

《思想道德修养与法律基础》 精彩教案

韩露 主编



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

『思想政治理论课培养与提升大学生社会主义核心价值观认同感与践行度的教学创新研究』项目最终成果（项目编号：15221）

《思想道德修养与法律基础》精彩教案

韩露 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》精彩教案/韩露主编. —武汉:武汉大学出版社,2017.10

ISBN 978-7-307-18963-8

I. 思… II. 韩… III. ①思想修养—教案(教育)—高等学校 ②法律—中国—教案(教育)—高等学校 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 062240 号

责任编辑:王智梅

责任校对:汪欣怡

版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:虎彩印艺股份有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:14 字数:330千字 插页:1

版次:2017年10月第1版 2017年10月第1次印刷

ISBN 978-7-307-18963-8

定价:36.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

绪论 珍惜大学生生活 开拓新的境界.....	1
第一节 适应人生新阶段(板书)	1
第二节 提升思想道德素质与法律素质(板书)	10
第三节 培育和践行社会主义核心价值观(板书)	12
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课程的意义和方法(板书)	14
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	18
第一节 理想信念与大学生成才(板书)	18
第二节 树立科学的理想信念(板书)	24
第三节 在实践中化理想为现实(板书)	33
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	42
第一节 中国精神的传承与价值(板书)	42
第二节 以爱国主义为核心的民族精神(板书)	46
第三节 以改革创新为核心的时代精神(板书)	58
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	63
第一节 树立正确的人生观(板书)	63
第二节 创造有价值的人生(板书)	73
第三节 科学对待人生环境(板书)	77
第四章 注重道德传统 加强道德实践	87
第一节 道德及其历史发展(板书)	88
第二节 弘扬中华传统美德(板书)	91
第三节 继承与发扬中国革命道德(板书)	97
第四节 加强社会主义道德建设(板书)	100
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格.....	111
第一节 社会公德(板书)	111
第二节 职业道德(板书)	125
第三节 家庭美德(板书)	139

第四节 个人品德(板书) 146

第六章 学习宪法法律 建设法治体系..... 150

第一节 法律的概念及发展(板书) 151

第二节 我国社会主义法律(板书) 160

第三节 我国的宪法与法律部门(板书) 165

第四节 建设中国特色社会主义法治体系(板书) 174

第七章 树立法治观念 尊重法律权威..... 180

第一节 树立社会主义法治观念(板书) 180

第二节 培养社会主义法治思维(板书) 185

第三节 尊重社会主义法律权威(板书) 189

第八章 行使法律权利 履行法律义务..... 196

第一节 法律权利与法律义务(板书) 196

第二节 我国宪法法律规定的权利与义务(板书) 199

第三节 依法行使权利与履行义务(板书) 211

结束语 做社会主义核心价值观的积极践行者..... 217

参考文献..... 219

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

【教学目标】

通过帮助学生分析大学生活的特点，让他们充分认识到大学对人生发展的重要性，珍惜大学美好时光，知道高等院校人才培养目标，指导他们走好大学之旅的第一步，帮助学生尽快实现角色转换并有一个较为清晰的目标，提高思想道德素质和法律素质，知荣辱求发展。

【教学重点】

引导新生尽快从各方面适应大学生活，依据时代大背景和社会大舞台，确立自己新的成长与发展目标。

【教学难点】

把个人立业成才的追求与复兴中华民族的伟大事业结合起来，尽快进入创造性学习阶段。

【教学方法与手段】

教师部分讲授，重点指导学生实验性参与，并思考相关问题，多媒体辅助教学，课堂案例教学。

【教学时数】

4 课时。

【课程导入】

大学是人生发展的新阶段，“新”的重要表现就是我们面临着一个全新的生活、学习、工作环境。在这个转折时期，能否很好地适应新的环境，将关系到我们在大学能否顺利成长。倘若不能适应环境，其他，譬如学习、成才就无从谈起。

有人会问，大学生活有什么不能适应的呢？当然有。

第一节 适应人生新阶段(板书)

【阅读材料】

大学是什么？

新生的话：大学本来在我的想象中是十分美好的，但报到后的生活却让我陷入了深深的迷惘当中，特别是辛苦的军训和陌生的环境，击碎了我对大学所有的梦想和希望，从而陷入深深的绝望当中。

老生的话：大学是人与人之间拉开差距的魔鬼地域。大学对于善于自主学习的人来说是天堂，对自我控制能力差的人来说是地狱。

老师的话：大学是个舞台，只要你愿意努力，你一定能在这里上演一出让所有人(包括你自己)感动的精彩。但大学也是现实的，如果你不肯付出，你将一事无成！大学就是一边是风景，一边是悬崖。

【核心观点提示】

大学时代是人生开始的新阶段，未来美好的人生将在大学奠基。当每位同学步入大学——这一新环境时，首先要对它产生一定的认识 and 了解，才能尽快地适应大学生活，合理地规划好每位同学的大学生涯。

不少新生面对新的环境感到程度不同的不适应，这是客观存在的。可能会有如下一些表现：

自卑感。不少同学过去是学习尖子，老师称赞，家长夸奖，同学羡慕，自我感觉良好。进入大学后，人才荟萃，高手林立。这些同学在学习上的优势将会削弱甚至消失，面临学习成绩的重新排列组合的局面。过去可能是“鹤立鸡群”，现在成了平凡之辈，这种心理上的落差容易导致自卑。

孤独感。所有同学来自不同地区，从不相识到相识需要一个过程，彼此理解更是需要较长时间。中学时代人际关系的好坏好像不是太重要，而现在是朝夕相处。许多同学没有这方面的经验，总是期望别人理解自己，但自己又不善于理解别人。甚至有个别同学思维方式总是以自我为中心，造成一些矛盾和冲突。

空虚感。过去大家都目标明确，因而行动也有了方向，精神也比较充实。进入大学后，紧张过后难免会有松懈感，感到一下子没有了明确的发展目标，失去了方向。上课以外的时间感到无所事事，不知干什么，于是把大量时间耗费在休闲娱乐上，例如上网打游戏、“K歌”、看电影等。明知不该如此，却又控制不住。

被动感。由于对学校环境、规则、运作缺乏了解，有的同学还用过去的思维方式来应对大学生活，因而显得处处被动。例如，大学没有固定的教室，有的人直到上课铃响后还未找到教室；有的同学早上起不了床，因为过去都是父母提醒；有的同学不能安排好日常开支与消费，以至于常为生活费而烦恼。过去凡事都有班主任安排好，现在什么都要靠自己，感到很习惯。

失望感。进大学前，许多同学对大学了解少，往往凭着想象，把大学描绘得过于理想化，抱着不切实际的幻想。一旦发现实际上不是这么回事，就有一种上当受骗的感觉。希望越大，失望也就越大。有学生认为，理想中的大学是：学术氛围非常浓厚，学生关系非常融洽，老师非常好(用了三个非常，足以体现出对大学生活的期待)，甚至认为两个人住一个房间，宿舍全天候供应热水。反正就像天堂一样。后来发现都不是这样。感到特别失望。

总之，环境的改变容易使人产生种种心理，有这些心理都是可以理解的。我们的态度是，应当主动地调适自己的心理，积极主动地去适应这种环境，而不是抱怨，更不是逃避。

对我们一年级的同学而言,要适应大学生活,我们首先要了解它。

一、认识与适应大学生活(板书)

(多媒体教学欣赏——《世界名校》)

链接: http://v.youku.com/v_show/id_XMTA3NzgWODA=.html?from=s1.8-1-1.2&spm=azh0k8191407.0.0。

【问题探索】

大学与中学相比,发生了哪些变化?哪些变化是你觉得最难以适应的?

【主要观点提示】

当高考远去,同学们怀着激动,带着好奇,进入了大学校门,渴望能迈上一个新的台阶,让自己的人生腾飞;但是,却发现另有一系列的问题接踵而至:客观环境的变化带来的心理变动,人际关系的不协调带来的烦恼,以及不能正确地自我定位而带来的困惑等。

与中学相比,大学生活发生了显著变化:

(一)学习要求的变化(板书)

学习是大学生活的主要内容,也是重要任务。相对中学而言,每个同学的学习都有很大的自主选择的空间。例如,课程的选择,课外的讲座、学术报告的选择;阅读内容的选择;在学习方式上,更多的是依靠学生的自觉学习,在这里没有老师无所不在的监督,没有家长每时每刻的检查,也不会有密集的考试。正因为这样,才更需要我们养成自觉的学习方式和学习习惯。

大学生应努力完成任务^①:

- (1)学会做人: Learning to be 学会发展;
- (2)学会做事: Learning to do 学做;
- (3)学会学习: Learning to know 学知;
- (4)学会生存: Learning to live together 学会共同生活。

(二)生活环境的变化(板书)

在中学阶段,多数同学不住校,有些同学拥有自己的独立生活空间,起居由父母安排。进入大学之后,同学们离开父母远离家乡,住集体宿舍,共同起居,独立生活,衣、食、住、行、学等日常问题都要自己安排。特别是要学会计划用钱,开始一两个月用不完,后来越来越不够用。

中学阶段生活领域较窄,基本上是“两点一线”(从家门到校门),生活的中心内容是学习,课余时间很少,校园生活单一。进入大学犹如从“小天地”来到“大世界”,生活的领域大大拓宽,校园内有各种社团和协会。这对自理能力强的同学会很快适应,应对自如。对自理能力弱的同学,可能会计划失当、手忙脚乱、顾此失彼。

^① 联合国教科文组织总部中文科译:《教育——财富蕴藏其中》,教育科学出版社1996年版。

(三) 社会活动的变化(板书)

尤其是交往对象的改变、交往要求的变化。中学生大多依赖性较强,由于父母的照顾和学习的压力,不善交往,交往的渴望不那么强烈。进入大学,同学们来自五湖四海,兴趣爱好、生活习惯存在差异(如:饮食、语言、作息、卫生等习惯),大家共同生活在一起,生活习惯难免会有些不同,有步调不一致的时候,同学们要学会和各式各样的人打交道,主动加强沟通和交流。

中学时代人际交往较为单一,主要限于学习交往。从中学到大学之后,学生跟周围的人所比较的范围发生了变化。进入大学后,与别人比较的方面越来越广泛,而不仅仅是学习成绩,比如还有体育、文艺修养等,当选班干部、入党、找工作等,学会在合作中竞争,在竞争中合作,变得非常重要。

【问题探索】

结合视频资料——《谁动了我的奶酪?》,请同学们思考:“我们应该如何面对环境的变化?”

网址链接: http://v.youku.com/v_show/id_XNzM2MDQzOTI=.html。

【核心观点提示】

大学生应以积极的态度,加强学习与锻炼,在适应环境的过程中,不懈地追求自己的志向,并获得成功。

二、更新学习理念(板书)

(一) 自主学习的理念(板书)

自主学习是一种能动的学习。它要求同学们有明确的学习目的,自觉适应专业要求和社会需要,积极、主动地掌握相关知识、技能和方法,使自身真正成为学习的主人。

1. 学会阅读

美国教育家鲁宾逊提出 SQ3R 阅读法:

- (1) Survey, 浏览;
- (2) Question, 提问;
- (3) Read, 阅读;
- (4) Recite, 复述;
- (5) Review, 复习;
- (6) Relate, 把新知识与已有知识联系在一起。

2. 学会做笔记

- (1) LISCAN 法;
- (2) Lead, 主动记;
- (3) Idea, 重点记;
- (4) Signal Word, 抓信号词;
- (5) Actively Listen, 积极听;

(6)Note-taking, 选择记。

3. 学会积累、整理和分析资料

积累资料：成才之道，善于积累是重要的一条。

资料的整理和分析：当资料积累到一定数量时，就需要进行整理、分析。

4. 充分利用图书馆的资源

大学生在大学期间能充分利用图书馆掌握知识，那么将来他走向工作岗位时，也一定能得心应手；反之，如果不了解图书情报的基本知识，不能高速度地、准确地获得科学情报，将来走向工作岗位后，就会走弯路，造成大量的重复劳动。

5. 学会合理分配时间

合理计划的基本模式：要求自学者制订一个最适合自己情况的学习计划时间表，遵循时间表完成计划的各项任务。可分为三步：

第一步，安排非自学活动所占用的时间(包括课堂学习和生活、休息等非学习活动。每周都要有固定时间)。

第二步，计算尚有多少时间可用于自学。

第三步，填写一份以自学为主的每周活动表，把自学内容安排到恰当的自学时间中去。

根据大学的学习要求，一般每周要保证 50~60 小时的课堂和课外学习时间。随着年级的增高，其中课堂学习时间逐渐减少而自学时间不断增多。

(二)全面学习的理念(板书)

应承认一切学习的价值与作用，不能只局限在一个专业，甚至一个领域，要自觉地适应飞速发展的时代的变化，不断地更新知识或获取知识。在过去的十几年间，由于自动技术的发展，8000 多个原有的技术工种消失，与此同时出现 6000 多个新的技术工种，工种的更新必然导致职业和岗位的频繁变动，如果我们不树立全面学习的观念，就会很被动，甚至会被淘汰。因此，大学生在学校，要充分利用宝贵的时间，多学知识，学好知识。要学会如何收集、处理、选择和管理信息；学会分析和解决理论和实际问题；向书本学，还要向实践学习、向生活学习；注意科学与人文的结合；学会关心他人、尊重他人、学会与他人协作；学会按照道德准则和法律规范做人处事，不断提高自己的思想道德素质和法律素质，成为一个有益于他人和社会的人。

(三)创新学习的理念(板书)

创新学习是一种以求真务实为基础，吸收前人留下的知识，而又不受这些知识的约束，采取创造性方法，积极追求创造性成果的学习。一般说学习有两种方式：一种是维持性学习，也称适应性学习，它的功能在于获得已有的知识、经验，以提高解决当前已经发生问题的能力，即“学会”。另一种就是创造性学习，也称自主创新性学习。它的功能在于通过学习提高一个人发明创造、创造新知识的能力，以迎接未来社会的迅猛发展和变化。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，关系着民族的前途和命运。1999 年，中国专利局有份统计，中国占世界人口的近四分之一，中国每年申请的专利总量却仅占世界专利申请总量的千分之一。英国学者李约瑟博士在研究世界科技发展史后指出，当今世界的科技发明与科学发现有一半以上源于中国(不仅仅是四大发明)，

而近代人类 100 项重大发明(包括蒸汽机、汽车、火车、轮船、飞机、计算机、各类家电等),却没有一样是中国人发明的。现代的统计事实,与我们祖先的辉煌对比,反差极大,其中原因主要在于中西方对于创新能力的培养——重视程度差异。因此,大学学习的科学做法是:

1. 要适应大学教师的讲课

大学教师讲课一般只讲重点、难点,而不是讲所有的内容。所谓重点,是指基本概念、基本理论、公理、定律,以及它们在本学科、本章节中的地位与联系等。所谓难点,即老师认为同学们理解比较困难,或者说在学术上存在分歧的问题,至于同学们能够理解的问题,老师一般把它作为同学们自学的范围,希望同学们通过自学来学习理解。

2. 正确处理教材与讲授的关系

教材与讲授不一定完全吻合。大学学习讲究博与专相结合。我们所使用的教材,主要是辅助教学的参考书,但是对于不同专业方向而言,所需要的知识的宽度和深度都不相同。因此,老师讲课时是有取舍的。并且现代科学技术和知识更新变化的较快,而教材总是有一个周期的,教材总是要滞后于教学的发展,老师在讲授课程的过程中,会根据当前国内外发展变化实际,进行讲授。因而讲授内容与教材完全不同,也是十分普遍的。

3. 正确处理课程学习与考试的关系

在中学期间,同学们考试频繁,每一次考试都能较好地检验自己学习的程度和好坏,因此,考试是一个重要的指挥棒。但是进入大学以后,考试突然一下子减少了,除了期中 and 期末有考试以外,一般教师很少进行考试。这样有很多同学较担心自己考试能否顺利通过。其实,在大学期间考试考什么并不是十分重要的,考试成绩高,也并不一定对某一门课程学习得好。教师要出一些试题难住大家,也十分容易。但是一般老师采取了另一种方式,就是考试的内容相对比较简单,就是一些基本的概念和必须掌握的重点内容,同学们只要认真听讲,适当复习,就能通过;而要想得到高分,则需要付出更多的努力。

4. 重视思维方式的训练

如果说中学期间的学习主要是知识的学习,那么,大学的学习就是一种学习的学习,也就是学习方法的学习。未来社会知识变化十分迅速,一个人就是穷其一生,也不可能对某一个领域所发生的事情全部都了解。这就突出了方法的重要性。有学者声称,未来的文盲不是不识字的人,而是没有掌握到学习方法的人。在大学期间,老师一边传授知识,但重要的是传授一种解决学科问题的思维方法。

(四) 合作学习的理念

“独学而无友,则孤陋而寡闻。”大学的学习过程也是一个相互交流、相互启发、相互鞭策的过程。当我们在学习上取得成绩时,有人会为我们点赞;在学习上遇到困难时,有人会为我们鼓劲。在学习的过程中,找到与你前行方向一致的学习伙伴,会产生事半功倍的效果。

(五) 终身学习的理念

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”学习,不是人生的一个阶段性任务,它是长期的、伴你终生的积累自己厚度的过程,它没有捷径可走。积累需要勤奋,勤奋又需要能吃苦的毅力和不断的奋斗,这样才能攀上山,划过学海,使自己的人生能够不断丰富、不

断拓展。

三、确立成才目标(板书)

(一)德是人才素质的灵魂

在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下,德在青年人的成长成才中发挥着越来越突出的作用。同学们从进入大学校园起,就应当自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育,以社会主义荣辱观为统领,以理想信念为核心,以爱国主义为重点,以公民的基本道德规范为基础,以全面发展为目标,增强遵纪守法观念,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

在中国的教育中,一个基本的问题就是德才关系问题。宋代著名史学家司马光在他的《资治通鉴》中,对德才有这样的精辟论述。他说:“才者德之资也,德者才之帅也。是故才德全尽谓之圣人,才德兼亡,谓之愚人,德胜才谓之君子,才胜德谓之小人。自古昔以来,国之乱臣,家之败子,才有余而德不足,以至于颠覆者多矣。”

【问题思考】

《中国青年报》2008年7月30日的一篇文章《毕业论文的尴尬》议论了这样一件事:

某高校王教授给教育部写了一份建议书,建议取消大学本科的毕业论文。王教授快60岁了,原先不太熟悉电脑,最近有了进步,学会了使用搜索引擎。经过搜索,发现学生的毕业论文,抄袭的成分之大,远远超出了自己的想象。他自己是20世纪70年代末上大学,80年代初毕业,当时把毕业论文看得很神圣,所以很投入,写了9万字,指导教师的评价很高。不曾想如今轮到自己指导毕业论文,学生竟和自己玩起了猫鼠游戏,不少论文都是东拼西凑,似曾相识。于是想出了这种矫枉过正的方法。

请同学们谈谈:如何看待当前大学生的学术道德?

【主要观点提示】

治学者必须遵守学术道德。学者应对本学科负有道德责任。学者献身于自己的学科领域是最为重要的。这种献身精神还要求理智上的彻底性和精细的正确性。为了避免偏见——也就是过早判断——学者必须诚实地面对事实。他们应谨慎地防止纯粹的主观印象影响他们的判断。学者不应该允许自己的研究目标被个人的感情和职业前途利益所损坏,实际上,学者一味地追求个人利益就一定会自寻失败。那些已完全履行了以上责任而又在解释某一鲜为人知的领域中获得成功的人,还要承担起把发现公布于众的责任。

(二)智是人才素质的基础

“智”是大学生从事社会主义现代化建设的实际本领,是能否成为对国家、对人民有用的人才的重要基础。在智育方面,同学们要刻苦学习,努力掌握科学文化知识,掌握本专业比较系统扎实的理论基础和应用技能,不断拓展自己的知识领域,培养解决理论和实际问题的能力,培养创新能力、实践能力和创业精神,提高人文素质和科学素质。

智,不仅是指人的智力,更体现人的文化素质。文化素质是一种基础性的素质,它对于素质的形成和发展具有很大和很强的渗透力。文化素质体现在广博精深的知识储备,合

理的知识结构,更新知识的能力和创新能力。

(三) 体是人才素质的条件

健康的体魄是大学生为祖国和人民服务的基本条件,是中华民族旺盛生命力的体现。在体育方面,同学们要了解体育运动的基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,积极参加体育锻炼,养成锻炼身体的良好习惯。身体健康,才能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。健康的体魄、良好的身体素质已成为人才竞争的物质资本。2001年世界精神卫生的主题是:健康体魄+健康心理=美好人生。拥有健康的人生是拥有成功人生的前提。唯有健康的人,才有精力发展事业,也才有机会享受成功的果实。

(四) 美是人才素质的重要内容

美育不仅能陶冶情操、提高素养,而且有助于开发智力,对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。在美育方面,同学们需要提高文化艺术修养,养成良好的审美观念,加强审美修养,提高审美能力,认清什么是美,什么是丑。大学培养目标所要求的德、智、体、美方面的素质是相互联系、相互制约的统一体。大学生的全面发展,就是德智体美的全面发展,是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。当代大学生应努力成长为健康发展、和谐发展的一代新人。德是人才素质的灵魂。智是人才素质的基础。

【阅读材料】

一、“四个统一”和“五点希望”的成才目标

成才是历史使命对大学生的要求,是党和人民的期望,也是大学生的自我心愿。党和人民对当代大学生提出了殷切希望。江泽民同志在《清华大学建校九十周年大会上的讲话》明确对大学生的“五点希望”,即成为理想远大、热爱祖国的人;成为追求真理、勇于创新的人;成为德才兼备、全面发展的人;成为视野开阔、胸怀宽广的人;成为知行统一、脚踏实地的人。这“五个成为”是当代大学生全面发展的目标要求和具体体现,是当代大学生精神风貌和素质要求的核心。为此要坚持和实践“四个统一”,即:“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一;坚持学习书本知识与投身社会实践的统一;坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一;坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。”坚持为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,按照促进人的全面发展的要求,努力把自己塑造成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

链接: http://news.xinhuanet.com/newscenter/2002-05/15/content_393937.htm。

【阅读材料】

二、习近平首次点评“95后”大学生:可爱可信可为

2016年12月7日,习近平首次点评“95后”,再过两年,新世纪出生的青年也将走进高校。他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信,是可爱、可信、可为的一代。对当代高校学生,党和人民充分信任、寄予厚望。

——摘自人民网 2017年1月3日

【知识拓展】**从“蝴蝶效应”获得的启示**

“蝴蝶效应”是由美国麻省理工学院气象学家爱德华·罗伦兹发现的。为了预报天气，他用计算机求解仿真地球大气的13个方程式，意图利用计算机的高速运算来提高长期天气预报的准确性。在1963年的一次试验中，为了更细致地考察结果，他把一个中间解0.506取出，提高精度到0.506127再送回。而当他到咖啡馆喝了杯咖啡以后回来再看时竟大吃一惊：本来很小的差异，结果却偏离了十万八千里！再次验算，发现计算机并没有毛病，罗伦兹发现，由于误差会以指数形式增长，在这种情况下，一个微小的误差随着不断推移造成了巨大的后果。他于是认定这为：“对初始值的极端不稳定性”，即“混沌”，又称“蝴蝶效应”。现在的人通常用一种形象的比喻来解释“蝴蝶效应”：一只蝴蝶在巴西轻轻扇动翅膀，都有可能会在美国德克萨斯引起一场龙卷风。

【学生能力培养】

正如美国心理学家威廉·詹姆士所说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”大学生应该在入学初期就树立正确的理想目标，培养良好的品格习惯，有了一个良好的开端，才能为今后的发展奠定一个好的基础和方向。

【阅读资料】**世界名校校训欣赏**

- (1)清华大学校训：天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。
- (2)哈佛大学训言：此刻打盹，你将做梦，而此刻学习，你将圆梦；今天不走，明天即使跑也不一定跟得上。
- (3)南安普顿大学训言：世界上那些最容易的事情中，浪费时间最不费力。
- (4)加州理工学院训言：不要抱怨不公平，一切只因努力还不够。
- (5)首尔大学训言：人生是一种实验，越多的实验，让你变成更好人。
- (6)耶鲁大学训言：在我的平凡世界里，我就是不平凡。
- (7)爱丁堡大学训言：多数人的失败，都始于怀疑他们自己在想做的事情上的能力。
- (8)波恩大学训言：为了太阳升起，我才来到这个世界。
- (9)巴黎大学训言：磨难，永远是成长的基石。
- (10)莫斯科大学训言：挫折如此冰冷，但莫斯科不相信眼泪。
- (11)斯坦福大学训言：真正的失败不是你没有做成事，而是你甘心于失败。
- (12)京都大学训言：追随多数必然迷失自己，只能不怕孤独，继续自己想做的。
- (13)麦吉尔大学训言：向每个人学习，但不要模仿任何人。
- (14)澳大利亚悉尼大学训言：你怎样生活，完全由你自己决定。
- (15)剑桥大学训言：我与世界相遇，我自与世界相识，我自不辱使命，使我与众生相聚。

【核心观点提示】

通过上述资料展示，我们可以清楚地看到高校培养人才的目标究竟是什么，社会、学

校对当代大学生提出的要求又是什么。

第二节 提升思想道德素质与法律素质(板书)

一、思想道德与法律(板书)

(一) 中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础(板书)

法律与道德同时作为上层建筑,受经济基础的制约,同时又都具有一定的独立性,历史性,它们都是为维护统治阶级的利益,调整社会关系的重要手段。这一点主要表现在法律与道德的一致性,即目的相同。我们常说,法律就是一个社会的道德底线。就像违法犯罪的人,有的是基于法律观念不强,但更多的是道德沦丧,如杀人、抢劫、纵火等犯罪,大多没有人权观念。盗窃的犯罪大多是想不劳而获,而贪污、渎职等是没有社会责任心或职业道德。

第一,社会主义思想为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正义性和合理性的重要基础;

第二,社会主义思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法,维护法律权威;

第三,社会主义思想道德调整的社会关系更加广泛,与社会主义法律共同促进和谐社会秩序的形成。

(二) 中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障(板书)

法律是道德的屏障,法制不健全,社会秩序紊乱,导致道德沦丧;反之,如果法律公正严明,平等,同样也可以促进道德教化作用;同时,法律对道德的实施也起到辅助作用,道德教育的宣传也可减少犯罪率。

第一,社会主义法律通过对社会主义思想道德的基本原则予以确认,为思想道德建设提供国家强制力保障;

第二,社会主义法律的颁布和实施,能够有力地推动社会主义思想道德的传播和践行;

第三,社会主义法律对违法犯罪的制裁,有助于惩罚和遏制严重违背社会主义思想道德的行为,引导和促进人们自觉履行道德义务、社会责任和家庭责任。

(三) 国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用(板书)

法律与道德同属于社会精神文明范畴,都是调整社会关系的途径,道德通过社会舆论和个人信念保证法律的遵守,同时也可促进司法和执法的公正。道德是预防犯罪的手段,刑罚则是事后的惩罚。坚持和发展中国特色社会主义,既要发挥法律的规范和强制作用,又要发挥道德的教化和引领作用。

二、思想道德素质与法律素质(板书)

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌。

【知识拓展】

国外道德教育状况

哥伦比亚商学院通过阅读写作、表演等多种形式鼓励学生打开心扉,探讨人生感悟;在斯坦福大学,开设了“商业世界:通过文学的精神和道德追问”的课程,学生们可以分享自己的人生梦想和挫折;印第安纳圣母大学商学院要求学生在毕业寻找工作时,不仅要考虑公司的名声与薪水之外,还要考察未来雇主在精神道德上是否崇高。

——摘自《新民晚报》网络版,2005年1月19日

法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。注重法律素质的养成,是实现依法治国方略的重要前提,是对素质教育理论的进一步完善。

近年来,高校学生违法犯罪日趋突出,令人深感痛心和忧虑。目前,这类犯罪不仅成为一个突出的治安问题,而且已成为一个重要的社会问题。其具体现状如下:

一是高校学生犯罪所占比重增大,高校学生犯罪近年来逐年增多。

二是犯罪科技含量高。由于高校学生受教育和接受科技知识程度较高,其犯罪技能也较常人技高一筹。

三是涉财、涉情、涉暴三类犯罪居多。据人民网数据统计,因谈情说爱、情感纠葛等涉情类犯罪居高校学生各类犯罪之首;斗狠行凶、报复杀人等涉及使用暴力手段作案的犯罪所占比例也较大。

四是社会危害严重。高校学生年龄一般在20岁,体力、思维趋于青壮年,智力、技能又高出常人,因而一旦犯罪,其犯罪的成功率相当高,社会危害严重。

十年寒窗苦,我们不禁为这些失足的天之骄子扼腕痛惜:2004年,云南大学2000级学生马加爵因打牌被怀疑作弊,怒杀4名同学。2005年,大学生马瑞丰从小被家长、老师和同学认为是好学生,仅仅是想得到一部手机,伙同社会人员杀死一名出租车司机。2006年,河南南阳市新野县的一个小村庄,大学生李征拎着镰头连杀7人,其中3人与他有点“小恩怨”。2013年,复旦大学硕士生林森浩因琐事对同寝室同学黄洋不满,在饮水机中投毒致黄洋不治身亡。在大学校园,大学生违法犯罪案件时有发生,给学生本人和家庭造成了不可估量的损失。在看着这一个个案例,我们不能将大学生的违法犯罪简单归结为不懂法,这种犯罪行为与其他犯罪行为一样,也是一个复杂的社会现象。因此,加强大学生的法律素质的培养,弘扬社会主义法治精神,对大学生的成长成才具有重要意义。

【阅读材料】

台湾大学生犯罪率2年内飙升42%,平均1天涉案10起

中国台湾网2013年5月9日消息:据台湾“中央社”报道,台湾“立委”邱志伟9日开记者会公布2012年台湾大学生犯罪调查,2010年台湾地区大学在校生犯刑事案件总数为2436件,2012年这一数字已增至3462件,成长率为42%,平均下来,1天有接近10起

案件与大学生群体有关。

他分析,2012年与2010年数字相比,大学在校生犯刑事案件,以毒品案成长为最,成长达到94%,其次是一般伤害案增加81%,之后分别是一般盗窃案增加76%、詐欺案增加62%。毒品与经济问题间接推升大学生犯罪率愈来愈高。他指出,台湾经济环境不稳定、对未来就业的彷徨,经济找不到出口是造成大学生犯罪率升高的外部环境。

第三节 培育和践行社会主义核心价值观(板书)

一、社会主义核心价值观的基本内容(板书)

(一)富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求(板书)

富强、民主、文明、和谐,是我国社会主义现代化国家的建设目标,也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练,在社会主义核心价值观中居于最高层次,对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强,是社会主义现代化国家经济建设的应然状态,是中华民族的美好夙愿,也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主,其实质和核心是人民当家做主。它是社会主义的生命,也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态,是对面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的概括,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念,集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求,是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

(二)自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求(板书)

自由、平等、公正、法治,是对美好社会的生动表述,也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性,是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由,是人类社会的美好向往,也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前的一律平等,其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权,人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义,它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提,是国家、社会应然的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式,依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益,是实现自由平等、公平正义的制度保证。

(三)爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求(板书)

爱国、敬业、诚信、友善,是公民基本道德规范,是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域,是公民必须恪守的基本道德准则,也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感,也是调节个人与祖国关系的行为准则。它同社会主义紧密结合在一起,要求人