

· 世界家教典藏文库 ·

畅销全球的亲子教育经典

蒙台梭利早教全书

The Education of Maria Montessori

[意] 玛丽亚·蒙台梭利/著
《蒙台梭利早教全书》编委会/编译



中国妇女出版社

蒙台梭利早教全书

〔意〕玛丽亚·蒙台梭利/著
《蒙台梭利早教全书》编委会/编译

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利早教全书 / (意) 玛丽亚·蒙台梭利著;
《蒙台梭利早教全书》编委会编译. -- 北京: 中国妇女
出版社, 2018.1

ISBN 978-7-5127-1544-8

I. ①蒙… II. ①玛… ②蒙… III. ①婴幼儿—早期
教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第275584号

蒙台梭利早教全书

作 者: [意] 玛丽亚·蒙台梭利 著 《蒙台梭利早教全书》编委会 编译

责任编辑: 应 莹

封面设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京市东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.cn

法律顾问: 北京天达共和律师事务所

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 170×230 1/16

印 张: 21.75

字 数: 300千字

版 次: 2018年1月第1版

印 次: 2018年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-1544-8

定 价: 49.80元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

前言

Preface

玛丽亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的幼儿教育家，意大利历史上第一位学医的女性和第一位医学女博士。她十分关注儿童的早期教育，独创的蒙氏幼儿教育法风靡了整个西方世界，深刻地影响着世界各国，特别是欧美一些发达国家的儿童教育。

蒙台梭利出生于一个意大利天主教家庭，从小接受良好的教育。她完成学业后，开始致力于诊断和治疗儿童身心方面存在的缺陷，并对智力缺陷儿童的研究产生了兴趣。她发现：“儿童的智力缺陷主要是教育问题，而不是医学问题。”这为蒙氏教育法的创立奠定了基础。

之后，蒙台梭利创办“儿童之家”，招收平民家庭3~6岁的儿童，运用自己独创的方法对他们展开教育，取得了惊人的效果。那些出身贫寒的儿童原来被认为是普普通通，甚至有缺陷的孩子，而几年后，他们的心智发生了巨大的转变，一个个都成为聪明、自信、生机勃勃的少年英才。这一事件轰动了当时的整个欧洲。

蒙台梭利将自己的教育经验撰写成书，并在美国出版，很快被译成20多种文字流传于世界各地。有100多个国家引进了蒙台梭利的教育方法，欧洲、美国还

出现了蒙台梭利运动。蒙台梭利学校逐渐遍布世界各大洲，到20世纪40年代，仅在美国就有2000多所。蒙台梭利在世界范围内引起了一场幼儿教育的革命。

蒙台梭利从婴儿出生开始，就对其进行生理和心理方面的研究。她提出的“敏感期”“精神胚胎”“有吸收力的心灵”等极富革命性的理念，为我们揭示了儿童发展的奥秘。同时，她还反思了成人对儿童的教育，指出儿童的很多问题源于成人对待儿童的错误方式以及对他们产生的压抑，向成人提出了警示。

蒙台梭利的教育理念和教育法引入我国后，得到了越来越多中国父母的认可和推崇。但是，随着蒙氏教育理念的推广、大量原著的翻译成书，很多读者也感到了蒙台梭利的教育思想较为艰深，不易理解，内容繁复，重点不好掌握。

本书正是针对这一情况，力求做到化繁为简、化难为易，在保持蒙氏思想原汁原味的同时，兼顾其阅读性和实用性。在选取内容时，本书以家长的需要为前提，选择了蒙台梭利著作中最具代表性和影响力的内容。

本书共分为7个章节：

- 爱孩子的智慧**：对成人的教育方式进行了反思，指出成人应该处于观察者的地位，不要压抑孩子的发展，要学会富有智慧地爱孩子。

- 有吸收力的心灵**：指出儿童要经历两个胚胎期，一个是在出生前的生理胚胎期，一个是在出生后的精神胚胎期。在精神胚胎期，儿童是通过“吸收”这种独特的方式完成学习的。

- 捕捉儿童的敏感期**：揭开了儿童心理发展的神秘面纱，提出了“敏感期”的理念，即儿童在智力、节奏、运动、人物角色认识和工作等方面的发展拥有特殊的敏感期，抓住敏感期将对儿童的发展起到极大的促进作用。

- 3岁决定孩子一生**：提出儿童的心理发展具有阶段性，0~3岁是儿童心理发展的关键期。3岁之前的儿童，内心有一个老师，他们以一种充满创造性的方式进行成长和发展。

- 天才的秘密**：提倡让儿童回归自然，以自由发展为原则，让儿童成为自己的主人，自由地发展注意力、意志力、想象力和智力等各方面能力。

- 偏离正轨的儿童**：总结出了8种严重妨碍儿童健康成长的心理发展障碍，帮

助心理发展走向歧途的孩子回归正轨。

●**身体与心理健康**：针对睡眠、营养、纪律、自由、娇生惯养等常见问题进行探讨，纠正成人的错误认识和处理方法，帮助成人正确对待儿童。

希望我们这本书能让家长在品味经典的同时，了解和体会蒙台梭利的早教理念，提升教子智慧。

由于能力有限，在编译过程中可能有不足之处，欢迎读者朋友指出，与我们共同研究、探讨。

第一章 爱孩子的智慧

母性的天赋本能 · 002

爱的智慧 · 004

成人应该受到控告 · 008

家庭中的儿童教育 · 012

对儿童的观察与发现 · 029

儿童的公民权利 · 044

决定一生的教育 · 049

第二章 有吸收力的心灵

精神胚胎 · 058

儿童的独立历程 · 075

生命之初 · 085

儿童性格的形成 · 094

让儿童获得正常发展 · 103

儿童的社会化发展 · 109

第三章 捕捉儿童的敏感期

儿童发展的秘密 · 120

儿童的秩序敏感期 · 130

儿童智力的发展 · 139

行走 · 148

手的运动 · 152

行动的节奏 · 158

人物角色的转换 · 161

运动的本能 · 166

儿童拥有工作的本能 · 169

第四章 3岁决定孩子一生

成长的不同阶段 · 178

3岁的孩子 · 187

智力发展的特征 · 193

孩子的活动需求 · 200

从创造者到劳动者 · 205

文化与想象 · 210

第五章 天才的秘密

让孩子回归自然 · 226

培养孩子稳定的注意力 · 233

对孩子进行意志教育 · 242

智力与儿童自由 · 249

选择是一种高级的智力活动 · 255

天才的秘密 · 261

儿童想象力的培养 · 266

第六章 偏离正轨的儿童

神游 · 276

抵触 · 278

依附 · 282

占有欲 · 284

支配欲 · 287

自卑感 · 289

恐惧 · 293

说谎 · 295

第七章 身体与心理健康

贪食与心理健康 · 300

睡眠失调是儿童成长的障碍 · 304

不要像“襁褓”一样裹住孩子 · 308

发现错误和改正错误 · 314

儿童的服从 · 320

娇生惯养的儿童 · 330

给儿童成长的自由 · 336

>>>第一章 爱孩子的智慧

The Education of
Maria Montessori

母性的天赋本能

· 蒙台梭利智语 ·

天赋的母性本能只有在不受人为干扰时，才能正常表现出来。

哺乳动物在辛苦的哺乳期，会凭借本能悉心地照顾自己的后代。以普通的家猫为例：一只母猫在照顾幼崽时十分警觉，会把新生的幼崽藏到黑

暗的地方，不让它们被人看到，只有当这些小家伙长成活泼、漂亮的小猫时，才放它们出来活动。

自然界中的野生动物对自己后代照料得更更是无微不至。虽然它们中的绝大多数都是群居生活，但是当一只雌性动物即将临盆时，它会离开自己的同伴，独自去寻找一个隐蔽的地方生产。幼崽降生之后，母亲会让它们与族群隔离两三个星期甚至一个月。动物的种类不同，这段“隔离期”的长短也不同。在此期间，母亲还充当着孩子的保护者，将它们藏到一个既安全又安静的地方，使它们免受强光和其他动物的打扰。尽管很多动物的幼崽通常天生就具有相当充分的生活能力，比如站立、行走等，但母亲还是会悉心地照顾它们，将它们与族群隔离，直到它们变得足够强壮并能够适应外界的环境为止。那时，母亲才会将孩子带回到族群中生活。就像野马、野牛、野猪、狼，还有老虎，这些高级哺乳动物的母性本能基本上都是相同的，它们表现出来的照顾后代的本能令人非常感动。

一头母野牛在小牛犊出生之后，会带它远离族群几周。在此期间，母野牛会耐心细致地照顾幼崽。小牛犊冷了，母亲会用前腿护着它；小牛犊脏了，母亲会耐心地把它舔干净；小牛犊饿了，母亲会用3条腿而不是4条腿站立，以方便喂奶。就是在把小牛犊带回到族群之后，母野牛仍然会不厌其烦地照料它。

有些动物甚至并不满足于寻找一个安全的地方生下后代，它们还要不辞辛苦地为后代准备一个安全舒适的小窝。

母狼会在丛林深处寻找一个幽暗僻静的洞穴。如果找不到这样的栖身之所，母狼就会在地上挖出一个洞或者在树干里挖洞。母狼还会将自己胸部的毛揪下来整齐地铺在洞里，这样做不仅能给予幼崽安全和温暖，而且也更便于母狼哺乳。出生不久的小狼崽闭着眼睛。听不到任何声音，此时，母狼会主动攻击任何企图靠近幼崽的动物。

但是，家畜的母性本能却时常遭到破坏。比如，母野猪是最温柔、最富有爱心的母亲之一，但是家养的母猪却会吞吃掉自己刚刚生出的小猪崽。同样的，被关在动物园里的狮子吃掉自己幼崽的事情也时有发生。这些都进一步表明，天赋的母性本能只有在不受人为干扰时，才能正常表现出来。

哺乳动物的母性本能清楚地说明，幼崽在接触外界环境时需要得到特殊的照顾。当这些小家伙经历了出生的考验，以及随之而来的各种能力复苏之后，它们还需要度过一个关键期，即需要与种群分离一段时间，并得到充分的休息。在这个关键期过去后，它们仍需要得到几个月的照顾、喂养和保护。

成为母亲的动物在幼崽长大成熟之前，不但要关心幼崽的身体需求，而且还要关心幼崽的天赋本能的发展。而这些努力只有在安静的、不被打扰（包括光线打扰）的环境中，才能更有效地进行。一头刚出生的小马驹，在它的腿长得较为有力、学会识别和跟随母亲、外形更加成熟、成为一匹真正的小马之前，母马是不允许其他动物接近自己的孩子的。同样的，母猫也不允许别人靠近自己的幼崽，除非它们睁开眼睛、开始行走、变成真正的小猫才行。

大自然显然非常关注动物的成长历程。当母亲努力唤醒孩子潜在的本能时，她们不仅要关心孩子的身体需要，对新生儿的身体健康给予悉心照料，还要关注他们的心理需求。

• 蒙台梭利智语 •

当母亲努力唤醒孩子潜在的本能时，她们不仅要关心孩子的身体需要，对新生儿的身体健康给予悉心照料，还要关注他们的心理需求。

爱的智慧

爱与儿童的自我实现

当人们有规律地完成各项工作，并营造出和谐的生活氛围时，就会获得一种爱的体验。我们也许可以说，这就是一个人良好状态和健康身体的标志。

爱不是原因，而是结果。它就像一颗被太阳照耀着的行星。促使爱产生的动力是本能和生命的创造力。爱是在创造的过程中产生的。儿童的心中充满了爱，他们的自我实现也受到爱的影响。

• 蒙台梭利智语 •

爱能促使儿童去看去听，进而不断地获得成长。儿童必须服从这种自然的需求。

儿童在敏感期产生的那种对周围事物不可抑制的冲动，其实就是他们对所处环境爱的表现。这种爱不仅是儿童情感的反映，还是他们智力发展的要求。爱能促使儿童去看去听，进而不断地获得成长。儿童必须服从这种自然的需求。这种需求被但丁称作“爱的智慧”。

儿童内心的爱使他们能以一种敏锐、积极的方式来观察周围的环境。这一点对成人来说也非常重要，况且他们本身还缺乏儿童那样的活力。爱难道不会使我们对别人没有注意到的事物产生敏感吗？爱难道没有引导我们发现一些别人尚未注意到的细节和特性吗？正是由于儿童爱他们所处的环境，而不是对其漠不关心，所以他们才能看到成人视而不见的事物。

在成人眼中，儿童对环境的热爱是他们天生的兴趣和活力使然。但是成人没

有认识到，这种热爱其实是一种精神上的能力，能够创造美丽的心灵。

儿童的爱本质上是单纯的。他们之所以爱，也许是因为他们想获得感知印象，并借助这些印象实现成长。

• 蒙台梭利智语 •

儿童内心的爱使他们能以一种敏锐、积极的方式来观察周围的环境。

儿童对成人的爱

在儿童热爱的事物中，有一个特别的对象——成人。对儿童来说，成人是令人尊重的。他们从成人那里得到了能够满足他们需要的各种物质和精神方面的帮助，并向成人热切地索取自我发展所需要的东西。在儿童看来，成人的嘴就像一个喷泉，他们能不断地从那里学习说话用的词汇。

成人用自己的行动向儿童展示了人类的行为举止。儿童正是通过模仿他们接触的成人来学会如何生活的。儿童被成人的言行所吸引，并深深为之着迷。儿童对成人是那么的敏感，以至于他们的生活和行为在某种程度上其实都是被成人支配的。儿童会将一个成人对自己所说的话深刻地印在脑海中，就像我们用刀在大理石上刻的字一样。既然儿童对学习如此渴求，并热爱周围的一切，成人就应该认真对待在儿童面前所说的每一句话。

儿童喜欢听成人的话。但是，当成人要让他们放弃那些对他们成长有利的本能时，他们就会反抗了。成人为了自身的利益而让儿童做出牺牲，这就如同在儿童长乳牙时，不让牙齿长出来。儿童发脾气或反抗，只是因为他们想发挥创造的欲望，而他们所爱着的成人却对此熟视无睹。儿童与成人之间的强烈冲突也是由此引发的。当儿童不听话或发脾气时，成人应该想到其中的原因，并将其视作儿童成长中的必然，视为儿童的一种无意识的自我保护反应。

• 蒙台梭利智语 •

儿童发脾气或反抗，只是因为他们想发挥创造的欲望，而他们所爱着的成人却对此熟视无睹。儿童与成人之间的强烈冲突也是由此引发的。

作为成人，我们要记住：儿童爱

我们，并希望服从我们，他们爱我们胜过爱其他的一切。尽管在生活中，我们常常听到这样的话：“那些爸爸妈妈是多么爱他们的孩子呀！”“那些老师是多么爱他们的学生呀！”

成人要意识到儿童对自己的爱

我们还在教孩子爱自己的父母、老师和杰出人士，甚至爱植物和动物。但是，究竟是谁教给孩子爱所有的一切呢？谁在教孩子如何去爱呢？难道是那些把孩子的所有表现都称为“发脾气”，并且只想着自己和财产免遭儿童侵犯的父母吗？这样的成人是无法教给别人如何去爱的，因为他们本身就不具备爱的敏感性和爱的智慧。

事实上，现实正好与此相反，是儿童在爱着成人。

——当孩子感到需要成人在自己身边时，他会高兴地引起成人的注意：
“看着我，待在我的身边！”

——晚上，当成人想去睡觉时，孩子会向他们叫喊，因为孩子爱他们，不愿看到他们离开。

——当成人去吃饭时，正在吃奶的婴儿也想一起去，虽然他们还不能吃那些东西，他们只是想待在成人身边，看着成人。

看到孩子的这些行为，我们成人却没有意识到他们对我们深深的爱。但是，我们要记住，孩子长大后，会将在童年时期给予我们的爱全部收回。到那时，谁还会像孩子现在这样爱我们呢？谁还会在睡觉前呼喊我们，并充满深情地对我们说：“不要离开我！”那时，他们只会无关痛痒地和我们说一声“晚安”。当我们要去吃饭时，谁还会仅仅为了能看着我们，而如此强烈地期盼着和我们待在一起呢？

然而，我们却因为不愿接受这些爱，而处处对孩子设防。我们要意识到：我们再也无法得到这样强烈的爱了。我们甚至还喋喋不休地对孩子说：“我没有时间！”“我做不到！”“我太忙！”……然而，在我们的意识深处想说的其实是：“我要改变孩子，不然我会变为孩子的奴隶。”我们希望摆脱孩子的纠缠，

这样我们才可以做自己喜欢的事情。
我们认为，如果摆脱了孩子，一切麻烦就都迎刃而解了。

早晨，孩子走进父母的卧室唤醒父母。这对成人来说是极讨厌的事情。

但如果不是因为爱，还会有什么力量能促使刚刚醒来的孩子立刻去寻找父母呢？黎明时分，孩子早早地从床上爬起，来到还在熟睡的父母跟前，他们似乎要说：“勤快一点儿吧！太阳已经升起来了！”其实，当孩子走到父母身边时，他并不是想用这些话来教育父母，而只是为了看一看他所爱的人。

也许父母的卧室仍然黑着灯，他们为了避免破晓的阳光打扰睡眠，将门窗都关得紧紧的。孩子走过来并用手触摸父母，父母却抱怨说：“我们已经跟你说过多少次了，不要一大清早就来吵醒我们！”孩子回答道：“我没有要吵醒你们，我只是吻了你们一下。”事实上，孩子是想说：“我不是想把你们从睡梦中吵醒，我只是想来看看你们。”

是的，爱对儿童极为重要。父母对一切都已麻木了，他们需要一个新的生命来唤醒自己，他们要运用已经失去的生机和活力再次激励自己。父母需要一个与他们的行为模式不同的人，每天早晨对他们说：“开始新的生活吧！学习如何更好地生活吧！”

是的，更好地生活！充满爱地生活！

• 蒙台梭利智语 •

父母对一切都已麻木了，他们需要一个新的生命来唤醒自己，他们要运用已经失去的生机和活力再次激励自己。