

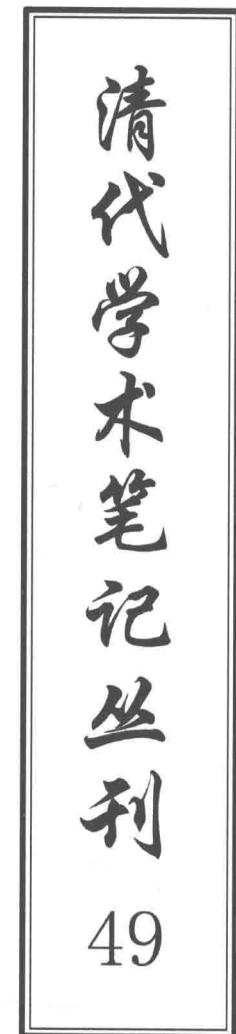
清代学术笔记丛刊

钱同堂筆記三

徐德明 吳平 主編

學苑出版社

徐德明
吴平 主编



學苑出版社

顧炎武
黃汝成 撰
集釋

日知錄集釋

三十二卷

(二)

卷十六
三十二

刊误
续刊误

二卷

明經

今人但以貢生爲明經非也唐制有六科一曰秀才二曰

明經三曰進士四曰明法五曰書六曰算

原注大廈新語隋煬帝置明經

進士二科閩家因隋制增置秀才明法字明算并前爲六科當時以詩賦取者謂之進士原注金史移刺履傳進士之科隋大業中始試以策士唐初因之高宗時雜以箴銘賦詩至文宗始專用賦以

經義取者謂之明經

進士明經二科本朝初唯用進士其

罷明經不知自何時仁宗患進士詩賦浮淺不本經術嘉祐三年始復明經科今罷詩賦而用經

義則今之進士乃唐之明經也

閻氏曰金有經義進士訓賦進士進士中亦分二目

唐時入仕之數明經最多考試之法令其全寫注疏謂之

▲日釋十六

帖括議者病其不能通經權文公謂注疏猶可以質驗不者儻有司卒情上下其手既失其末又不得其本則蕩然矣今之學者并注疏而不觀殆於本末俱喪然則今之進士又不如唐之明經也乎

秀才

舊唐書杜正倫傳正倫嗜仁壽中與兄正元正藏俱以秀才擢第唐代舉秀才止十餘人正倫一家有三秀才甚爲

當時稱美唐登科記武德至永徽每年進士或至二十餘

人而秀才止一人二人

原注舊唐書職官志則云秀才有常選之最盛者不過明經進士兩科而已

秀才科第最高試方略策五條有上上上中上下中上凡

四等貞觀中有舉而不第者坐其州長由是廢絕原注新唐書高宗永徽二年士人所趨嚮惟明經進士二科而已顯慶初始停秀才科

黃門侍郎劉祥道奏言國家富有四海于今已四十年百姓官寮未有秀才之舉未必今人之不如昔將薦賢之道未至豈使方稱多士遂缺斯人請六品以下爰及山谷特降綸言更審搜訪唐人之於秀才其重如此原注秀才字出史記賈生傳年十八以能誦詩屬書聞於郡中吳廷尉爲河南守聞其秀才而儒林傳公孫玄等之議則曰有秀才異等輒以名聞此秀才

元宗御譏六典言凡貢舉人有博識高才強學待問無失俊選者爲秀才通二經已上者爲明經明閑時務精熟一經者爲進士張昌齡傳本州欲以秀才舉之昌齡以時廢此科已久固辭乃充進士貢舉及第是則秀才之名乃舉進士者之所不敢當也

原注冊府元龜開元二十四年以後復有秀才舉其時以進士漸難而秀才本科無貼經及雜文之限反易於進士主司以其科廢久不欲收獎應者多落之三十年來無登第者至天寶初禮部侍郎韋陟始奏請有堪此舉者乃令長官特考其常年舉送者並停冊府元龜又言代宗朝楊紹爲禮部侍郎請制五經秀才科事寢不行而舊唐書儒學傳馮伉大歷初登五經秀才科則是嘗行之而文苑英華判目有云鄉舉進士至省求試秀才旋廢耳又文苑英華判目有云鄉舉進士者有言舉進士考功不聽求訴不已趙岳判曰文藝小善進士之能訪對不休秀才之目原注文選任昉爲蕭揚州作是又進士求薦士表訪對不休質疑斯在科目之最而今世俗以爲相輕之稱

試秀才而不可得也今以生員而冒呼此名何也原注容謂秀才之名自宋魏以後實爲貢舉明初嘗舉秀才原注洪武十五年徵至秀才數千人如太祖實錄洪武四年四月辛丑以秀才丁士梅爲蘇州府知府童權爲揚州府

知府俱賜冠帶十年二月丙辰以秀才徐尊生爲翰林應奉十五年八月丁酉以秀才曾泰爲戶部尚書是也亦嘗舉孝廉原注洪武十八年十二月丙午洪武二十年二月己丑以孝廉李德爲應天府尹是也此辟舉之名非所施於科目之士今俗謂生員爲秀才舉人爲孝廉非也

舉人

舉人者舉到之人北齊書鮮于世榮傳以本官判尚書省右僕射事與吏部尚書袁聿修在尚書省簡試舉人舊唐書高宗紀顯慶四年二月乙亥上親策試舉人凡九百人調露元年十二月甲寅臨軒試應岳牧舉人是也登科則除官不復謂之舉人而不第則須再舉原注太祖實錄許瑗餽之樂平人至

日釋十六

二

三

之謂之舉人原注唐文宗開成三年五月丁巳朔勅禮部人謂舉進士者歲限放三十人及第進士舉士之人也進士卽是舉人不若今人以鄉試榜謂之舉人會試榜謂之進士也趙氏曰今會試中式者禮部放榜云會試中式舉人必俟殿試後賜進士及第出身同始謂之進士蓋猶沿唐宋遺制殿試者尙是中式舉人不得稱進士蓋猶沿唐宋遺制永樂六年六月翰林院庶吉士沈升上言近年各布政司按察司不體朝廷求賢之盛心苟圖虛譽有稍能行文大義未通者皆領鄉薦冒名貢士及至會試下第其中文字稍優者得除教官其下者亦得升之國監以致天下士子競懷僥倖不務實學洪熙元年十一月四川雙流縣知縣孔友諒上言乞將前此下第舉人通計其數設法清理是明初纔開舉人之塗而其弊卽已如此然下第舉人猶令入監讀書三年許以省親未有使之游蕩於人間者正統十四年存省京儲始放回原籍其放肆無恥者游說干謁靡所不爲已見於成化十四年禮部之奏至於末年則挾制官府武斷鄉曲於是崇禎中命巡按御史考察所屬舉人間有黜革而風俗之壞已不可復返矣沈氏曰田間文集崇禎間擬上

進士卽舉人中之一科其試於禮部者人人皆可謂之進

士原注唐人未第稱進士已及第則稱前進士進士者謂舉進士者歲限放三十人及第進士舉士之人詩云會試題名處添前字通鑑建州進士葉京嘗預宣武軍宴識監軍之面既而及第在長安與同年出游遇之於塗馬上相揖因之謗議誣然遂沈發終身是未及第而稱進士也試畢放榜其合格者曰賜進士及第後又廣之曰賜進士出身賜同進士出身然後謂之登科所以異於同試之人者在乎賜及第賜出身而不在乎進士也宋政和三年五月乙酉臣僚言陛下罷進士立三舍之法今賜承議郎徐禪進士出身於名實未正乞改賜同上舍出身從之

科目

明經之別有五經有三經有二經有學究一經有三禮有三傳有史科此歲舉之常選也其天子自詔曰制舉原注唐書志選舉如姚崇下筆成章張九齡道侔伊呂之類見於史者凡五十餘科原注困學紀聞唐制舉之名多有八十九有六故謂之科目原注宋始罷諸科今代止進士一科則有科而無目矣猶沿其名謂之科目非也黃氏曰今特設一科以待士是有科而無目愚謂宜倣其意而行之略取今之試士者稍變其法而分爲數科其一曰精通經術科法在取十三經之義疏比附其異同而質以所疑如古條議之法其二曰博綜典故科法在取史書所載或專舉一事或兼數事使之論列其得失是卽古者史學之科也其三曰洞達時務科此即今對策之法必使之昌言無諱直陳所見庶有以見其抱負其四曰富有才華科試以詩賦而兼之以表也可其五曰明習法律科法在取古人已事與部案之疑難者設爲甲乙之語使之剖決毋拘聲律對偶若是各條爲五事而試以一場務精其選而不必廣其額其所取之士量才授職而勿使遽列於清要若國家必欲求特進之彥則

宜設拔萃一科隨時定制使凡中已上諸條無問於已仕未仕者皆得就試焉取之以至嚴而待之以不次則尤足以鼓舞其才矣至於童子之試則不妨仍以八股從事蓋初學之士惟以明理爲急也

王維楨欲於科舉之外倣漢唐舊制更設數科以收天下

之奇士不知進士偏重之弊積二三十年非大破成格雖

有他材亦無繇進用矣

趙氏曰有明一代最重進士凡京朝官清要之職舉人皆不得與同一外選也繁要之缺必待甲科而乙科僅得遙遠簡小之缺其升調之法亦各不同甲科爲縣令者撫按之卓舊部院之行取必首及焉不數年卽得御史部曹等職而乙科沈淪外僚但就常調而已積習相沿牢不可破嘉靖中給事陸粲雖疏請變通隆慶中閣臣高拱亦請科貢與進士並重然終莫能擇甚至萬曆三年特詔撫按官有司賢否一體薦劾不得偏重甲科而積重難返如故也明史邱柵疏云今薦則先進士而舉監非有憑藉者不與焉劾則先舉監而進士縱有訾議者罕及焉於是同一官也不敢接席而坐比肩而立賈三近疏言撫按諸臣遇州縣長吏率重甲科而輕鄉舉同一寃也在進士則爲精明在舉人則爲姑息同一嚴也在進士則爲苟戾

是以爲舉人者非頭童齒豁不可以見當時風尚矣

制科

唐制天子自詔曰制舉所以待非常之才唐志曰所謂制舉者其來遠矣自漢以來天子常稱制詔道其所欲問而親策之唐興世崇儒學雖其時君賢愚好惡不同而樂善以時而舉而天子又自詔四方德行才能文學之士或高蹈幽隱與其不能自達者下至軍謀將略翹關拔山絕藝奇伎莫不兼取其爲名目隨其人主臨時所欲而列爲定科者如賢良方正直言極諫博通墳典達於教化軍謀宏遠材任邊寄詳明吏理達於從政等六科

楊氏曰武足安邊四字義

遠堪任將率詳明政術可以理人之類其名最著

楊氏曰又有臨

雖不顧徇節寧邦科薛少保稷所應也長才廣度沈迷下僚科張曲江所應也文詞雅麗科彭殷賢所應也道伴伊呂科獨孤常州所應也哲人奇士隱淪居釣科李元成所應也

而天子巡狩行幸封禪太山梁父往往會見行在其所

以待之之禮甚優而宏材偉論非常之人亦時出於其間

不爲無得也

黃擢進士第又中文學優曠科

中進士

考

馬懷素擢進士第又中文學優曠科

中進士

考

梯廉讓科

知章擢進士

考

起草按類科

有得明經第後又

考

中制科者如歸崇敬擢明經

中舉

考

博通墳典科

有得官後又

考

中制科者如張鷟登進士第授

岐王府參軍

以制舉皆甲

科再調長安尉段跋猷爲杭州

參軍舉文儒異等科之類是也

考

宋初承周顯德之制設三科不限前資見任職官黃衣草澤並許應詔景德增爲六科熙寧以後屢罷屢復宋人謂之大科

原注葉祖洽傳太宗歲設大科邵氏聞見錄富鄭公初游場屋穆伯長謂之曰進士不足以盡子之

才當以大

今以殿試進士亦謬謂之制科

考

朱徐度卻埽編曰國朝制科初因唐制有賢良方正能直

言極諫經學優深可爲師法詳明吏理達於教化凡三科

應內外職官前資見任黃衣草澤人並許諸州及本司解送

上吏部對御試策一道限三千字以上咸平中又詔文

臣於內外幕職州縣官及草澤中舉賢良方正各一人

景德中又詔置賢良方正能直言極諫博通墳典達於教化

才識兼茂明於體用武足安邊洞明韜略運籌決勝軍謀

宏遠材任邊寄詳明吏理達於從政等六科

楊氏曰武足安邊四字義

天聖七年復詔應內外京朝官不帶臺省館閣職事不曾

犯贓罪及私罪情理輕者並許少卿監以上奏舉或自進

狀乞應前六科仍先進所業策論十卷卷五道候到下兩省看詳如詞理優長堪應制科具名聞奏差官考試論六首合格卽御試策一道又置高蹈丘園沈淪草澤茂才異等三科應草澤及貢舉人非工商雜類者並許本處轉運司逐州長吏奏舉或於本貫投狀乞應州縣體量有行止別無玷犯者卽納所業策論十卷卷五道看詳詞理稍優卽上轉運司審察鄉里名譽於部內選有文學官再看詳實有文行可稱者卽以文卷送禮部委主判官看詳選詞理優長者具名聞奏餘如賢良方正等六科熙寧中悉罷之而令進士廷試罷三題而試策一道建炎間詔復賢良方正一科然未有應詔者

日釋十六

八

高宗立博學宏辭科凡十二題制誥表露布檄箴銘記贊頌序內雜出六題分爲三場每場體制一古一今南渡以後得人爲盛多至卿相翰苑者今之第二場詔誥表三題內科一道亦是昭倣此意而苟簡濫劣至於全無典故不知平仄者亦皆中式則專重初場之過也

孫氏曰沈作詒寓簡云子中進士科後從石林於卞山子時欲求試博學宏詞石林曰宏詞不足爲也宜留心制科工夫據此則末世所謂博學宏詞非制科也近人稱博學宏詞爲制科者蓋制舉無常科以待天下之才傑以天子親策之故謂之制科宋高宗創舉此名三歲一試與制舉無常科者異然亦必召試定等而後授官則亦可謂之制科也

甲科

杜氏通典按令文科第秀才與明經同爲四等進士與明法同爲二等然秀才之科久廢而明經雖有甲乙丙丁四

科進士有甲乙二科閻氏曰昌按唐書諸進士試時務策第五策得四帖過四以上爲乙第自武德以來明經惟有丙丁第進士惟乙科而已舊唐書元宗紀開元九年四月甲戌上親策試應天寶十三載元宗御勤政樓試舉人登甲科者三人紹爲之首超授右拾遺其登乙科者三十餘人原注冊府元史杜甫哀蘇源明詩曰制可題未乾乙科已大闡然則今之進士而概稱甲科非也趙氏曰今世謂進士爲甲榜以其曾經殿試列名於一二三甲而以舉人爲乙榜非也又曰宋時進士三甲之外又有四甲五甲朱子乃紹興十八年王佐榜下五甲九十名汪氏曰朱子有同年錄在杭州孤山朱子祠內錄云字元晦小名沈郎小字季延年十九歲外祝氏偏侍下第五一兄弟無一舉娶劉氏曾祖御神森承事郎父松承議郎本貫建州建陽縣翠玉鄉三桂

日釋十六

九

隋書李德林傳楊遵彥銓衡深慎選舉秀才擢第罕有甲科德林射策五條考皆爲上是則北齊之世卽已多無甲科者矣

甲乙丙科始見漢書儒林傳平帝時歲課博士弟子甲科四十人爲郎中乙科二十人爲太子舍人丙科四十人補文學掌故蕭望之傳以射策甲科爲郎匡衡傳數射策不中至九乃中丙科原注褚生補史記

十八房

今制會試用考試官二員總裁同考試官十八員分閱五經謂之十八房原注宋史各房分經始於理宗紹定二年嘉靖末年詩五房易

書各四房春秋禮記各二房止十七房萬歷庚辰癸未二科以易卷多添一房減書一房仍止十七房至丙戌書易卷並多仍復書爲四房始爲十八房至丙辰又添易詩各一房爲二十房沈氏曰神宗實錄萬歷四十四年會試同考凡二十員詞臣十二人科部各四人視各衙門俱增一人云天啟乙丑易詩仍各五房書三房春秋禮記各一房爲十五房崇禎戊辰復爲二十房辛未易詩仍各五房爲十八房癸未復爲二十房今人概稱爲十八房云

戒庵漫筆曰原注江陰李訏著余少時學舉子業並無刻本窗稿有書賈在利考朋友家往來抄得燈窗下課數十篇每篇臘寫二三十紙到余家塾揀其幾篇每篇酬錢或一文或二文或三文憶荆川原注順之店中會元其稿亦是無錫門人蔡瀛與一姻家同刻方山原注薛應旂中會魁其三試卷余爲從與其常熟門人錢夢玉以東湖書院活板印行未聞有坊間板

今滿目皆坊刻矣亦世風華實之一驗也原注愚按宏治六年會試同考

官新文僖批已有自板刻時文行學者往往記誦楊子常鮮以講究爲事之語則彼時已有刻文但不多耳

原注曰十八房之刻自萬曆壬辰鈞元錄始旁有批點自王房仲原注士駢選程墨始至乙卯以後而坊刻有四種曰程墨則三場主司及士子之文曰房稿則十八房進士之作日行卷則舉人之作曰社稿則諸生會課之作至一科房稿之刻有數百部皆出於蘇杭而中原北方之賈人市買以去天下之人惟知此物可以取科名享富貴此之謂學

問此之謂士人而他書一切不觀昔丘文莊當天順成化之盛去宋元未遠已謂士子有登名前列不知史冊名目朝代先後字書偏旁者舉天下而惟十八房之讀讀之三年五年而一幸登第則無知之童子儼然與公卿相揖讓而文武之道棄如弁髦原注宋史理宗朝張葵愈藻有可用事說外所取之士既不精數年之後復僅嗟乎八股盛之主文是非顛倒逾甚時謂之謬種流傳閻氏曰按歸太僕送童而六經微十八房興而廿一史廢閻氏曰按歸太僕送童所刻之書云自科舉廢而古書稍出余蓋深歎其言夫今世進士之業滋盛士不復知有書矣以不讀書而爲學此惡其議論與顧氏正同昔閔子馬以原伯魯之不說學而小周之衰余少時見有一二好學者欲通旁經而涉古書則父師交相譙呵以爲必不得顯業於帖括而將爲坎輶

不利之人豈非所謂大人患失而惑者與原注陸氏曰大位心志惑亂故徇流俗之說而亦曰可以無學若乃國之盛衰時之治亂則亦可知也已

經義論策

今之經義論策其名雖正而最便於空疏不學之人唐宋用詩賦雖曰雕蟲小技而非通知古今之人不能作今之經義始於宋熙寧中王安石所立之法命呂惠卿王雱等爲之原注宋史神宗熙寧四年二月丁巳朔罷詩賦及明經諸科以經義論策試進士命中書譯大義式頒行元祐八年三月庚子中書省言進士御試答策多係在外準備之文工拙不甚相遠難於考較祖宗舊制御試進士賦詩論三題施行已遠前後得人不少况今朝廷見行文

字多係聲律對偶非學問該洽不能成章詩行祖宗三題舊法詔來年御試將詩賦舉人復試三題經義舉人且令試策此後全試三題是當時卽以經義爲在外準備之文矣原注宋史徐禧傳神宗見其所上策曰禧言朝廷用經言是衡變士十已八九然竊襲人之語不求心通者相半此也陳後山談叢言荆公經義行舉子專誦王氏章句而不解義荆公悔之日本欲變學究爲秀才不謂變秀才爲學究也豈知數百年之後并學究而非其本質乎此法不變則人才日至於消耗學術日至於荒陋而五帝三王以來之天下將不知其所終矣魏鴻博曰四書五經命題以正其本變八股制論策使人得盡其材適於實用以救其敗謗言其法凡童子試小學論一道科經書白文三四書一易書詩禮所占經一春秋傳一合自某處起默書至某處止兼唐人考字宋人帖括之意弟子員試四書一道所占經一道策一道鄉試策一道

太祖實錄洪武三年八月京師及各行省開鄉試初場四書疑問本經義及四書義各一道原注元制有四書疑本以大學古之欲明德於天下者二節孟子道在邇而求諸遠一節合爲一題問二書所言平天下大指同異此即宋時之法第二場論一道第三場策一道中式者後十日復以五事試之曰騎射書算律騎觀其馳驅便捷射觀其中之多寡書通於六義算通於九法律觀其決斷詔文有曰朕特設科舉以起懷才抱德之士務在經明行修博通古今文質得中名實相稱其中選者朕將親策于廷觀其學識第其高下而任之以官伏讀此制真所謂求實用之士者矣至十七年命禮部頒行科舉成式第一場四書義三道經義四道未能者許各減一道第二場論一道詔誥表內科一道判語五條第三場經史策五道沈氏曰四書義限論策俱三百字以上經義上亦見太祖實錄二十五年二月甲子儒學生員兼習射與書算俟其科貢兼考之後廢不行宣德四年九月乙卯北京國子監助教王仙言近年生員止記誦文字以備科貢其於字學算法略不曉習改入國監歷事諸司字畫纏拙算數不通何以居官涖政乞令天下儒學生員兼習書算上從之尤氏日元史選舉志科目篇仁宗皇慶二年定科場事宜蒙古色人第一場經問五條大學論語孟子中庸內設問用朱氏章句集注其義理精明文辭典雅者爲中選第二場經經疑二問大學論語孟子中庸內出題並用朱氏章句

集注復以已意結之限三百字以上經義一道各治一經詩以朱氏爲主尚書以蔡氏爲主周易以程氏朱氏爲主已上三經兼用古注疏春秋許用三傳及胡氏傳禮記用古注疏限五百字以上不拘各律第二易古賦詔書章表

固不僅以帖括之文而惜乎大臣無通經之士使一代顥俊之典但止於斯可歎也

永樂二十二年十月丁卯仁廟諭大學士楊士奇等曰朝廷所重安百姓而百姓不得蒙福者繇牧守匪人牧守匪人絲學校失教故歲貢中愚不肖十率七八古事不通道理不明此豈可任安民之寄當日貢舉之行不過四十年

四書疑猶唐人之判語設爲疑事問之以觀其學識也四
試二十日傳臚改四月二十一日殿

事宜其申文禁云文必爾雅純粹平正通達一合先民典聖者收如否則雖才情奇贊者不錄怪僻者貼出示戒甚則仍議罰科其限字以五百爲率揭曉後本部會同禮科細閱

四書疑猶唐人之判語設爲疑事間之以觀其學識也而書義猶今人之判語不過得之記誦而已苟學識之可取則劉蕡之對止於一篇已足蓋一代之人才徒以記誦之多書寫之速而取其長則七篇不足爲難而有併作五經二十三篇如崇禎七年之顏茂猷者原注奉旨特賜中式及殿試第二甲第一名賜進士出身亦何裨於經術何施於國用哉

實錄言洪武十四年六月丙辰詔於國子諸生中選才學優等聰明俊偉之士得三十七人命之博極羣書講明道德經濟之學以期大用稱之曰老秀才累賜羅綺襲衣巾
韜禮遇甚厚原注後來庶吉士之制實本於此是則聖祖所望於諸生者

禁云文必
否則雖才
科其限字
部會同禮

禁云文必爾雅純粹平正通達一一合先民
否則雖才情奇豔者不錄怪僻者貼出示戒
其限字以五百爲

三場

明初三場之制雖有先後而無重輕乃士子之精力多專於一經略於考古主司閱卷復護初場所中之卷而不深求其二三場夫昔之所謂三場非下帷十年讀書千卷不能有此三場也今則務於捷得不過於四書一經之中擬題一二百道竊取他人之文記之入場之日抄謄一過便可僥倖中式而本經之全文有不讀者矣率天下而爲欲速成之童子學問由此而衰心術由此而壞宋嘉祐中知諫院歐陽修上言今之舉人以二千人爲率請寬其日限

而先試以策而考之擇其文辭鄙惡者文意顛倒重雜者不識題者不知故實略而不對所問者誤引事跡者雖能成文而理識乖誕者雜犯舊格不考式者凡此七等之人先去之計二千人可去五六百以其留者次試以論又如前法而考之又可去其二三百其留而試詩賦者不過千人矣於千人而選五百少而易考不至勞昏考而精當則盡善矣縱使考之不精亦當不至大濫蓋其節抄剽盜之人皆以先策論去之矣比及詩賦皆是已經策論粗有學問理識不至乖誕之人縱使詩賦不工亦可以中選矣錢氏曰鄉會試雖分三場實止一場士子所誦習主司所鑑別不過四書文而已四書文行之四百餘年場屋可出之題士子早已預擬每一榜出鈔錄舊作幸而得雋者蓋不少矣今欲革其弊易以詩賦論策則議者必譁然阻之以爲

日釋十六

價令其子弟及僮奴之俊慧者記誦熟習入場命題十符八九卽以所記之文抄曉上卷較之風簷結構難易迥殊四書亦然發榜之後此曹便爲貴人年少貌美者多得館選天下之士靡然從風而本經亦可以不讀矣于聞昔年五經之中惟春秋止記題目然亦須兼讀四傳又聞嘉靖以前學臣命禮記題有出喪服以試七子之能記否者百年以來喪服等篇皆刪去不讀今則并檀弓不讀矣書則刪去五子之歌湯誓盤庚西伯戡黎微子金縢顧命康王之誥文侯之命等篇不讀詩則刪去淫風變雅不讀易則刪去訟否剝遯明夷睽蹇困旅等卦不讀止記其可以出題之篇及此數十題之文而已讀論惟取一篇披莊不過盈尺原注隋書崔贊傳因陋就寡赴速邀時薛諤光傳昔人所須十年而成者以一年畢之昔人所待一年而習者以一月畢之成於勦襲得於假借卒而問其所未讀之經有茫然不知爲何書者故愚以爲八股之害等於焚書而敗壞人材有甚於咸陽之郊所坑者但四百六十餘人也請更其法凡四書五經之文皆問疑義使之以一經而通之於五經又一經之中亦各有疑義如易之鄭王詩之毛鄭春秋之三傳以及唐宋諸儒不同之說四書五經皆依此發問原注漢人所謂發策決科者正是如此其對者必如朱子所云通貫經文條舉眾說而斷以己意原注宋史劉恕傳舉進士詔能講經義者別奏名應召者才數十人恕以春秋禮記對先列注疏方引奏儒異說未乃斷以己意凡二十問所對皆然其所出之題不

日釋十六

限盛衰治亂

原注宋文選載張良學集
自對于左王經義一萬

使人不得意

而其文必出於場中之所作則士之通經與否可得而知其能文與否亦可得而驗矣又不然則姑用唐宋賦韻之法猶可以杜節抄剽盜之弊蓋題可擬而韻不可必文之工拙猶其所自作必不至以他人之文抄謄一過而中式者矣其表題專出唐宋策題兼問古今

原注如王悔

自集中所載人自

不得不讀通鑑矣夫舉業之文昔人所鄙斥而以爲無益於經學者也今猶不出於本人之手焉何其愈下也哉讀書不通五經者必不能通一經不當分經試士且如唐宋之世尙有以老莊諸書命題如卮言日出賦至相率扣殿檻乞示者今不過五經益以三禮三傳亦不過九經而已此而不習何名爲士宋史馮元授江陰尉時詔流內銓

試之

以明經者補學官元自薦通五經謝泌笑曰古人治一經而至皓首子尙少能盡通邪對曰達者一以貫之更問疑義辨析無滯

宋檢討

士之法宜仿洪武四年會試之

經皆並試亦先經後書蓋書所同而經所獨專精其所

獨而同焉者不肯後於人則經義書義庶幾並治矣

石林燕語熙寧以前以詩賦取士學者無不先徧讀五經

余見前輩雖無科名人亦多能雜舉五經蓋自幼學時習

之故終老不忘自改經術人之敎子者往往便以一經授

之他經縱讀亦不能精其敎之者亦未必皆通五經故雖

經書正文亦多遺誤若今人問答之間稱其人所習爲貴

經自稱爲敝經尤可笑也

日釋十六

大

日釋十六

九

墨子言今若有一諸侯於此爲政其國家也曰凡我國能射御之士我將賞賚之不能射御之士我將罪賤之間於若國之士孰喜孰懼我以爲必能射御之士喜不能射御之士懼曰凡我國之忠信之士我將賞賚之不忠信之士我將罪賤之間於若國之士孰喜孰懼我以爲必忠信之士喜不忠信之士懼今若責士子以兼通九經記通鑑歷代之史而曰若此者中不若此者黜我以爲必好學能文之士喜而不學無文之士懼也然則爲不可之說以撓吾法者皆不學無文之人也人主可以無聽也

今日欲革科舉之弊必先示以讀書學問之法暫停考試

數年而後行之然後可以得人晉元帝從孔坦之議聽孝

廉申至七年乃試

原注胡三省注

古之人有行之者

汝成案科

舉得人視所算尙進士明經充選則一昔人論停年

長名尙壅銓政豈有科目可使沈滯此非端本言也

題切時事

考試題目多有規切時事亦虞帝子違汝弼之遺意也宋史張洞傳試開封進士賦題曰孝慈則忠時方議濮安懿王稱皇事英宗曰張洞意諷朕宰相韓琦進曰言之者無

罪聞之者足以戒上意解古之人君近則盡官師之規遠則通鄉校之論此義立而爭諫之塗廣矣

天啟四年應天鄉試題今夫奕之爲數一節以魏忠賢始用事也浙江鄉試題君之視臣如手足則臣視君如腹心以杖殺工部郎萬燝也七年江西鄉試題矇矇乎不可尙已其年監生陸萬齡請以忠賢建祠國學也原注萬齡疏以忠賢芟除奸黨爲誅少正卯定三朝要典爲作春秋請上特製碑文并祠其父於後室以此於敬聖崇禎三年應天鄉試題舉直錯諸枉能使枉者直以媚奄諸臣初定逆案也此皆可以開帝聰而持國是者時當季葉而沔水鶴鳴之義猶存於士大夫可以想見先朝之遺化若崇禎九年應天鄉試春秋題宋公入曹以曹伯陽歸以公孫彊比

日釋十六

定式其單句題亦甚少成化二十三年會試樂天者保天下文起講先提三句卽講樂天四股中間過接四句復講保天下四股復收四句再作大結至治九年會試責難於君謂之恭文起講先提三句卽講責難於君四股中間過接二句復講謂之恭四股復收二句再作大結每四股之中一反一正一虛一實一淺一深原注亦有聯屬二句四篇而不止於八股者其兩扇立格原注謂題本兩對文亦兩大對則每扇之中各有四股其次第之法亦復如之故今人相傳謂之八股若長題則不拘此嘉靖以後文體日變而問之儒生皆不知八股之何謂矣孟子曰大匠誨人必以規矩今之爲時文者豈必裂規偭矩矣乎

日釋十六

三

發端二句或三四句謂之破題大抵對句爲多此宋人相傳之格原注一本之唐人賦格錢氏曰宋季有魏天應論學講入題原題諸式下申其意作四五句謂之承題然後提出夫子原注曾子子思孟子皆然爲何而發此言謂之原起至萬歷中破止二句承止三句不用原起篇末敷演聖人言畢自據所見或數十字或百餘字謂之大結明初之制可及本朝時事以後功令益密恐有藉以自衛者但許言前代不及本朝至萬歷中大結止三四句於是國家之事固始固終在位之臣畏首畏尾其象已見於應舉之文矣

試文格式

經義之文流俗謂之八股蓋始於成化以後股者對偶之名也天順以前經義之文不過敷演傳注或對或散初無

試錄文字之體首行曰第一場頂格寫次行曰四書下一格次行題目又下一格五經及二三場皆然至試文則不

能再下仍提起頂格此題目所以下二格也若裁考之卷

則首行曰四書頂格寫次行題目止下一格經論亦然原注

須知自古以來書籍文後來學政苟且成風士子試卷省字首行無不頂格寫者後來學政苟且成風士子試卷省卻四書各經字竟從題目寫起依大場之式概下二格聖經反下白作反高於理爲不通然日用而不知亦已久矣又其異者沿此之例不論古今詩文概以下二格爲題萬曆以後坊刻盛行每題之文必注其人之名於下而刻古書者亦化而同之如題曰周鄭交質下二格其行未書左丘明題曰伯夷列傳下二格其行未書司馬遷變歷代相傳之古書以肖時文之面貌使古人見之當爲絕倒

程文

日釋十六

主

自宋以來以取中士子所作之文謂之程文金史承安五年詔考試詞賦官各作程文一道示爲舉人之式試後赴省藏之至本朝先亦用士子程文刻錄後多主司所作遂又分士子所作之文別謂之墨卷沈氏曰神宗實錄萬曆十四年正月禮部議試錄程文宜照鄉試例刪原卷不宜盡掩初意從之十五年八月命禮部會同翰林院取定開國至嘉靖初年中式文字一百十餘篇刊布學官以爲準則時禮部尙書爲沈璣兼官翰林學士

在母拘之以格式而俊異之才出矣

判

舉子第二場作判五條猶用唐時銓試之遺意至於近年士不讀律止鈔錄舊本入場時每人止記一律或吏或戶記得五條場中即可互換中式之卷大半雷同最爲可笑通典選人條例其倩人暗判人間謂之判羅此最無恥請勝示以懲之後唐明宗天成三年中書奏吏部南曹關今年及第進士內三禮劉瑩等五人所試判語皆同勘狀稱晚逼試期偶拾得判草寫淨實不知判語不合一般者敕貢院擢科考詳所業南曹試判激勸爲官劉瑩等既不攻文只合直書其事豈得相傳彙草侮瀆公場宜令所司落

日釋十六

主

下放罪原注宋史太祖紀開寶六年八月丁酉夫以五代泗州推官侯濟坐試判假手杖除名夫以五代偏安喪亂之餘尙令科罪今以堂堂一統作人之盛而士子公然互換至一二百年目爲通弊不行覺察傳之後代其不爲笑談乎

試判起於唐高宗時初吏部選才將親其人覆其吏事始取州縣案牘疑議試其斷割而觀其能否後日月浸久選人猥多案牘淺近不足爲難乃采經籍古義假設甲乙令其判斷既而來者益衆而通經正籍又不足以爲問乃徵僻書曲學隱伏之義問之所載楊氏曰如文苑英華黃閑判之類惟懼人之能知也佳者登於科第謂之入等其甚拙者謂之藍縷各有升降選人有格限未至而能試文三篇謂之宏詞試判

三條謂之拔萃亦曰超絕詞美者得不拘限而授職今國朝之制以吏部選人之法而施之貢舉欲使一經之士皆通吏事其意甚美又不用假設甲乙止據律文尤爲正大得體但以五尺之童能強記者旬日之力便可盡答而無難亦何以定人才之高下哉蓋此法止可施於選人引試俄頃之間而不可行之通場廣眾竟日之久宜乎各記一曹互相倒換朝廷之制有名行而實廢者此類是矣必不得已而用此制其如通典所云問以時事疑獄令約律文斷決不乖經義者乎

經文字體

生員冒濫之弊至今日而極求其省記四書本經全文百

三

日釋十六

三

中無一更求通曉六書字合正體者千中無一也簡汰之法是亦非難但分爲二場第一場令暗寫四書一千字經一千字脫誤本文及字不遵式者貼出除名第二場乃考其文義則異相之射僅有存者矣或曰此末節也豈足爲才士累夫周官教國子以六藝射御之後繼以六書而漢世試書九千字以上乃得爲史以周官童子之課而責之成人漢世掾史之長而求之秀士猶且不能則退之隴畝僭霸之君尚立此制以全盛之朝求才之主而不思除弊之方課實之效與天下因循於溷濁之中以是爲順人情

而已權文公有言常情爲習所勝避患安時俾躬處休以至老死自爲得計豈復有揣摩古今風俗整齊敎化根本原始要終長繩遠馭者邪古今一揆可勝慨息

史學

唐穆宗長慶三年二月諫議大夫殷侑言司馬遷班固范曄三史爲書勸善懲惡亞於六經比來史學廢絕至有身處班列而朝廷舊章莫能知者於是立三史科及三傳科通典舉人條例其史書史記爲一史漢書爲一史後漢書并劉昭所注志爲一史三國志爲一史晉書爲一史李延壽南史爲一史北史爲一史習南史者兼通宋齊志習北史者通後魏隋書志自宋以後史書煩碎冗長請但問政

日釋十六

三

理成敗所因及其人物損益關於當代者其餘一切不問國朝自高祖以下及睿宗寶錄并貞觀政要其爲一史原朱子亦嘗議分年試士以左傳國語史記兩漢爲一科三國晉書南北史爲一科新舊唐書五代史爲一科時務律隱地理爲一科今史學廢絕又甚唐時若能依此法舉之十年之間可得通達政體之士未必無益於國家也

宋孝宗淳熙十一年十月太常博士倪思言舉人輕視史學今之論史者獨取漢唐混一之事三國六朝五代以爲非盛世而恥談之然其進取之得失守禦之當否籌策之疏密區處兵民之方形勢成敗之迹俾加討究有補國家請諭春宮凡課試命題雜出諸史無所拘忌考覈之際稍以論策爲重毋止以初場定去留從之