

高等小學校用

第一冊

新式

歷史教科書

上海中華書局印行

編輯大意

一本書遵照部定教育宗旨及高等小學校教則第三條編纂

一本書共分六冊每學年合用二冊春秋季始業均可通用

一本書各冊不限課數依最近部定課程表第一年每週授課一時全年共授課三十六時第二三年每週授課二時全年共授課七十二時最為適用

一授課時數分載於目次標題之下其分時授課方法詳見教授書總以教員得隨時伸縮便利於教授為主

一本書按時講授以內容之繁簡為衡而字數亦略有標準大約第一年每時授百字左右第二年增五之一第三年又增五之一

一本書之目的係參酌時勢而定為現今最切實用者要點如左

(甲) 養成學者國民志操及愛國精神 (乙) 使知文化之由來尊崇固有之國性 (丙) 使知歷代治亂興衰之迹為鑑往知來之基礎 (丁) 使知古今國家社會之中堅人物生其欽慕之忱 (戊) 使知順逆賢奸勸懲互用 (己) 使知古今國際上之變遷為現在所處地位之比較

一本書之選材即依目的規定大綱如左

(甲) 我國開化之人物及其事實 (乙) 歷代開國之偉績及其治略 (丙) 名臣之言行及社會信仰之人物 (丁) 我國學術發明家 (戊) 事之有關於治亂興衰及文化進退者 (己) 中外交通及其時勢 (庚) 前代國威之所及 (辛) 近世國恥種種事實及其主因 (壬) 其他與各

新式高等小學歷史教科書

編輯大意

中華書局印行

科聯絡者如修身、國文、地理等。

一本書之體裁係參合最新學說期不失歷史分科之本意及歷史教授之原則說明如左。

(甲) 前四冊用年代順進法後二冊用循環進行法務使統系分明復得溫故知新之益。(乙) 前四冊用傳記體以人物為主而錯見其實後二冊用紀事本末體以事實為主而兼及其人物務使記憶堅確錯綜變化興趣盎然。(丙) 特詳近世史以明現在及將來之關係。(丁) 材料之繁簡參照學生年力程度斟酌裁惟力求不失本意。(戊) 事實以精確為歸不尚新奇以炫耳目。(己) 文字以易解易明為主晦者達之隱者顯之。

一本書之形式亦力求美備列舉如左。

(甲) 審明句讀讀用尖點句用單圈其重要處及人名地名加以特別符號。(乙) 分段概用另行以清眉目。(丙) 字跡清晰以普通目力所及為斷。(丁) 分注之字必較小於本文。(戊) 引用古人成語加以括弧使不混淆。

一本書之圖畫必符史家徵信之例優點如左。

(甲) 古人肖像或取諸碑版或取諸收藏家必有所據。(乙) 古人之器物墨蹟祠宇亦採入之以誌景仰惟必求其真確。(丙) 地圖以當時地名為限詳略適當便於記憶。(丁) 各圖力矯簡陋之弊以增益美感。

一本書另編教授書採最新之方式指示詳要參考明確務求適於實際教授之用。

新式高等小學歷史教科書 第一冊

目次

第一	太古
第二	開化之始
第三	黃帝
第四	唐堯
第五	虞舜
第六	后稷
第七	夏禹
第八	少康中興
第九	商湯 太甲

授課時數

— — — — — 二 二 —

新式高等小學歷史教科書 第一冊 目次

中華書局印行

第十 周武王

第十一 成王

第十二 穆王

第十三 厲王

第十四 宣王 平王

第十五 春秋霸者

二 一 一 一 一 一

新式
高等小學歷史教科書 第一冊

第一 太古

苗種 華種 盤古 三皇

中國位於亞洲之東南。太古之民，略分二種。苗種初居本部。華種起於帕米爾高原。極在西北境次第東來，漸蕃殖於黃河流域。苗種益徙而南，其地遂為華種所有。相傳首出御世者曰盤古。繼為三皇。未有文字，無史可稽。生活狀況，穴居野處，茹毛飲血而已。

第二 開化之始

有巢燧人
之創作

伏羲之創
作

神農之創
作

有巢氏作教民構木爲巢始免露處燧人氏作

教民鑽木取火始知熟食

巢燧之後有伏羲氏創作寢多定嫁娶之制而

男女有別結繩以爲網罟而佃漁始便又畫八

乾 坤 震 艮

卦製樂器開後世文字音

離 坎 兌 巽

樂之先聲繼伏羲而作者曰神農氏

初作耒耜以教民耕日中爲市各以貨交易而
有無始通又嘗百草興醫藥而疾病得以療治

夙沙製鹽



同時有夙沙氏利用海水
黃煮之成鹽爲後世鹽業之
祖。民生所需至是漸備。其
帝時去今約五千餘年故中
國開化視世界各國爲早。
陵 第三 黃帝
神農氏後傳至榆罔蚩尤
圖喜兵好亂作刀戟大弩暴
虐中國榆罔不能征有黃

新式高等小學歷史教科書

第一冊

二

中華書局印行

黃帝之用

黃帝之創作

嫫祖育蠶

倉頡造字

隸首作算

帝者造甲兵立陣法逐葷粥於北方與蚩尤戰
戮之苗種益驅而南疆土大闢人民遂尊爲天
子部落政治進爲國家政治自黃帝始
黃帝卽位作衣冠建宮室造舟車定官制創甲
子製律度量衡利民之事畢舉
帝妃嫫祖發明育蠶至今利賴之
其史官倉頡推廣書契之用因物象形藉以記
事是爲蝌蚪文其後形聲相益文字興焉
其臣隸首又作算數於是算學興焉

帝堯仁政

我國曆法
之始

鯀之治水

第四 唐堯

帝堯黃帝之玄孫也。起自唐侯，故號曰唐。其爲君也，施仁政，尙儉樸，命羲和二氏觀察天象，以



閏月定四時，於是。我國始有曆法。時洪水爲患，帝命鯀治之。九載無功，子丹朱復不肖，乃欲遜

堯禪位於
舜

帝舜之治

位。初讓於許由。由不受而逃。後乃得舜。歷試諸
艱。使之攝政。因禪位焉。

第五 虞舜



帝舜名重華。封於歷山外。蒼三年。

禪興教育之制定考績之法。巡狩四方。無爲而

舜。既攝政。舉元
愷。除四凶。賞罰
得當。用鯀之子
禹。治水。使民得
居平土。及受堯

舜禪位於禹

虞舜九官

耨耨教稼

治苗族亦感其化。後人仰其德與堯並稱。而其禪讓君位於禹不敢自私尤與堯相合。

第六 后稷

后稷名棄。舜九官之一也。當匍匐時。即好種植。及長。精於農事。所種麻麥。無不蕃茂。民爭效之。堯因使爲農師。及舜受禪。分職命官。禹爲司空。契爲司徒。益爲虞。皋陶爲士。垂治百工。伯夷典禮。夔典樂。龍作納言。稷亦以播百穀。教民稼穡。洪水既平。天下得收粒食之利。稷之功也。後封

禹之治水

於郤

陝在西今姓姬氏爲三代時周之始祖。

第七 夏禹

禹，姒姓，鯀之子也。其治水也，鑒鯀之失，不恃隄

禹 夏



防，專重疏導。南方之水，引之入江，北方之水，引之入河，順江河之流，東行入海。十三年於外，而

啟饗諸侯

後民得安居。後受舜禪，國號夏，都於安邑。山在西今
晚年思以君位禪益，未果。禹沒，民念其功，推禹
子啟，卽位。啟親政，饗諸侯於鈞臺。河在南今四方悅
服。

太康失政

第八 少康中興

羿浞之禍

少康中興

啟子太康，荒於田，十旬弗返。后羿拒之，會太康
卒，羿立仲康而專其權。仲康卒，子相立，羿逼之，
遷都商邱。河在南今因代夏政。羿臣寒浞，復殺羿而
代之，遂弑相自立。未幾，相子少康以一成一旅，

新式高等小學歷史教科書

第一冊

五

中華書局印行

起而討亂、其遺臣靡舉兵助之。泥滅國難既平、
夏業中興。

第九 商湯 太甲

湯子姓契之後、世封於商、至湯始居於亳。

河在南今

葛伯無道、湯征之、十一征、無敵於天下。時夏王

商代夏政

桀暴虐、湯順民心、舉兵伐桀、桀敗、衆戴湯爲天

子、國號曰商。

伊尹相湯

伊尹者、商之賢相也。初隱於莘。

山在今東

躬耕樂道。

湯三使往聘之、始佐湯、成商初之治。湯崩、尹奉

伊尹輔太甲

其孫太甲卽位。太甲不明，顛覆湯法，尹乃爲營
桐。山在今西宮，居憂三年，而已攝政。俟其悔過，乃復
迎歸。諸侯聞之，咸來歸附。商治復振，尹之功也。

第十 周武王

周代商政

周之封建

武王姬姓，名發，后稷之後也。商末，嗣文王爲西
伯。時商王紂益無道，武王從諸侯之願，大會於
孟津。河在今南誓師伐紂，紂自焚死，遂代商而王中
國，建都於鎬。陝在今西國號曰周，分封宗親功臣，與
前代之諸侯參伍而處，封建之制乃益明備。

新式高等小學歷史教科書

第一冊

六

中華書局印行