

马克思主义中国化研究丛书（第一卷）

LIANG CI LI SHI XING
FEI YUE YU
MA KE SI ZHU YI
ZHONG GUO HUA

两次历史性飞跃 与马克思主义中国化

汪青松 著



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

丛书（第一卷）

LIANG CI LI SHI XING
FEI YUE YU
MA KE SI ZHU YI
ZHONG GUO HUA

两次历史性飞跃 与马克思主义中国化

汪青松 著



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

两次历史性飞跃与马克思主义中国化 / 汪青松著.

—上海: 上海社会科学院出版社, 2017

(马克思主义中国化研究丛书)

ISBN 978-7-5520-1985-8

I. ①两… II. ①汪… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 100582 号

两次历史性飞跃与马克思主义中国化

著 者: 汪青松

责任编辑: 路征远

封面设计: 梁业礼

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315900 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

排 版: 南京展望文化发展有限公司

印 刷: 上海龙腾印务有限公司

开 本: 710×1010 毫米 1/16 开

印 张: 16.75

插 页: 2

字 数: 214 千字

版 次: 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-1985-8/D·450

定价: 78.00 元

版权所有 翻印必究

论马克思主义中国化的“六个化”^{*}

(代总序)

马克思主义中国化的提出，基于中国需要马克思主义和马克思主义的传入并传播。回答为什么要马克思主义中国化，必须回答“中马化”即中国需要马克思主义与“马中化”即马克思主义在中国传播的问题。在马克思主义传播中国化中，“中马化”是“马中化”的出发点。马克思主义中国化合乎逻辑的发展，是从马克思主义传播中国化的“中马化”与“马中化”推进到马克思主义运用中国化的“马化中”与“中化马”。“马化中”即马克思主义化中国，“中化马”即中国化马克思主义。“中化马”是“马化中”的立足点。马克思主义中国化的发展，要最终推进到马克思主义创新中国化的“化马中”与“化中马”即马克思主义大众化、民族化、时代化中。中国实践对马克思主义的检验和发展，通过“化马中”与“化中马”把中国经验转化为大众化马克思主义、民族化马克思主义、时代化马克思主义。“化中马”是“化马中”的落脚点。

^{*} 国家社会科学基金重点项目“中国梦与中国道路、中国精神、中国力量研究”(14AKS005)、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“社会主义核心价值观与法治文化建设研究”(15JZD005)的阶段性成果。原刊于清华大学主办的《高校马克思主义理论研究》2017年第1期。

关于马克思主义中国化，学界最初是从马克思主义与中国相结合的过程层面上阐发其内涵的，后把马克思主义中国化定义为马克思主义与中国实际相结合形成中国化马克思主义，即拓展至马克思主义中国化过程与中国化马克思主义结果两层含义。近些年来，学界又从马克思主义“化中国”、中国经验马克思主义化、中国文化与马克思主义关系等方面深化其研究。从总体上看，马克思主义中国化包括“中马化”与“马中化”、“马化中”与“中化马”、“化马中”与“化中马”等环节。把握马克思主义中国化的“六个化”，对于将马克思主义中国化研究进一步推向前进，具有重要意义。

一、“中马化”与“马中化”

研究马克思主义中国化，首先必须回答为什么要马克思主义中国化，这是马克思主义中国化的实践与理论前提问题。马克思主义中国化的提出，是基于中国需要马克思主义和马克思主义的传入并传播。回答为什么要马克思主义中国化，必须回答“中马化”即中国需要马克思主义与“马中化”即马克思主义在中国传播的问题。在马克思主义传播的中国化中，“中马化”是“马中化”的出发点。

（一）马克思主义中国化的实践前提是“中马化”，即中国需要马克思主义指导，中国需要马克思主义化

马克思说：“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①中国之所以需要马克思主义化或中国需要马克思主义指导，是由中国的国情特征和马克思主义性质所决定的。

鸦片战争以后，中华民族遭受了前所未有的苦难和牺牲，中国

^① 《马克思恩格斯文集》（第1卷），人民出版社2009年版，第12页。

日益沦为半殖民地半封建社会。如何求得民族独立、人民解放和民族复兴,成为中华民族面对的历史任务。中国人民从不屈服,不断奋起抗争,但太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命等一次次的探求都失败了。1917年俄国十月革命一声炮响,给我们送来马克思列宁主义。中国的先进分子在反复比较中认识到,唯有马克思主义才能从根本上解决中国问题,唯有社会主义才能救中国并实现中华民族的复兴。

最初阐论中国需要马克思主义化的是陈独秀、李大钊等中国先进分子。新文化运动的发起者陈独秀、李大钊等,创办了《新青年》杂志,以介绍东西方进步思潮和论著为己任,开始了西方文化思想的引进,尤其是开始了马克思列宁主义的介绍,为马克思主义在中国的正式传播奠定了思想基础。十月革命爆发后,李大钊发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》,热情歌颂俄国十月革命和宣传马克思列宁主义;《新青年》还发表《马克思学说》《马克思传略》《俄国革命之哲学的基础》和李大钊的《我的马克思主义观》,介绍马克思主义的唯物史观、阶级斗争和政治经济学的基本观点。1919年7月,新文化运动的右翼人士胡适发表《多研究些问题,少谈些主义》的文章,宣扬资产阶级实用主义,实质上是反对科学社会主义在中国的传播。1919年8月,李大钊发表《再论问题与主义》,反驳胡适的观点,提出了问题与主义有不能十分分离的关系。社会问题的解决必须靠着社会上多数人共同的运动,而要有多数人的共同运动,就应先有一个共同趋向的理想、主义。大凡一个主义,都有理想与实用两面。“我是喜欢谈谈布尔扎维主义的”,“布尔扎维主义的流行,实在是世界文化上的一大变动。我们应该研究他,介绍他,把他的实象昭布在人类社会”。^①

毛泽东是1920年在李大钊、陈独秀影响下确立马克思主义信

^① 《李大钊全集》(第3卷),人民出版社2013年版,第49—53页。

仰的。他在给同学的信中说：新民学会须变为主义的结合才好。主义譬如一面旗子，旗子立起来了，大家才有所指望，才知所趋赴。^① 1921年1月，他在新民学会长沙会员大会上发言：现在国中对于社会问题的解决，显然有两派主张，即一派主张改造，一派则主张改良。因俄式系诸路皆走不通了新发明的一条路，只此方法较之别的改造方法所含可能的性质为多。激烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政的方法，是可以预计效果的，故最宜采用。^② 1927年3月，毛泽东为答复当时党内党外对于农民革命斗争的责难而写的《湖南农民运动考察报告》中说：我从前做学生时，回乡看见农民反对“洋学堂”，也和一般“洋学生”“洋教习”一鼻孔出气，站在洋学堂的利益上面，总觉得农民未免有些不对。民国14年（1926年）在乡下住了半年，这时我是一个共产党员，有了马克思主义的观点，方才明白我是错了，农民的道理是对的。^③ 1929年12月，他在为红军第四军第九次代表大会写的决议中指出，纠正主观主义的方法，主要是教育党员使党员的思想和生活都政治化，科学化。要达到这个目的，就要“教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量，以代替主观主义的分析和估量”。^④ 毛泽东这里是把马克思主义比作引导中国人民前进的“旗子”的。

1936年7月，毛泽东和美国记者斯诺谈话时说，随着中国革命的胜利，中国人民将能够把俄国人民当作真正的兄弟来欢迎，正如他们能把其他国家的自由人民当作同自己真正平等的人来欢迎一样。日本人现在叫嚷凡是反对日本帝国主义的就是共产党。在中国人民看来，如果共产主义意味着抗日、意味着民族解放斗争，那么

① 金冲及：《毛泽东传（1893—1949）》上，中央文献出版社1997年版，第66页。

② 《毛泽东文集》（第1卷），人民出版社1993年版，第1—2页。

③ 《毛泽东选集》（第1卷），人民出版社1991年版，第39—40页。

④ 《毛泽东选集》（第1卷），人民出版社1991年版，第92页。

大多数中国人民就不怕这样的共产主义，全民族迫切需要这样的共产主义，正如饥饿的人需要大米一样。共产主义在中国意味着民族解放运动、自由和民族主权，中国人民所要的就正是这个。^①毛泽东此时把马克思主义比作饥饿的中国人民所需要的“大米”。

中华人民共和国成立前夕，毛泽东两次大篇幅地阐述中国人民为什么需要马克思主义化、中国人民怎样找到马克思主义、马克思主义对于中国人民的意义。1949年6月30日，他在纪念中国共产党成立28周年时发表的《论人民民主专政》中说，自从1840年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。要救国，只有维新；要维新，只有学外国。那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个“放之四海而皆准”的普遍真理，中国的面目就起了变化了。^②1949年9月16日，他在《唯心历史观的破产》一文中进一步指出，从1840年的鸦片战争到1919年的“五四”运动的前夜，共计70多年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老窝即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东

① 《毛泽东文集》（第1卷），人民出版社1993年版，第397页。

② 《毛泽东选集》（第4卷），人民出版社1991年版，第1469—1470页。

西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。1917年的俄国革命唤醒了中国人，中国人学得了一样新的东西，这就是马克思列宁主义。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。^①毛泽东这里阐述的正是作为马克思主义中国化实践和理论前提的“中马化”，即中国需要马克思主义“普遍真理”的指导和“思想武器”的武装。

中国需要马克思主义化，是近代以来中国人民的历史选择。毛泽东说，马克思列宁主义思想，和西方资产阶级的文化相比较，不知要高出几多倍。其明效大验，那种西方资产阶级的文化，一遇见中国人民学会了的马克思列宁主义的新文化，即科学的宇宙观和社会革命论，就要打败仗。被中国人民学会了的科学的革命的新文化，第一仗打败了北洋军阀，第二仗打败了蒋介石在长征路上对于中国红军的拦阻，第三仗打败了日本帝国主义，第四仗最后地结束了一切帝国主义及其一切反动派的统治。^②毛泽东比较了马克思列宁主义思想武器与封建主义思想武器、西方资产阶级思想武器，高度评价马克思主义是中国抗御帝国主义所需要的“思想武器”。

（二）马克思主义中国化的理论前提是马克思主义在中国传播意义上的“马中化”，即马克思主义传播的中国化

有人把中国共产党二大确定为马克思主义中国化的开端，有学者甚至认为井冈山道路是马克思主义中国化的起点。笔者则认为，马克思主义中国化包括马克思主义传播的中国化、马克思主义运用的中国化、马克思主义创新的中国化。^③实际上马克思主义在中国广泛传播之时已开始初步中国化了。

作为一种外来文化，马克思主义一开始被少数中国先进分子所

① 《毛泽东选集》（第4卷），人民出版社1991年版，第1513—1514页。

② 《毛泽东选集》（第4卷），人民出版社1991年版，第1514—1515页。

③ 汪青松：《马克思主义中国化与中国化的马克思主义》，中国社会科学出版社2004年版，第4页。

认同，后被广大民众所接受，这就是一种文化的内化。马克思主义从传入到传播，已是中国人民从中国实际作出的政治文化的选择。马克思主义在广泛传播中被无产阶级内化于心，成为无产阶级先进分子的信仰；马克思主义与中国工人运动相结合，创立中国共产党，使得马克思主义传播的中国化从内化为信仰到外化为政党组织化形式，就是从“中马化”即中国需要马克思主义化到“马中化”即马克思主义传播中国化演进的重要实践成果。

2016年5月17日，习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中说：鸦片战争后，随着列强入侵和国门被打开，我国逐步成为半殖民地半封建国家，西方思想文化和科学知识随之涌入。自那以后，我们的国家和民族经历了刻骨铭心的惨痛历史遭遇，中华传统思想文化经历了剧烈变革的阵痛。为了寻求救亡图存之策，林则徐、魏源、严复等人把眼光转向西方，从“师夷长技以制夷”到“中体西用”；从洋务运动到新文化运动，西方哲学社会科学被翻译介绍到我国，不少人开始用现代社会科学方法来研究我国社会问题，社会科学各学科在我国逐渐发展起来。特别是十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。陈独秀、李大钊等人积极传播马克思主义，倡导运用马克思主义改造中国社会。许多进步学者运用马克思主义进行哲学社会科学研究。^① 习近平这一论述从“中马化”即中国需要马克思主义化与“马中化”即马克思主义传播中国化两个方面阐发了马克思主义中国化的实践前提与理论前提。

虽然幼年时期的中国共产党在马克思主义中国化初始阶段存在诸多不足，但必须确认陈独秀、李大钊等中国先进分子在阐述“中马化”思想和“马中化”传播中已初步提出马克思主义中国化观

^① 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2016年5月19日。

点，中共一大和二次先后提出党的最高纲领与最低纲领，是以马克思主义基本原理为指导认识半殖民地半封建社会基本矛盾的理论成果的佐证。如果没有从中国实际出发把马克思主义与中国实际相结合，中国人民对马克思主义与社会主义的选择、中国共产党的成立和党的最高纲领与最低纲领的提出是不可想象的。

（三）“中马化”与“马中化”是从中国实际出发的推动过程，中国需要马克思主义化决定着马克思主义传播的中国化

有人认为，马克思主义中国化是一个从一般理论到特殊实践的过程。^①但把马克思主义中国化理解为从马克思主义出发，是有悖于唯物主义原则的。马克思主义主张世界的物质统一性，强调存在决定意识。马克思主义中国化的起点不可能是理论原则而是中国的客观实际。如果没有马克思主义的传入和传播，马克思主义中国化当然无从谈起；但如果中国不需要马克思主义，马克思主义即便传入也难以传播，所以马克思主义中国化的出发点只能是“中马化”。

中国共产党人是在与国内外党内外敌人作战的困难环境中走过来的。毛泽东说，中国共产党人感谢马克思、列宁给了我们武器。这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命，已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民的文化。他指出，马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用，是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为同中国人民革命的实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握了。任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。^②毛泽东这里强调的正是“中马化”

① 邱珂：《马克思主义中国化与中国化的马克思主义——学习江泽民同志“七一”讲话》，《唐山师范学院学报》2002年第1期。

② 《毛泽东选集》（第4卷），人民出版社1991年版，第1515页。

即中国对马克思主义化的需要和“马中化”即马克思主义传播中国化对中国人民解放的重大意义。

习近平在哲学社会科学座谈会讲话中说，马克思主义进入中国，既引发了中华文明深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。我国哲学社会科学坚持以马克思主义为指导，是近代以来我国发展历程赋予的规定性和必然性。^① 习近平所讲的坚持以马克思主义为指导的必然性也正是“中马化”与“马中化”的必然性。没有“中马化”需要，就不会有“马中化”即马克思主义传播中国化及马克思主义运用和创新中国化的发生。

二、“中化马”与“马化中”

马克思主义中国化的第一阶段的“中马化”与“马中化”，即中国需要马克思主义化与马克思主义传播中国化，这属于初始阶段的马克思主义中国化。马克思主义中国化合乎逻辑的发展，是从“中马化”与“马中化”推进到“马化中”与“中化马”。

（一）马克思主义中国化的“马化中”是以马克思主义为指导，分析、研究和回答中国的问题

从“中马化”看“马中化”，是中国需要马克思主义与马克思主义传播的中国化。中国需要马克思主义，不只是从文化学、传播学意义上提出的，而是从解决中国问题提出的。因此，把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，分析和解决中国的实际问题，就成为马克思主义中国化的根本原则。有学者指出，马克思主义中国化，不是马克思主义在中国，而是“化”。马克思主义中国化是化“中国”，这个“化”字就是改变中国，就是通过马克思主义与中国实际相结合，运用马克思主义世界观和方法论来解决中国

^① 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2016年5月19日。

革命、建设和改革中的重大现实问题。马克思主义普遍原理与中国实际相结合，观察中国问题，解决中国问题，这是马克思主义中国化首要的根本任务。^①

“马化中”即用马克思主义“化中国”，必须明确用什么马克思主义“化中国”？马克思主义博大精深，其理论体系由一系列基本原理构成的。1959年2月14日，毛泽东在同智利《最后一点钟》报社社长马特谈话时指出，马列主义应包含马列主义的哲学、马列主义的经济学、马列主义的革命学说三部分。“这三部分不能分割，而应视为马列主义的三个有机联系的组成部分。”^② 学界把马克思主义划分为三个层次，马克思主义世界观与方法论属于第一层次，马克思主义基本原理属于第二层次，马克思的具体结论或个别论断属于第三层次。有学者认为，应当中国化的马克思主义是指马列学说中的普遍真理。对于价值的阶级性和人民性、历史性和现实性、特殊性和普遍性，需要辩证把握。马克思主义中国化是个特殊命题，它所包含的普遍命题是：实行当代世界普遍真理与中国实际相结合。此即马克思主义中国化的实质。我们应当立足于中国现阶段的实际，自觉探索和努力践行当代世界的普遍真理。^③ 马克思主义也可划分为一般原理、特殊原理、个别原理三个层次，一般原理对各国普遍适用，特殊原理对部分国家适用，个别原理对个别国家适用。

“马化中”即“化中国”的马克思主义是马克思主义一般原理。习近平说：“掌握马克思主义，最重要的是掌握它的精神实质，运用它的立场、观点、方法和基本原理分析解决实际问题。马克思主义基本原理，体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义世界观和方法论的科学性、革命性的高度统一。相对于在特

① 陈先达：《马克思主义中国化与党的思想路线》，《光明日报》2009年6月28日。

② 《毛泽东文集》（第8卷），人民出版社1999年版，第5页。

③ 董德刚：《论马克思主义中国化的实质》，《马克思主义与现实》2009年第1期。

定的历史环境中所作的个别理论判断和具体结论而言,基本原理是对事物本质和发展规律的概括,具有普遍和根本的指导意义。”^①对部分国家适用的马克思主义特殊原理也可用来“化中国”。马克思是从资本主义西方社会、半资本主义东——西方社会、前资本主义东方社会三维角度分析不同民族国家走向社会主义不同道路的,提出了文明国家、半文明国家、落后国家走向社会主义的自然替代形态、派生跨越形态、间断跳跃形态。^②新民主主义革命时期的中国处于半殖民地半封建社会,既不属于资本主义西方社会,也不属于前资本主义东方社会,而是属于半资本主义东——西方社会,马克思关于半资本主义东——西方社会通过派生跨越路径走向社会主义的思想对中国具有重要指导意义。马克思、恩格斯有专论中国的文章,列宁、斯大林有专门指导中国的意见,这些个别原理,也可作为“化中国”的思想武器。

“马化中”即用马克思主义“化中国”,还必须明确用马克思主义“化”中国什么问题?中国不同时代、不同时期、不同时段的情况、矛盾、问题都不同,不同阶级、阶层、党派、个人对问题的关注和看法也不同。用马克思主义“化中国”也是分析中国基本国情和时代特征,抓住中国社会基本矛盾和主要矛盾,把握中国的前进方向与发展任务。近现代中国的时代主题是革命、建设和改革,运用马克思主义指导中国革命、建设和改革,“马化中”即用马克思主义“化中国”,就要运用马克思主义革命理论指导中国新民主主义革命和社会主义革命,运用马克思主义建设理论指导中国社会主义建设,运用马克思主义改革理论指导中国社会主义改革。

① 习近平:《中国共产党90年来指导思想和基本理论的与时俱进及历史启示》,《学习时报》2011年6月28日。

② 汪青松:《马克思社会发展“三维模式”的重新审视》,《马克思主义研究》2011年第5期。

(二) 马克思主义中国化的“中化马”，是以中国文化创造性转化马克思主义

马克思主义中国化的历程，是马克思主义基本原理与中国文化相结合的过程。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民所广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须找到一种为中国人民所能理解和接受的民族文化形式。马克思主义中国化必须把马克思主义根植于中国的优秀文化之中，使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”^①表现出来。

马克思主义在中国传播之所以能生根开花结果，其文化基因是马克思主义与中国传统文化在一些方面具有会通性。共产主义理想是马克思主义的核心内容，理想性也是中国传统文化的重要特征。中国先哲把天下为公的“大同”理想作为毕生追求的最高境界，与马克思共产主义理想目标具有相通之处。马克思主义一经传入中国，先进的知识分子就会比较容易接受，并将其视为实现救亡图存与民族复兴的理论武器。^②

作为无产阶级意识形态和先进文化形态，“马化中”要求并能够吸纳中国优秀传统文化。马克思主义是继承了人类文明一切优秀成果的最先进的文化形态。“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”^③ 马克思主义从来没有离开世界文明发展大道，是从人类知识的总和中产生出来的，当然也要继承中华优秀传统文化成果。中华五千多年文明史，源远流长，而且我们是没有断流的文化。马克思主义作为继承了人类文明一切优秀成果的最先进的文化形态，与各民族国家的历史文明有着很大的包容性和共通

① 《毛泽东选集》（第2卷），人民出版社1991年版，第707页。

② 李建平：《马克思主义哲学中国化史》，国防大学出版社2008年版，第6页。

③ 《列宁选集》（第4卷），人民出版社1995年版，第299页。

性，在来到中华大地之后必然要与中华民族的历史文明相结合，首先要“吸收和改造”那些更能使之发挥“批判的武器”功能的中国优秀传统文化，从而才能成为改变中国面貌的“伟大的论识工具”。这既是它作为最先进的文化形态所需要的，也是它作为中国共产党人的意识形态所需要的。^①

马克思主义中国化的“中化马”，是把马克思主义原理与中国优秀传统文化中深度结合和融合。1943年5月26日，《中共中央关于共产国际执委主席团提议解散共产国际的决定》指出：“中国共产党人是我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统文化的继承者，把这一切优秀传统看成和自己血肉相连的东西，而且将继续加以发扬光大……要使得马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化结合起来。这一运动表现了中国共产党人在思想上的创造才能，一如他们在革命实践上的创造才能。”

习近平说：“在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。”^②马克思主义中国化的“中化马”，要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化创造性转化马克思主义。一方面，以马克思主义为指导，吸收中华优秀传统文化的精华；另一方面，用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的表达方式和中国老百姓所喜闻乐见的语言形式，阐发马克思主义基本原理，赋予马克思主义以鲜明的中国特色。实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实、不忘初心、真抓实干，这些我国古代就有的概念或生活中常见的话语，经过毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平的全新阐释与提升，成为表述我们党的思想路线和中国化马克思主义

^① 石仲泉：《中国共产党与传统文化》，《毛泽东研究》2015年第2期。

^② 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

精髓的主题语与关键词，使产生于欧洲的马克思主义辩证唯物主义认识论原理在内容和形式上都具有中国的民族特点和民族形式，成为具有中国作风和中国气派的中国化马克思主义。

（三）“马化中”与“中化马”作为马克思主义运用的中国化，是立足“中化马”基础上的“两化”双向互动过程

马克思主义运用的中国化是“马化中”与“中化马”的结合。有学者认为，马克思主义中国化有两个维度，它既是马克思主义理论与中国革命建设实践的结合，用马克思主义化中国；又是在实践马克思主义理论的过程中对马克思主义加以具体化、丰富和发展马克思主义的过程，也就是中国化马克思主义。马克思主义中国化是“两化”的双向互动。^①然而，“马化中”与“中化马”的“两化”的双向互动不是平起平坐的关系。

中国共产党领导中国革命以来，不能说没有把马克思主义理论与中国革命实际相结合。如果没有“马化中”，马克思主义理论不与中国革命实际结合，就不会有一大和二次“两步走”的革命纲领，就不会有国共合作的大革命。但与“马化中”相比较，“中化马”就相对比较薄弱。由于新民主主义革命主要任务是反帝反封建，大革命时期和土地革命战争时期的10多年间中国共产党人对儒学文化基本上取否定态度，推翻旧制度，就要破除旧文化。抗日战争爆发后，民族矛盾上升为主要矛盾，倡导“天下兴亡，匹夫有责”的儒学文化对于号召和团结全国各族人民反对日本帝国主义具有积极意义；中国共产党在遵义会议确立毛泽东在中共中央的核心地位之后开始走向成熟，转变了“五四运动”以来对于以儒家学说为代表的传统文化的过激批判态度，强调既要批判又要学习和利用。^②

① 时丽茹：《马克思主义中国化的两个维度》，《理论导刊》2008年第12期。

② 石仲泉：《中国共产党：优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者》，《上海党史与党建》2016年第1期。