

中国妇女管理干部学院引进
香港理工学院学前教育系列教材

婴儿的培育

(下册)

钱郭小葵 著 王 练 审订



北京师范大学出版社

中国妇女管理干部学院引进
香港理工学院学前教育系列教材

婴儿的培育 (下)



北京师范大学出版社

(京) 新登字 160 号

《婴儿的培育》上下册 (大陆简体字版)

©香港理工学院 1994

版权所有, 未经出版人之书面许可,
不得以任何形式、方法翻印及转载。

本书取材自:

香港理工学院学前教育证书遥学课程教材

《技巧与方法 (一): 婴儿的培育》(理工繁体字版)

图书在版编目 (CIP) 数据

婴儿的培育/钱郭小葵著

—北京: 北京师范大学出版社 1994. 5

ISBN 7-303-03733-0

I. 婴…

II. 钱…

III. 婴儿—保健

IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 05320 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 9. 875 字数: 240 千

1994 年 6 月北京第 1 版 1994 年 6 月北京第 1 次印刷

印数: 1—7 000 册

定价: 9. 00 元

(全二册)

中国妇女管理干部学院引进 香港理工学院学前教育系列教材

编 委 会

中国妇女管理干部学院

主 编:贾秀总 李丽惠

编 委:贾秀总 李丽惠 陈佑兰 丛中笑

审订者:王 练 丛中笑 李丽惠 赵吉娥 焦 健
陈 虹 李 辉

香港理工学院

主 编:麦萍施 马周筱燕

编 委:麦萍施 马周筱燕 钱郭小葵 何淑冰

审订者:钱郭小葵 何淑冰 蔡杏宜

前 言

本系列教材源于香港理工学院《学前教育证书遥学课程》，由中国妇女管理干部学院引进。

《学前教育证书遥学课程》教材是香港理工学院为修读学前教育专业遥学(函授)课程的学生编写的，由该院应用社会科学学系、教育科技统筹处课程教材发展部联合编印，于1989年起陆续在香港出版。这套教材从学前教育实际出发，突破了学前教育教材的传统写作模式，体系完整科学，语言浅显易懂，内容编排适于自学，具有较强的时代性和应用性，对于我国当前幼教改革和贯彻《幼儿园工作规程》都有很好的参考价值。同时该课程的科目设置、教学对象、学制等方面都与中国妇女管理干部学院学前教育管理专业相近，因此，征得香港理工学院同意，中国妇女管理干部学院引进本系列教材，作为学前教育管理系学生参考用书，由北京师范大学出版社正式出版发行。

本系列所包括的科目如下：

1. 婴幼儿生长及发展(一)
2. 婴幼儿生长及发展(二)
3. 婴儿的培育 上册
4. 婴儿的培育 下册
5. 幼儿游戏 上册
6. 幼儿游戏 下册
7. 幼儿课程 上册
8. 幼儿课程 下册
9. 幼儿园教师实践活动指导手册

为了做好引进教材工作，香港理工学院邀请中国妇女管理干

部学院部分教师赴香港学习,双方共同讨论,制订了引进计划。在保留原作结构及风格的前提下,结合国内学生学习特点对教材做了适当调整,并将不符合大陆语法习惯的地方进行了修改。双方经过反复商讨切磋,终于达成一致意见。

这套教材的出版是香港理工学院、中国妇女管理干部学院、北京师范大学出版社共同努力的结果。全国妇联领导及学院领导对教材引进出版给予很大支持,香港理工学院应用社会科学学系麦萍施主任、及《学前教育证书遥学课程》课程主任钱郭小葵、教育科技统筹处课程发展部统筹主任马周筱燕、中国妇女管理干部学院贾秀总副院长及学前教育管理系李丽惠主任、陈佑兰副主任、丛中笑副主任,北京师范大学出版社的领导同志及责任编辑都做了大量工作,在此致以挚诚的感谢。同时,我们向参加香港版的编审和出版工作的香港同仁表示深深的谢意。

愿本系列教材能够为促进大陆和香港学前教育事业的发展、加强中国大陆和香港幼教界的交流做出更大贡献。

本书编委会

1994年4月

学 科 简 介

一、引言

《婴儿的培育》一书是中国妇女管理干部学院学前教育管理系引进香港理工学院应用社会科学学系“学前教育证书遥学课程”中的一本教材。该书侧重于技巧与方法的培养,将理论融会贯通于实践,尽量做到了浅显易懂,便于学员自学,为有志从事学前教育的人士,包括幼儿园教师和管理人员以及其他从事于学前教育机构的人员,提供专业训练。

以下是本学科的内容简介,使你在学习前对本科有概括的认识。

二、学科内容

本科目分为十六课,介绍初生到两岁婴幼儿的护理及培育的方法与技巧。

本科是为了让你:

- (一) 认识婴儿护理的目标及基本理论;
- (二) 增进对零到两岁婴幼儿护理的技能;
- (三) 掌握为两岁以下婴幼儿设计及开展活动的技巧;
- (四) 掌握应用“幼儿健康记录表”的方法。

本科目内容包括:婴儿护理的理论及指导原则、托儿所的设备及布置、托儿所的日常程序、婴幼儿的食物营养与喂养、婴幼儿护

理、婴幼儿保健、适合婴儿的游戏活动、保教人员的职责等。

当完成本科的学习后,应接着学习相关的延续科目:《幼儿游戏》及《幼儿课程》。前者是介绍幼儿游戏活动的种类、形式、教育价值及开展方法等;后者则介绍幼儿课程的设计及教学法等。《婴儿的培育》、《幼儿游戏》和《幼儿课程》这三门学科均属于技能、技巧性科目;三门学科应结合学习,以便对培育初生到六岁婴、幼儿的方法有较全面的认识。

三、学习方式

为方便学习此学科,学院将发给有关的自学课本作为学习材料。

学习本科目以自学为主。你可根据自学课本,按个人需要,灵活安排时间和地点,进行自学。学院将利用寒暑假安排面授。

学习期间,如遇上学习上的难题,请将问题写下寄给学院老师,也可等假期面授时,一并提出与老师讨论。

自学课本除了介绍及解释本课程要求你掌握的学科知识外,为了帮助你更有效、更深入的理解,课文内还兼备以下各项:

学习活动

本科课文内设有“学习活动”,部分“学习活动”可加深你对课文的理解;部分则提出一些实际情形,要求你运用所学的知识去分析和解决问题。你应按题目的指示完成活动,先思考、回答问题,继而阅读接着“学习活动”的课文,探讨问题的答案。

要点复习

在每课的结尾,备有“要点复习”,帮助你有系统地复习课文的主要内容。你应尽量解答所列出的问题,如果答不上,就需要重温有关课文部分。

讨论题

课文内的“讨论题”是供学员讨论时用。教师可能利用面授的部分时间,要求你们讨论其中若干问题,因此,你需作好充分准备。在面授时间内亦欢迎你提出任何与课文学习有关的疑难。

四、成绩评核

学院将根据你的习作和期终考试的成绩来综合评核成绩。在学习本科期间,你需要完成两个习作。习作除作为成绩评核的依据外,也是帮助你学习掌握课程内容的手段,你必须在指定时间之内,把习作寄回中国妇女管理干部学院学前教育管理系。批阅后的习作,将邮寄发还给你或在面授时发还。至于习作和考试时间表,将在新生辅导时间内发给,并附有详细解释。

目 录

第八课:婴儿个人卫生的护理	1
8.1 卫生护理的重要性	1
8.2 清洁身体	2
8.2.1 沐浴	2
8.2.2 肚脐的护理	9
8.2.3 洗手和洗脸	10
8.2.4 头发的护理	10
8.2.5 修剪指甲	11
8.2.6 牙齿的护理	12
8.2.7 臀部的护理	13
8.3 尿布	16
8.3.1 尿布的种类	16
8.3.2 尿布的折法	17
8.3.3 尿布的清洁和消毒	18
8.4 观察粪便的变化	19
8.5 便溺训练	21
8.5.1 何时训练	21
8.5.2 训练婴儿大便	23
8.5.3 训练婴儿小便	25
8.5.4 婴儿的个别差异	27
要点复习	28
讨论题	29
第九课:小儿的疾病	30
9.1 小儿的疾病	30
9.1.1 常见的小儿疾病	31

9.1.2 常见的小儿传染病	35
9.1.3 传染病的传播	38
9.2 疾病的预防	41
9.2.1 增强婴、幼儿的体质	41
9.2.2 保持个人和环境卫生	41
9.2.3 预防感染	42
9.3 对病儿的护理	45
9.3.1 一般护理	45
9.3.2 对呕吐的婴、幼儿的护理	48
9.3.3 对腹泻的婴、幼儿的护理	48
9.3.4 病儿的饮食	48
要点复习	49
讨论题	50
第十课:起居安全及急救	51
10.1 常见的意外事故及其急救的方法	51
10.1.1 跌伤和碰伤	52
10.1.2 割伤、刺伤和擦伤	54
10.1.3 鼻出血	55
10.1.4 吞食异物和梗塞	55
10.1.5 窒息	56
10.1.6 惊风	57
10.1.7 异物进入鼻子或眼睛	58
10.2 如何处理意外事故	58
10.2.1 保持镇定	59
10.2.2 迅速作出安排	59
10.2.3 调派人手	61
10.2.4 通知家长	61
10.2.5 记录在案	61
10.3 预防事故的方法	62

10.3.1 预防跌伤和碰撞	62
10.3.2 预防窒息	64
10.3.3 预防割伤	65
10.3.4 安全教育	65
10.4 急救训练	67
要点复习	67
讨论题	67
第十一课:婴儿早期的游戏.....	68
11.1 婴儿早期游戏的重要性	68
11.2 婴儿早期的成长与游戏	70
11.3 婴儿探索的兴趣及其相应的游戏	71
11.3.1 看	72
11.3.2 听	74
11.3.3 触摸	75
11.4 婴儿练习动作的兴趣及其相应的游戏	76
11.4.1 两至三个月婴儿的动作发育	76
11.4.2 三至六个月婴儿的动作发育	78
11.5 保教人员的角色	81
11.5.1 激发婴儿对游戏产生兴趣	82
11.5.2 为婴儿提供适当的玩具	83
11.5.3 把玩具放在适当的位置	84
要点复习	85
讨论题	86
第十二课:学步前婴儿的游戏.....	87
12.1 游戏对学步前婴儿的重要性	87
12.1.1 促进婴儿身体健康	88
12.1.2 发展婴儿动作技能	88
12.1.3 促进婴儿智能发展	89
12.1.4 使婴儿心情愉快	90

12.2 游戏的种类和玩具	91
12.2.1 小肌肉游戏	91
12.2.2 大肌肉游戏	95
12.2.3 与大人沟通的游戏	96
12.3 选择玩具的准则	98
12.3.1 好玩而富有吸引力	98
12.3.2 参与性高	99
12.3.3 安全耐用	99
12.3.4 易于清洗	100
12.4 辅导婴儿游戏时应注意的事项	100
12.4.1 游戏要适合婴儿的年龄	100
12.4.2 注意安全	101
要点复习	101
讨论题	102
第十三课:学步期婴儿的游戏(一):大肌肉活动	103
13.1 学步期婴儿能力的发展	103
13.2 大肌肉活动的重要性	107
13.2.1 促进身体发育	107
13.2.2 促进智力发展	108
13.2.3 获得情绪上的满足	108
13.2.4 促进社会性发展	109
13.3 活动的种类和游戏方式	109
13.3.1 以动作为主的活动	110
13.3.2 需要设备的活动	115
13.4 辅导上应注意的安全事项	117
13.4.1 选择安全的运动设备	117
13.4.2 注意设备的摆放位置	118
13.4.3 经常检查设备	118
13.4.4 教导婴儿正确使用设备	118

13.4.5 注意地面情况	119
13.4.6 注意调整人数	119
13.4.7 兼顾婴儿的兴趣	119
要点复习	119
讨论题	120
第十四课:学步期婴儿的游戏(二):小肌肉活动	121
14.1 婴儿的小肌肉活动	121
14.1.1 小肌肉活动的动作分类	121
14.1.2 小肌肉活动的种类	122
14.2 小肌肉活动的价值	123
14.2.1 促进手、眼、脑的协调,发展独立生活的能力	123
14.2.2 增强感官刺激,发展智能	124
14.2.3 培养注意力	124
14.2.4 获得情绪上的满足	125
14.3 玩玩具	125
14.3.1 学步期婴儿玩玩具的技能发展	126
14.3.2 辅导婴儿玩玩具	129
14.4 美劳活动的价值	130
14.4.1 美劳活动的价值	131
14.4.2 婴儿美劳活动的种类	132
14.4.3 浆糊和面粉团的制法	133
要点复习	135
讨论题	135
第十五课:故事、图书和音乐活动	136
15.1 故事、图书	136
15.1.1 故事和图书对婴儿的价值	137
15.1.2 内容选择	139
15.1.3 推行故事活动的技巧	144
15.2 音乐活动	147

15.2.1 音乐对婴儿的价值	147
15.2.2 活动方式和内容	148
要点复习	150
讨论题	150
第十六课:健康记录	151
16.1 健康记录的作用	151
16.1.1 保障婴儿健康	151
16.1.2 提供准确资料	152
16.1.3 发挥沟通作用	152
16.1.4 发挥督促作用	152
16.2 健康记录的种类	153
16.2.1 体温记录	153
16.2.2 大便记录	154
16.2.3 意外事故记录	154
16.2.4 给药记录	157
16.2.5 传染病记录	157
16.2.6 防疫记录	158
16.3 资料的填写	159
16.4 资料分析	160
要点复习	162
讨论题	163

第八课 婴儿个人卫生的护理

个人卫生护理是保障婴儿身体健康不可缺少的措施。个人卫生必须从保持身体清洁着手。本课将介绍替婴儿沐浴的方法；并谈及保教人员应如何替婴儿在进食前后、游戏前后洗手洗脸，以及日常清洁头发、修剪指甲、护理牙齿等事项。对未完成便溺训练的婴儿，怎样替他们清洗臀部、处理换下来的尿布以及尿布的使用等，本课也会作详细的介绍。婴儿的便溺训练也是卫生护理的重要事项，本课侧重介绍如何训练婴儿控制大小便的知识和技巧。至于便溺训练对婴儿心理方面的影响，则放在另一学科《婴幼儿生长及发展(一)》中讨论。

8.1 卫生护理的重要性

婴儿个人卫生的护理，是增进健康和预防疾病的重要措施。以沐浴清洗皮肤为例，由于皮肤覆盖着身体表面，直接与外界环境接触，既保护身体，防止细菌进入体内，又有排泄汗液和皮脂、调节体温、感受外界刺激等功能，因此要善加保护。婴儿的皮肤幼嫩，从身体中排出的汗液、皮脂、便溺等都会沾污皮肤，容易引起细菌在皮肤上繁殖，以致生疥疮或其他皮肤病，而沐浴则能把身体上的污垢清除。在沐浴时采用温水浸洗的过程中，一方面婴儿的身体受到按摩，有助于促进他们的血液循环；另一方面，保教人员借着替婴儿沐浴的机会，可以检查他们身上皮肤有没有异常的现象，以决定是不是需要特别护理。此外，替婴儿洗脸洗手也是重要的卫生措施，

婴儿喜欢四处触摸,又常把手指放进口中吮吸,万一手上沾上病菌,便会把病菌吞进肚子里,对健康极为有害。从上述两个例子,可见卫生护理的重要性。

卫生护理的另一作用,是让婴儿自小养成爱清洁卫生的习惯,使他们乐于洗脸、洗手和洗澡,乐于接受大小便的训练。习惯成自然,他们长大后便能自觉地注意个人的清洁卫生。

8.2 清洁身体

本节所介绍的是保教人员替婴儿清洗身体应具备的知识和技巧,内容包括:沐浴、肚脐的护理、洗手和洗脸、头发的护理、修剪指甲、牙齿的护理、臀部的护理。

8.2.1 沐浴

托儿服务,主要分为日托和全托(24 小时服务)。在替婴儿沐浴方面,日托托儿所除个别情形(例如便溺弄脏了身体)或其他原因需要沐浴外,通常是由家人替婴儿沐浴的;而接受全托服务的婴儿,沐浴的工作则由保教人员承担。因此,保教人员有必要学习沐浴的有关知识和技巧。

每天替婴儿沐浴的次数,要根据天气而定。在炎热的夏天,婴儿汗水多,通常每日沐浴应不少于两次;冬天一般是每日一次。至于沐浴的时间,无硬性规定,不同的托儿所有不同的日程表,但无论安排在什么时间替婴儿沐浴,都应注意:

- 避免在临喂奶前或刚喂奶后替婴儿沐浴,以免影响消化,尤其在哺乳后更容易引起吐奶。因此较理想的时间是在喂奶前后一小时。
- 在气温低的日子,应选择在日间气温较高的一段时间里替婴儿沐浴。