

三十年

李森 

党建文存

党建读物出版社

三十年 党建文存

李森 著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

三十年党建文存 / 李森著. —北京: 党建读物出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0534 - 0

I. ①三… II. ①李… III. ①中国共产党—党的建设—文集 IV. ①D26 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 149239 号

三十年党建文存

SANSHI NIAN DANGJIAN WENCUN

李森 著

责任编辑: 屈建丽 责任校对: 郭涛 封面设计: 创造力

党建读物出版社出版发行

<http://www.djcb71.com>

(北京市西城区南横东街6号 邮编: 100052 电话: 010 - 58587632/7681)

新华书店经销 保定市中画美凯印刷有限公司印刷

880 毫米 × 1230 毫米 32 开本 22.625 印张 558 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—3000

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0534 - 0 定价: 65.00 元

本社版图书如有印装错误, 我社负责调换(电话: 010 - 58587660)

序

唐云耀*

能够在中央组织部工作,对每一个人来说,都是一件光荣的、神圣的、难忘的事情。一些同志因工作需要调离了中组部,或者因年龄关系退休了,但每当回忆起在部里工作的岁月,都有一种特殊的感情和难以忘怀的记忆。我曾经在中组部工作二十多年,有这样的亲身体验。我相信李森同志也有这样的感受,摆在我面前的他的《三十年党建文存》就是证明。

我记得李森同志是1995年1月由陕西省委组织部借调、一年后调入中组部组织局工作的。在我的印象中,他是一个不善言谈、比较沉稳,但工作勤奋、认真负责、勤于思考的同志,有一定的理论功底,知识面比较宽,加上长期在地方组织部门工作,对党建工作特别是基层党组织建设工作比较熟悉,有深厚的感情,对一些问题有自己的独到见解。现在他把多年工作的实践方法和理论思考结集出版,是一件值得庆贺的事情。他要我写几句话,我欣然应允。

综观李森同志的文章,有这样几个特点。

一是内容丰富。他谈到了党建学科建设、党的先进性建设、领

* 作者系全国党建研究会会长,中共中央党校原常务副校长。

导班子建设、干部队伍建设、党的基层组织建设、党员队伍建设、党的组织制度建设,党建工作、组织工作的方方面面都涉及了。这和他三十年的组织工作经历有直接关系。难能可贵的是,李森同志早在1990年就提出构建党建学科的构想,并有了初步框架,之后,他又对党建学科进行了多方面的研究。这是一件很有意义的事情。

二是观点新颖。观点是文章的核心和灵魂,观点的新颖、独到是文章的价值所在。李森同志的文章,有不少独到见地的观点。这在他的《关于加强党的先进性建设的几个问题》、《激发党员保持先进性的内在动力》、《对加强非公有制企业党建工作的几点思考》等文章中,都有体现。如何避免老生常谈、人云亦云,使文章有新意,我们可以从中受到启示。

三是注重实践。发展变化着的党建工作、组织工作的丰富实践,是李森同志文章论点、论据、论证的支撑。他不仅亲身参加和感受着这种实践活动,而且直接从这种实践活动中汲取营养,提炼话题,在理论的指导下加以研究,形成理性认识,再用这种理论性的认识去指导实践,并在实践中不断丰富和完善。说到底,这就是理论联系实际的风格。

四是语言简明通俗。在一些人看来,党建工作、组织工作是刻板的,反映和描述党建工作、组织工作的文章也只能是枯燥、呆板的,其实不然。党建工作、组织工作是一个特殊的领域,有不同于其他领域的特殊性,但党建工作实践、组织工作实践同样是丰富的、生动的、鲜活的,反映党建工作、组织工作实践的文章,应当也能够写得可读、耐读。除了话题的选择、观点的提炼、材料的运用以及逻辑的力量外,语言是一个重要因素。应当说,李森同志在这方面进行了有益的探索和尝试,他的许多文章简洁、平实、通俗,透着清新。

退休是每个机关工作人员都要面对的事情,有人说退休是新生活的开始。退休以后做什么,当然可以有多种选择。李森同志在他即将退休的时候把对党建工作、组织工作的研究成果结集出版,并继续保持对党建工作、组织工作的研究兴趣,体现了一个共产党员对党的事业的忠诚,值得称赞。

2014年7月

自序

这是我的第一本关于党的建设方面的小册子。我之所以要特别指出这一点,是因为我是一名在党的组织战线上已经工作了29年的老兵,其中在陕西省委组织部工作了10年,在中央组织部工作了12年,在中国科协组织人事部工作了7年。其间,我在工作中一方面努力实践,一方面勤于思考,并不时地将这种实践和思考的成果记录下来。所以,这本册子是我29年党建工作、组织工作的经历和经验、思考和体会的一个小结。

现在回想起来,29年的组织战线工作的经历,真的使我受益匪浅,成为我这一生中值得永远珍惜的宝贵财富。在这期间,我比较广泛地接触了党的基层组织建设的方方面面,包括农村、企业、社区、高校等各领域的基层党建工作,党员发展、教育和管理,党员电化教育工作,以及党代会、民主生活会等组织指导工作。参与了省党代会筹备和组织工作,干部考察工作。也有一些是开创性的工作,如在陕西省委组织部期间的党建宣传工作。值得一提的是,我还参与了这一期间几乎所有的中心工作和重大活动,受到多方面的锻炼和提高。别的活动不说,仅从1998年底开始,就连续参加了中央“三讲”教育活动联系会议办公室的工作(后期任地方组副组长),比较深入地接触和了解了领导班子建设和干部工作;参加了全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动联系会议领导小组办公室的工作(任新闻宣传组组长),比较广泛而系统地接触、了解并且身体力行地策

划、组织了多方面的新闻宣传工作；参加了中央保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室的工作，包括历时一年的试点工作（任试点工作领导小组办公室综合组组长）、历时一年的准备工作（任文件起草组组长）、历时一年半的全面铺开（先后任综合组、指导组副组长），比较全面而深入地做了各种文字综合和政策研究工作，起草了大量领导讲话和重要文稿。还参与了一些重要活动和会议的筹备和组织、重大课题的调研和调研报告的起草、重点工作督查和督查报告的起草。这种经历，使我比较熟悉基层党建工作各方面的业务，比较熟悉党的基层组织建设和党员队伍建设的历史沿革和发展脉络，比较熟悉与之相关的一些重大事件发展和重大政策出台的过程，比较熟悉基层和工作对象的实际情况。这种经历，也促使我比较广泛而深入地钻研了一些马克思主义经典作家的著作，涉猎了一些相关人文学科和社会科学的知识，以及党的建设的理论、相关政策和规定，养成了善于思考的习惯，不仅有了较宽的知识面，而且也形成了自己的一些独到认识和看法。最近几年，由于工作的变化，我把主要精力放在干部工作和领导班子建设、干部队伍建设，人才工作和人才队伍建设方面，又使我的党建工作经历有了新的拓展，对党建工作的实践和思考更加宽阔。

在我看来，党的建设、组织工作有两个鲜明的特点：一是它的实践性，二是它的创新性。这样的特点，就需要从事这方面工作的同志深入实际、深入基层、深入群众，生活在丰富的社会实践之中，有比较强的分析研究能力和解决实际问题的能力，而且是在解决问题中有理论的渗透，分析研究又建立在坚实的实践基础上，培养自己的宏观思维和眼光，形成开放性的思路。特别是近些年来，党的建设、组织工作发展变化很快，面临的新情况、新问题很多，具备了许多过去所没有的特质，为我们从事这项工作的同志发挥自己的创造性，研究新情况，解决新问题，总结新经验，开辟新领域，提供了广阔的空

间,也为组工干部的锻炼成长提供了大有可为的宽广舞台。庆幸的是,作为一名组织战线上的老兵,我亲力亲为了这个发展过程,并且通过自己的勤奋工作、刻苦钻研和思考,有了些许收获。

如今,我仍然勤奋耕耘在组织战线,但早已挥别了青春年华,也挥别了中年时光,带着许多没有着落的梦想和遗憾,进入了“不知老之将至”的生命历程。生命是单程车,一去不复返。就在我坐在电脑前敲击键盘写这篇自序的当儿,时光就在我的指间瞬息流逝,自顾自地溜走,毫不顾忌我的感受,不再回头,深深地刺痛我柔软而脆弱的心,生命的能量也随之点滴消耗,逐步走向生命的尽头。这种苍凉的生命感觉,总是使人感到莫名惆怅,无言以对。我唯一能够做的,就是珍惜眼下有限的生命时光,做好眼前正在做的事情。同时,也在即将结束职业生涯、退出组织工作战线的时候,回顾和总结已经逝去的时光,为那段几乎占了自己近60年人生历程一半时光的组织工作经历画上一个小小的句号。

也许,正是这样一种情绪,才催生了这本册子。此时我想表达的是,这本书既然离开了作者的手,就成为任人评说的对象了,群众评判就是实践检验,就是历史检验,我将在这种评判中向实践学习,向同行学习,向群众请教,检讨自己,提高自己。此其一。回顾我的成长经历,我感谢所走过的历史和时代,感谢党组织的教育和培养,感谢人民群众的哺育,感谢我所工作过的单位给予我帮助和支持的领导和同事,感谢我的父母,感谢我的兄弟姐妹,感谢和我一起含辛茹苦、患难与共、默默承受、为支持我的工作照顾我的身体付出太多却永不言累一路走过来的我的结发妻子,以及由于工作繁忙加上对自己要求过于苛刻而很少得到我的关爱的可爱的孩子。因为我的每一点儿进步和长进,都离不开他们。此其二。选在现在这个时候出版这本册子,是我来到中国科协组织人事部工作七周年的日子,也是我即将离开工作岗位、离开组织工作战线的日子。在善始善终做好工

作的前提下,能够在退休前尽快出版这本册子,我有些许紧迫感。因为我把这本册子作为对自己为之辛勤工作、奋斗、奉献了近30年的党建工作、组织工作美好时光的永久纪念,并作为我为自己也为大家献上的一瓣儿淡雅、清新的心香。此其三。

末了,我要对收入册子中的文章内容作个简要说明。

第一,收入这本册子的所有文章都是我在从事组织工作的近30年间,自己一个字、一个字“码”起来的,一个格子、一个格子“爬”出来的,都是我自己学习和研究的成果,大部分公开发表了。我对自己的这些所有文字拥有著作权,因而也对所有文字负责。

第二,我在保持共产党员先进性教育活动中应中宣部《党建》等杂志之约,写了大量文章。这些文章贴近实际,没有空话、虚话、套话,既有一定理论性和思想性,又有很强针对性和指导性,在当时为北京和各地许许多多大小网站转载,大到人民网、新华网,小到机关、高校、院所、企业的网站,一些文章还引起一定反响,对许多基层党组织开展活动起到了具体指导作用。这次我大都收入书中。那篇在先进性教育活动领导小组办公室工作人员大会上对先进性教育活动《意见》形成过程的具体介绍和对文件内容的系统解读,不仅体现了我作为《意见》主要起草者的理解,而且有很大的史料价值,其中对活动三个阶段13个环节的设计,后来由我写入指导性文件,以中央保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室名义下发,成为全党先进性教育活动的基本遵循,并且为后来的几次集中教育活动所借鉴参考。

第三,我在更早些时候参加“三讲”教育在中央“三讲”办地方组工作时,在十分繁忙的工作同时,挤出时间,以“本刊特约评论员”的名义为《党建研究》写了八篇系列评论,这次也一并收入书中。之后在参加全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动在领导小组办公室新闻宣传组工作时,我组织、起草或参与起草了《人民日报》系

列评论,我将其中由我独自起草的几篇也收入书中。

第四,我在从事党员电化教育工作期间形成了大量关于党员电化教育工作的理论论文、工作言论、电视专题片评论、新闻特写,已收入2003年1月由哈尔滨出版社出版的《真与美的追寻》一书。这次收入本书的,是在那本书之后的一些文章。

第五,在中央组织部工作期间,我还写了一些从工作实践中提炼话题、经过深思熟虑形成的文章,但当时还想放放,做进一步的实践检验和理论思考,进一步完善,故未及发表,这次也一并收入。我在这些文章的末尾做了标注,以示和公开发表的文章相区别。

第六,离开中央组织部后,由于工作的关系,我对党的建设理论和实践仍然一直予以关注。而事实上,我到中国科协组织人事部工作仍然是在组织战线。我到中国科协组织人事部工作这几年,由于工作十分繁忙,头绪多,时间紧,任务重,加上我要花更多的时间思考和研究与科协工作相关的诸多问题,所以,很难沉静下来研究我一直喜爱的党建问题,很少再写党建理论文章。我这次将离开中央组织部组织局到中国科协组织人事部之后在繁忙工作之余写的四篇自认为有一定分量和反响的文章收入书中,放置相关题目下。

第七,我对《三十年党建文存》的书名作一个说明。所谓“三十年”,是指我从事党的建设、组织工作的时间。我1985年5月到陕西省委组织部工作,1995年1月到中央组织部组织局工作,2007年5月到中国科协组织人事部工作,到出这本书时已经29年多、30个年头,号称“三十年”。所谓“党建文存”,是我在从事党的建设、组织工作的30年中所形成的党建文章,说不上是多是少,也说不上是优是劣,只是作为一种客观的汇集、留存,作为永久纪念,以示对自己工作的历史和成果的尊重。当然,我也小心谨慎地期许着这本书能否对现在从事党建工作、组织工作的同行稍有裨益。若如此,是我求之不得的,也是我结束职业生涯时为党建工作、组织工作所做的

最后一点小小的贡献,但对这一点我真的不敢“奢望”。

是为序。

李 森

2014年7月于北京万寿路寓所

目 录	(1)
-----------	-------

一、党建理论和党建学科建设

关于坚持和发展马克思主义的几个理论问题	(3)
贯彻“三个代表”重要思想 加强机关精神文明建设	(13)
坚持“以人为本”要处理好的几个关系	(22)
正确理解和坚持党的群众路线 改进新形势下的群众 工作	(32)
关于组工文化建设的几个问题	(38)
关于党史文化的几个问题	(53)
古巴共产党加强党的建设的经验	(68)
对建构党的建设学说体系的构想	(73)
对建构党建学说体系的几点理论思考	(77)
对建构党建学科体系的又几点理论思考	(83)

二、党的先进性建设和先进性教育活动

关于加强党的先进性建设的几个问题	(91)
坚持经常性教育与适当的集中教育相结合	(119)
信仰的力量	(126)
关于坚定理想信念的几个问题	(131)
关于密切党和人民群众的关系问题	(140)

对中央关于开展保持共产党员先进性教育活动《意见》	
的学习与理解	(147)
党的先进性建设的伟大实践	(167)
伟大的实践 丰硕的成果	(175)
提高认识 积极投入	(185)
小康之家和全面小康	(191)
党员领导干部要带头	(196)
怎样搞好学习动员工作	(201)
怎样搞好分析评议工作	(206)
分析评议、整改提高工作中应注意哪些问题	(212)
对党员的评议意见能完全由群众投票决定吗?	(219)
怎样撰写党性分析材料	(222)
怎样做好巩固和扩大整改成果工作	(227)
开展第二批先进性教育活动应怎样搞好督促检查工作	(231)
搞好开展保持共产党员先进性教育活动 建设社会	
主义新农村	(236)
农村先进性教育活动问答(六则)	(244)
善始善终地搞好保持共产党员先进性教育活动	(256)
第一批保持共产党员先进性教育活动特点回眸	(264)
谈谈第二批保持共产党员先进性教育活动的特点	(272)
怎样开展好第三批保持共产党员先进性教育活动	(278)
做好建立健全保持共产党员先进性长效机制工作的	
几个问题	(284)
怎样才能使保持共产党员先进性长效机制务实、管用	(293)
对起草七个保持共产党员先进性长效机制文件的几点	
理解和说明	(296)
四个保持共产党员先进性长效机制文件出台前后	(302)

三、领导班子和干部队伍建设

- 对开好领导班子民主生活会的几点思考 (307)
- 对落实地方、部门党委(党组)抓基层党建工作责任的
 几点思考 (312)
- 党委书记不是“一把手” (319)
- 干部工作的三个重要环节 (323)
- 关于干部选拔任用工作的几个重大关系问题 (332)
- 加强和改进干部选拔任用和监督工作 (344)

四、党的基层组织建设

- 对加强非公有制企业党建工作的几点思考 (351)
- 对在建设社会主义新农村背景下推进“三级联创”活动的
 几点思考 (364)
- 对强化社区服务群众功能的几点思考 (374)
- 扩展和强化党组织的功能 (379)
- 增强基层党组织解决自身矛盾的能力 (386)
- 论仪式因素在党建工作中的重要作用 (392)

五、党员队伍建设

- 对加强党员队伍先进性建设的几点思考 (407)
- 激发党员保持先进性的内在动力 (418)
- 试论党员教育的系统结构 (430)
- 开展“校、室、日”活动 加强农村党员教育工作 (438)
- 流动党员管理也要与时俱进 (445)
- 论不合格党员的认定和处置 (454)
- 共产党员不能信仰宗教 (464)
- 对建立党员联系和服务群众机制的几点思考 (468)

党员联系和服务群众的要求及其实现方式	(476)
对做好关心帮助党员工作的几点思考	(481)
关于加强下岗职工党员管理的调查	(493)
制片工作在党员教育和党建宣传中的重要作用	(497)
运用党员电化教育开展科技培训大有可为	(500)
在变革中求发展	
——关于改进全国第七届党员教育电视片观摩评比	
活动办法的几点说明	(506)
对部分参评“金剑奖”、“好新闻奖”电视专题片的述评	(511)
结构·故事·人物	
——评党员教育纪录片《老冯这个人》	(518)
傲霜的巴山红叶	
——评电视连续剧《远山的红叶》	(524)
对远程教育和电化教育相互关系及今后发展趋势的	
几点思考	(530)
难忘的记忆	(535)

六、集中教育活动

“三个代表”重要思想从理论到实践的三个实际步骤	(545)
提高认识 坚定信心	
——一论深入开展“三讲”教育	(555)
抓好学习 打牢基础	
——二论深入开展“三讲”教育	(561)
发扬民主 依靠群众	
——三论深入开展“三讲”教育	(567)
进行积极健康的思想斗争	
——四论深入开展“三讲”教育	(571)
认真搞好整改 切实解决问题	
——五论深入开展“三讲”教育	(575)

充分发挥巡视组的重要作用	
——六论深入开展“三讲”教育	(579)
第一责任人要切实履行责任	
——七论深入开展“三讲”教育	(583)
地市厅局的“三讲”教育标准不能降低	
——八论深入开展“三讲”教育	(587)
领导干部要真正深入下去	
——三论在农村深入扎实开展“三个代表”重要思想 学习教育活动	(591)
关键在县(市)委	
——四论在农村深入扎实开展“三个代表”重要思想 学习教育活动	(594)
抓紧抓实 时不我待	
——五论在农村深入扎实开展“三个代表”重要思想 学习教育活动	(597)
着力解决事关群众切身利益的突出问题	
——八论在农村深入扎实开展“三个代表”重要思想 学习教育活动	(600)

七、党 课

向贫穷宣战 向小康进军	
——农村党课第一讲	(605)
共同富裕是目标 部分先富是途径	
——农村党课第二讲	(610)
建设精神文明 培养“四有”新人	
——农村党课第三讲	(615)
在主战场建功立业	
——农村党课第四讲	(620)