

芬济的秘密

THE SECRETS OF FINJI



与孩子一起阅读，分享生活智慧，实现心中梦想！

亚历克斯·马丁内斯·延森〔丹麦〕 著

摩根斯·基斯金诺夫斯基〔丹麦〕 图

杨 洋 译



廣東省出版集團
廣東人民出版社

芬济的秘密

THE SECRETS OF FINJI

与孩子一起阅读，分享生活智慧，实现心中梦想！



亚历克斯·马丁内斯·延森〔丹麦〕 著

摩根斯·基斯金诺夫斯基〔丹麦〕 图

杨 洋 译



广东人民出版社
广州

图书在版编目 (CIP) 数据

芬济的秘密 / (丹) 延森著; (丹) 基斯金诺夫斯基
绘; 杨洋译. —广州: 广东经济出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5454-2576-5

I. ①芬… II. ①延… ②基… ③杨… III. ①家庭教
育—通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 191903 号

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
经销	广东新华发行集团图书发行有限公司
印刷	广州岭美彩印有限公司 (广州市荔湾区花地大道南 海南工商贸易区 A 栋)
开本	730 毫米 × 1020 毫米 1/16
印张	9.5
版次	2013 年 12 月第 1 版
印次	2013 年 12 月第 1 次
印数	3000
书号	ISBN 978-7-5454-2576-5
定价	29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

• 版权所有 翻印必究 •

前言



《芬济的秘密》是为孩子和父母而写的教育类书籍。

本书旨在教给孩子们“生活的智慧”，例如意识、责任、注意力、激励等等。所有这些“工具”都能帮助人成功，能使生活更加充实，这些都是现在教育体系所缺乏的。

本书概述

本书提倡的概念，简单来说，就是与孩子们分享和启发生活的智慧。作者收集这些智慧和知识的点滴，呈现在《芬济的秘密》这本书里，帮助读者从思维和现实生活的角度理解这些人生的智慧。

最重要的启示

孩子们会学习到“智慧工具”的不同力量，这些“工具”包括注意力、意识等，通过这些他们能够学习所有的东西，为自己的行为承担责任，学会定义目标和明白如何达成目标。

本书把这些重要的启示呈现给孩子和家长们，全书娓娓道来，通俗易懂。

本书构成及阅读方法

我们将跟随着姐弟俩——伊云娜和马蒂斯开始奇妙的旅程，他们会遇见神秘而充满智慧的芬济。

两个孩子将会通过各种各样不寻常的经历，感受到芬济的智慧。

第一章：遇见芬济和第二章：真理正确吗

为什么人们看同一场电影、同一场足球比赛、和同一个人交谈，却有完全不同的看法和体验？有人喜欢这部电影，其他人却不喜欢；有人觉得“那个人”很讨厌，其他人却觉得“那个人”很好相处。

实际上，我们都以不同的方式体验着世界和现实，这都取决于我们看待世界的视角。

我们都体验着已经在大脑中构建起来的现实。

简单的说，我们通过自己的感官：视觉、听觉、触觉等体验外部世界。

我们的体验是经过“过滤”的，“过滤器”就是我们自己的生活体验、身体和思维状况，以及我们的信念、信仰和个性等等。

“过滤”之后，我们建立起自身对世界的“映射”，而这个“映射”是通过交流表达出来的。

每当交流时，我们就向他人（同时也包括我们自己）展示这个“现实”，表达我们对世界的“映射”。

人生是否取得成功，取决于我们和他人的交流是否顺畅、是否理解我们自己和他人！

最重要的是，我们要提醒自己，他人对世界的看法并不一定与我们一样。

第三章：要得分，你就要知道目标在哪里

要达到目标，我们需要什么？为什么有些人取得成功？他们有什么秘诀？

第三章提到了四种非常重要的品质，称为“四个元素”！

很多人抛弃了目标和梦想，是因为他们忘记了这四个元素之一或全部！

如果你把四个元素都用上了，就能实现长远的目标！

第四章：印度轮、第五章：掷矛者、第六章：放大镜和第七章：没什么是你必须做的

要实现目标，主要看两个因素：资质和心理的“健康”程度。

资质包括教育程度、学习的方法与技巧以及做正确的事情等等。

例如，从事某种职业需要一定的资质，没有学位和资格证书就不能当医生、工程师或律师。就像体育运动一样，如果要成为出色的游泳、乒乓球、体操、高尔夫球或滑雪运动员，就要学习相应的运动技能。

研究发现，除了资质和教育程度之外，实现目标和取得成功的两个最重要因素是态度和思维方式。从职业生涯到体育运动，再到个人生活，都不例外。

这四章将会向读者展示不同的态度和思维方式。这些章节旨在让读者认识这些品质，进而逐步建立起自我意识。当我们利用了这些品质，思维将不再是阻碍，而是能够帮助你们实现目标，取得成功的保障。

在每章结束后都有关于主题的问题

这些问题揭示了每章的主题，启发思考。孩子们可以增长见识，改变自己，发挥潜能，为人生创造无限可能。

为了启发和引导读者，第八章是作者自己对故事中问题的看法和对主题问题的“回答”。

contents 目录

第一章 遇见芬济	001
第二章 真理正确吗	011
第三章 要得分，你就要知道目标在哪里	029
第四章 印度轮	041
第五章 掷矛者	065
第六章 放大镜	071
第七章 没什么是你必须做的	081

第八章	作者的思考	101
一	“遇见芬济”之启发	103
二	“真理正确吗”之启发	106
三	“要得分，你就要知道目标在哪里” 之启发	110
四	“印度轮”之启发	112
五	“掷矛者”之启发	119
六	“放大镜”之启发	121
七	“没什么是你必须做的”之启发	125
	附录	131
	致谢	143

01

第一章 遇见芬济

故事发生在一个炎热的夏天，无名小镇上。地点呢？就是你现在想到的那里。没有人知道是否真有其事，但这个故事的确很奇妙，故事的主人公是一对姐弟俩：姐姐伊云娜和弟弟马蒂斯。

与我们的现状相比，过去和
未来的事情都是微不足道的。

——威廉·莫顿^①

故事发生在一个炎热的夏天，无名小镇上。地点呢？就是你现在想到的那里。没有人知道是否真有其事，但这个故事的确很奇妙，故事的主人公是一对姐弟俩：姐姐伊云娜和弟弟马蒂斯。

伊云娜和马蒂斯，就像普通小镇的孩子一样，不大也不小。

这天，伊云娜和马蒂斯正准备回家。忽然电闪雷鸣，大雨倾盆，两个孩子从来没见过这么大的雨。

雷声越来越大，闪电不断划过天空。姐弟俩吓坏了，急忙往家里赶。路上，他们穿过一个广场，正走到中间，突然一道刺眼的闪电击中了广场中的一根灯柱。

^① 威廉·莫顿（William T.G. Morton，1819年8月8日—1868年7月15日），美国牙科医生，现代麻醉学创始人之一。



lightning

闪电的强光无比耀眼，竟然劈倒了那根灯柱，一瞬间，两个孩子被一股强大的白色能量卷了进去。他们害怕得张大了嘴，相互对视着说不出话来，这几秒钟似乎是那么漫长，直到电流巨大的冲

击波突然平息。强光使他们睁不开双眼，过了好一阵才慢慢缓过神来，却惊讶地发现自己竟然置身于森林深处的一块空地上。



The meeting

“欢迎光临。”

伊云娜和马蒂斯呆呆地站着，看着这个如同幻影般的人，他就像从电视广告里走出来，向人讨要面包吃那样。

“跟我来吧！”他友善地邀请道，接着转身走向森林。

伊云娜首先清醒过来，她看着四周，结结巴巴地说：“我……我们在……哪里？你……你，你是谁？”

“这里就是你们该来的地方，而我，我是芬济。”男子说。

“我们该来的地方？”马蒂斯低声对姐姐说。“他是什么意思？”

伊云娜耸了耸肩，和弟弟一样困惑不已。

孩子们不知道要走去哪里，也不知道这个“伐木工”是谁，要让他们干什么，但是他们都害怕被遗落在这里，便跟着芬济走进了森林。

他们一直往前走着，树木越来越茂密，森林里越来越黑，正当马蒂斯想着到底森林有多阴森时，他们看到了一座小木屋。



hut

小木屋似乎是芬济的，孩子们紧紧跟着芬济走进了屋里。

芬济看着这两个新朋友，眼神里透露着真诚，他说：“嗯。你们应该很口渴了吧。让我给你们泡杯野梅茶。”他边说着，边把茶倒进两个大杯子里。

“谢谢！”两个孩子怯生生地说。

现在，伊云娜觉得跟芬济在一起有了点安全感，她啜了一口茶，说，“你刚才说我们应该来这里，是什么意思？”

“嗯，”芬济温和地回应道，“实际上，你们既到家了，又没有到家。”

伊云娜和马蒂斯完全不知道他在说什么。

芬济看到他们脸上困惑的表情，笑了。

“可能刚才我说的话使你们更加困惑，但是，我知道你们解决这个困惑的关键。”

“我们需要什么？”马蒂斯终于缓过神来，提出了疑问。

“你们需要水鸭的两种品质！”

芬济奇怪的回答使得孩子们暂时忘记了身边发生的种种怪事。

“水鸭的两种品质！什么品质？”马蒂斯完全不知道芬济在说什么。他和伊云娜都很少观察水鸭的行为，因此不知道芬济所说的品质是什么。

“你们需要利用意识。”芬济说，他强调了“意识”这个词。

“跟我到外面去。木屋后面有一个湖，湖里住着水鸭一家。”

伊云娜和马蒂斯就像两只小鸭子跟随着母鸭，随着芬济来到了湖边。

“找个位置坐下，观察水鸭一家的行为。然后我会带你们回去。”芬济说完就走了，给两个孩子留下了大大的问号。

“现在是什么状况？”马蒂斯问，没等伊云娜回答，他又接着说：“为什么我们要观察水鸭？芬济为什么不直接告诉我们，反而弄这么多事情呢？”

伊云娜也不明白。“唉，”她叹了口气，“我们还是按照芬济说的去做，然后我们就可以快点回家了。”

他们仔细寻找着，找到了一处能看到整个湖面的地方。两人坐下来开始观察。

过了好久，芬济又出现了。“这个地方似乎不错。你们饿吗？”

两个孩子点了点头。“我也觉得你们应该饿了，小屋里有食物，我们回去吧，在路上你们可以告诉我都经历了什么。”

“经历？！”伊云娜喊道。“我们只是坐在那儿，看着那些傻傻的水鸭。”

“马蒂斯，你呢？”芬济问。“你看到了什么？”

马蒂斯想说一些芬济喜欢听的话，但还没说出口，芬济就已经先开口了，“我不想听那些取悦我的话。告诉我，你看到什么。”

“我看到水鸭一家有三只小鸭。”伊云娜说。

“没错！”芬济高兴地说。

“而且……”伊云娜继续说，“其中一只水鸭一直在芦苇和窝之间游来游去。另外一只呆在窝里陪伴着三只小鸭。第一只水鸭找食物，另一只水鸭则负责给小鸭喂食。”

“完全正确！”芬济兴奋地说。“觅食的那只水鸭每次要去多久？”

“每次都不一样，”伊云娜说。“我认为取决于每次找食物要多久。”

“好！”芬济说。“窝里的水鸭有改变她的行为吗？如果第一只水鸭出去很久都没回来，她会变得很不安吗？她有没有游到其他地方找第一只水鸭，还是在做其他的事情呢？”

姐弟俩面面相觑，似乎互相在寻找着记忆，寻找正确答案。沉默了片刻，伊云娜回答道：“不……她一直在等待。”

“好，”芬济说。“如果你们具有水鸭的这两种品质，就会知道你们身处在哪里了。”



主题问题

1. 芬济希望伊云娜和马蒂斯能拥有哪两种品质？
2. 耐心和信任分别是什么？
3. 耐心和信任是如何联系在一起？
4. 举例说明你怎么利用耐心，对什么拥有信任？
5. 在你身边的朋友里，有谁是有耐心和信任的？
6. 耐心和信任的关键力量是什么？
7. 在什么情况下必须要有耐心和信任才能成功呢？
8. 在观察水鸭时，你注意到其他的品质吗？



注：第103页是作者对上述问题的看法和“回答”，供读者参考。