

一带一路

青年命运共同体

北京大学研究生会
北京大学全球互联互通研究中心

海外借



商务印书馆
The Commercial Press

一带一路

青年命运共同体

北京大学研究生会
北京大学全球互联互通研究中心



商务印书馆
The Commercial Press

2018年·北京

图书在版编目(CIP)数据

“一带一路”青年命运共同体/苏晖阳主编.—北京:
商务印书馆,2018

ISBN 978-7-100-16021-6

I.①一… II.①苏… III.①“一带一路”—国际合
作—研究 IV.①F125

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 060974 号

权利保留,侵权必究。

“一带一路”青年命运共同体

苏晖阳 主编

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京新华印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-16021-6

2018 年 4 月第 1 版

开本 787×960 1/16

2018 年 4 月北京第 1 次印刷

印张 25 1/2

定价:88.00 元

《“一带一路”青年命运共同体》

编委会主任

叶静漪

编委会副主任

陈永利 翟 崑

主编

苏晖阳

编委

(按姓氏音序排列)

白 桦	陈 光	陈军伟	陈尚敏	黄 冠	黄胜辉	李 昂
李嘉如	李林硕	李 佩	李婷婷	李闻笛	李汶颐	李雨思
林子薇	盛姜月	石长翼	苏晖阳	王 瑞	王少川	王圣博
王晓玉	吴朋政	吴思敏	熊 岚	杨 冬	杨廷婷	姚昕言
叶 莹	于明坤	余庆峰	张博宇	张姣姣	张 勤	赵 磊
赵远婕	周一帆					

全球视野和大国青年

袁明

北京大学燕京学堂院长，北京大学国际关系学院教授

十多年前，我开始给北大的年轻朋友们讲“全球视野和大国青年”。这个题目后来讲到了全国 985 高校的许多学校，还走进了北京、天津、江苏、新疆的许多中学校园。我自己也忘了究竟修订更新过多少次内容。

我之所以选这个题目，是想把自己多年读书以及参加国际活动后的思考告诉年轻人。世界在起大变化，大国青年要有担当，当然，大国青年也是很难不容易做的。

几天前，我在英国牛津，参加北京大学 120 周年校庆海外庆典暨北京大学英国校区启动仪式。在题为“国际关系新时代中的身份认同与文化多元”的演讲中，我提到，中英两国人士有一种共性，即富有历史感。究天人之际，通古今之变，这是人性中极美的知与识之光辉。生活在信息技术不断为生活助力的当下，历史感分外重要，它会提醒我们，我们究竟从哪里来，要到哪里去？我们为什么出发，并再次出发？

那么，历史感如何在现实中得以呈现呢？

历史的记忆，岁月的沉淀，常常要被生活的新实践一遍遍唤醒。当下地球上几十亿人参与其中的“一带一路”布局与实践，是被唤醒的伟大历史记忆所激发的当代宏图。

上周在往来英国的航程上，我不止一次地想起，如今万里高空之下的这块被称为欧亚大陆的土地，不知沉埋了多少人类活动的往事。除了大漠驼铃，这些人类的故事也伸展到万顷碧波之外。现任北大党委书记的郝平教授告诉过我，他在教育部工作时，曾远行到达印度洋西部岛国科摩罗，岛上的博物馆中陈列着来自中国的青花瓷，甚至海岸边还时有青花瓷的碎片出现。如瓷器这样的精美的华夏文明瑰宝，我们曾在欧洲的博物馆和宫殿遗址中见过许多，但是它们居然也被远传至非洲岛屿，这真令人生发无限遐想。历史的准备，要等有心人来发现。

《“一带一路”青年命运共同体》一书，是北京大学的青年学生为主体创作的。看完全稿后我的第一感觉是，当代大国青年需要具备的情怀、视野、敏锐和实干，似乎都闪现在这本书的字里行间。全书紧扣青年的使命与担当这个大主题，实实在在地涉及了当代世界政治、经济、社会生活的众多方面，如国际维和、难民救助、教育合作、环境保护、跨境电商、多元化融资体系、跨区域物联网建设、信息化与智能化、医疗卫生服务、反腐败与国家治理现代化等等。

更使我感动的是本书的几个关键词，它们是：和平、繁荣、开放、创新、文明。这些词分别以各章标题的形式列出。我以为这样的点睛，至关重要。

因为古老的丝路，留下的远不止是物质的遗产。

人类不断超越自我，走到今天，太不容易。展现人类进步的主线是什么？这本书的年轻写作者们，在翟崑老师的具体指导下，提炼出和平、繁荣、开放、创新、文明这些关键词汇，点出了真正的人类精神，或者说人类精神的真正积极方面。我们可以看一下对应的反义词：征战、凋敝、闭塞、守旧、野蛮，这样的状态，都是对人的生活与尊严的伤害。我们应当尽一切努力防止历史悲剧重演。丝路精神的当代提炼，也只有到这样的高度，才会真正激发人继续向上、向善、向美、向真的追求。

如前面所提到的瓷器，它是物质的，但它体现并传承的文明气息和气象，能以极强的魅力远播四方，早就超越了华夏先民的原住地，甚至还从异域得

到了英文中“China”这一名称。同样还有丝绸，也是物质的，这样的物质所带动的审美创造，是中华文明给世界的巨大贡献，是真、善、美在生活中的具体展现。中华文明，气象万千，其中内容之丰富，一时是道不尽的。我们仅以丝绸与瓷器为例，它们这样的“开题”，给后人留下了多少创意、想象和再发展的空间。

见物如见史。华夏文明的传人，在全球化的今天，如何为世界提供新的公共产品？北京大学的年轻人，以“‘一带一路’青年命运共同体”作为标题，立意高远。

高远的立意，催生毅力和坚持，也必须靠能力甚至“绝技”来体现。

大国青年，有全球视野，有文化底气，有沟通能力，身怀“奇艺”或“绝技”，就一定能在这个时代，做好自己，服务他人，服务社会，构筑起真正的人类命运共同体。

谨向青年朋友们致以最美好的祝愿。

是为序。

2018年4月

目 录

总 论	“一带一路”：青年的使命与担当	
	《“一带一路”青年命运共同体》编委会	1
第一章	青年与和平	7
引 言		7
	“一带一路”之和平共建重在青年的民意相通	王丽娜 9
	“一带一路”倡议为青年点亮前路	李若谷 16
第一节	传承丝路精神，再创丝路辉煌	20
第二节	国际维和中的青年力量	28
第三节	难民救助与志愿者服务	37
第四节	国际教育合作播撒和平理念的种子	44
第五节	非传统安全问题的治理合作	52
附		60
	留学生访谈实录	60
	实践与实例展示	74

第二章 青年与繁荣	81
引 言	81
ofo, 中国创造	戴威 83
青年声音与“一带一路”互通繁荣	[阿尔巴尼亚] Ravik Mima 89
第一节 青年合作创业与跨国创业	96
第二节 国际工程项目建设	104
第三节 青年人的环保担当	112
第四节 完善跨区域物联网建设	120
第五节 多元化融资体系服务“一带一路”建设	127
附	136
留学生访谈实录	136
实践与实例展示	151
第三章 青年与开放	157
引 言	157
青年的开放之路	侯逸凡 159
开放之路中的前行者	陈岗 165
第一节 坚持中国道路, 推进改革开放	172
第二节 全球化视域下的中国文化输出	180
第三节 民间外交促进中外合作	188
第四节 跨境电商与青年力量	195
第五节 “一带一路”建设中的信息化与智能化	202

附	210
留学生访谈实录	210
实践与实例展示	222
第四章 青年与创新	229
引 言	229
一带一路，万众一心 〔巴拿马〕 Any Lam Chong Leon 林锦珍	231
“一带一路”中的青年创新教育	邱道隆 239
第一节 信息技术铺就创新之路	250
第二节 人工智能构筑数字丝绸之路	258
第三节 大数据、云计算展示世界前景	266
第四节 微观世界精尖领域之纳米技术	274
第五节 国家治理现代化	281
附	288
留学生访谈实录	288
实践与实例展示	302
第五章 青年与文明	309
引 言	309
青年与“文明之路”	〔新加坡〕黄俊扬 311
“一带一路”视野下的中国考古学	胡文怡 320
第一节 加强同世界各国的教育交流	327

第二节	“一带一路”跨国医疗卫生合作	334
第三节	音乐艺术引领时代风气	341
第四节	走在时代前列的共青团	348
第五节	反腐败国际合作	354
附		360
	留学生访谈实录	360
	实践与实例展示	372
	主要参考文献	378
	后 记	390

“一带一路”：青年的使命与担当

《“一带一路”青年命运共同体》编委会

在 2018 年的五四青年节来临之际，我们尝试通过《“一带一路”青年命运共同体》一书，回答一个时代之问——中国青年如何与国家、社会、世界同行？答案是当代青年对“一带一路”青年命运共同体的思考与实践。

—

中国青年如何与国家、社会、世界同行？这个问题源于当代青年如何继承发扬五四精神。“五四”是中国青年和国家命运的代名词。北京大学作为新文化运动的中心和五四运动的策源地，把五月四日定为校庆日。四年前的 2014 年 5 月 4 日，习近平主席视察北京大学，与师生对话并探讨社会主义核心价值观，激励新时代的北大青年和全国青年继承发扬五四精神，“与祖国和人民同行，努力创造精彩人生”。习近平主席说：“五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。”“广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。”在党的十九大报告中，习近平总书记再次强调了“青年兴则国家兴，

青年强则国家强”，“全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台”。2018年，恰逢北大建校120周年，习近平主席北大五四讲话四周年，青年学子们手中应该有一份“勤学、修德、明辨、笃实”的答卷了。

中国青年如何与国家、社会、世界同行？这个问题扩展于中国青年如何建设“青春世界”。习近平主席在北大五四讲话中说：一代又一代有志青年“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”。青春在当下，在改革开放40年的中国，在大变革的世界中，青年如何实现中华民族伟大复兴，如何在中国崛起的同时造福世界，成为新的时代命题。关于中国与世界的关系，习近平主席在2017年1月达沃斯论坛上曾经问到，“世界到底怎么了”，并提出中国的全球化主张和全球治理方案。同年5月，习近平主席在“一带一路”国际合作高峰论坛上说，一直思考解决当今世界的三大赤字问题，即和平赤字、发展赤字、治理赤字。而习近平主席在2013年秋天提出的“一带一路”建设，正是联通中国发展和世界共同发展的中国倡议和国际共识。

中国青年如何与国家、社会、世界同行？这个问题落实于“一带一路”建设。党的十八大以来五年，也是“一带一路”倡议落实推进的五年。党的十九大将“一带一路”列入党章，为“一带一路”确立了战略定位和发展方向，并赋予其建设现代经济体系、推进人类命运共同体建设和全球治理的使命。“一带一路”不仅要服务于“美好生活”，也要服务于“美好世界”。习近平主席在国内外多个场合强调青年在“一带一路”建设中的积极作用。

“每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”从这个意义上说，“一带一路”就是这一代青年人的际遇和机缘，责任与光荣。

因此，中国青年如何与国家、社会、世界同行？这个问题的答案就是“青年丝路人”的责任与担当。习近平主席在2017年5月“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式演讲中说：一代又一代“丝路人”架起了东西方合作的纽

带、和平的桥梁。“丝路人”是“一带一路”的认同，解决的是“我是谁”的问题。早在“一带一路”建设初期，就有学者使用“一带一路人”“丝路新使者”“丝路新通使”等相关概念，而“丝路人”是对过去各种“一带一路”参与者称谓的总称。那些认同“一带一路”的志同道合者是“丝路人”。

“丝路人”坚持“一带一路”的“共商、共建、共享”三原则。“丝路人”有责任担当，是责任共同体；有利益需求，是利益共同体；休戚相关，是命运共同体。这些“丝路人”，“完全可以从古丝绸之路中汲取智慧和力量，本着和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神推进合作”。而“丝路人”的中坚力量，是“青年丝路人”，是“一带一路”的青年命运共同体。

二

习近平主席在“一带一路”国际合作高峰论坛上确立了“一带一路”的五大目标，即把“一带一路”建成和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路。五年来，“青年丝路人”在“一带一路”建设的“五路”目标上，刷亮了“一带一路”建设的青春度。他们正在形成“一带一路”青年命运共同体的“知一行一创”模式。知是教研一体，行是多元实践，创是开创引领。

青年与和平的“一带一路”。知——北京大学南南合作与发展学院重在培养发展中国家的青年官员。北京大学学生就业指导服务中心在全国首设“国际组织实习就业”专题班，为学生获得在国际组织工作和实习的机会、通过国际组织做贡献迈出第一步。北大国际关系学院的王丽娜博士系统研究了“一带一路”国家的青年问题和青年政策，发现联合国、地区组织，包括很多国家，更加看重青年在治理中的正面作用，制定更加有为的青年政策，从而降低青年暴力冲突，扩大青年红利。行——北大的刘廷梅同学成为一名光荣的国际维和战士，在东帝汶执行维和行动，表现优异，获得联合国和东帝汶的双料勋章。宋玺同学成为一名女特战队员，参加了亚丁湾海上护航行动，参与了解救在索马里海域遭遇海盗袭击的船员。中国青年志愿者参与到西亚北非难民的援助活动。创——孟文婷博士正在研究联合国维和行动、海

外风险保护、国际救援等多种安全模式，进而探究“一带一路”的安全维护模式。越来越多的青年人致力于解决病媒生物和外来物种防范、跨国农业合作、生物质能等非传统安全问题。

青年与繁荣的“一带一路”。知——北大一些院系纷纷成立“一带一路”研究中心，开设课程，举办讲座，研究“一带一路”的经济逻辑，评估“一带一路”的实际操作，完善“一带一路”的趋利避害。一大批学生参与到与“一带一路”相关的课题，产生了像“一带一路”贸易投资指数、“一带一路”五通指数评估等重大成果。行——还有一些学生结合自己的专业，参与到“一带一路”的产业建设与项目合作，融资体系与资本市场，能源结构与绿色发展，基础设施与国际法等问题的研究与实践。北大管理学院的博士后陈岗在“一带一路”建设的核心区福建省平潭综合实验区党工委、管委会办公室挂职，将其学习到的经济理论运用到平潭综合实验区的开放实践。创——北大的以色列留学生高佑思和中国学生方晔顿，联合创造了跨国体育产业创新模式。青年更强的道德正义感和社会责任感，触发他们关注和追求真实的繁荣、高质量的繁荣、可持续的繁荣。

青年与开放的“一带一路”。知——“一带一路”正成为一个国际性的IP，“一带一路”不只是中国青年的，也是国际青年的。“一带一路”青年命运共同体的建设，得有不分内外、无问东西的精神。“一带一路”青年命运共同体对中国青年而言是要有国际意识，对外国青年来说是更加了解中国。北大燕京学堂设立了中国学的国际硕士项目，将这两方面的需求对接起来。国际象棋世界冠军侯逸凡以棋道论开放之道，将“一带一路”倡议比作国际象棋中的定式，牢记并运用定式将有助于青年实现自我——开放对青年而言不仅意味着勇于走出舒适区进行多元尝试，也意味着接受自己的成功与失败。行——青年们注意到，有些国家并不承认“一带一路”，有些人也不认同“一带一路”，但他们明白，“一带一路”青年命运共同体不是选边站队，而是在于表达这样一种信息——让我们为美好世界释放青春能量，贡献青春智慧。在“带路”上的、不在“带路”上的，中美青年、中日青年、中

印青年，都可以在一起合作。“一带一路”青年命运共同体也欢迎批评者。批评者能否存在，本身就是“一带一路”青年命运共同体开明与否的评判标准。创——北大的新加坡留学生余雯雁同学有感于来自东南亚的留学生与中国学生的相互交流不多，创办了中国—东盟青年峰会，以留学生为主组织，面向全球青年开放，一炮打响。在第二届峰会上，青年们还请来了并非东盟国家但是正在申请成为东盟成员的东帝汶的青年代表，开放包容之心可见。

青年与创新的“一带一路”。知——鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”北大林建华校长强调“守正创新，引领未来”。创新驱动实质上是人才驱动，而创新型人才则来自于创新型教育。北京大学极客实验室这样的新兴教育平台培养善于接受新事物、知识储备扎实、国际视野开阔的青年人。行——当下中国青年正以前所未有的热情和能力投身于科技创新的浪潮之中。百度作为全球最大的中文搜索引擎，向“一带一路”国家提供大数据技术，帮助他们建立完善的互联网体系。张晓升、韩梦迪等一大批北大优秀青年致力于纳米技术的探索，将其技术转化为成果并投入于智慧城市建设之中，为沿线国家提供解决“城市病”的尖端技术和方案。创——北大光华管理学院毕业生戴威抓住数字经济的机遇，提出共享单车概念，ofo 不仅致力于优化中国人的出行选择，而且在走出国门后，完善优化合作国家的交通出行体系，推动绿色城市建设，助力政府管理和全球低碳治理模式的创新。

青年与文明的“一带一路”。知——北大设置了一系列“一带一路”相关课程，帮助青年了解各国历史文化及国情。青年也认识到，从历史经验中总结出来的“丝路精神”，是“一带一路”的共同价值观，共同软实力，而非中国一国之价值观或软实力，易于广泛接受并形成文明互鉴。这在很大程度上解决了中国在崛起过程中的共同价值观困扰问题。新加坡的黄俊扬同学，求学之路从新加坡到意大利，再到北大，可谓丝路知识之旅。行——在青年交往中，不管有没有宗教信仰，归根到底，都有共同的惠及民众、普度众生、终极关怀的使命。众多的学生组织和社团为青年国际交流提供了机会，

将知识储备转为开放对话的产出。北京大学文物爱好者协会、燕园文化遗产保护协会等社团走出校园，投身“一带一路”历史文化遗产保护。在敦煌，越来越多的青年人继承事业，将遗产变为活产，将古老催化青春。创——“一带一路”青年命运共同体，就是青年们在文明互鉴过程中的创造。

未来已来。青年人正放眼未来，掌握通往未来的钥匙。青年将成为“一带一路”这场新时代的全球性运动的中坚力量。中国青年在“一带一路”建设中继承发扬五四精神，与各国志同道合的青年一起，致力于更具包容性的“一带一路”青年命运共同体建设，是对中国青年与国家、社会、世界同行这个问题的时代之答。