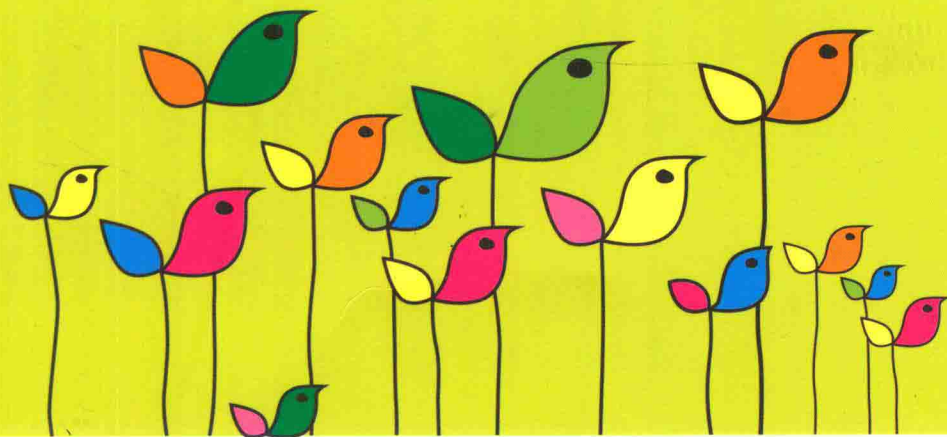




幼教葵花宝典

环保课程活动设计与实施

肖延红 主编



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

幼教葵花宝典

环保课程活动设计与实施

肖延红 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

《幼儿园教育指导纲要（试行）》将环保教育的内容纳入了课程之中，并明确指出：幼儿园要“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境和人类生活的关系；从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”幼儿园的教育目标之一是“爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜大自然，有初步的环保意识。”环保教育是一种行为规范的教育，结合幼儿园环境、家庭环境、自然环境和社会环境，有目的、有计划地向幼儿开展卫生习惯、爱护动植物、关心周围环境、节约能源等方面的教育，促进幼儿素质和素养的培养。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

环保课程活动设计与实施 / 肖延红主编. —北京：电子工业出版社，2017.9
（幼教葵花宝典）

ISBN 978-7-121-32597-7

I. ①环… II. ①肖… III. ①环境教育—课程设计—学前教育 IV. ①G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 210706 号

策划编辑：赵 岚

责任编辑：赵 娜

印 刷：中国电影出版社印刷厂

装 订：中国电影出版社印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：880×1 230 1/16 印张：13 字数：208 千字

版 次：2017 年 9 月第 1 版

印 次：2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价：46.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：(010) 88254521。

编委会

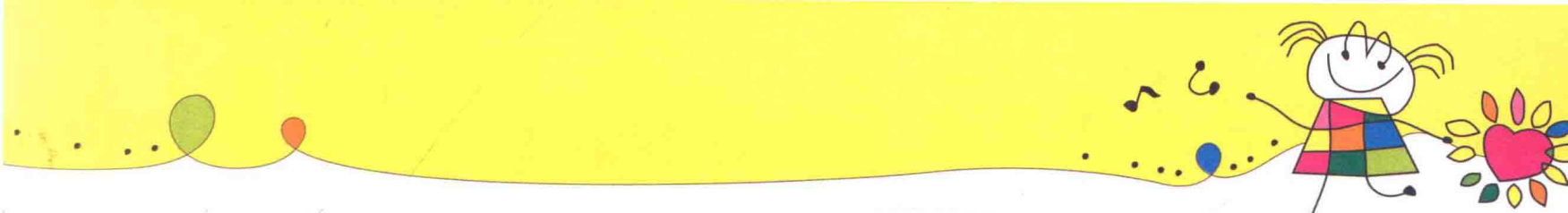
主 编：肖延红

编 委（按姓氏笔画为序）：

丁 一 王 雪 刘 静 杨 丽 张 凡 张 磊 张蕾蕾

赵更辉 高 丽 高 萌 秦 韵 唐 怡 曹明正 葛富清

韩 喧 辉 璇



前言

北部新区实验幼儿园（简称“北新实幼”）成立至今已近六年，回首走过的六年，北新实幼仿佛一颗生机勃勃的种子，在北部新区这片沃土的滋养下生根发芽，不断成长为优质的示范园所，其中的每一个瞬间都是值得铭记的。在各级领导及幼教同仁的大力支持下，在北新实幼全体教职工的齐心努力下，幼儿园的发展完成了三步走、建三所园、实现三跨越的卓越成绩，于 2015 年光荣地成为北京市示范幼儿园。短短六年时光，幼儿园不断加快师资队伍的专业化建设，以校园文化建设为契机，立足于本，坚持“外塑形象，内研专业”，组织教师参加丰富多彩的培训，不断吸收前沿教育理念，优化园本课程实践，提升教育质量，取得了良好的教育效果。为促进幼儿园更加专业化发展，我们特将幼儿园环保教育、科学教育、环境创设和校园文化建设四个方面的做法和经验梳理成册，一是对已有工作进行总结和回顾，二是将这几年来的一些经验和方法与更多的幼教工作者分享，共同搭建优质教育资源的平台。

我们将梳理的经验集命名为“幼教葵花宝典”，具体包括《环保课程活动设计与实施》《科学活动课程设计与实施》《环境创设案例与经验分享》和《园所文化建设案例与经验分享》四本书籍，统一分为理论篇、实践篇和成果篇三部分。其中，理论篇是对概念、重要性、理论基础以及幼儿园相关教育课程的基本框架进行介绍；实践篇由小、中、大班精选的主题案例组成，内容丰富而又实用；最后的成果篇收集整理了教师对于相关教育课程的心得体会与教研论文。系列丛书遵循《3~6 岁儿童学习与发展指南》精神，结合不同阶段幼儿的身心发展特点和目标，以“有爱、有趣、有益”为核心脉络，通过一个个鲜活的主题，呈现了孩子们“在生活中学习，在环境中成长”的全过程。当然，作为幼儿园自己的经验丛书，一定不乏偏颇之处，也欢迎广大读者批评指正。



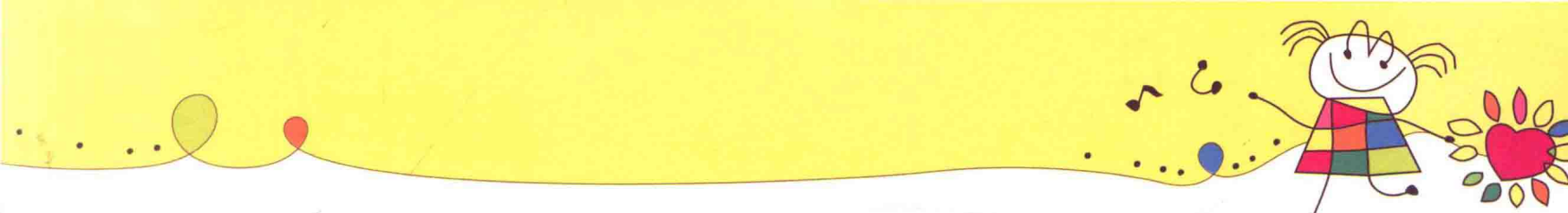


六年来，北新实幼的教育品质不断提升，归功于每一位教职员工的努力和奉献。北新团队秉承“脚踏实地，悉心奉献”的优秀园风，守护着孩子们的美丽童年，用汗水和智慧不断创造了精彩，值此机会，感谢全体教职员工的辛苦付出，感谢北新实幼全体家属的倾心伴随，也感谢上级领导和幼教同仁的关心和支持！

风劲帆满图新志，砥砺前行正当时，希望北新人继续保持永不松懈的工作热情和勇攀高峰的精神境界，珍视每一天的工作，珍惜每一份荣誉，珍爱团结和谐的北新大家庭，同时也祝福我们的北新之家在专业探求的路上取得更加丰硕的成果，拥有更加灿烂美好的明天！

肖延红





目 录

第一部分 理论篇

一、环保教育的概念	2
(一) 环境与环境保护	2
(二) 幼儿园环保教育	3
二、环保教育的重要性	4
(一) 幼儿时期进行环保教育的重要性	4
(二) 幼儿园环保课程开发的意义	5
三、环保教育的理论基础	6
(一) 生态学基本精神	6
(二) 卢卡斯的环境教育模式	7





(三) 儿童心理学理论	7
-------------------	---

四、幼儿园环保教育课程的基本框架

(一) 幼儿园环保教育课程的目标	9
------------------------	---

(二) 幼儿园环保教育课程的内容	11
------------------------	----

(三) 幼儿园环保教育课程的组织与实施	12
---------------------------	----

第二部分 实践篇

小班主题案例一：垃圾放哪里

活动一：小小垃圾桶	20
-----------------	----

活动二：垃圾桶生病了	22
------------------	----

活动三：不乱扔垃圾	25
-----------------	----

活动四：废品大收集	27
-----------------	----

活动五：纸杯创意制作	30
------------------	----

小班主题案例二：地球妈妈生病了

活动一：诗歌《家》	38
-----------------	----

活动二：如果地球被我们吃掉了	40
----------------------	----

活动三：地球妈妈生病了	42
-------------------	----

活动四：糖和盐不见了	44
------------------	----





活动五：小河生病了	46
活动六：怕浪费婆婆	48
小班主题案例三：爱护花草树木	52
活动一：小树叶变变变	55
活动二：爱护花草	58
活动三：小草不哭了	60
活动四：我给小花来浇水	63
 小班主题案例四：爱护小动物	65
 小班主题案例五：空气宝宝	65
中班主题案例一：水是我们的好朋友	66
活动一：有趣的水	72
活动二：我们的生活离得开水吗	75
活动三：水生动物呼唤清洁家园	77
中班主题案例二：保护植物	81
活动一：人类的好朋友——大树和花草	83





活动二：和一次性筷子说再见.....87

活动三：爱护草坪，人人有责.....90

活动四：认识种子.....93

中班主题案例三：好玩的报纸.....98

活动一：制作剪报簿.....101

活动二：报纸变变变.....103

活动三：我是报纸发型师.....106

活动四：我的新闻报.....109

活动五：好玩的报纸.....111



中班主题案例四：我想有个美丽的家.....114

中班主题案例五：垃圾分类.....114

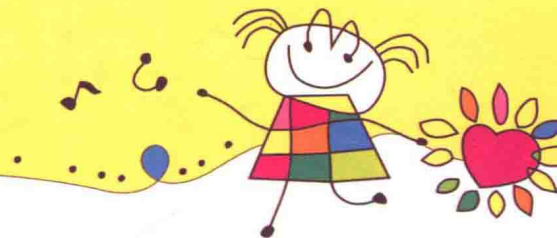
大班主题案例一：爱护动物.....115

活动一：动物怎样过冬.....117

活动二：不捞小蝌蚪.....119

活动三：动物好帮手.....122





活动四：爱小鸟 124

活动五：狼该不该杀 126

活动六：保护珍稀动物 129

大班主题案例二：垃圾分类 133

活动一：垃圾的处理 137

活动二：可回收利用的垃圾 140

活动三：垃圾回收 145

活动四：垃圾分类 148

大班主题案例三：地球清洁工 154

活动一：地球为什么哭了 157

活动二：白色污染 160

活动三：向白色污染宣战 162

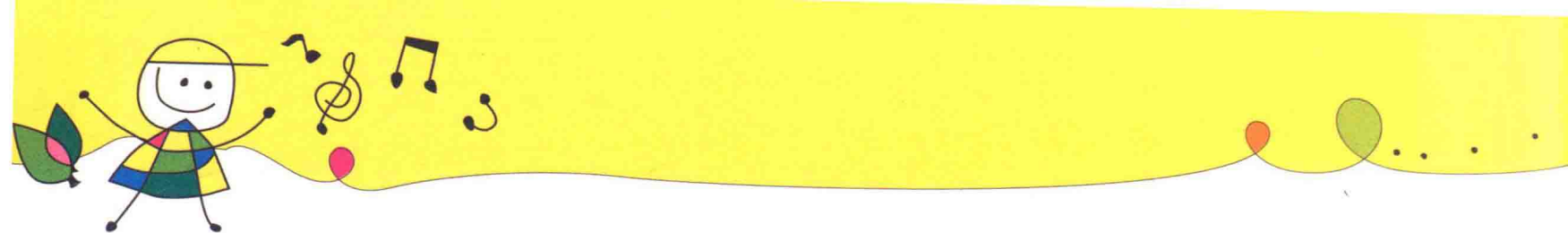
活动四：环保创意 165



大班主题案例四：清洁的空气 169

大班主题案例五：水为什么变脏了 169





第三部分 成果篇

践行《指南》精神，初探环保主题教育	172
环保教育在区域活动中的渗透	176
“好玩的报纸”主题带给幼儿的成长	180
在日常活动中启发幼儿的环保意识	188
阳光的事业播撒环保的种子	191
参考文献	194



第一部分



理论篇





一、环保教育的概念

(一) 环境与环境保护

1. 环境

环境是相对于中心事物而言的，与某一中心事物有关的周围事物，就是这个事物的环境。^[1]环境的定义有很多，我国 2015 年 1 月颁布的《中华人民共和国环境保护法》规定：“本法所称环境，是指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、湿地、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。”

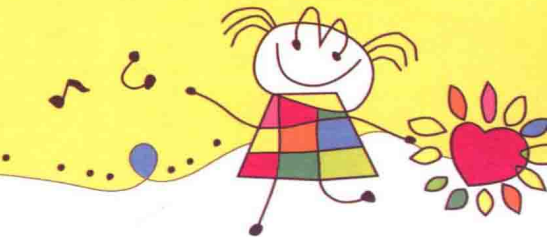
2. 环境保护

环境保护至少包括三个层面的意思：一是对自然环境的保护，包括对青山、绿水、蓝天、大海的保护；二是对人类居住、生活环境的保护；三是对地球生物的保护。

环境保护方式包括：合理地利用自然资源；防止环境的污染和破坏，以求自然环境同人文环境、经济环境共同平衡

[1] 刘铁. 环境理念与环保知识[M]. 北京: 中国环境科学出版社, 2009.





可持续发展；扩大有用资源的再生产，保证社会的发展。

（二）幼儿园环保教育

1. 环保教育

中国关于环境保护教育的定义最早见于 1983 年出版的《中国大百科全书·环境科学卷》，书中给环保教育下的定义如下：“环保教育是借助于教育手段使人们认识环境，了解环境问题，获得治理环境污染和防止新的环境问题产生的知识和技能，并在人与环境的关系上树立正确的态度，以便通过社会成员的共同努力保护人类环境。”1993 年，我国环境学者祝怀新博士提出了如下的环保教育定义：“环保教育是以跨学科活动为特征，以唤起受教育者的环境意识，理解人类与环境的相互关系，发展解决环境问题的技能，树立正确的环境价值观和态度的一门教育科学。”

2. 幼儿园环保教育

由上可见，环境保护涉及的范围很广，但是对于 3~6 岁的幼儿，他们的认知和经验都不可能达到如此之广。有研究者认为，对 3~6 岁的幼儿而言，环境保护就是对以幼儿自身为中心，以围绕在其周围的生活物质条件为对象而进行的不破坏、维持和保护的各种实践活动的总称。具体而言，就是幼儿生活中接触到的家庭环境、社区环境、幼儿园环境，及社会大环境中幼儿力所能及的保护和不破坏的全部活动，幼儿环境教育只是启蒙教育。

结合以上观点，我们认为幼儿园环保教育指结合《幼儿园教育纲要》精神，有效利用环境（幼儿园环境、自然环境、家庭环境、社会环境）向幼儿开展有目的、有计划的关于卫生习惯、爱护动植物、关心周围环境、节约能源等方面的教育，以此增强幼儿的环保意识与能力。



二、环保教育的重要性

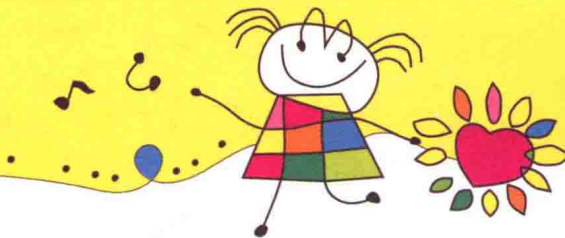
（一）幼儿时期进行环保教育的重要性

1. 正确的环保意识是促进幼儿综合素质发展的重要内容

幼儿期的发展是人一生发展的基础，幼儿期所形成的基本经验和态度会影响其成年后的观念和行为。祝怀新博士认为：“幼儿时期所形成的环境态度、情感等对其成长过程中综合素质的提高极为重要”。在幼儿园开展环境启蒙教育，努力提高年轻一代的环境意识，使环保教育作为一种行为规范的教育，促进幼儿素质素养的培养，把环境教育纳入学前教育体系，这一举措具有现实和深远的意义。

2. 环保教育是幼儿身心发展的内在要求

喜爱自然是幼儿的天性，幼儿对自己周围的自然环境及文环境总是怀着强烈的好奇心和求知欲，喜欢探索周围环境。他们对外界刺激的变化特别敏感，从而为其接受环保教育提供了可能性，环境教育正好顺应了幼儿的天性。环境是幼儿生活的场所，环境中的一切现象和变化，幼儿是能够感知的，他们从周围环境中能初步感受到自然环境的变化。



（二）幼儿园环保课程开发的意义

1. 幼儿园环保教育是新时期幼儿教育改革的重要目标

伴随着一系列环境问题的暴露，人们开始发现环境恶化所带来的种种恶果，环保已成为一种全社会认同的道德标准和行为规范。孩子是未来的主人，儿童时期对环境的情感态度，直接影响到他们成年后的行为习惯，加强幼儿环保教育是一个迫切而又严峻的问题。为了改善当前严峻的环境现状，促进人类社会和环境的和谐健康发展，环保教育日益成为当前的教育主题。探讨适合幼儿园的富有特色的幼儿环保教育形式，已逐渐成为新时期幼儿园教育改革的重要目标。现代教育体系致力于培养和造就出既关心自身生活环境，也关心子孙后代生活环境的世界公民。

2. 环保课程开发丰富幼儿园课程内容

一所特色鲜明、具有一定影响力的幼儿园，必然具备一整套理念先进的、有推广价值的课程体系。如今，幼儿园环保教育越来越受到幼儿园的重视，研究者们也开始积极学习德国和日本的经验，个别幼儿园也开始尝试探索环保课程的系列开发。将幼儿园环保教育纳入幼儿园课程体系中，不仅能丰富幼儿园课程的内容，展示学前教育的多样性，同时也是社会发展的需要。

3. 环保教育是贯彻《纲要》精神的有效途径

2001 年我国教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）将环保教育的内容纳入课程之中，并明确指出：幼儿园要“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系；从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”因此，大力发展环境基础教育符合《纲要》的精神。

《纲要》的内容始终将幼儿教育与社会、文化和环境等因素密切结合，蕴含着实施幼儿环境教育的思想。比如，在

