



中央党校国家高端智库  
资助出版

中央党校思想库丛书

研读经典系列

总主编◎李海青



# 《路易·波拿巴的雾月十八日》导读

LUYI BONABA DE WUYUE SHIBARI DAODU

郑寰 潘丹◎著



中共中央党校出版社



中央党校国家高端智库  
资助出版



中央党校思想库丛书  
研读经典系列



# 《路易·波拿巴的雾月十八日》导读

LUYI BONABA DE WUYUE SHIBARI DAODU

郑寰 潘丹◎著

中共中央党校出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

《路易·波拿巴的雾月十八日》导读/郑寰, 潘丹  
著. --北京: 中共中央党校出版社, 2018. 1  
(中央党校思想库丛书·研读经典系列)  
ISBN 978-7-5035-6249-5

I. ①路… II. ①郑… ②潘… III. ①《路易·波拿  
巴的雾月十八日》-马克思著作研究 IV. ①A811.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 003198 号

### 《路易·波拿巴的雾月十八日》导读

---

责任编辑 王 琪 李瑞琪

版式设计 苏彩红

责任印制 陈梦楠

责任校对 马 晶

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)  
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 120 千字

印 张 11.25

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 32.00 元

---

网 址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net) 邮 箱: [cbs@ccps.gov.cn](mailto:cbs@ccps.gov.cn)

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

# 中央党校思想库丛书·研读经典系列

## 总 序

通过不断学习马克思主义理论，特别是学习马克思主义经典原著，逐步认识到马克思主义的科学性、共产主义事业的崇高性、以人民为中心的价值性，做到“不忘初心、牢记使命”，是党员干部加强理论修养和党性修养的必由之路。领导干部要想弄清楚什么是马克思主义，要想真正做到不忘初心，就要聚精会神攻读原著，原汁原味体会原著。恩格斯谈到学习《资本论》时曾说：“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身。”“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的第二手资料引入歧途。”读原著必须静心、专心，毛泽东同志曾深有体会地说，学习马列主义不能像看小说那样，一目十行，走马观花，而要一句句、一段段地认真思考，用心领会，要经常读、重点读，特别是马克思主义经典著作，要反复读。他自己读《共产党宣言》不下一百遍，感到每阅读一次，都有新的启发、新的收获。

习近平同志非常重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。把学习和研读马克思主义经典著作看作是深入理解、掌握马克思主义基本原理的前提条件和重要途径，是



习近平同志的一贯主张。他郑重指出，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。因此，他多次强调，要“精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理”。

认真学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的必备条件，也是领导干部必须掌握的工作制胜的看家本领。我们要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好地运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向，就必须从经典理论出发，立足我国实际，聆听人民心声，回应现实需要，深入总结实践，实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，不断提高全党运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高全党特别是领导干部的理论思维能力和思想政治水平，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，坚持和发展新时代中国特色社会主义，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

为了帮助党员干部更好地学习马克思主义经典原著，中央党校科研部资助出版了这套“中央党校思想库丛书·研读经典系列”。参与撰写的主要是中央党校的青年教师。这些教师多年来既坚持不懈地从事马克思主义经典著作研究，也

承担着马克思主义经典著作的教学工作，专业理论水平较高，教学科研发展潜力很大。资助出版这套丛书，既有助于发挥中央党校国家高端智库特色和优势，有助于中央党校青年学者的成长、成才，同时也贯彻和体现了中央党校校委倡导的“用学术讲政治”原则。

中央党校科研部

2017年12月

# 中央党校思想库丛书·研读经典系列

## 总前言

### 认真研读经典 掌握看家本领

马克思主义是中国共产党的指导思想，马克思主义经典著作中所阐发的基本原理始终是指导中国革命、建设和改革的强大思想武器，始终是中国人的宝贵精神财富。我们党的几代领导人都高度重视与反复强调学习经典著作。毛泽东同志不仅本人是学习马克思主义经典著作的典范，而且一贯大力倡导与推动党内马克思主义经典著作的学习，亲自选定领导干部的经典必读书目。邓小平同志在南方谈话中强调：“学马列要精，要管用的。”江泽民同志在1996年全国宣传部长会议上指出：“希望党的高级干部多读读《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》和《邓小平文选》等马克思主义著作，熟悉和掌握马克思主义基本原理，善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析实际情况、指导工作。”胡锦涛同志同样很重视领导干部对马克思主义经典著作的学习，多次要求各级领导干部必须认真研读邓小平同志著作、江泽民同志著作，同时要有计划地选读马列著作和毛泽东同志的著作。习近平同志也是一直重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。他在中央党校2011年春季学期



第二批进修班开学典礼上讲话的主题，就是“领导干部要重视学习马克思主义经典著作”。在讲话中，他指出：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。只有认真学习马克思主义经典著作，系统掌握马克思主义基本原理，才能完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，才能创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析和解决我们面临的实际问题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，这必然会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼的重要讲话中，习近平总书记进一步强调：认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。

中央党校是我们党学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，具有马克思主义经典著作学习研究的光荣传统和深厚积淀。为了帮助党员干部和其他各领域的学习者、研究者更好理解、掌握马克思主义经典著作中蕴含的基本观点、基本原理与基本方法，由我牵头，组织中央党校的部分教师撰写、出版了这套“研读经典系列”。这些教师全部具有博士



学位，大多是教授和副教授，在校读书期间一直从事马克思主义经典著作的研究，在中央党校工作期间大都也一直从事马克思主义经典著作的教学，具有较高的专业素养和理论水平。这套“研读经典系列”共有16本，具体包括：李海青所著《〈共产党宣言〉导读》、王虎学所著《〈1844年经济学哲学手稿〉导读》、赵培所著《列宁晚年著作导读》、焦佩锋所著《〈〈政治经济学批判〉序言〉导读》、崔丽华所著《〈实践论〉〈矛盾论〉导读》、王巍所著《〈德意志意识形态〉导读》、唐爱军所著《〈黑格尔法哲学批判〉导读》、韩晓青所著《〈新民主主义论〉导读》、邓莉所著《恩格斯晚年关于历史唯物主义的书信导读》、孙海洋所著《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉导读》、袁辉所著《〈资本论〉导读》、徐浩然所著《关于中国革命的四篇经典文献导读》、李双套所著《〈哥达纲领批判〉导读》、郑寰和潘丹所著《〈路易·波拿巴的雾月十八日〉导读》、王乐所著《〈反杜林论〉导读》、王巍所著《〈社会主义从空想到科学的发展〉导读》。这套“研读经典系列”的出版也得到了中央党校科研部的大力支持，被列入了“中央党校思想库丛书”，在此谨致谢意。

马克思主义经典著作博大精深，由于各位作者研究水平所限，这套“研读经典系列”肯定存在这样那样的问题与不足，敬请各位读者批评指正！

李海青

2017年12月

## 引 言

《路易·波拿巴的雾月十八日》(以下简称《雾月十八日》)是马克思于1852年创作的关于法国1851年12月2日政变的著作。这部著作呈现出某种“历史周期率”:1799年11月9日(即法兰西共和八年雾月十八日),共和国将军拿破仑发动政变,终结了法兰西第一共和国,随后建立了法兰西第一帝国。而在半个世纪之后,1851年12月2日,拿破仑一世的侄子路易·波拿巴再次发动政变,终结了法兰西第二共和国短暂的生命,建立了法兰西第二帝国。马克思用“雾月十八日”来命名此书,恰恰是为了呈现一种“历史的反复”。他援引黑格尔的话戏谑道:“一切伟大的世界历史事变和人物,可以说都出现两次,他忘记补充一点:第一次是作为悲剧出现,第二次是作为笑剧出现。”法国在走向共和的漫长旅途中,总是陷入帝制的困境。

1848年,一股革命浪潮席卷欧洲,整个欧洲为之震撼。这一系列革命在规模和影响范围上都是史无前例的,从根本上改变了欧洲的政治和社会秩序。不久,法国巴黎就爆发了二月革命。革命最初的目标是选举改革,但是,当局势失控之后,



奥尔良王室逃出了法国，出现了权力的真空。在七月王朝倒台后，王朝反对派、共和派、民主共和派、社会民主派都取得了临时地位，在各种政治力量的较量中，共和国成为了一种“自然而然”的选择。然而，关于共和国的目的、内在精神，以及如何在其中安置各个阶层，人们却并未达成共识。相互冲突的社会期待、错综复杂的阶级对抗则由于动荡变迁、派别纷争的政治局势变得模糊了。

同时，这场革命与过去革命的重大不同，就是无产阶级作为一支独立的力量首次登上了历史舞台。在政治斗争中，巴黎无产阶级积极投入街垒斗争，并在共和国上面盖上了自己的印记，宣布了“社会共和国”的政治方案。作为革命家，马克思和恩格斯在 1848 年革命中积极投身共产主义者同盟的活动，并返回巴黎策动德国流亡者的起义。他十分赞同巴黎无产阶级提出“社会共和国”方案，为巴黎工人的英勇举动鼓与呼。他认为，巴黎无产阶级的“社会共和国”的设想表露出了现代革命的总的內容。但是，马克思也清楚地认识到，“这个內容在当时的情况与条件下、在群众已达到的教育水平上用现成材料所能立刻实现的一切都是极为矛盾的。”在争夺统治权的战斗中，巴黎无产阶级被血腥镇压了。在 1848 年巴黎六月起义这一无产阶级和资产阶级间的第一次大搏斗之后，“社会共和国”的理想也化为泡影。

在六月起义之后，法兰西第二共和国宣告诞生。资产阶级内部的各种力量在妥协下，暂时在议会制共和国的国家形式中

取得了微妙的平衡。而在焦灼的情势下，一个饱受法国精英们鄙夷的政治人物，却一路高歌猛进，成为令人瞩目的政治“黑马”，这就是长期流亡海外的路易·波拿巴。他凭借伯父的历史声誉，在未组织的小农、流氓无产阶级的支持下，屡屡赢得选举，竟然在1848年12月10日高票当选为共和国总统。在随后的三年多时间里，波拿巴利用了资产阶级各派别之间的罅隙，逐步培植党羽亲信、篡夺行政权，掌握军队，使议会沦为橡皮图章。最终在1851年12月2日，波拿巴效仿伯父，通过政变把第二共和国送进了坟墓，经由民主形式建立起威权体制。

在《雾月十八日》这部著作中，马克思就是要尝试解答这样一个问题：“法兰西阶级斗争究竟创造了怎样一种奇怪的局势，使得一个平庸而怪诞的丑角扮演了英雄的角色？”这部时评著作首次检验了历史唯物主义的理论和方法，说明了法兰西第二共和国悲剧而短暂的兴亡史。通过深邃地洞察法国时局变化，马克思揭开了议会制共和国的神秘面纱，充分展现了普选制和议会民主制的内在局限性。他告诫无产阶级，欧洲的问题不是争论“共和国还是君主国”的问题，资产阶级的议会制共和国无非是一个阶级对其他阶级实行无限制的专制统治。只有夺取国家机器，进行彻底的所有制改造，才能建立一个真正的社会共和国，逃脱阶级的专制。“在法国和在欧洲，共和国只有作为‘社会共和国’才有可能存在；这种共和国应该夺去资本家和地主阶级手中的国家机器，而代之以公社；公社应该公开宣布‘社会解放’为共和国的伟大目标，从而以公社的组织



来保证这种社会改造。”马克思对资产者共和国的深刻批判，不仅提出了一种新的政治观点，更是为社会主义运动提出了一种新的可能，呈现出一种新的政治想象。

这是一本充满魅力的著作，它不断给后世的理论家和实践家们提供着灵感。法国人类学家列维·斯特劳斯每隔一段时间就要读马克思的小册子《雾月十八日》，一次又一次体会马克思那种一层又一层地解剖事件的洞见。日本马克思主义学者柄谷行人曾经尝试运用马克思《雾月十八日》的历史分析方法研究世界近代史，透过文学文本的解读来观察日本明治维新以来的近代化历程。他认为，马克思的《雾月十八日》并非是针对法国当下历史事件的新闻记事性的著述，而是关于国家即政治过程的原理性阐释。如果说《资本论》是针对近代经济学的批判，那么《雾月十八日》则可以是对近代政治学的批判。之所以能够达成这种原理性的“批判”，在于马克思对历史现象采取了“结构性”分析的方法，由此看到了历史的反复。马克思以其独特的历史主义视角，透过历史材料洞察当今社会政治所形成的方法论，足以打开我们观察瞬息万变之世界趋势的视野和眼光。

这是一部剖析资本主义民主政治内在困境的著作。在2008年国际金融危机之后，曾被奉为楷模的发达民主政体也深陷泥淖。不断有学者提出“西方民主哪病了”的疑问。甚至曾预言“历史终结”的福山也开始反思美国政治的衰败，认为美国民主不再真实地反映大众的利益诉求，以普选制为特征的民主制

出现了代表性危机。据统计，发达国家的选民数量也在下降，一项针对 49 个民主国家的研究显示，选民数量自 1980—1984 年至 2007—2013 年间下降了 10 个百分点。2012 年针对 7 个欧洲国家的调查显示，逾半数选民“根本不信任政府”。近年来，新社会运动的风起云涌，各种民粹主义力量的崛起都不断显示“代议制民主”和“选举民主”已经出了问题。传统政党所承担的利益凝聚、选举动员、精英招募等功能都被大大削弱了，以至于有西方学者都喊出了“政党死了”的口号。而回顾马克思在百余年前对议会制共和国危机冷静而精确的剖析，对我们理解当代“西方民主政治”可以提供诸多启迪。

这是一部帮助我们理解现代国家命运的著作。马克思在这部著作中敏锐地观察到了资本主义现代国家的变化。他注意到，一种“波拿巴主义”型的现代国家正在产生，它超然于各个党派，凌驾于社会肌体之上，表现经由一种民主的形式建立其威权体制。换言之，民主的选举并不能保证人民的统治，在民主与专制之间，甚至可能存在某种隐秘的联系。近 30 年来，世界上出现了许多新兴民主国家。然而，不少国家不但没能完成民主巩固，反而纷纷滑向专制独裁。许多转型国家人民纷纷发现，“人民当家做主”的政治承诺成为镜花水月，尽管获得了选举的自由，却只是有“民主”之名，而无“民主”之实。据皮尤调查中心的数据显示，在 1991 年，乌克兰支持多党制民主的民众占到 72%，而 2009 年，支持多党制民主的民众只占到 30%，竟然下降了 42%。而匈牙利、保加利亚、立



陶宛等国的这一数据也超过了15%。这种对民主信心的大幅度下滑显示，大多数民众的期待并未得到满足。更糟糕的是，有不少民主转型后的国家走向了持续的政治动荡，人民虽然获得了选举的形式快感，却迎来了更长久的奴役。而马克思对“波拿巴主义”现代国家的敏锐洞察，让我们更好地理解现代政治的实质。

可见，重新阅读《雾月十八日》这部经典著作，认真学习和研究历史唯物主义的理论和方法，对我们理解当今的时代有特别重要的意义。我们的导读围绕马克思所论述的中心问题展开，即回答“法国阶级斗争怎样造成了一种局势和条件，使得一个平庸而可笑的人物有可能扮演了英雄的角色？”第一章介绍了马克思提出的历史唯物论分析方法和《雾月十八日》成书的背景。第二章是对1789年法国大革命到1848年法兰西第二共和国历史的简要介绍，帮助读者理解马克思所描写的法国历史，呈现出“历史的复调”。第三章主要围绕法国阶级斗争和党派政治角逐，分析马克思所描写的波拿巴上台的权力斗争过程。第四章结合马克思的国家理论对波拿巴主义国家的形成进行分析，讨论资本主义国家演进发展的趋势。第五章主要讨论这部著作对当代政治和社会理论的启示。

通过这本导读，我们希望为不熟悉法国革命史和马克思政治理论的读者提供一些简明线索。当然，如果这本导读还能引起您阅读和研究马克思的兴趣，我们将不胜荣幸。

# 理解法兰西第二共和国历史的钥匙

作为 1848 年革命的亲历者，马克思在波拿巴政变后认真总结了革命经验，撰写了《雾月十八日》。在此书中，马克思首次尝试用历史唯物主义的观点和方法说明了法兰西第二共和国的兴亡史，为分析理解现代历史和政治提供了新的理论和方法。历经时间洗练，这部著作到今天已经成为社会学、政治学、历史学公认的经典之作。

### 一、用唯物主义观点理解“活的历史”

马克思主义传入中国是现代中国学术界的大事件。尤其是，马克思唯物史观提供了一种新的历史哲学，对理解历史和改造现实产生了颠覆性的影响。李大钊先生较早介绍了马克思的历史观。他在《史学要论》中认为，“马克思述他的历史观，常把历史和社会关联在一起；纵着看人间的变迁，便是历史；横着看人间的现在，便是社会。把历史视为社会的变动。马克思以经济为中心纵着考察社会变革，通过经济关系能如自然科学发现因果律，这样子就把历史学提到科学的地位。一方面把历史与社会打成一气，看作一个整个的；一方面把人类的生活



# 目 录

## CONTENTS

引 言 ..... 1

### 第一章 理解法兰西第二共和国历史的钥匙

一、用唯物主义观点理解“活的历史” ..... 1  
二、马克思是怎样写出《路易·波拿巴的  
雾月十八日》的 ..... 12  
三、《路易·波拿巴的雾月十八日》内容简介 ..... 17

### 第二章 历史的复调：法国革命简史

一、1789年法国大革命 ..... 22  
二、1793—1795年的革命传统 ..... 29  
三、雾月十八日政变与拿破仑帝国 ..... 35  
四、波旁复辟与七月王朝 ..... 39  
五、1848年革命与法兰西第二共和国 ..... 43