



青年价值观培育研究

以社会主义核心价值观为引领

QINGNIAN JIAZHIGUAN PEIYU YANJIU
YI SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN WEI YINLING

谭书敏 张春和 等◎著

 人民出版社



青年价值观培育研究

以社会主义核心价值观理论为引领

教育部社会科学司 教育部思想政治工作司 教育部思想政治工作司
教育部思想政治工作司 教育部思想政治工作司 教育部思想政治工作司

教育部 教育部 教育部

教育部 教育部 教育部



青年价值观培育研究

以社会主义核心价值观为引领

QINGNIAN JIAZHIGUAN PEIYU YANJIU
YI SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN WEI YINLING

谭书敏 张春和 等◎著

 人 民 出 版 社

责任编辑:毕于慧

封面设计:王欢欢

版式设计:边 娜

图书在版编目(CIP)数据

青年价值观培育研究:以社会主义核心价值观为引领/谭书敏等著. —北京:

人民出版社,2018.3

ISBN 978-7-01-018765-5

I. ①青… II. ①谭… III. ①青年-思想政治教育-研究-中国

IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 329564 号

青年价值观培育研究

QINGNIAN JIAZHIGUAN PEIYU YANJIU

——以社会主义核心价值观为引领

谭书敏 张春和 等 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23

字数:330 千字

ISBN 978-7-01-018765-5 定价:68.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

本书系国家社科基金项目“用社会主义核心价值体系引领
当代青年价值观研究”（项目编号：09BKS052）成果

目 录

导 论	1
第一章 社会主义核心价值观	9
第一节 价值、价值观与核心价值观	9
一、价值	9
二、价值观	11
三、核心价值观	13
第二节 社会主义核心价值体系	15
一、社会核心价值	15
二、社会主义核心价值	15
三、社会主义核心价值体系	16
第三节 社会主义核心价值观	20
一、社会主义核心价值观	20
二、社会主义核心价值观的特点	22
第四节 社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的关系	23
一、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的 内在一致性	24
二、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的 殊途同归性	26
第二章 青年价值观	30
第一节 青年的界定	30

一、青年的内涵	30
二、青年概念的历史演变	32
三、青年的本质	35
第二节 青年的群属特征	38
一、青年的生理特征	38
二、青年的思想特征	40
三、青年的社会特征	42
第三节 青年价值观	43
一、青年价值观的内涵	44
二、青年价值观的构成	48
第三章 青年经济价值观透视	54
第一节 青年经济价值观概述	54
一、经济与经济价值观	54
二、青年经济价值观的构成	58
第二节 青年经济价值观的演变及其特点	61
一、青年经济价值观的演变	61
二、青年经济价值观的群属特征	65
三、青年经济价值观的内在需求	68
第三节 青年经济价值观现状	70
一、青年经济价值观的基本状况	71
二、青年经济价值观的主要问题	76
三、青年经济价值观的问题成因	81
四、青年经济价值观的发展趋势	86
第四章 青年政治价值观透视	89
第一节 青年政治价值观概述	89
一、政治与政治价值观	90

二、青年政治价值观的构成	93
第二节 青年政治价值观的演变及其特点	98
一、青年政治价值观的演变	98
二、青年政治价值观的群属特征	102
三、青年政治价值观的内在需求	104
第三节 青年政治价值观现状	106
一、青年政治价值观的基本状况	107
二、青年政治价值观的主要问题	112
三、青年政治价值观的问题成因	114
四、青年政治价值观的发展趋势	119
 第五章 青年道德价值观透视	123
第一节 青年道德价值观概述	123
一、道德与道德价值观	124
二、青年道德价值观的构成	126
第二节 青年道德价值观的演变及其特点	131
一、青年道德价值观的演变	131
二、青年道德价值观的群属特征	135
三、青年道德价值观的内在需求	137
第三节 青年道德价值观现状	139
一、青年道德价值观的基本状况	139
二、青年道德价值观的主要问题	149
三、青年道德价值观的问题成因	151
四、青年道德价值观的发展趋势	155
 第六章 青年人生价值观透视	158
第一节 青年人生价值观概述	158
一、人生、人生观与人生价值观	159

二、青年人生价值观的构成·····	163
第二节 青年人生价值观的演变及其特点·····	167
一、青年人生价值观的演变·····	167
二、青年人生价值观的群属特征·····	169
三、青年人生价值观的内在需求·····	170
第三节 青年人生价值观现状·····	173
一、青年人生价值观的基本状况·····	173
二、青年人生价值观的主要问题·····	179
三、青年人生价值观的问题成因·····	184
四、青年人生价值观的发展趋势·····	188
第七章 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的基本界定·····	191
第一节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的基本 含义·····	191
一、“引领”的内涵·····	191
二、“引领”的功能·····	192
三、“引领”的思路·····	195
第二节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的主要 依据·····	198
一、指导思想·····	198
二、指导原则·····	200
三、理论依据·····	201
四、现实依据·····	220
第八章 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的目标原则·····	225
第一节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的目标 结构·····	226

一、社会主义核心价值观引领青年价值观培育的远期目标	227
二、社会主义核心价值观引领青年价值观培育的近期目标	238
第二节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的基本原则	247
一、主导性与主体性相结合的原则	248
二、理想性与现实性相结合的原则	253
三、传承性与开放性相结合的原则	257
四、理论性与实践性相结合的原则	260
五、个体性与社会性相结合的原则	264
第九章 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的机制建构	269
第一节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的教育机制建构	269
一、教育机制的构成及其建构	269
二、教育机制的主要功能	275
第二节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的沟通机制建构	278
一、沟通机制的构成及其建构	278
二、沟通机制的主要功能	284
第三节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的激励机制建构	285
一、激励机制的构成及其建构	286
二、激励机制的主要功能	290
第四节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的规约机制建构	292
一、规约机制的构成及其建构	293

二、规约机制的主要功能·····	296
第五节 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的实践	
机制建构·····	300
一、实践机制的构成及其建构·····	301
二、实践机制的主要功能·····	305
第十章 社会主义核心价值观引领青年价值观培育的路径选择·····	308
第一节 强化理论教育,提升青年的价值认知 ·····	309
一、增强理论内容的说服力·····	309
二、提高教育者的感染力·····	311
三、注重教育方法的有效性·····	313
四、拓展教育载体的承载力·····	315
第二节 抓细实践环节,强化青年价值体验 ·····	318
一、加强经济实践引领·····	319
二、加强政治实践引领·····	323
三、加强交往实践引领·····	326
第三节 加强制度建设,规约青年价值践行 ·····	328
一、制定科学有效的制度·····	329
二、抓好制度的宣传落实·····	332
第四节 优化环境建设,促进青年价值提升 ·····	334
一、加强硬环境建设·····	335
二、加强软环境建设·····	337
参考文献·····	345
后 记·····	357

导 论

21 世纪的中国正处于社会变革的转型期,巨大的政治、经济、文化变革极大地推动着现代化的进程。当社会进入现代化转型的时期,青年的人生观、价值观也就开始面临空前的挑战。正确认识和回应这些挑战,既是时代赋予青年的历史使命,也是社会主义核心价值观引领青年价值观的核心关照。

一、研究背景

自 2006 年党的十六届四中全会提出“社会主义核心价值体系”和 2012 年党的十八大首次提出“社会主义核心价值观”的“三个倡导”以来,社会正在经历的现代化和网络化发展趋势,正是我们对青年价值观的培育问题展开研究和探讨的基础性背景。首先,我国现代化是伴随网络化而来的。当互联网以不可阻挡之势渗透到人们生活的方方面面,我国也逐渐融入了网络社会。不容置疑,互联网的使用丰富了青年的学习和生活内容,拓宽了青年的求知途径,开阔了青年的知识视野。但是,伴随着网络化而来的是各类正面与负面的资讯均时常呈现在青年眼前,赤裸而缺失“引导”的网络信息形成的感官冲击、心理暗示和观念肢解,对于青年价值观的影响是很严峻的。网络上充斥着大量恶意满满的负能量和资讯,对青年有着极为不利的负面影响,一定程度上肢解和异化了他们的世界观、价值观和人生观。其次,随着市场经济的发展,商品经济对社会的影响逐渐加深,社会生产、生活

方式发生重大改变,青年的生存方式也随之发生根本性变革,这对青年内心世界产生了深刻的影响,也必然导致社会文化价值观念结构的变迁,以致青年价值观正经历一场史无前例的嬗变。因此,要科学全面地破解青年价值观培育的难题,既要全面分析和深入了解青年的价值观现状,又要充分了解影响青年价值观发展的生存和工作环境,从特殊的环境变迁角度看青年真实的心理、思想和观念的变化,从而清晰了解到社会主义核心价值观对青年的引领作用。

(一) 生活方式的变迁引发青年价值观的嬗变

马克思主义认为,任何社会生活方式均构建于一定经济形态之上。按照马克思、恩格斯的观点,生活方式是与一定的生产方式相联系的。十一届三中全会以来,社会经济改革催生了新的生产方式,并形成了相应的生活方式。在此背景下,青年的生活方式随着社会生产方式的变革而出现前所未有的变化。而作为社会结构塑造的社会个体,青年在价值观方面也就自然而然地呈现出新的发展态势。当代社会正处于传统农业向现代社会转变的转型时期。与过去的生活相比,当前青年所处的生活环境发生了翻天覆地的变化。影响青年生活方式变化的主要因素有:

1. 市场经济的发展改变了青年生活方式

改革开放以后,中国经济发生了巨大变化,深刻影响着青年生活方式。伴随经济体制改革深入推进,家庭联产承包责任制逐步建立,商品经济得到发展,青年生产和生活实践的领域得到扩大,获得更多的就业、创业机会,经济收入水平和消费能力也得到了较大提高。许多青年打破了原有的生活习惯和消费方式,在社会上掀起了各种“消费热”。同时,伴随民主政治建设和精神文明建设的积极推进,社会治理水平不断提高,中国特色社会主义文化得到发展,青年获得更多政治参与实践、公民道德实践和人生发展实践机会,逐步实现了生活方式的现代化转型。

2. 互联网改变着青年生活方式

在互联网渗透到社会生活的各个层面,成为社会、经济、文化和个人生

活的重要载体之际,网络化和信息化浪潮也迎面向城市、农村、高校蔓延和渗透。据中国互联网络信息中心发布的第36次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2015年6月,“中国的网民达6.68亿人,互联网普及率达到48.8%”。其中,10—19岁城镇人口的互联网普及率为85.1%,10—19岁农村人口的互联网普及率为65.6%;20—29岁城镇人口的互联网普及率为85.1%,20—29岁农村人口的互联网普及率为69.8%;30—39岁城镇人口的互联网普及率为74.7%,30—39岁农村人口的互联网普及率为47.5%。^①网民主要集中在年轻人这个群体,表现出年轻化的趋势,他们的生活方式更多地受到了网络影响。同时,从网民的网络应用中也可以看出,网络正在深刻地影响和塑造青年新的生活方式。从中国互联网络信息中心发布的数据来看,“2015年上半年,手机支付、手机网购、手机旅行预订用户规模半年度增长率分别为26.9%、14.5%和25.0%。搜索引擎、网络新闻作为互联网的基础应用,使用率均超过80%,使用率提升的空间有限。网上炒股的用户规模达到5628万,较去年增长了47.4%”^②。由此可见,互联网正成为青年生产、生活和社会服务的重要信息渠道。

3. 便利的交通也在改变着青年生活方式

在现代化的交通体系日益发达的今天,地域之间的时空距离逐渐缩短。随着交通条件改善,地域之间的心理距离大大缩减,青年往返城市与城市、城市与农村之间的可能性和频率都大大增加。比如,在2011年交通运输部电视电话会的规划中,解决农村村民出行难的问题,“农村公路总里程到2015年要达390万公里,确保所有乡镇和90%的建制村通班车”^③,这为农村村民实现“出家门,上车门,进城门”的夙愿奠定了基础。在交通条件大

^① 《CNNIC第36次调查报告:网民规模》,新浪网, <http://tech.sina.com.cn/i/2015-07-23/doc-ixfccux2878863.shtml>。

^② 《CNNIC发布第36次〈中国互联网络发展状况统计报告〉》,新华网, http://news.xinhuanet.com/politics/2015-07/23/c_128051995.htm。

^③ 《2015年我国农村公路总里程将达到390万公里》,新华网, http://news.xinhuanet.com/2011-02/10/c_121062799.htm。

为改善的背景下,城市与城市、农村与城市的空间距离不断缩减,青年接受域外生活方式、生活理念的影响也更加便捷和频繁。

4. 进城务工的青年农民生活方式的“城市化”

自改革开放以来,传统农耕生产方式正在被现代化生产替代,从土地上解放出来的农村青年就把就业和生活的视野拓展向城市,于是大批青年农民开始进城务工和生活,形成一支庞大的青年农民工队伍。他们每年都像“候鸟”一样往返于农村与城市之间,在适应城市生活的过程中,自觉地习得了城市化的生活方式,并将城市里的生活方式和资讯带回农村,对农村留守青年的生活方式不可避免地会产生朋辈式影响和示范。因此,城市化进程中,青年农民不愿再过祖辈的生活,他们不愿意把生活束缚在土地上,他们更渴望以城市化的生活方式感受生存的价值和意义。

在生活方式变迁的背后,深层次地潜藏着青年社会心理、思想观念和价值取向等的系统性嬗变。相对于传统生活,现代生活方式也是现代化的重要构成和标志。对青年来讲,触手可及的现代生活具有天然的吸引力和亲和力。在不断改变和更新生活方式的过程中,青年的价值观不可避免地会发生改变。

(二) 多元社会文化引发青年深层次的思想裂变

在中国现代化过程中,传统文化单一的核心精神正在被肢解和侵蚀,取而代之的是传统与现代、外来与本土、庸俗与高雅交织的多元文化体系。当今,传统文化的赓续与发展受到严重挑战,被现代化裹挟而来的多元文化体系对青年价值观已经形成侵蚀合力。在日益汹涌的商品经济大潮冲击下,当代青年思想观念正经历着深刻的裂变。

1. 青年的社会心理正在变迁

纵观改革开放以来中国社会变迁,随着生产力发展和生产关系调整等制度性因素的改变,人们现代性社会心理得以发展,促使人们的思想和行为逐渐由传统转向现代。因此,处于转型社会中的青年,不仅面临生产生活方式的巨大变迁,也在经历着心路历程的发展与变化。总体来讲,受到现代化

影响的青年,他们的社会心理呈现出现代性逐渐增长,传统性逐渐消退的心理特征。一方面是现代商品经济带给青年较祖辈更为强烈的竞争心理、求富心理、开放意识及自我主体意识。另一方面,青年的自我意识逐渐在觉醒,现代意识也正在滋长,因而祖辈传承下来的传统心理日渐被淡化和弱化。如在便捷的现代传媒影响下,青年拥有日渐开阔的视野,自私狭隘的保守意识日渐被抛弃,听天由命心理逐渐被竞争意识消解。与此同时,传统集体主义精神也在逐渐隐退,青年的个体意识和自主意识都在与日俱增。

2. 青年的思想观念正在被分解

十一届三中全会犹如一股强劲的春风拂过中国,不仅唤醒了古老的村庄、静谧的城市和沉睡的大地,还变革了禁锢人们的生产关系,青年在改革的欢呼声中,获得了思想上的解放和自由。改革开放以来,在迎来前所未有的观念自由和思想解放之际,青年挣脱了套在思想上的诸多道德枷锁,他们的自主意识日益觉醒,旧有的权威思想正在失去威力,宗法礼教正在丧失原有的控制力,法治观念和新的道德意识正在逐步深入人心。改革开放新时期成长起来的青年终于能挺直了腰板,有足够的信心和勇气对不当的权力说“不”,敢于质疑权威的合理性与合法性,这不能不说是历史的巨大进步。但是,由于继承和遗存了传统落后思想观念的文化基因,自主意识觉醒后,部分青年未能正确面对现实与理想的巨大落差,无法直视不同地域、不同阶层、城市与乡村的差距,缺少克己意识的青年更不能客观处理自己与他人、社会的关系,灵魂深处开始滋生浮躁、执拗、偏狭、固执等不良意识和畸形心理,甚至产生报复等极端心态。因此,改革开放以来,青年自主意识觉醒了,犹如神奇的魔盒被打开了一样,他们的思想观念和道德意识都已不再固守传统文化的单一理念,而是在多元文化的浸润下逐渐被分解成多维度的思绪碎片,于是青年开始呼唤宽容的社会舆论和文化氛围。

3. 青年的价值理性正在被模糊

随着改革的逐步深入,社会物质文化日渐丰富,多元的精神文化格局也日益成型。借助网络这个无所不能的传播载体,各类文化观念迅速在社会

形成生机勃勃的杂糅局面。可以说,青年的道德观念、社会心态受到了前所未有的触动和冲击。面对开放的文化环境,青年对外面的世界了解得越来越多,对自身所处的生活环境和文化氛围的认同感越来越差,在传统文化滋养下的价值理性、价值判断不断地被质疑和否定,尤其是重利轻义的商业文化观念带来的冲击不容小觑。滚滚而来的商业文化轻轻撩开了传统文化温情脉脉的面纱。商业文化的“利”侵蚀着传统文化中对“义”的执着,日益迷惑着青年的价值选择。中国传统文化传承下来的重义轻利、讲究乡亲情谊的价值逐渐被取代了。于是,青年在交往中不再拘泥于淳朴、善良的“人情礼往”的价值评判,而是竭力撕裂传统文化的价值理性,并从中获取自己的价值标准和目标,在商业文化大潮的引领下,痴迷于对“利”的执着和追求,以致陷入价值选择的混乱状态,表现出物欲横流的观念沉沦和道德迷茫的理性缺失,传统文化中旧有的憨厚、善良、诚实、淳朴等传统价值观念逐渐消融在改革大潮之中,而伴随着商业文化的蓬勃兴起,“金钱至上”的价值标准则在新一代青年心中滋长。

二、研究意义

自党的十一届三中全会开启改革开放的进程以来,中国的政治经济社会文化都获得了快速发展。同时,商品经济、市场大潮袭击下人们思想观念和精神世界发生了极大的改变。在新旧道德人格的转换与纠缠中,青年的价值冲突和矛盾不可避免地产生了。党的十六届六中全会提出建设社会主义核心价值体系、党的十八大提出“三个倡导”、党的十九大强调“发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用”,根本目的就是要以社会主义的价值观模塑整个社会心理和价值追求,从而为面对社会转型而迷茫和彷徨的青年们以价值引领。本书正是承接研究怎样更好地用社会主义核心价值观引领青年的历史使命,肩负起了对转型期的青年进行价值引领的社会责任。