体，也是发展的客体，发展是人类社会在自然环境中的自我发展实践。发展既包括社会生产实践，也包括社会生活实践，是社会各个领域的全面发展。发展既是社会活动的目标，也是社会活动的过程，还是社会活动的结果，追求发展、努力发展、实现发展，构成了发展的无穷运动。发展既有历史连续性，又有历史间断性和跳跃性，人类历史是不断发展、永无止境发展的历史，其间也包含着发

展的停滞、曲折甚至倒退，也包含着快速发展、跨越发展的历史时期，构成了“千回万转遮不住、大江直泻向东流”的发展景观。

发展对于人类社会历史具有基础的地位和本质的意义。在发展与发展之间，发展才能满足社会日益增长的各种需要，发展才能为社会进步提供长期有力的支持，发展才能保证国家的长治久安和自立于世界民族之林。不发展，社会就没有生机活力，就不能进步。对世界各国人民而言，发展寄托着生存和希望，象征着尊严和权利。当今世界仍有 8 亿人生活在极端贫困之中，每年近 600 万孩子在 5 岁前夭折，近 6000 万儿童未能接受教育。习近平指出：“面对重重挑战和道道难关，我们必须攥紧发展这把钥匙。唯有发展，才能消除冲突的根源。唯有发展，才能保障人民的基本权利。唯有发展，才能满足人民对美好生活的热切向往。”^①

对于世界人口第一大国、处于社会主义初级阶段的中国来说，发展才是硬道理。改革开放 30 多年来，中国经济年均增速近 10%，成为全球第二大经济体，6 亿多人口摆脱贫困，人均国内生产总值超过 7000 美元。中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的发展历程。进入“十三五”时期，从国内生产总值翻一番看，2016 年至 2020 年经济年均增长底线要达到 6.5% 以上。从城乡居民人均收入翻一番看，2010 年城镇居民人均可支配收入和农村居民人均纯收入分别为 19109 元和 5919 元，到 2020 年翻一番，按照居民收入增长和经济增长同步的要求，“十三五”时期经济年均增长，也同样要求至少达到 6.5%。要看到，按照中国的标准，我国还有 7000 万人没有脱贫；按照联合国标准，我国还有 2 亿左右人口生活在贫困线以下。何以脱贫，唯有发展。经济保持中高速增长，有利于改善民生，让人民群众更加切实感受到全面建成小康社会的成果。即使实现全面建成小康社会目标之后，相当长时间仍需保持一定的增长速度，才能实现第二个百年奋斗目标。因此，保持经济中高速增长是我们长期的任务。

^① 习近平：《谋共同永续发展 做合作共赢伙伴》[N]．人民日报，2015-9-27（2）．

2. 发展理念决定着发展思路、发展方向、发展着力点

实现什么样的发展，怎样发展，是中国特色社会主义的基本问题，也是发展观、发展理念的基本问题。发展实践伴随着关于发展的认识过程，产生了关于发展的思考、思想、观点、观念、理论等认识成果。其中，关乎发展思路、发展方向、发展着力点认识成果的集中体现，就是发展理念。发展理念是对发展的理论性反映和认识。

发展理念是关于发展的总体性认识。发展是推进人类社会生产和社会生活各项实践的总和，围绕着各项具体的发展实践，产生了许许多多相关的具体认识成果。发展理念则是在这些具体认识成果的基础上，把发展作为一个人类社会的整体活动来认识，从而概括出具有普遍性的关于发展的认识。

发展理念是关于发展的规律性认识。发展是一个历史事实，是由一系列说明发展的历史事件、历史数据和历史人物构成的历史过程。对发展的历史记录和历史叙述，是形成和提出发展理念的经验基础。发展理念则是对发展历史的逻辑再现，是对发展内在的、本质的联系的认识。它舍弃了一些偶然的、枝节的、琐碎的历史现象，力图使对发展的认识上升为科学。

发展理念是关于发展的价值性认识。人类社会发展既与人的生存、人的利益、人的幸福密切相关，人又能通过自觉能动的历史活动有力地调节和引导人类社会发展，这就使得发展理念不能不包含着人的愿望、偏好、理想，具有伦理意义和规范作用。发展理念内含着什么样的发展是合乎人的需要的价值选择，内含着应该怎样发展合乎人的目标的价值导向，内含着对各种各样发展的是非善恶的价值判断。

发展理念是关于发展的思想性认识。发展需要很多技术性的知识，需要很多制度性的政策，这些都是驱动发展的要素。发展理念是以关于发展的科学为基础的，如经济学、政治学、社会学、生态学等，没有对于发展的深入具体的实际研究，发展理念的科学性和现实性就缺少保证。但发展理念又不等同于发展科学，它是在管全局、管根本、管方

向、管长远的层面上思考发展的，具有根本性和原则性。发展理念需要通过许多指导发展的政策制度体现出来和贯彻下去，如经济社会政策和规划，这些政策、制度和规划都内含着一定的发展理念，是在一定的发展理念指导下制定的，发展理念是贯彻其中的灵魂。

发展理念是关于发展的指导性知识。发展实践产生了发展理念，发展理念又在影响、引导和改变着发展实践。发展理念包含着发展的观念、发展的导向、发展的评价，是指导发展的思想理论。人在发展中的主体性越为增强，发展理念对经济社会发展的指导作用就越为明显。

习近平总书记在十八届五中全会上的讲话中指出：“实践告诉我们，发展是一个不断变化的进程，发展环境不会一成不变，发展条件不会一成不变，发展理念自然也不会一成不变。”^①发展是历史的，发展理念也是历史的，每一历史时期和历史阶段的发展理念都是该时代经济、政治、文化、社会发展的综合反映，都表达了时代的声音，是发展历史的一面镜子。发展是各民族的发展，各民族的文化传统、宗教信仰、资源结构、制度形态和国际地位等，无不影响、渗透、体现在该民族的发展理念中，形成了不同民族各具特色的发展理念。例如，越南提出的建设民富、国强、民主、公平、文明的社会主义现代化国家，既是国家的价值观念，也是国家的发展理念。发展理念不可避免地具有政治属性，反映和代表了一定政党、阶级、社会集团的发展要求和利益诉求。代表先进生产力发展要求的发展理念是促进社会进步的发展理念，代表大多数人利益的发展理念是促进社会和谐的发展理念。发展理念具有民族性和政治性，同时也具有人类性和共同性。发展是各民族、各国家的共同主题，发展的共同性使得各民族、各国家的发展理念具有可交流性和可借鉴性，逐渐形成一些发展共识。随着世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化的进程，各国联系更加紧密，人类交往更加普遍和加深，出现了发展的历史潮流、世界潮流、时代潮流，产生了

^① 习近平：在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话（节选）[J]．求是，2016（1）．

具有世界性和时代性的发展理念。2015年9月,习近平主席在联合国发展峰会上的讲话中强调指出:争取公平的发展,让发展机会更加均等;坚持开放的发展,让发展成果惠及各方;追求全面的发展,让发展基础更加坚实;促进创新的发展,让发展潜力充分释放。^①这实质上就是为全球发展提出的共同价值观念、共同发展理念。

基辛格博士在其著作《世界秩序》中指出:“评判每一代人时,要看他们是否正视了人类社会最宏大和最重要的问题。”十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,是中国特色社会主义发展理念的一个重要结晶,也是对“人类社会最宏大和最重要的问题”的中国答案。

3. 发展理念依赖发展实践又引导着发展实践

发展理念依赖发展实践,同时又有力地引导着发展实践,塑造着发展的历史。发展理念对于人类社会的发展具有重要的、而且是越来越重要的历史作用。发展理念作为发展原则,构成发展的指导方针。发展无理念则盲,随着人类社会发展的自觉性和主体性日益增强,发展理念的指导性越来越重要,对发展理念的科学性要求越来越高。发展理念作为发展规范,指示发展的道路方法。在发展的过程中,有多条可能路径,有多种可行方法,但选择什么道路、采用哪种方法,要受到发展理念的制约。发展理念指出应该走什么发展道路、使用什么发展方法,并给出该种选择的根据。发展理念作为发展导向,塑造发展的未来结果。发展理念引导着发展方向,配置着发展资源,改变着发展模式,调整着发展机制,控制着发展速度,因而也将影响和改变发展的历史,未来的发展结果不能不和过去的、现在的发展理念以及发展行动相联系。

“十三五”时期我国发展环境出现新的基本特征,要求与之相适应的发展理念。十八届五中全会明确指出,综合判断,我国发展仍处于可

^① 习近平. 谋共同永续发展 做合作共赢伙伴 [N]. 人民日报, 2015-09-27 (2).

以大有作为的重要战略机遇期，也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战。我们要准确把握战略机遇期内涵的深刻变化，更加有效地应对各种风险和挑战，继续集中力量把自己的事情办好，不断开拓发展新境界。我国发展环境特征及其应对举措主要有：利益分化多元，依靠“两个一百年”奋斗目标和中国梦凝聚人心；价值取向多样，依靠社会主义核心价值观形成全民共识；安全形势复杂，依靠总体国家安全观掌控内外大局；发展动力减弱，依靠全面深化改革激发创新活力；经济增速放缓，依靠转变发展方式提高质量效益；人民积极参与，依靠扩大民主增强主体地位；制度效能受限，依靠坚持和完善制度发挥制度优势；治理方式滞后，依靠全面依法治国走向现代治理；信息方式变革，依靠创新宣传思想工作主导舆论话语；生态环境退化，依靠绿色发展保护环境；腐败频发多发，依靠全面从严治党重塑政治生态；大国地位增强，依靠统筹国内国际两个大局拓展发展空间。

古人说：“理者，物之固然，事之所以然也。”习近平总书记在关于“十三五”规划建议的说明中指出：面对经济社会发展新趋势新机遇和新矛盾新挑战，谋划“十三五”时期经济社会发展，必须确立新的发展理念，用新的发展理念引领发展行动。发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、管长远的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了，目标任务就好定了，政策举措也就跟着好定了。^①

（二）五大发展理念集中体现中国道路自信

“十三五”规划建议分析全面建成小康社会决胜阶段的形势和任务，阐明党和国家战略意图，明确发展的指导思想、基本原则、目标要求、基本理念、重大举措。特别是提出并阐述了创新、协调、绿色、开

^① 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议 [M]. 北京：人民出版社，2015：48.

放、共享的发展理念，强调要以新的发展理念推动发展。这是中国特色社会主义发展理念的最新认识成果，是准确把握、深入领会十八届五中全会精神的一条主线。

1. 改革开放 30 多年发展的经验总结

改革开放 30 多年来，我国创造了发展的中国速度、中国奇迹、中国样本。发展理念来自发展实践，是对发展经验的提炼。我国改革开放丰富、复杂、深刻的发展实践，是孕育生长出反映世界发展潮流、体现中国发展特色、符合人民发展愿望、指引未来发展走向的发展理念的沃土，也是检验发展理念真不真、对不对、好不好的试金石。中国发展的巨大历史性成就，已经有力地证明了我们党在对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识过程中，逐步形成和不断完善的中国特色社会主义发展理念的真理性和科学性、正确性。新中国成立后，毛泽东在开创中国社会主义建设道路的探索中，系统分析建设发展的重大关系，努力揭示东方大国改变面貌的矛盾规律。在和平与发展成为时代主题的历史条件下，邓小平顺应发展的世界潮流，坚定地表示：“发展才是硬道理”，设计了“三步走”实现现代化的发展战略，开启了中国特色社会主义发展的新航程。“三个代表”重要思想紧密结合世纪之交社会主义事业的发展实践，把发展作为党执政兴国的第一要务，推动了从总体小康向全面小康新的进军。科学发展观从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，深刻把握发展的矛盾、瓶颈和困境，推动科学发展，确立了全面协调可持续的发展道路。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央在几代中国共产党人不懈探索发展规律的基础上，从三中全会、四中全会到五中全会，步步推进、层层提升。一是确立了中国新发展的战略布局。这就是坚持全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，全面推进中国特色社会主义新发展。二是确立了中国新发展的基本框架。这就是在“四个全面”基础上，以“两个一百年”和中国梦为奋斗目标，以全面建成小康社会为近期目标，以中国道路为发展基

石，以人民群众为主体力量，以全面深化改革和创新为前行动力，以“一带一路”为开放格局，以引领新常态为经济逻辑，以全面依法治国为治理方略，以核心价值观为精神支撑，以绿色发展为环境支持，以强军兴军为坚强后盾，以全面从严治政为政治保证，以两岸交流为统一推进，以和平发展为国际战略。三是确立了中国新发展的基本秩序。这就是中高速发展与中高端水平相匹配，强化改革动力与保持社会稳定相协调，破除沉痾积弊与重塑政治生态相结合，纠风反腐提振党心与保障民生凝聚民心相一致，加强党的领导权威与增强社会创造活力相统一，治国理政与大国外交相配合。四是确立了中国新发展的基本理念。这就是创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，统领中国新发展。战略布局、基本框架、基本秩序、基本理念，共同确定了中国新发展的新格局、大趋势、大前景。

2. “两个百年”奋斗目标的内在要求

五大发展理念，顺应了我国经济发展新常态的内在要求。加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式，是“十三五”时期我国发展指导思想的重要之点。习近平总书记指出：“‘十三五’时期，我国发展面临许多新情况新问题，最主要的就是经济发展进入新常态。在新常态下，我国发展的环境、条件、任务、要求等都发生了新的变化。”^①因此，适应新常态、把握新常态、引领新常态，遵循经济发展的大逻辑，以发展理念转变引领发展方式转变，以发展方式转变推动发展质量和效益提升，是“十三五”时期坚持科学发展的必然要求，是全面建成小康社会的关键锁钥，是实现第一个百年奋斗目标的必经之路。

新常态下，我国经济发展表现出速度变化、结构优化、动力转换三大特点。一是增长速度从高速转向中高速，发展理念要有利于经济增长速度更加合理。十八届五中全会把经济保持中高速增长作为全面建成小

^① 中共中央召开党外人士座谈会 [N]. 人民日报, 2015-10-31 (1).

康社会新的目标要求之一。协调发展速度与发展水平，既是对国际金融危机、出口市场压缩的自动反馈，是对经济失衡、产能过剩、消费乏力的正常反应，也是主动纠正高速增长带来的高代价等不可持续问题的自觉控制。二是经济结构调整从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，发展理念要有利于经济结构更加优化。十八届五中全会贯彻绿色发展理念，提出实施“互联网+”行动计划，构建产业新体系，培育一批战略性新兴产业，推动建立绿色低碳循环发展产业体系等，这些深度调整都将促使经济结构柔性化。三是发展动力从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动，发展理念要有利于发展动力更加多元。必须牢固树立创新发展理念，培育发展新动力。深入实施创新驱动发展战略，发挥科技创新在全面创新中的引领作用，激发创新创业活力，释放新的强大动力，支撑新常态下经济中高速增长。经济发展新常态，实质是经济增长形态的跃升，是经济发展方式的先进形态。保护环境看上去会增加成本，但能够满足人民更迫切的生态需求。共同享有本身就是坚持人民主体地位的经济形态和社会形态，就是让人的能力充分迸发涌流的体制机制和发展方式。坚持科学发展，带来的是新的发展方式和发展形态。

五大发展理念，是破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势的内在要求。进入全面建成小康社会决胜阶段，重要战略机遇期与严峻挑战并存。诸多矛盾叠加要求我们统筹化解，风险隐患增多需要我们未雨绸缪。在经济下行压力加大的形势下，提高发展的平衡性、包容性、可持续性，在协调发展中拓宽发展空间，在加强薄弱领域中增强发展后劲，是对党把握规律水平、领导发展能力的检验。新发展理念为全面建成小康社会决胜阶段提供了有力的思想武器。

3. 五大发展理念是不可分割的有机整体

把创新、协调、绿色、开放、共享作为发展理念提出来，并且构成一个整体，抓住了当代中国发展的核心之点，在理论和实践上有新的突破，反映出我们党对我国发展规律的新认识。2016年1月，习近平总