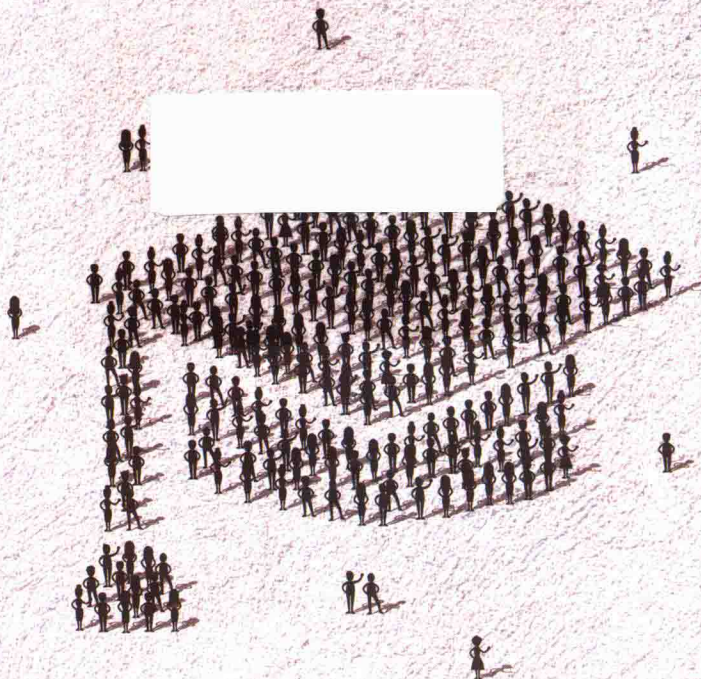


主题班会活动 设计与实施

——基于职业素养的职业院校主题班会

案例解析

主编◎吴强辉 段珑玉





职业院校班主任岗前培训必备教材

主题班会活动 设计与实施

——基于职业素养的职业院校主题班会

案例解析

主编 吴强辉 段珑玉

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

主题班会活动设计与实施：基于职业素养的职业院校主题班会案例解析/吴强辉，段珑玉主编.

—北京：中国人民大学出版社，2018.4

21 世纪职业教育规划教材

ISBN 978-7-300-25522-4

I. ①主… II. ①吴… ②段… III. ①班会-职业教育-教材 IV. ①G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 023188 号

21 世纪职业教育规划教材

职业院校班主任岗前培训必备教材

主题班会活动设计与实施

——基于职业素养的职业院校主题班会案例解析

主编 吴强辉 段珑玉

Zhuti Banhui Huodong Sheji yu Shishi

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京中印联印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2018 年 4 月第 1 版
印 张	17.25	印 次	2018 年 4 月第 1 次印刷
字 数	378 000	定 价	39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编委会

主审：段珑玉

主编：吴强辉 段珑玉

编委：（按章节先后顺序）

殷应麟	毛怀清	杜娟	苏细华	黄鸿生
陈冬青	刘振伟	邓祖芬	谢俊驹	林海霞
梁耀汉	梁正	余慧婵	吴婷婷	段珑玉
黄金水	刘 晓	廖兴锋	黄 胜	谢桂芬
蔡慧晶	裴昌龙	吴 默	谭秀媚	

序

有人说：“体育不好出废品，智育不好出次品，德育不好出危险品。”这句话充分说明了德育的重要作用。若一个老师为了抓教学质量而忽视德育工作，那么即便他花再大的力气都不会很有成效。俗话说“磨刀不误砍柴工”。只有抓好德育，才能很轻松地提升教学质量，主题班会正是班主任实施德育工作最有效的切入点和途径。

上好主题班会课，让它体现真正的价值，是一项具有创造性的艰苦的劳动。如何设计班会课的主题，以什么样的形式上主题班会课，怎样上好主题班会课，有没有更好的案例给予参考，甚至可以“拿来即用”。《主题班会活动设计与实施》一书就为班主任提供了这样的便利，为职业院校班主任设计主题班会指明了方向，具有实用价值与推广价值。

本书共有 41 个主题班会案例，它们贴近生活，贴近职业，有很强的操作性、实践性和针对性。感谢这些来自职业院校一线的编写者，他们呕心沥血，勤勤恳恳，潜心探索，累积自己多年的实践经验，才创作出一个个典型的案例。

透过 41 个主题班会案例可以看出：

1. 主题班会可以为学生创设教育场景，由学生直接参与，并在教师的引导下实现教育学生和学生自我教育。

2. 主题班会可以通过创设亲切、平等、宽松的课堂或户外活动氛围，及时、有效地批评和纠正学生的错误想法或行为，逐步构建刻苦学习、努力锻炼、互相关心、求实向上的班集体，从而形成强大的班级凝聚力。

3. 主题班会可以是班主任展现个人才华、形象和魅力的重要舞台，也可以是师生同欢共乐、情感交流的场所。在师生互动、平等和谐的气氛中，教师可以“不为师”，学生可以“不为生”，师生共鸣，隔阂顿失。这种双向的、多向的和混合式的教育模式，是构建良好师生关系的最佳桥梁。

4. 主题班会是实施素质教育的重要途径。尽管学科教育能够体现素质教育的理念，但是由于学科本身的局限性和教学目标的需要，往往使得学科素质教育缺乏综合性和全面性，而主题班会恰好弥补了学科素质教育的不足。

一次次的主题班会，一次次生命对生命的尊重，一次次行为偏差的纠正，一次次思想的碰撞和融通，一次次教育境界的提升，一次次生命的升华。教育没有一劳永逸，主题班会也需不断与时俱进，不断开拓创新。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”因此，主题班会课的设计与经营，班主任们一直在路上，让我们一同携手前行。

吴强辉

前言

班会，是一个班学生的集会，是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和有效形式。而主题班会则是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班级活动。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中得到教育和熏陶，从而提高综合素质。通过主题班会，可以澄清是非，提高认识，明确努力奋斗的方向，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用。

目前，在我国大学（包括师范院校）专业设置中没有“班主任”这一专业，更没有“主题班会”这一课程。职业院校的班主任大多是专业课教师，平时承担着繁重的教学任务，还要关注学生的专业技能考证、技能比赛、就业实习等，没有过多的时间和精力去设计主题班会。再加上职业院校生源质量不尽如人意，要将职业院校的学生在几年内培养成为初级技工甚至中级技工，思想工作就显得尤为重要，而主题班会无疑成了学生思想教育的主阵地。

“主题班会上什么内容”“怎么上主题班会”“怎样上好主题班会”是摆在班主任面前让其头疼的问题。如何为班主任排忧解难，解决这一难题，是我们编写《主题班会活动设计与实施》一书的初衷。

本书根据职业教育规律，充分考虑职业院校学生的特点，将职业素养融入到职业院校主题班会，让主题班会走出教室，走进实践工作中，丰富主题班会的内容和形式，提高学生岗位能力和职业素养，让他们更从容地面对今后的职场和学习，为将来就业打下坚实的基础。本书的出版，将为班主任设计和实施主题班会提供借鉴，进一步提高职业院校主题班会实效，对职业院校深化职业素养教育、改进班主任工作都具有很大的实用价值与推广价值。

本书具有以下特点：

1. 有很强的操作性、实践性和针对性。本书中的案例贴近职业院校学生实际，全体编委都是来自职业院校教育工作一线的班主任，实践经验丰富，所有的案例都是亲身实践、反复体验、潜心探索的结晶，因此具有很强的操作性。

2. 结构合理，内容丰富，形式多样，涉及范围广。本书共分六个篇章，共有 41 个主题班会案例，考虑到了班级管理中的不同情况、不同阶段，也考虑到了学生在职场中应具备的各种职业素养，为职业院校班主任上好主题班会提供了参考，是职业院校上好主题班会课的理想参考用书。

3. 寓教于乐，重在体验和感悟。本书选择的素材贴近生活，贴近职业，题材鲜活，用发生在学生身边的具体事例来教育引导，解决班级管理中存在的一些实际问题。以引导职业院校学生健康快乐成长为主线，注重学生情感体验和素养实践，使学生

在活动中体验思考，感悟成长，促进学生职业素养的提高。

4. 基于工作过程的主题班会，体现职业教育特色。本书把班级当成准企业，把企业管理的理念和方法用于管理班级，既解决了班级管理的问题，又强化了学生的职业素养。本书中的主题班会主张班会课走出教室，走进实训车间、操场，走进社区、超市、工厂、教育基地等，打破在教室上班会课的传统模式，注重模拟真实工作场景。

本书主编：吴强辉，现任东莞市电子商贸学校校长、党支部书记，中学语文高级教师；段珑玉，东莞市电子商贸学校会计专业高级教师，校名班主任工作室主持人。担任本书编委的全体成员都担任过多年班主任工作，有着丰富的一线班主任实战经验。其中：杜娟、苏细华、黄鸿生撰写第一篇；陈冬青、刘振伟、杜娟撰写第二篇；邓祖芬、谢俊驹、林海霞撰写第三篇；梁耀汉、梁正、余慧婵、吴婷婷撰写第四篇；段珑玉、黄金水、刘晓、廖兴锋、黄胜撰写第五篇；谢桂芬、蔡慧晶、裴昌龙、吴默、谭秀媚撰写第六篇；全书由段珑玉审稿。

一堂精彩、成功的主题班会课可直抵孩子们的心灵，使其念念不忘。也许多年以后的某个瞬间，当他们回忆起班主任在其成长路上说过的某一句话或者某一个表情时，依然会感动，温暖如初。职业院校班主任工作特别重要，特别艰苦，特别幸福，让我们携手共进。

由于编者水平有限，本书难免存在不足之处，希望各位专家同行给予批评指正。

编 者

第一篇 人文情怀篇

- ✦ 播种美言善行，收获和谐春风——社会主义核心价值观主题班会 / 3
- ✦ 祖国在我心中——爱国主义教育主题班会 / 9
- ✦ 我与蓝天的一次约会——保护环境主题班会 / 14
- ✦ 慢一点，让灵魂跟上来——学习雷锋精神主题班会 / 20
- ✦ 文明礼仪共筑和谐校园——文明礼仪主题班会 / 26

第二篇 道德法律篇

- ✦ 拒绝暴力，还校园一片净土——校园霸凌主题班会 / 35
- ✦ 如何用好网络双刃剑？——科学上网、健康成长主题班会 / 42
- ✦ 崇尚科学，远离迷信——明辨是非、杜绝迷信主题班会 / 48
- ✦ 爱护公共财产，珍惜生活环境——社会公德教育主题班会 / 53
- ✦ 无毒青春，健康生活——禁毒主题班会 / 58

第三篇 行为习惯篇

- ✦ 共创和谐，搭建心灵家园——宿舍管理主题班会 / 67
- ✦ 千里之行，始于规范——尊重规范，让美德成为习惯主题班会 / 74
- ✦ 俭以养德，简约生活——勤俭节约主题班会 / 81
- ✦ 阅读点亮人生——快乐阅读主题班会 / 88
- ✦ 谢谢你的爱——尊师重教主题班会 / 96

第四篇 健康安全篇

- ✦ 我很重要——认识自我主题班会 / 105
- ✦ 热爱运动，远离低头族——我运动、我健康主题班会 / 111
- ✦ 预防火灾，远离火灾——消防安全主题班会 / 117
- ✦ 关爱生命，平安出行——交通安全主题班会 / 123
- ✦ 花季灿烂，做健康少年——拒绝烟酒主题班会 / 130
- ✦ 嘿，丘比特之箭——青春期异性交往主题班会 / 135
- ✦ 当情绪来敲门——情绪管理主题班会 / 143
- ✦ 守望生命阳光——生命教育主题班会 / 149

第五篇 成长技能篇

- ✦ 我们的明天会更好——挫折教育主题班会 / 159
- ✦ 技能助我远航——成就技能之梦主题班会 / 165
- ✦ 莫等闲，且学且快乐——善学乐学主题班会 / 171
- ✦ 经营自身形象名片，自信出发！——职业装风采展示主题班会 / 176
- ✦ 和创业来一次亲密接触——创业主题班会 / 181
- ✦ 走上工作岗位的起点——顶岗实习主题班会 / 187
- ✦ 感恩母校，放心去飞——毕业季主题班会 / 194
- ✦ 我要工作啦！——求职面试礼仪主题班会 / 199

第六篇 企业（团队）文化篇

- ✦ 众心合一，共创未来——团队合作主题班会 / 207
- ✦ 战胜拖延，即刻起航——执行力主题班会 / 213
- ✦ 我为自己代言——职场礼仪主题班会 / 219
- ✦ 服务创造价值——服务意识主题班会 / 224
- ✦ 感恩，让爱常驻——感恩主题班会 / 231
- ✦ 肩负责任，为生命充值——责任意识主题班会 / 236
- ✦ 诚信做人，快乐成长——诚信主题班会 / 241
- ✦ 让每一段时间都有价值——时间管理主题班会 / 246
- ✦ 打开心灵的钥匙——有效沟通主题班会 / 252
- ✦ 把握人生之舵——目标管理主题班会 / 259

第一篇

人文情怀篇

播种美言善行，收获和谐春风

——社会主义核心价值观主题班会



班会背景

2012年11月，十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”，这是对社会主义核心价值观的最新概括。它是全体中国人的价值目标，更是青年学生的价值导引。当代职校生是国家未来建设和发展的重要力量，是社会技术劳动的主力，他们的价值观正处在形成和发展阶段，给予他们正确的引导，准确地理解和践行社会主义核心价值观，对他们的健康成长有着十分重要的意义。

班会主题

社会主义核心价值观

班会目标

1. 通过本次班会使学生了解社会主义核心价值观的内涵，懂得社会主义核心价值观的重要性。
2. 让学生对自身的价值观有更深、更正确的了解，从而帮助学生树立社会主义核心价值观，形成积极向上、正面健康的世界观和人生观。
3. 让学生了解如何践行社会主义核心价值观。

班会准备

PPT 课件、2016 年“感动中国”十大人物事迹视频、诗歌、朗诵配乐、宣誓词。

班会形式

集体探讨、观看视频、分享与讨论、诗歌朗诵、宣誓、歌唱。

班会地点

教室。

班会设计步骤

1. 引入班会主题——社会主义核心价值观。
2. 联系自身学习生活实际谈社会主义核心价值观。
3. 知识讲解，深化主题。通过播放党的十八大新闻，教师讲解社会主义核心价值观的具体内容，剖析社会主义核心价值体系的内涵。
4. 知识深化，感悟主题。介绍 2016 年“感动中国”十大人物事迹，引发学生思考：作为一名职校生，该如何践行社会主义核心价值观？
5. 配乐诗歌朗诵：《民族魂》。
6. 班会总结。
7. 宣誓。

班会过程

一、引入班会主题——社会主义核心价值观

教师：同学们，你们知道什么是价值观吗？树立正确的价值观对我们到底有什么意义呢？价值观是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和。简单来说，价值观就是一个人对人、对事、对生活的看法，比如什么是重要的、什么是不重要的、什么事能做、什么事不能做等。价值观决定了我们生活中的各种选择，选择错了，那就失败了，所以一定要培养正确的价值观，并把它作为人生的首要任务。那么作为一名职校生，我们到底需要什么样的价值观呢？

这时候有同学不禁发问：每天新闻报道的社会主义核心价值观与我有什么关系呢？与我的生活又有什么联系呢？那么今天，我们就以“社会主义核心价值观”为主题，开展今天的班会活动，希望在班会活动过程中，大家积极思考，畅所欲言！

二、联系自身学习生活实际谈社会主义核心价值观

摘录部分学生观点：

学生 1：我认为社会主义核心价值观就是我们社会要倡导的主流思想。要让大家的思想都向富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善等方面靠拢，不能做危害社会的事情。

学生 2：我注意到了“核心”两个字，那么是不是就说明，只要不违背这个大方向，那我就可以有不危害社会、不影响国家的其他私人想法呢？

学生 3：我觉得自己和社会没有什么关系，反正我个人对于社会来说不重要，我不需要做什么，我做的事情又不会对社会有什么影响。

学生 4：我只是一个职校生，这个社会主义核心价值观对我来说，没有任何意义，这个是对那些成绩好的同学的要求。

（此时很多同学表示认同）

.....

教师：同学们的想法很多样呀，对于大家的想法，老师先不做评论。大家可能还不太了解社会主义核心价值观，接下来我们大家一起来先了解一些知识和相关视频内容后，再做判断吧。

三、知识讲解，深化主题

1. 党的十八大新闻视频播放。
2. 对社会主义核心价值观的内涵进行解读。

教师：在 2011 年 10 月，党的十七届六中全会强调，社会主义核心价值体系是“兴国之魂”，建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。提炼和概括出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观，对于建设社会主义核心价值体系具有重要意义。2012 年 11 月，党的十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。

社会主义核心价值观的内涵：

富强、民主、文明、和谐：凝练了国家的价值目标。

自由、平等、公正、法治：概括了社会的价值取向。

爱国、敬业、诚信、友善：集聚了公民的价值准则。

四、知识深化，感悟主题

1. 介绍 2016 年“感动中国”十大人物事迹，引导学生进行思考。
2016 年“感动中国”十大人物事迹（视频播放，可选 3~5 个）：
孙家栋（功勋科学家）
王锋（火海救人英雄）
支月英（扎根乡村 36 年的最美教师）
秦玥飞（耶鲁村官）
张超（壮烈牺牲的歼 15 飞行员）

李万君（大国工匠）

梁益建（帮助困难病人的好医生）

郭小平（红丝带学校创办人）

阿布列林·阿布列孜（新疆焦裕禄）

潘建伟（功勋科学家）

2. 小组讨论：对正确价值观的理解。

要求：学生结合自己之前的想法，进行纠正与新的探索，并谈谈自己该如何践行社会主义核心价值观。

小组代表阐述本组想法：

小组 1：作为一名学生，如何践行社会主义核心价值观，搞好角色定位，其实对于我们来说是很难理解的，但我们可以立足自身实际情况，做一些力所能及的事情。首先要学会做人，做一个有思想、有道德的学生，要有很强的道德荣辱观，提高自身的道德修养。要从身边做起、从我做起。其次，作为一名职校生，学好文化知识和专业技能，是我们现在的学习任务。我们要向“大国工匠”李万君学习，他从一名普通焊工成长为我国高铁焊接专家，我们要学习他“把技术提升到极致，把每件产品都当成是艺术品”的工匠精神，用自己的技能报国，为建设一个富强的中国做出自己应有的贡献。

小组 2：中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是文明礼仪之邦，我们的一举一动无不体现着一个民族的素养。讲礼仪是祖先留给我们的丰厚遗产，是中华民族优良传统，我们一定要传承和发扬下去。而社会主义核心价值观与中华民族优秀传统文化相承接，作为一名职校生，我们要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪的好学生。

小组 3：我们终于明白了，原来“富强、民主、文明、和谐”是国家的价值目标；“自由、平等、公正、法治”是社会的价值取向；“爱国、敬业、诚信、友善”是公民的价值准则。我们当代职校生承担着建设社会主义，实现中国梦的伟大任务。因此，我们要用社会主义核心价值观来要求自己，从个人来讲，我组认为主要从爱国、敬业、诚信、友善这四个方面来进行。我们职校生要把“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神铭记在心，热爱父母、亲人、老师、同学，热爱学校，爱护一草一木，这些都是爱国的表现。现在我们还是学生，勤奋读书，完成自己的学习任务，学有所成，全面发展，这就是敬业。人无信而不立，国无信而不稳，诚信是立人之本。同学之间互相关心，团结友爱，和谐相处，这就是友善。

小组 4：今天我们明白了树立正确价值观的重要性，也了解了社会主义核心价值观的内涵，懂得了要用实际行动去践行社会主义核心价值观，内化于心，外化于行，做一个是非分明、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义人才。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，作为国家未来的希望，努力学习科学文化知识，把伟大的祖国建设得更加繁荣富强是我们每个学生义不容辞的责任。

教师：很高兴同学们在对先进人物事迹进行思考，经过小组讨论后，提高了自己的认识。的确，有同学会因为自己是职校生，认为自己对社会不会产生更多的影响。其实，对大家来说，学好知识和专业技能，就已经和社会主义核心价值观保持一致了，因为学

生的职业就是学习，而敬业就是好好学习。我作为老师，认真教书，也是一种敬业。如果我们都做到了爱国、敬业、诚信、友善，我想我们就是实实在在地践行着社会主义核心价值观，每个个体做好这几个方面，我们就会拥有一个自由、平等、公正、法制的社会，拥有一个富强、民主、文明、和谐的国家。

五、配乐诗歌朗诵：《民族魂》

1 名男生和 1 名女生配乐朗诵：

心中有国家天下，脑后华夏身天涯。
纵然潇洒走世界，形单影只似飘花。
爱岗敬业甘奉献，为人服务心怡然。
自古从无不劳获，天道酬勤道至简。
诚实守信人夸赞，为人处世路更宽。
纵使风云多变幻，风急雨骤能安眠。
友好待人善为先，携手共进行不难。
风正气顺总相宜，其乐融融暖心间。
从心所欲不逾矩，全面自由唯自律。
政治社会两清平，民主人权俱无阻。
古往今来患不均，深化改革促进步。
大同社会天下逐，公平正义全民护。
两极分化快消除，社会优越齐涌出。
雷厉风行打蝇虎，依法治国净贪腐。
行政执法强力度，安居乐业好秩序。
富民强国兴复梦，改革开放洗屈辱。
惠民新政频频出，共同富裕兴民族。
社会主义更民主，当家执政行特路。
选举决策同做主，管理监督全参与。
仁义礼智信待物，温良恭俭让居处。
精神物质一起抓，文明社会快进步。
社会和谐终归宿，矛盾解决可持续。
人与自然和谐处，生活安定井然序。

六、班会总结

教师：在班会之前，大家对社会主义核心价值观的认识还懵懵懂懂，相信大家现在已经有了一个初步的认识了吧。

富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。它不是一朝一夕就能形成的，同学们要在日常生活中加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做

文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

七、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，
为了成就祖国的自豪，
再苦再难，坚持到底，
只为感恩，只为报恩。
我——青春年少，
心藏冲天情豪。
坎坷迷茫皆不怕，
美好未来汗水浇。
我们将牢记党的叮嘱，
化感恩为刻苦。
全力以赴，全力以赴，全力以赴！

主题班会到此结束，谢谢大家！

班会反思

本次班会主要是通过学生之间的交流分享和教师的点评指导来推动班会正常有序地进行。先是引导学生谈谈在日常生活中的感受来了解他们对于社会主义核心价值观的理解。而学生经过教师的指导之后，再加上自己与其他同学的交流，对社会主义核心价值观有了新的了解，而且加深了思考和个人认知。最后又通过视频解读和先进人物事迹来提高同学们的认识，这些对学生建立正确的价值观是很有帮助的。

明白社会主义核心价值观的内涵和意义很重要，但更重要的是让学生懂得如何在日常生活和学习中去践行社会主义核心价值观，如何树立一个正确的价值观。这些仅仅通过一节班会课的学习是远远不够的，还需要在今后的德育工作中去细化核心价值观，从细节着手，让学生将社会主义核心价值观的内涵真正做到内化于心，外化于形，健康成长，成为一名优秀的职校生，继而成为一名优秀的工匠，用技能建功立业，成就自己灿烂的人生。