

民國鄉村教育文獻叢編

18



四川大學出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國鄉村教育文獻叢編 18



四川大學出版社

第十八冊

鄉村教育概論 盧紹稷 著 大東書局 民國二十一年……………一

鄉村教育 劉炳藜 編 中華書局 民國二十四年……………二九三

鄉村教育概論

盧紹稷 著

大東書局

民國二十一年

著 繆 紹 盧

論 概 育 教 材 鄉

行 印 局 書 東 大 海 上

鄉 村 教 育 概 論

盧 紹 稷 編 著

江 恆 源 校 閱

上 海 大 東 書 局 印 行

序言

「改良鄉村教育」，「增進農人生活」，明載於中國國民黨政綱。今日鄉村教育之重要，夫人而知之矣。惟關於鄉村教育之專著，現尙寥若晨星。目下滬上各書局所出版之農村教育，農村衛生，農村調查等書籍，大都是僅論鄉村教育中之一部分，俱不能使讀者得一「鄉村教育」之概念。余乃編著是書，以應教育界之需要。其主旨，在介紹西洋鄉村教育之最新學說，爲中國鄉村教育開一新途徑，爲中國鄉村社會創一新生命。故本書緒論章，先論現今鄉村教育之重要，次論鄉村教育改造之計劃。

鄉村地廣人稀，往往四五方里以內始能設一小學。兒童之程度，自第一級至高年級者皆有之。若分班教授，則經費有限，兒童不多，太不經濟。若合而教之，則程度參差不齊，於兒童之學習亦不經濟。此種情形

，唯有用單級編制法以補救之。又鄉村兒童，每有助理農務或家務，不能終日就學者。此唯有用二部編制法以補救之。故本書第二章特闢一節，專論鄉村學校之編制方法。

自「教育社會學」發達以來，學校之設立於鄉村者應「鄉村化」，設立於城市者應「城市化」，已成爲定論。現今鄉村學校之課程，教本，教學法及訓育等，均與城市學校無區別，殊屬非是！故本書鄉村學校教育章，對於課程等所言，悉與城市學校不同，冀求適應鄉村兒童生活之需要。

鄉村教育之改良，須先培養鄉村教師。現今造就教師之學校，十九設在都市，學生感於都市之文明，畢業後，皆願服務都市，不願到鄉村去，其到鄉間者鮮不爲都市中之落伍者。此教師不安於職之弊，亟宜有以矯正之。爲救濟此種弊端計，造就鄉村教師之學校應設於鄉村，以培養其愛自然之心理，而使其安心樂業於鄉間。再者，鄉村學校須爲鄉村社會之中心

。鄉村教師須不僅爲兒童之教師，與農業之顧問而已，更須能作鄉村之中堅，而爲鄉村「排難解紛，興利除弊，及其他種種社會運動」之領袖。故本書第二章，對於鄉村教師之資格，進修，使命，待遇，以及鄉村師範學校之設立等，無不加以詳細之討論焉。

教育約可分爲學校與社會兩種。學校教育爲人生歷程中「時期最短，內容最簡單」之一部分。社會教育，則凡人自生至死，均須涵濡薰陶；又學習事項，非常繁複廣博，例如言語，試問在學校所學者能有幾何？其大部分非在社會上所習得乎？一人在學校時間既極短，而在社會時間既極長，則凡吾人生活所具有之知識，技能，習慣，理想等種種，當以來自社會教育方面者佔多數。此社會教育之所以宜與學校教育並重也。今人談論教育時，每每忽略社會教育，誠爲吾教育界之遺憾！爲補救此種缺點計，故本書對於鄉村教育，特分「鄉村學校教育」與「鄉村社會教育」二部分討

論之。

鄉村地方，殷實區域，經費問題尙少。至瘠貧區域則爲一大問題矣。若將學校之區域劃大，以便籌款，則兒童往來通讀不便。若將區域縮小，以便兒童上學，則經費又難於籌措。遇此情境，唯有由地方政府給與津貼。然求今日之中國地方政府給與鄉村學校以津貼，亦非易事，唯有仍向地方籌之而已。故本書「鄉村教育經費」章所言，以地方稅爲主。

世界各國鄉村教育之最完備者，首推丹麥與美國。又本國鄉村教育之較爲完備者，當推南京之曉莊。故本書取材，以該兩國與曉莊爲最多，此亦作者苦心之所在也。

本書原爲作者在江蘇省立上海中學校高中「鄉村教育」所用之講義，曾兩次作爲課本，幸無甚流弊。凡教學高中或大學「鄉村教育」學程者，可採爲教本；再熱心研究鄉村教育者，亦可以此爲參考資料。

余生長於鄉村，並爲研究教育者，對於鄉村教育雖有研究的興趣，然能略識門徑者，全由前在大夏大學時，歐槐安先生諄諄教導之功；又原稿承其校讀一過，多所指正。茲當是書出版之際，謹誌於此，以表謝忱焉。

盧紹稷 民國十九年九月廿四日，誌於上海中學高中部。

鄉村教育概論序言



鄉村教育概論 目次

第一章 緒論……………一

第一節 鄉村教育之重要……………一

第二節 鄉村教育之定義……………五

第三節 鄉村教育之目標……………六

第四節 鄉村教育之改造……………八

第二章 鄉村學校教育……………一八

第一節 鄉村學校教育之目標……………一八

第二節 鄉村教育之制度……………一九

第三節 鄉村學校之設備……………三四

第四節	鄉村學校之編制	四〇
-----	---------	----

第五節	鄉村學校之課程	六二
-----	---------	----

第六節	鄉村學校各科教學法	七三
-----	-----------	----

第七節	鄉村學校管訓之方法	八九
-----	-----------	----

第八節	鄉村學校之教師	九五
-----	---------	----

第九節	鄉村學校之衛生	一二一
-----	---------	-----

第十節	鄉村師範	一二四
-----	------	-----

第十一節	鄉村中學	一二九
------	------	-----

第三章	鄉村社會教育	一三七
-----	--------	-----

第一節	鄉村社會教育之目標	一三七
-----	-----------	-----

第二節	鄉村補習學校	一三八
-----	--------	-----

第三節	通俗講演會·····	一四三
第四節	鄉村圖書館·····	一四七
第五節	鄉村婦女講習會·····	一四九
第六節	鄉村衛生講演會·····	一五一
第七節	鄉村娛樂·····	一五五
第四章	鄉村教育經費·····	一六一
第一節	鄉村經濟·····	一六一
第二節	鄉村教育經費·····	一七六
第五章	鄉村教育調查·····	一八五
第一節	鄉村調查·····	一八五

第二節 鄉村教育調查	一九二
------------	-----

第六章 鄉村教育之新趨勢	二一七
--------------	-----

第一節 西洋鄉村教育之新趨勢	二一九
----------------	-----

第二節 中國鄉村教育之新趨勢	二三一
----------------	-----

第七章 結論	二六〇
--------	-----

附錄	二六二
----	-----

一、鄉村與城市社會人民生活比較觀（傅葆琛）	二六二
-----------------------	-----

二、農民教育問題的商榷（節錄）（杜佐周）	二六九
----------------------	-----

重要參考文字	二七三
--------	-----