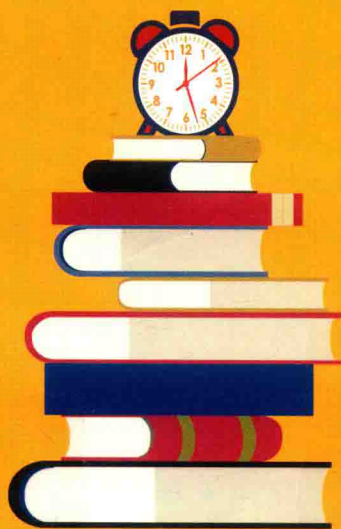


如何让孩子爱上学习

动力篇

◎ 刘锁志 著



我们在全国各地开设本书同名家长训练课程，旨在帮助家长们通过学习，真正成长起来，用自己的力量去帮助自己的孩子，了解孩子学习优劣的原因，掌握提升孩子学习动力和能力的训练方法。只有家长们能遵循书中的原理和方法，坚持学习，就能让每个孩子都爱上学习。

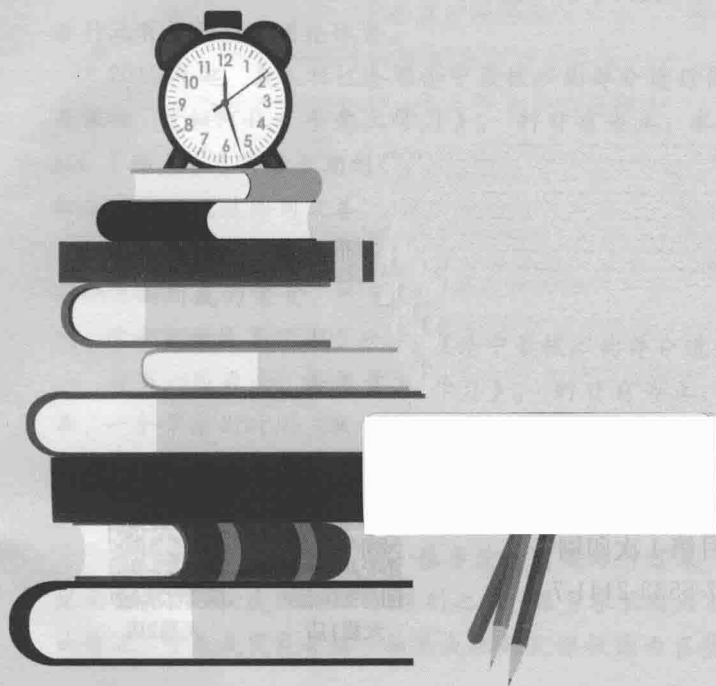
南京出版传媒集团
南京出版社

新编(93)目标型态手册

如何让孩子爱上学习

动力篇

◎ 刘锁志 著



南京出版传媒集团
南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何让孩子爱上学习. 动力篇 / 刘锁志著. -- 南京:
南京出版社, 2018. 3

ISBN 978-7-5533-2141-7

I. ①如… II. ①刘… III. ①学习兴趣—家庭教育
IV. ①G442②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 019592 号

书 名: 如何让孩子爱上学习——动力篇

作 者: 刘锁志

出版发行: 南京出版传媒集团

南 京 出 版 社

社址: 南京市太平门街 53 号

邮编: 210016

网址: <http://www.njpbs.cn>

电子信箱: njpbs1988@163.com

天猫 1 店: <https://njbcmjttts.tmall.com> 天猫 2 店: <https://nanjingchubanshets.tmall.com>

联系电话: 025-83283893、83283864(营销) 025-83112257(编务)

出 版 人: 朱同芳

出 品 人: 卢海鸣

责任编辑: 吴新婷

装帧设计: 王 敏

责任印制: 杨福斌

排 版: 南京布克文化发展有限公司

印 刷: 江苏扬中印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 12.5

字 数: 177 千字

版 次: 2018 年 3 月第 1 版

印 次: 2018 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5533-2141-7

定 价: 45.00 元



天猫1店



天猫2店

本书作者——家庭教育专家刘锁志老师 致读者朋友的一封信



亲爱的读者朋友：

很高兴在这里认识你，能够购买此书，说明你是一位爱学习的父母，我为你的好学精神点赞！为了帮你更好的消化书中的内容，接下来向你介绍一下本书的由来以及我即将送你的超级礼物……

我叫刘锁志，专注教育20多年，在公立学校做了10年老师，后来又在全国累计演讲2000余场。在接触了大量的家长、孩子以及结合我个人学习心得之后，我发现了一些不为人知的教育规律和奥秘！最终我总结出了一整套行之有效的教育理论体系。

2015年起，我又把这套理论中最核心的部分进行优化，提炼成两天的父母课程：《如何让孩子爱上学习》。到目前为止，本课程在全国已经开过100多场，很多父母长期纠结的教育难题，在两天课程之后都迎刃而解！不仅亲子关系迅速得到改善，而且还指导孩子在学习上取得了巨大进步！

甚至在临近中考一个多月的时间还辍学在家的初三学生，绝望之余的母亲把他骗到我的课堂，听完课后瞬间激发了学习动力，仅用一个多月的时间，中考成绩提高了198分。

还有一位母亲，将课堂上学到的方法用来处理孩子与老师间的师生关系，一个学期的时间，孩子成绩由全班倒数第一进步到班级第17名（全班57人）……这样的例子还有很多，之所以会产生如此神奇的效果，原因在于这些家长用了我在课堂上教授的方法！

更让我意想不到的是……很多没有到现场听过课，只是看了听课学员笔记的家长，也收获巨大！联想到之前，很多家长因为不能抽出两天时间听课的情况，于是我突发奇想：如果我把两天课程的内容整理成文字，写成一

书不就可以让家长不进入课堂也能随时随地学习了吗？

而且书还有一个好处，可以反复阅读。于是，我利用讲课之余，花费大量的时间和精力，把两天的课程内容整理出来。不仅如此，我还增加了很多新的内容，于是就有了你现在看到的这本书。

顺便说一下：两天课程的价格是680元。今天你只是花了很少的钱，就可以瞬间拥有我20多年来发现的教育奥秘！只要你反复阅读，悟透其中的教育原理，我敢保证：教育孩子对你来说将变得易如反掌！

另外，为了能真正的帮助到你，我决定启动一项名为“人才培养计划”的活动，只针对购买本书的读者免费开放。我将亲自辅导你，成为你的贴身教育咨询顾问。具体实施分以下三步：

1. 根据以往家长的提问，我经过总结、归纳之后，挑选了一些普遍存在的问题，并录制了一些针对性的解答视频，我称为“教育100问”。你可以免费反复观看这些视频，相信对你一定有很大的启发！

2. 免费加入一个小社群，不仅读者之间可以交流学习心得，有问题也可以在群里留言，工作人员汇总之后，我会挑选一些具有代表性的问题，专门录制视频来回答你！

3. 我还会不定期的通过视频直播，来分享我的最新教育心得！关注下方的公众号：“九商三能”，即可及时收到直播通知。

这样做的目的只有一个，就是希望有缘分读到本书的朋友，我可以尽最大的努力帮助到你！有一点需要向你说明的是，视频和直播都是借助网络来完成的，所以你需要支付少量的流量费用：9.9元！请扫描下方的二维码，微信支付9.9元即可！



扫码看视频



“九商三能”公众号

如果你想加入“人才培养计划”，让我成为你的贴身教育咨询顾问，请快速扫描上面的二维码。我们视频上见！

刘锁志

“九商三能”教育理论体系创始人

CONTENTS | 目 录

第一章 关于学习,父母应该知道的 / 1

一 决定学习成败的因素是什么 / 1

二 父母的改变成长是孩子成功的保障 / 5

1. 父母决定孩子的学习动力 / 5

2. 父母的观念决定教育行为 / 6

3. 学习与改变同步才能有效 / 9

4. 改变才有新结果 / 11

5. 改变是困难的 / 11

6. 如何有效改变 / 13

第二章 如何利用生理特点激发动力 / 17

一 人性:趋利避害 / 17

二 为什么打骂有效果 / 19

三 为什么打骂无效了 / 20

四 可以让孩子快乐学习吗 / 23

五 给学习附加快乐会有什么问题 / 27

六 生理层面可用但不能依赖 / 30

第三章 如何利用心理特点激发动力 / 31

一 小红花为什么起作用 / 31

二 自我价值与学习状态 / 33

三 自我价值是怎么来的 / 39

四 自我价值是怎么丢掉的 / 45

1. 不良夫妻关系打击自我价值 / 45

2. 宠物式的教育打击自我价值 / 47

3. 七把刀的教育打击自我价值 / 54

五 重塑自我价值的“八一工程” / 73

六 重塑自我价值的四种金句 / 81

1. 沟通句式 / 81

2. 赞美句式 / 84

3. 鼓励句式 / 88

4. 批评句式 / 92

七 给予成就感的要点 / 97

八 打破负面观念 / 103

1. 打破关于自我的负面观念 / 104

2. 破除关于学习的负面观念 / 116

九 改变命运的“三为”法则 / 128

第四章 如何利用社会关系激发动力 / 136

一 有爱就有动力 / 136

二 关系状态与动力级别 / 138

1. 恨的关系状态与动力 / 138
2. 讨厌的关系状态与动力 / 141
3. 喜欢的关系状态与动力 / 145
4. 崇拜的关系状态与动力 / 153
5. 感恩的关系状态与动力 / 157

三 师生关系怎么处理 / 173

1. 让孩子主动跟老师搞好关系 / 173
2. 家长要做润滑剂而不做搅火棒 / 175

第五章 如何利用灵性层面特点激发动力 / 177

一 灵性与动力 / 177

二 梦想都去哪儿了 / 179

三 目标成功三步法 / 181

第六章 如何打造家庭正能量场 / 185

一 孩子的动力源于能量场 / 185

二 打造家庭正能量场的方法 / 186

1. 物质能量 / 186
2. 环境能量 / 187
3. 人的能量 / 188

三 借力资源 / 190

1. 父母持续地参加学习修炼 / 190
2. 孩子参加各种训练 / 191

第一章 关于学习,父母应该知道的

一 决定学习成败的因素是什么

我估计你很有可能是被书名吸引才看这本书的。在很多课程现场我都会问一个问题:希望自己的孩子爱学习的举手?几乎每次都是100%的家长把手举得高高的,甚至有人夸张得把两只手都举起来。可见,让孩子爱上学习是全民刚性需求。然而另外一个现象是,几乎高达95%以上的孩子并不喜欢学习,有相当一部分甚至非常讨厌学习。我每年都会做关于孩子学习意愿度的调查,结果是令人触目惊心的。在我给孩子做爱上学习训练的“动能营”中,很多中学生直言不讳地告诉我:他们不喜欢学习。

一方面是家长希望孩子爱上学习,另一方面是孩子自己不喜欢学习。这本身就是一种矛盾,如果这个矛盾不解决,家长希望落空,孩子人生痛苦。

那我们来思考一下,真正决定孩子学习成败的因素到底是哪些?

我让家长讲自己孩子的学习问题时,他们往往会有这样的描述:

不认真、不要好、不努力、不想学……

粗心、马虎、注意不集中、作业慢、考试得不到高分……

其实家长所能想到的关于孩子学习状态不好的所有词语,最后归结起来无非就两个因素:一个是学习的动力,一个是学习的能力。

学习动力决定孩子愿不愿意学习的问题,动力不强意味着孩子不想学习,没有意愿。平常说的没兴趣、不想学、不要好等等都是属于动力问题。学习能力决定孩子能不能胜任学习的问题,作业慢、粗心马虎、注意力不集中等都属

于能力问题。有了动力,如果没有能力,总是失败,那么时间长了,动力也会受到影响。所以可以这样说,没有动力走不动,没有能力走不远。动力是学习的根,能力是学习的本,教育者只有抓住了动力和能力这两个要素,才是抓住了根本的教育。

那么动力和能力哪一个更重要?

曾有这样一个小故事,对动力和能力的关系进行了说明。有一天,猎人去打猎,他一枪打中了一只小白兔的后腿。猎狗马上冲上去准备抓住小白兔,可是小白兔不想坐以待毙,拼命逃跑,最后竟然逃脱了猎狗的追捕。当小白兔逃回家后,它的父母非常惊讶孩子怎么会在受伤的状态下还能逃脱强大的猎狗。这时小白兔说了一段话:“如果我被猎狗抓住了,就没命了,如果猎狗抓住了我,最多也就奖励到一块肉而已。所以,在跑的过程中,我是拼了命的,而猎狗就未必会拼命去跑了。”

这个故事中,小白兔之所以能战胜强大的猎狗,不是因为能力强,而是因为内心的动力更足。当一个人内心动力足够强大时,是可以弥补能力的不足的。所以,我们经常会发现一种现象,那些成绩最好的,并不是最聪明的,而是那些最要好(动力强)的。

动力就像是一辆小汽车的发动机,孩子如果没有学习动力,就像小汽车的发动机没打开。即使是奔驰宝马的发动机,即使妈妈在前面拉,爸爸在后面推,车子肯定也是跑不起来的。

所以,想要孩子爱上学习,首先要做的就是激发孩子的学习动力。

但是,有一个问题要请大家思考一下:孩子是在小时候更有学习动力还是大了更有学习动力呢?

我每年都要做大量的个案咨询,当家长们带着孩子来到我办公室时,有一个现象非常明显。如果家长带来的是一个年龄较大的孩子,基本都是低着头,坐着一动不动,问一下答一下。但如果顺便带一个二胎(年龄还小,可能是幼儿园孩子)过来,这些孩子就会一直不停地东摸摸,西抓抓,甚至盯着我问这问

那,弄得很多家长还会不好意思,甚至跟我打招呼表示抱歉或者去管控孩子。

不知道各位家长能否从这一现象中发现什么?原来每个孩子小时候对世界是充满着好奇的,充满着探索世界的欲望,而这个其实就是最原始的学习动力。

每个孩子都是带着动力来到这个世界的,可是为什么经过若干年的教育,孩子一天天长大后反而失去了人生最重要的动力呢?在教育的过程中,或者说在孩子成长的过程中,我们到底做了什么,让孩子没了学习动力的呢?

简单来说,那些学习失败的孩子,在成长过程中大概会经过以下三个步骤:

第一步:能力不足——学习失败

孩子的动力是天生带来的,但能力却是经过后天训练的。因为父母对学习能力和不了解,也不知道该如何训练孩子的学习能力,有些孩子在成长过程中能力就没得到机会训练,直接导致了学习能力的不足。当能力不足的时候,遇到高于他能力的学习任务时,就会遇到障碍(这部分内容我在另外一本《如何让孩子爱上学习——能力篇》中会有详细阐述),遇到障碍无法解决时,导致了学习的失败。

第二步:负面评价——自我设限

按道理,当孩子学习失败后,作为教育者,应该去帮助孩子提升能力、跨过障碍,重新获得学习的成功。但是我相信家长一定都知道,当孩子学习失败的时候,我们不是给到孩子指导,而是指责;不是训练他的能力,而是训斥他的态度。我们会评价孩子不要好、不认真、不努力,甚至说孩子笨,说没出息……孩子在小的时候,并不具备自我评价的能力,而是自我评价依附于他人评价。当他发现别人都在给他负面评价,而且他经过抗争发现确实并不能达到家长们希望的样子,这时他的内心也终于相信自己是不行的,可能是笨的,可能天生是慢的,最终形成负面观念而不再前进,在心理学上这种情况称为自我设限(后文会详细阐述)。

第三步：心理问题——偏差行为

当一个孩子内心自我设限后，其实非常痛苦，可是他却不知道如何解决这些痛苦，因此内心会产生一些怪异想法。他们希望证明自己，但他们明白，在学习这条路上是没法用成功来证明自己的。于是他们会做出一些出格行为吸引别人的注意力，比如上课不认真听课，而是做出搞笑动作；比如故意在某些场合大声喧哗……为了证明自己，他们还可能故意跟老师或家长对抗，甚至因为仇恨，去报复老师或家长；也有一些孩子认定自己是不行的，会放弃自己，完全没有主见，再也不敢表达自己的想法。

在这个时候，我们看到的都是孩子的不良表现或者偏差行为，老师或家长一旦不理解这些行为背后的心理成因，只会更严厉地给予负面评价或打击。这些孩子终于慢慢地彻底失去学习的动力，直到学习一步步走向失败。几乎每个学习失败的孩子都在这条路上行进着。这就像是一个陷阱，一不小心，就会滑落进去，一旦孩子掉进去了，想出来就太难了。所以，我们会看到那么多学习失败、不爱学习的孩子；即使有些孩子目前学习还可以，但都是战战兢兢，内心充满恐惧，不知道哪天就会失去动力。

如果明白了这个原理，孩子的问题就不难了。如果你的孩子目前年龄还小，学习动力还没失去，主要精力要放在孩子的能力训练上。如果你的孩子年龄已经比较大，或者他已经过早地失去了学习动力，那这时要重点激发学习动力，但同时还要训练学习能力，不然即使动力出现，因为能力不足导致失败，还是会重新掉入那个恶性循环的陷阱。

如果你的孩子现在年龄还小，你就看到了这套书，那我要恭喜你，因为你的孩子从今天开始，可能接受到更正确的教育，从而使得他不至于掉进那个陷阱；如果你的孩子已经掉入那个陷阱，你才看到这套书，那我也要恭喜你，因为从今天开始，只要你重新使用正确的教育方法，他就不会在那个陷阱中越陷越深。如果你能遵循书中的原理和方法进行合理的训练，很有可能就可以把孩子拉出陷阱。

我们每年拯救的孩子成千上万,但我们在享受家长给予的感谢和孩子进步的好消息时,更有一种感觉,我们精力有限,无法帮助所有的孩子,我希望所有的家长通过学习,能真正成长起来,用自己的力量去帮助自己的孩子。

于是,我们在全中国开设《如何让孩子爱上学习》的父母课程,旨在帮助家长通过学习,了解孩子学习优劣的原因,掌握解决孩子学习动力不足、能力不够问题的训练方法,从而让家长能够更好地帮助孩子。本课程在全国各地受到家长的热烈欢迎和追捧,为了让更多家长能学习本课程,我决定出同名书籍。

本套书包含动力篇和能力篇,如果你希望孩子爱上学习,成为学习的强者,一定要帮助孩子激发动力、提升能力。这本书是以分析孩子动力为主的,另外一本是专门指导如何提升能力的。从下一章开始,我们将从不同的层面分析孩子的动力来源,以及怎样激发孩子的学习动力。书中会讲到一些动能营中孩子变化的案例,都是真实的,但考虑到个人隐私,将不出现真实姓名。

二 父母的改变成长是孩子成功的保障

1. 父母决定孩子的学习动力

当年我在公立学校工作的时候,发现有很多孩子人很聪明,学习却不成功,我认定这是学习能力出了问题。当时我到北师大学习,又参考了很多国外的理论和做法,给孩子们开设学习能力训练的课程。当孩子们在我这里进行一段时间的训练后,确实有很多孩子学习进步明显。但是我仍然发现有些孩

子能力提升却仍然无法做到认真学习。通过研究我终于发现，原来是孩子缺乏内在学习动力。于是我又开始研究如何激发出孩子的学习动力，并开发出专门训练孩子学习动力的课程。经过学习动力的提升训练，孩子们的变化非常大，几乎所有的孩子经过训练后都重新找回了动力，带着强烈的意愿回去准备好好学习了。

但我们遗憾地发现，有些带着满腔动力回去的孩子，过不了多久，重新回到动力消失的状态。开始的时候我百思不得其解，后来我们对经过训练的孩子跟踪观察，终于发现，原来是父母的教育方式对孩子的影响很大。有些孩子动力找回来了，但由于父母一些不当的教育行为，又重新被打回原形。父母如果能够跟着我们的要求不断学习，打造好家庭的正能量场，孩子也都会持续地成长进步。

父母自身的观念、思维、情绪、学识水平、夫妻关系、事业状态对孩子都是有影响的。我们终于明白，原来家庭才是孩子动力的充电桩，父母才是给到孩子动力的充电宝。

2. 父母的观念决定教育行为

我曾经在讲课现场做过一个测试。我拿一张面额一百元的人民币，用手拿着举在胸前，然后连问三遍：“各位家长，你们看到什么了？”家长们连续三遍回答我：一百元、人民币……

我就跟他们说：“我连问了三遍你看到了什么，有人说钱，有人说一百块。可是我很遗憾地发现，竟然没有人说看到了老师。”现场家长才反应过来，立即哄笑一片。

这个测试我做过很多次，如果我没有提醒，现场的家长们真的只会看到钱，如果你在场，我估计也是这个结果。虽然是有点好笑，却能看出很大的问题。钱虽然值钱，但后面这个人比钱更值钱，他们却忽略了。当一个人眼睛的聚焦点在钱上时，他就会忽略钱以外的所有东西。

以你听课学习为例,如果这个钱刚好是老师身上的一个缺点,那可能课就白听了。你会觉得老师的普通话也不是特别标准,语速有时候也太快了,听不清楚,有时候说话还不太合逻辑。你可能会发现好多问题,因为你的眼睛是聚焦在缺点上的。那如果这一百块刚好是老师的优点,你就会觉得今天赚到了。你会觉得老师的普通话还不错,思维也很清晰,老师讲的内容真的很接地气。你会看到老师更多的好处,因为你的眼睛是聚焦在优点上的。

同样道理,如果这一百块刚好是你孩子的缺点,你会觉得自己倒霉透顶了,怎么就生了这么一个没有出息的儿子呢?他身上怎么到处都是毛病都是缺点?如果这一百块刚好是孩子的优点,你就觉得幸福无比,自己简直太幸运了,儿子简直太优秀了。如果这一百块刚好是老公或老婆的缺点,你就会想我瞎了眼,我怎么嫁(娶)了他(她)?你看他(她)一点都不爱我,他(她)对你的好你都不记得了,只记得他(她)曾经对你的不好。如果这一百块刚好是你老公或老婆的优点,你会发现你简直太幸福了。

当你的眼睛聚焦在优点上,你就感觉到了优点的状态;当你的眼睛聚焦在缺点上,就感觉到了缺点的状态。看缺点多的人,活在缺点的世界里;看优点多的人,活在优点的世界里。但非常可悲的是,家长们看到的缺点远远多于优点。这不是一两个人的状态,而是我们人类普遍的特点,更容易看到别人的缺点,而不是优点。所以有的人总觉得人生痛苦,这是因为你总是看别人的缺点,而不是看别人的优点。一旦看到别人的缺点,你就会忘记别人还有那么多优点,这是你人生痛苦的根源。

由于中国的国情和教育现状,我们中国的家长教育孩子更容易看到缺点。中国大部分家长都有这样一种心态——优点不说跑不了,缺点不说不得了。一次,有个妈妈到我办公室就说:“刘老师,我听了你的课收获很大,请你再指导一下我该怎么教育孩子。”说完交给我一张 A4 纸:“刘老师,你先看一下我孩子的情况我们再聊。”我拿过来一看就傻了,因为 A4 纸上写的总标题是《我儿子的缺点》,然后是生活方面的缺点,学习方面的缺点,品德方面的缺点,习惯

方面的缺点,分门别类写得清清楚楚。我忍不住就问:“你是不是做会计的?”那位妈妈说:“老师,你怎么知道的?”我说:“只有会计才能写得这样清晰啊。”我又问她:“你是孩子亲妈还是后妈呀?”她马上回答:“我是他亲妈。”回答完了,想想不对,哪有老师这样问问题呀,然后说了句:“老师,我急呀。”我说:“你急的心情我可以理解,但你的做法我不能容忍。哪有亲妈这样看自己的儿子,你看你写了儿子这么多缺点,难道儿子身上没有优点吗?你给我找个孩子的优点好不好?”我讲完这个话,那位妈妈可有意思了,她说:“刘老师,优点也不是没有,反正就在那里又跑不掉,我要跟你讲讲缺点,看怎么解决他的缺点。”

大家发现没有,大部分家长的观念就是:优点不说跑不掉,缺点不说不得了。这就是我们中国绝大部分家长所持有的观念。但很可惜的是,经过这样的教育,你孩子的缺点不但不会变少,只会越来越多。你要知道所谓人的优点和缺点其实只是个行为而已,我们只是以自己的价值观去判定了这个行为是优点或是所谓的缺点。如果今天有个孩子抽烟,你可能会觉得这是个缺点。但说不定将来在社会上就因为你儿子有抽烟的习惯,跟谁都能很快混熟,说不定他是个销售高手。像我们这样不抽烟的人,跟人打交道说不定就没那么随意。所以,哪有什么优点缺点,就是一个行为而已。所谓优点缺点来自于你的心态,调整心态,世界才会可爱。世界无好无坏,全在你的心态。

人类的行为是跟神经有关联的,神经的特点就是用进废退。如果刺激了它,它就会变强大,相应的行为也会越来越多;如果不刺激它,它就会萎缩,相应的行为也会越来越少。

打个比方吧,如果大街上有个小猴子,这个小猴子走到你面前朝你敬个礼,然后你就很开心很客气地给它一个香蕉,下次这个小猴子见到你就会继续向你敬个礼。当它下次朝你敬礼时,你再丢个花生米给它,那猴子下次见到你时也会继续敬礼。这是因为你的刺激让这个行为强化了,所以敬礼这个动作就会一直出现。那假如说,这个小猴子见到你朝你敬个礼,你不但给它香蕉、花生米,还鄙视它一眼就走了,这样连续几次,下次小猴子见到你会怎么

做?它鄙视你一眼也走了。这是因为行为被忽略了,没得到强化,该行为就不见了。

如果一个孩子的行为是缺点的话,你一直提起、强调、追究,其实就是在强化,你一直强化强化,缺点就越来越多。如果孩子身上出现了一个优点,你总是视而不见,也不赞美,也不关注,那孩子的优点就慢慢不见了。所以我们要调整自己的观念,争取做到一种状态叫:优点不说不得了,缺点不说不见了。什么意思呢?看到优点说出来,可以赞美欣赏,就像小猴子敬礼的行为被强化了,以后这个优点就会越来越多。看到缺点呢?眼睛闭起来,好像没看见,忽略掉它,慢慢地孩子这个所谓缺点的行为就变少甚至不见了。所以叫做“优点不说不得了,缺点不说不见了”。所以以后我们要多看优点,少看缺点。

人多看人家的优点和多看缺点是不一样的,我要送两句话给你们:看人缺点叫收脏,看人优点是聚灵。你总看人家缺点,就把人家身上的脏东西收到自己身上来了,看多了缺点,心情受影响,情绪会失控,慢慢地你也是怨气连天,怎能不脏呀。那如果你看别人优点,就会不一样。当看到别人的优点时,你就会有随喜之心,不知不觉,你就想去模仿,就希望跟他一样,慢慢地你身上就会有他们身上的优点,所以就把灵气聚到你的身上来了。如果想让人生更幸福,教育孩子更容易,更成功,我们一定要少看缺点,多看优点,少收脏,多聚灵。

3. 学习与改变同步才能有效

父母对孩子的动力保持作用很大,而父母们又有一些错误的观念,错误的行为存在。所以,想要真正教育好孩子,父母的学习至关重要。现在流行一句话:父母好好学习,孩子天天向上。但很多时候,父母也去学习,看书、看视频甚至到现场听课,但学习的效果好像并不令人满意。这又是为什么呢?

我们先来看一个公式:学习×改变=能量。

现在家长的知识水平越来越高,有很多人也在很认真地看书、看视频、外出听课,学习已经达到10分了。通过学习,脑袋里可能装了很多知识,他知道