

# 反常识 经济学 / 2

为什么不向美丽征税

Fair Play

What Your Child Can Teach You  
about Economics, Values,  
and the Meaning of Life

Steven Landsburg

[美] 史蒂夫·兰兹伯格 著

王楠岫 徐化 译

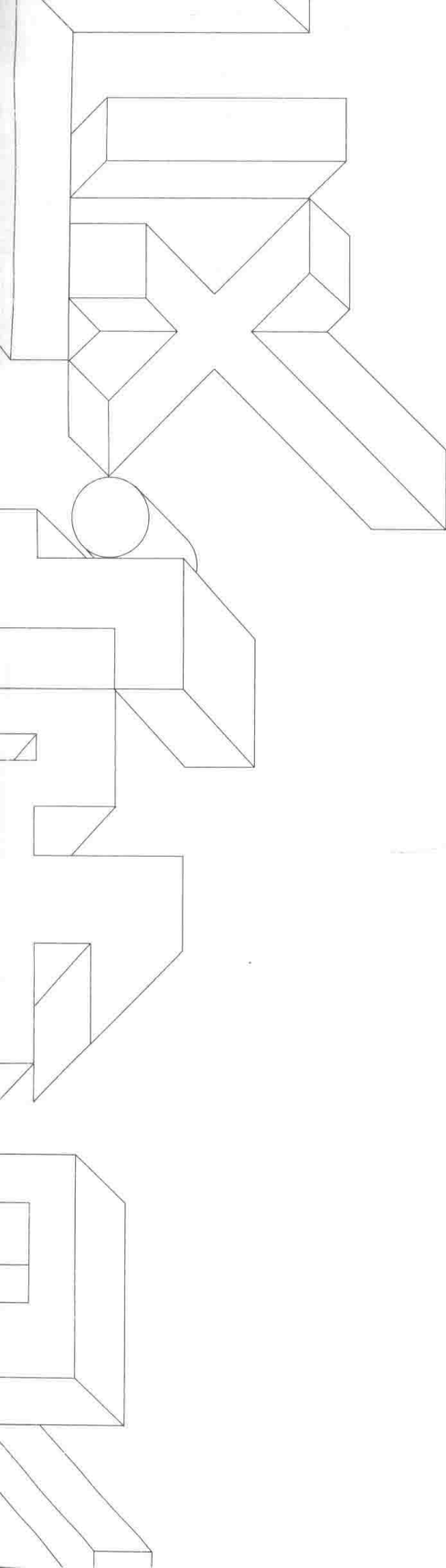


经济学中的公平原则  
在孩子眼中，和在成人眼中  
为何会截然相反？

诺贝尔经济学奖得主 米尔顿·弗里德曼  
诺贝尔经济学奖得主、《经济学原理》作者 格里高利·曼昆  
《魔鬼经济学》作者 史蒂芬·列维特

/// 推荐

中信出版集团



# 反常识 经济学 / 2

为什么不同美丽征税



Steven Landsburg

[美] 史蒂夫·兰兹伯格 著

王楠崧 徐化 译

图书在版编目 ( CIP ) 数据

反常识经济学. 2: 为什么不向美丽征税 / (美) 史蒂夫·兰兹伯格著; 王楠崇, 徐化译. --北京: 中信出版社, 2018.6

书名原文: Fair Play: What Your Child Can Teach You about Economics, Values and the Meaning of Life  
ISBN 978-7-5086-7917-4

I. ①反… II. ①史… ②王… ③徐… III. ①经济学—通俗读物 IV. ①F0-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 180646 号

Fair Play

Simplified Chinese Translation copyright © 2018 by CITIC Press Corporation

Original English Language edition Copyright © 1997 by Steven E.Landsburg

All Rights Reserved.

Published by arrangement with the original publisher, FREE PRESS, a Division of Simon & Schuster, Inc.

本书仅限中国大陆地区发行销售

反常识经济学 2——为什么不向美丽征税

著 者: [美] 史蒂夫·兰兹伯格

译 者: 王楠崇 徐 化

出版发行: 中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029)

承 印 者: 北京诚信伟业印刷有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

版 次: 2018 年 6 月第 1 版

京权图字: 01-2018-0902

书 号: ISBN 978-7-5086-7917-4

定 价: 58.00 元

印 张: 10 字 数: 152 千字

印 次: 2018 年 6 月第 1 次印刷

广告经营许可证: 京朝工商广字第 8087 号

版权所有·侵权必究

如有印刷、装订问题, 本公司负责调换。

服务热线: 400-600-8099

投稿邮箱: author@citicpub.com

第 1 章 作为父母的经济学家和作为经济学家的父母

父母=经济学教师 // 004

经济学的家居语言 // 007

第 2 章 游戏场上的经济课

偷窃能治自私症吗? // 013

大人们总搞“双重标准” // 015

第 3 章 我女儿才是国际贸易专家

粮食变汽车? // 021

“校园市场”的交易原则 // 023

家庭“抵制沃尔玛”运动 // 027

“这不是美国!” // 031

第 4 章 为什么非听权威的?

要图书馆,不要数字 // 039

关于教育孩子应对风险 // 044

教师权威 vs 政府权威 // 046

还是“警察好人，歹徒坏人”吗？ // 048

纽约市长的“盗窃案” // 051

走一条完全相反的路 // 056

### 第 5 章 谁说经济学没有诗意和激情？

给女儿读的诗 // 063

总统、总裁，谁更天才？ // 068

让孩子成为“游击手” // 070

品味快乐，不要赢 // 077

### 第 6 章 经济中的抢劫思维

这是一个“信任”的年代 // 083

让抢劫酒铺合法化？ // 086

大人的教育往往是自相矛盾的 // 088

一边多花钱，一边多储蓄？ // 091

用市场解决一切问题 // 094

最低工资伤害了谁？ // 098

培养敢于探究真理的孩子 // 103

### 第 7 章 不公平的合法制度

我们该补偿奴隶主？ // 107

别拿“公平”当幌子 // 111

三年一变的税率谁受得了？ // 116

第 8 章 **不对称，不公平**

问问孩子：“公平吗？” // 121

偏执的平权法案 // 123

为什么我就有义务？ // 128

第 9 章 **这样的赋税完美吗？**

谁该帮谁盖房子？ // 137

人头税才最公平 // 139

惊人的 77% : 23% // 141

上帝的征税法则 // 145

为什么不向美丽征税？ // 148

第 10 章 **为什么抢富人的钱给富人？**

贪婪的政府 // 157

你的孙子会变成比尔·盖茨 // 160

高税收的盗窃逻辑 // 164

伪装慷慨的保险单 // 167

为天才和进取心付费 // 172

学识比思想更重要 // 175

第 11 章 **谴责该谴责的人**

为什么替政府的错误买单？ // 179

游戏场上的谴责制度 // 183

## 第12章 遗产怎么分?

家庭也会“劫富济贫”吗? // 191

无法公平的遗产计划 // 195

## 第13章 人越多越有利

人口增长的良性循环 // 201

马尔萨斯是杞人忧天 // 208

福音还是祸根? // 210

自私的“人口零增长” // 214

孩子都是奢侈品 // 220

## 第14章 用一点数学

“它合理吗?” // 225

用一点简单算术 // 229

别混淆因果 // 233

量化有什么错? // 235

## 第15章 政府债务损害了你后代的利益吗?

150 封顽固来信 // 243

翡翠湾的风衣事件 // 248

多一点儿判断, 少一点儿情绪 // 252

第 16 章 **工资与肤色无关**

肤色歧视的成本 // 257

股东才是受害者 // 262

挣得少的真正原因 // 264

第 17 章 **我们欠后代什么？**

后代会有多富有？ // 271

修正的黄金法则 // 276

第 18 章 **女儿教我的金钱课**

“消灭我的金钱！” // 281

免费的丰田车 // 285

第 19 章 **女儿教我的贸易课**

与众不同带来的利益 // 289

相似也一样带来利益 // 292

结 语 经济学家给女儿的忠告 // 297

致 谢 // 305



**FAIR PLAY**

第1章



**作为父母的经济学家和  
作为经济学家的父母**

如果你为人父母，那么同时，你就能成为经济学教师。



饥饿和疲惫使我易怒、爱发脾气，食物和睡眠让我精神焕发。很奇怪，当我步入成年时，却并没有完全弄明白这些道理。我对它们的认知，就像我知道亚伦·伯尔是美国第三任副总统那样，是通过某种死记硬背的方法知道的，而不是像我知道不要走进川流不息的车流那样，是一种下意识的举动。它们并没有成为我的一种本能。

明智的言行是随着为人父母而得来的。你不可能身边带着一个蹒跚学步的孩子，却不知道一顿饭或者一阵小睡能缓解你自己的压力。通过观察我的孩子的一些反应，我发现在他们身上有我自己的影子。这也有助于我更好地照顾我的孩子和我自己。

## 父母 = 经济学教师

我的女儿凯莱，现在9岁了，她是我的掌上明珠。从婴儿时期开始，她就努力使我的注意力集中在一些特定的实用经济学原理上，而这一切都是从物质享受的重要性上开始的。从那时起，凯莱和我就开始互相教授经济学了。

我也以另一种身份教授经济学，那就是在一所大学当教授。教授和父母有许多共同点。一个好的教授，就像一个好的父母，一直在教育，在学习。最棒的情况就是，当学生超过自己时，他会感到喜悦。

如果你为人父母，那么同时，你就能成为经济学教师。经济学就是关于如何面对艰难的抉择的问题：挣钱与享受悠闲的关系问题，今天的挥霍与为明天储蓄的关系问题，发展新技术与开发已有技术潜力的关系问题，寻找更好的工作（或者更佳的配偶）与将就现在所拥有的关系问题。我要我的学生努力思考这些选择，我希望我的女儿也去努力思考这些选择。

经济学中非常重要的一课就是：解决这些选择的问题，并不是只有唯一的最佳方案，任何事情都取决于周围的环境；对于你来说是正确的事情，对你的邻居来说，可能是错误的。经济学是关于宽容的科学。好的经济学教授会教育他的学生，其他人可以

过一种和你完全不同的生活，但是他们既不蠢，也不坏。而好的父母也会教他们的孩子同样的东西。

经济学不但培养人们的宽容，它还培养人们的同情心。经济学家的方法就是去仔细观察人们的行为，更好地了解人们的目的和困难。这种了解是所有同情心的基础。

我为新入校的大学生开设了一门高级经济学研讨课。在第一堂课上，我问了他们一个问题：为什么现在的人在逛百货商店时所用的手推车，比他们的父母在30年前使用的要大得多？他们给了我一些很不错的答案：现在的职业妇女不可能像她们的母亲那时一样，每星期上街购物；她们（或者她们的丈夫）出去采购的次数会很少，因此必须一次采购更多的东西。还有一些答案是：现在的职业妇女没法像她们的母亲过去那样，能给全家做晚饭，因此，现在主妇们就会一次买足够的食物回家，以便老人和孩子们可以自己照顾自己的吃饭问题；现在的家庭普遍更富裕了，每顿饭的食品种类比以前更加丰富了；现在的顾客比以前更有钱了，她们愿意为良好的购物环境付高价，如宽大的购物通道，以及宽大的手推车等；现在的居住面积比以前更大了，有了更多的储物空间；现在随处可见的自动柜员机意味着主妇们再不必担心她们不得不带大量的现金了，而在从前，不敢带大量的现金也是束缚她们购买力的因素之一。

如果条件允许，学生们会就彼此的答案展开辩论，而且都是非常富有洞察力的辩论。一个学生说，现在顾客购买商品数量的增长，是因为广告技巧获得了很大进步。另一个学生就会反对说，如果顾客收入已定，那么他购买某种商品数量的增长，必定会导致购买另一种商品数量的减少。

这个练习的目的不是去了解购物手推车的问题，而是去了解一种理解的艺术。要在这个游戏中取胜，学生们就必须对家庭中存在的问题有非常敏锐的洞察力，而这些家庭和他們自己的家庭又是完全不同的。让学生学会通过他人的眼睛看世界，是经济学培养的重要组成部分，同时也是学生个人成长的重要组成部分。

还有许多很好的题目可以用来练习。明年，我想我可以问学生这样一个问题：为什么夫妇双方都有工作的家庭，和只有一方有工作但有同样收入的家庭相比，存款数目反而要少得多？是因为夫妇双方都有工作的家庭雇佣了一个管家吗？是因为职场妈妈和全职妈妈相比，不太关心她们孩子的未来吗？还是因为职场妈妈为孩子们树立了一个独立自主的好榜样，因而不需要为孩子们留下一大笔遗产呢？

或者我还会问，在任何类型的文化中，男性自杀的可能性都比女性大许多。是因为女性会感到在继续抚养下一代方面要承担更大的责任吗？或者是因为女性的寿命更长，因而当配偶把生活

弄得一团糟时，女性心中仍然抱有希望，仍然可以经受得住吗？

教师这个工作真的很像做父母。我的女儿有时候回家时心情沮丧，因为她认为在学校受到了轻视，这时，我就会帮助她，鼓励她去通过别的孩子眼睛来看待、想象这些事情。这种想象是有一定技巧的。你可以先推测，然后考虑这个推测是否有一定的合理性，再检查这个推测是否与全部证据一致，然后再仔细琢磨一下你的推测。这正是一个优秀经济学学生如何思考购物手推车问题的思路。

## 经济学的家居语言

经济学并不仅仅涉及个人选择问题，它还研究社会选择问题：奖励积极性和公平晋级的关系，维护自由和保持秩序的关系，为最广大人群提供机会和向最弱势群体提供安全保护的关系。换句话说，我可以问：什么是对的？什么是公正的？什么是公平的？我的女儿对这些问题非常感兴趣，她的问题更加具体：她的零用钱是她应得的权利还是对她打扫房间的奖励？她是否有不理睬父母建议的自由，比如冬天出门时只穿一件夹克？她和她的朋友可以选择一台她们大多数人都喜欢或者都不讨厌的电视吗？每次当一个孩子哭闹说“这不公平”时，父母们就不得不面对某种经济

上的公平问题了。

我能讲两种语言。在课堂上，我讲一种图表和方程式的语言；在家里，我就会讲一种梦境、幻想和抚慰的语言。在课堂上，我会以非常抽象的语言来讲述签订有强制力的合同的好处；在家里，我会具体地讨论当凯莱和朋友杰西卡在玩跳棋时，杰西卡为什么不喜欢她在棋局中间改变跳棋规则。在课堂上，我会与同学们一起讨论在声明财产所有权时普遍会遇到的问题；在家里，我会讨论一些特定的道德问题，比如在一个公共沙滩上，一个孩子声明一块地属于他时，产生的一些道德问题。能讲两种语言并不意味着你有双份的事情去讨论，而是仅仅意味着对同一件事，你必须讨论两次。

但是有些事很奇怪：有时，一些用课堂上的语言来说显得非常晦涩难懂的事情，用家居语言来说却显得非常简单、清楚；而有时倒过来也是一样。这也就是说，父母和经济学家之间可以互相学习很多的事情。

这正是本书所要讨论的问题。本书可以说是一个杂文集，关于各种基本人性问题，如公平、公正和责任等，这些是父母和经济学家们都必须面对的问题。本书还讨论了正确和谬误的准则问题，这些准则对每个父母来说都是显而易见的，但是这些准则还必须让那些任性的孩子和刚愎自用的经济学家都明白和掌握。本



书还讨论了理解的技巧问题。本书讲述了教授经济学的问题，用经济学的一些理念教会人们宽容、怜悯和理性的严密。本书还用经济学的方法来了解家庭，同时又用家庭结构来说明一些经济学问题。

常常有这样的情况，一个很有想法的大学生会向一个教授提出挑战，而结论证明学生是正确的。对于一个有良心、有原则的教授来说，这是在课堂上所能拥有的最快乐的经历。如果父母鼓励在家庭成员之间自由交流思想，那么就会有许多的机会体会到同样的快乐。对于那些固执己见的作者来说，如果他们的读者非常关注他们的作品，并跟他们进行非常活跃的交流，那么他们也能体会到这种快乐。本书中的论点都是经过长时间仔细思考的结果，起码对我来说都是正确的。但是如果错了，请大家本着前面提到的课堂上的精神和家庭晚饭桌上的态度，务必告诉我。