

nursing



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等学校配套教材
供本科护理学类专业用

妇产科护理学 实践与学习指导

主编
陆虹 安力彬



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

妇产科护理学 实践与学习指导

主 审 郑修霞

主 编 陆 虹 安力彬

副主编 丁 焱 罗碧如 顾 炜

编 者 (按姓氏笔画排序)

丁 焱 (复旦大学附属妇产科医院)

王治英 (哈尔滨医科大学附属肿瘤医院)

王艳红 (厦门医学院)

王爱华 (潍坊医学院护理学院)

朱 秀 (北京大学护理学院)(兼秘书)

安力彬 (大连大学护理学院)

何平平 (南华大学护理学院)

陆 虹 (北京大学护理学院)

罗碧如 (四川大学华西第二医院)

周利华 (安徽医科大学护理学院)

周明芳 (第三军医大学护理学院)

周晓华 (大连大学护理学院)

耿 力 (华中科技大学同济医学院附属协和医院)

顾 平 (南京医科大学护理学院)

顾 炜 (西安交通大学医学部)

殷艳玲 (吉林大学第二医院)

高玲玲 (中山大学护理学院)

康 健 (南京中医药大学护理学院)

潘颖丽 (中国医科大学附属第四医院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妇产科护理学实践与学习指导 / 陆虹, 安力彬主编.
—北京: 人民卫生出版社, 2017
ISBN 978-7-117-24527-2

I. ①妇… II. ①陆…②安… III. ①妇产科学—
护理学—高等学校—教学参考资料 IV. ①R473.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 179931 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

妇产科护理学实践与学习指导

主 编: 陆 虹 安力彬
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 三河市博文印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850×1168 1/16 印张: 11
字 数: 318 千字
版 次: 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-24527-2/R·24528
定 价: 28.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前 言

本书是与护理学专业本科第六版主教材《妇产科护理学》配套使用的教学指导用书,内容包括教学实践和学习指导两部分。为便于师生双方明确学习主教材各章节及其临床实践的要求,也为适应在职人员的学习特点,方便自学,激发学生自主学习热情,培养主动发现问题、解决问题的能力;同时协助教师为学生提供有效临床学习环境及辅助教学活动提供建议和思路,供各院校安排护理学专业《妇产科护理学》教学活动时参考。

全书的第一部分按产科护理、妇科护理及计划生育内容组织有关临床实践的安排建议,教师可以根据本专业的培养目标及教学条件等创造性地安排临床实践,以确保学生的专业情感、专业认知和专业技能达到预期目标。

第二部分按主教材的章节陈列各章的练习题,学生通过完成练习题的方法,可以随时自我评价,及时调整学习计划,达到最佳的学习效果。教师也可以参考、使用相关章节的练习题,根据教学实践效果,制订授课计划、组织有效的学习辅导活动,以保证教学效果。

练习题的编排是为判断理论学习的效果,同时也为适应“执业护士考试”的需要,编者们围绕主教材的内容,列有5类题包括8种题型为学习者提供反复练习的机会。个别之处,不同题型的测试内容稍微有重复,以此提示学生同样的内容可以不同题型出现。学生必须认真审题,分别按要求回答,切忌死记硬背。

1. 名词解释 要求规范、简单、明确地答出术语名词的基本概念。

2. 选择题

(1) A1型题(单句型最佳选择题):每道题由1个题干和5个备选答案组成,要求学生从中选出1个最佳答案。

(2) A2型题(病历摘要型最佳选择题):试题由1个简要病历作为题干,由5个备选答案组成,要求学生从中选出1个最佳答案。

(3) A3型题(病历组型最佳选择题):试题叙述一个以病人为中心的临床情景;随后提出2~3个相关问题,每个问题均与临床情景有关,但测试要点不同,且问题之间相互独立。要求学生从中选出一个最佳答案。

(4) A4型题(病历串型最佳选择题):题干是一个病历,随后提3~4个相关问题,问题之间相互独立,即每个问题都是单句型最佳选择题。逐步增加新信息。每个问题既与题干有关,又与新增加的信息有关。学生按要求从中选出一个最佳答案。

3. 简答题 学生按问题要求以条目方式扼要、重点回答。回答问题时条目内容必须具有独立性和完整性,避免将同样含义的内容拆为几条以凑数方式答题。

4. 论述题 要求以文字叙述的方式对问题进行解答。在一定程度上可反映学生对知识掌握的

广度和深度、灵活运用知识的水平、分析问题和文字表达的能力。因此,在叙述时要注意有针对性,仔细审题,切忌答非所问;要注意全面性,应全面回答相关要点,不要遗漏,也不能漫无边际;还要注意条理性:即重点突出,条理清晰,逻辑性强,举例恰当,分析有据,文字通顺。

5. 案例分析 模拟临床情境,按要求解答,用以考查学生在临床工作中所应该具备的知识、技能、思维方式和对知识的综合应用能力。此题型在一定程度上反映学生应用理论知识分析问题和应用护理程序为病人提供整体护理的能力。

全书内容简明扼要,实用性强,主要适用于护理学专业本科生,也适用于在职教育、自考教育的师生。

配套教材的建设一直是专业教材建设的重要组成部分,尽管全体编者都竭尽所能,但受水平、能力和经验所限制,书中肯定还有错误和不妥之处,诚请读者批评指正。

陆虹 安力彬

2017年5月

目 录

第一部分 教学实践

003	一、产科	004	三、计划生育
003	二、妇科		

第二部分 学习指导

007	第一章 绪论	089	第十三章 产褥期疾病妇女的护理
009	第二章 女性生殖系统解剖与生理概述	094	第十四章 女性生殖系统炎症病人的护理
014	第三章 病史采集与检查	101	第十五章 女性生殖内分泌疾病病人的护理
017	第四章 妊娠期妇女的护理	108	第十六章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理
023	第五章 分娩期妇女的护理	115	第十七章 腹部手术病人的护理
030	第六章 产褥期管理	127	第十八章 会阴部手术病人的护理
040	第七章 高危妊娠管理	135	第十九章 妇女保健
046	第八章 妊娠期并发症妇女的护理	138	第二十章 不孕症妇女的护理
054	第九章 胎儿及其附属物异常	145	第二十一章 计划生育妇女的护理
066	第十章 妊娠合并症妇女的护理	157	第二十二章 妇产科常用护理技术
077	第十一章 异常分娩妇女的护理	162	第二十三章 妇产科诊疗及手术病人的护理
082	第十二章 分娩期并发症妇女的护理		

第一部分



教学实践

一、产 科

【教学地点】

产前门诊、产科病房、产房、妇幼保健机构、社区卫生保健机构。

【参考学时】

9~15 学时

【教学目标】

在带教老师的指导下,学生通过教学实践,将能够:

1. 判断不同孕周的孕妇。
2. 识别正常孕妇常见的孕期症状并提供相应护理。
3. 为孕/产妇提供孕期/产褥期保健指导。
4. 识别高危妊娠个案,并能运用护理程序进行整体护理。
5. 介绍产科常用的护理技术及器具。
6. 正确执行产科常用的护理技术。

【教学内容】

1. 孕产妇的主要生理及心理变化特点。
2. 产前检查的程序及内容。
3. 孕产期常见症状及保健指导。
4. 产程的分期及护理。
5. 高危孕产妇的管理。
6. 产科常用护理技术及器具。

【教学评价】

1. 为正常及异常妊娠妇女提供健康宣教与卫生指导。
2. 按护理程序护理 1~2 例产妇,参与接产及产后护理过程。
3. 按护理程序管理 1~2 例高危孕产妇。
4. 参与妊娠期、分娩期及产褥期妇女的临床护理,完成护理病历/护理病程记录 1 份。
5. 正确完成指定的产科护理技术。

二、妇 科

【教学地点】

妇科门诊、妇科病房、妇幼保健机构、社区卫生保健机构。

【参考学时】

6~12 学时

【教学目标】

在带教老师的指导下,学生通过教学实践,将能够:

1. 正确评估护理对象的健康史。
2. 正确演示妇科检查步骤。
3. 识别妇科常见疾病病人的临床表现、常用的治疗药物及其作用。
4. 介绍常见妇科诊疗、护理技术及其临床意义。
5. 描述妇科常见手术的类型、术前准备及术后护理要点。

6. 为妇科常见疾病病人提供整体护理。
7. 识别妇科手术常见并发症及其防治措施。

【教学内容】

1. 妇科检查的步骤及注意事项。
2. 与护理对象进行有效沟通交流。
3. 常见妇科疾病病人的临床表现、处理原则。
4. 妇科常用药物的配制与疗效观察。
5. 妇科手术病人的护理。
6. 妇科常用的诊疗、护理技术及器具。

【教学评价】

1. 书写一份妇科门诊病历。
2. 按护理程序管理 1~2 例妇科住院病人,书写一份护理病程记录。
3. 为一名接受妇科手术的病人进行术前准备 / 术后护理。

三、计划生育

【教学地点】

计划生育门诊、计划生育病房、社区卫生服务中心或妇幼保健机构。

【参考学时】

3~9 学时

【教学目标】

在带教老师的指导下,学生通过教学实践,将能够:

1. 正确宣传我国计划生育政策。
2. 识别常用的避孕器具及人工流产所用器械。
3. 比较常用避孕方法的优缺点。
4. 为育龄夫妇提供安全、有效的计划生育指导及健康宣教。
5. 为计划绝育的妇女提供咨询服务及健康指导。
6. 为避孕失败的妇女提供咨询、指导服务。

【教学内容】

1. 计划生育宣传、咨询与指导。
2. 常用避孕方法及护理。
3. 女性绝育方法及护理。
4. 避孕失败补救措施及护理。

【教学评价】

1. 开展计划生育宣传,完成一份宣传资料(形式、场所与参与对象不限)。
2. 为育龄夫妇提供计划生育咨询与指导。
3. 至少参与护理一例人工流产(负压吸引 / 药物)病人。
4. 利用实物,讲述避孕工具及避孕药物的使用方法。

第一章 绪论

第二部分



学习指导

1

第一章

绪论

练习题

一、选择题

A1 型题

1. 我国第一所国立助产学校开办于
A. 1921 年
B. 1929 年
C. 1939 年
D. 1945 年
E. 1949 年
2. 我国现存最早的中医妇产科专著是
A. 《素问》
B. 《脉经》
C. 《妇人方》
D. 《经效产宝》
E. 《妇人大全良方》
3. 开展以家庭为中心的产科护理,出院前,护士应使产妇及其家庭具备以下条件,但不包括
A. 父母及责任护士间具有良好的相互信赖关系
B. 产妇无异常情况
C. 父母对护理新生儿具有信心
D. 家庭中具有良好的相互信赖关系
E. 减轻家庭的经济负担
4. 下列关于妇产科护理学特点的描述,不正确的是
A. 具有医学特征,但不具有独立和日趋完整的护理及相关理论体系
B. 妇产科护理的实践性很强
C. 强调理论联系实际
D. 强调评判性临床思维能力的培养
E. 学习者需要具备医学基础知识和社会人文学科知识

二、病例分析

小张是一名新护士,某天在产科门诊工作时遇到一位 44 岁的中年孕妇就诊,她看诊室内有几位孕妇在等候检查,就小声对小张说:护士,我想等她们都检查完了再做检查,好吗? 小张听后不解,大声说道:您不着急啊? 您这年龄妊娠不容易,抓紧时间检查完了,赶紧回去休息。该孕妇面露难色,很不情愿地躺在检查床上。

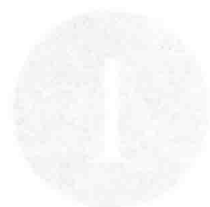
请思考:

- (1) 该孕妇推迟做检查的原因可能是什么? 体现在哪些方面?
- (2) 若你是小张护士遇到这件事情,为了让孕妇满意,应该如何做?

参考答案

第一章

第 1 章



一、选择题

A1 型题

1. B 2. D 3. E 4. A

二、案例分析

(1) 可能原因:害怕暴露隐私。

体现方面:与护士说话声音很小;看诊室内有几位孕妇在等候检查,提出想等她们都检查完了再做检查;当护士让其检查时,面露难色,很不情愿地躺在检查床上。

(2) 为该孕妇做检查时,为其营造比较私密的问诊和检查环境,可先请其他孕妇回避,检查时应用屏风进行遮挡,保护孕妇的隐私。

(安力彬)

【解析】

【考点】孕妇的心理特点

【答案】D

【答案】E

【答案】A

【答案】D

【答案】C

【考点】孕妇的心理特点

【答案】C

【答案】B

【答案】A

【考点】孕妇的心理特点

【答案】B

【解析】孕妇的心理特点:孕妇在妊娠期间,由于体内激素水平的变化,容易出现情绪波动,如焦虑、紧张、恐惧等。在本题中,孕妇表现出害怕暴露隐私的心理,这属于孕妇常见的心理特点之一。

【考点】孕妇的心理特点

【答案】D

【答案】C

【答案】B

【答案】A

【考点】孕妇的心理特点

【答案】E

【答案】D

【答案】C

【答案】B

【答案】A

【答案】D

孕妇在妊娠期间,由于体内激素水平的变化,容易出现情绪波动,如焦虑、紧张、恐惧等。在本题中,孕妇表现出害怕暴露隐私的心理,这属于孕妇常见的心理特点之一。因此,在为其做检查时,应为其营造比较私密的问诊和检查环境,以保护其隐私。

【答案】D

【答案】C

【答案】B

【答案】A

2

第二章

女性生殖系统解剖与生理概述

练习题

一、名词解释

1. HPOA
2. 月经
3. 月经初潮

二、选择题

(一) A1 型题

1. 真假骨盆的分界线是
 - A. 耻骨联合上缘,髂耻缘及骶岬中部的连线
 - B. 耻骨联合上缘,髂耻缘及骶岬上缘的连线
 - C. 耻骨联合下缘,髂耻缘及骶岬上缘的连线
 - D. 耻骨联合下缘,髂嵴及骶岬上缘的连线
 - E. 耻骨联合上缘,髂耻缘及骶岬中部的连线
2. 关于阴道穹隆,与临床诊疗关系密切的是
 - A. 左侧穹隆
 - B. 右侧穹隆
 - C. 两侧穹隆
 - D. 前穹隆
 - E. 后穹隆
3. 保持子宫在盆腔正中位置的主要韧带是
 - A. 阔韧带
 - B. 圆韧带
 - C. 主韧带
 - D. 宫骶韧带
 - E. 骶结节韧带
4. 输卵管由内向外依次可分为
 - A. 峡部、间质部、壶腹部、伞部
 - B. 伞部、壶腹部、峡部、间质部
 - C. 间质部、壶腹部、伞部、峡部
 - D. 峡部、伞部、间质部、壶腹部
 - E. 间质部、峡部、壶腹部、伞部
5. 关于卵巢,描述错误的是
 - A. 具有生殖和内分泌功能
 - B. 卵巢组织分为皮质和髓质
 - C. 髓质在卵巢中心,有卵泡
 - D. 表面无腹膜
 - E. 成年妇女卵巢约 $4\text{cm} \times 3\text{cm} \times 1\text{cm}$ 大小,重 $5\sim 6\text{g}$
6. 性兴奋时润滑阴道口的分泌物主要来自

A. 3~5岁 B. 13岁 C. 24岁

D. 29岁 E. 30岁

3. 公式中的“3~5”是指该妇女的

A. 月经周期 B. 结婚年龄 C. 月经持续时间

D. 初潮年龄 E. 生育年龄

三、简答题

1. 简述正常月经的临床表现。

2. 简述雌激素的主要生理功能。

3. 简述子宫内膜的周期性变化。

4. 简述月经周期的调节。

四、病例分析

1. 刘女士,24岁,已婚,平素月经周期规律,每隔27日月经来潮一次,末次月经时间是3月1日。夫妻想要生个宝宝。

请思考:

(1) 最近且最可能发生妊娠的时间是哪一天?

(2) 临床病历记载时,对于月经史的描述,还应询问哪些内容?

(3) 若刘女士想知道能否妊娠,最快且最简单的方法是什么?

2. 李女士,28岁,已婚,临床诊断疑似“输卵管异位妊娠破裂”。

请思考:

(1) 若发生异位妊娠破裂,血液最可能积聚在哪里?

(2) 若进行诊断性穿刺,应选择哪个穿刺部位?为什么?

3. 张女士,44岁,近3个月经常出现心悸、烦躁,易激动。既往身体健康。月经史:13 $\frac{8-9}{35}$,经量较多,有血块;婚育史:已婚,育有1子。体格检查未见异常,心电图正常。

请思考:

(1) 张女士出现的症状和体征可能是什么原因所致?

(2) 张女士的月经是否正常?为什么?

参 考 答 案

一、名词解释

1. HPOA:称为下丘脑-垂体-卵巢轴。月经周期的调节主要涉及下丘脑、垂体和卵巢,三者之间相互调节、相互影响,形成一个完整而协调的神经内分泌系统。

2. 月经:是指伴随卵巢周期性变化而出现的子宫内膜周期性脱落及出血。

3. 月经初潮:女性第一次月经来潮。

二、选择题

(一) A1型题

1. B 2. E 3. A 4. E 5. C 6. C 7. C 8. C 9. E 10. B

(二) A2型题

1. B 2. D 3. E 4. C 5. B

(三) A3型题

1. E 2. B 3. C