

马克思主义理论教学与研究文库

高校思想政治教育 长效机制路径选择

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Changxiao Jizhi Lujing Xuanze

单春晓 延 诺 编著

中国社会科学出版社

非外借

马克思主义理论教学与研究文库

高校思想政治教育 长效机制路径选择

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Changxiao Jizhi Lujing Xuanze

单春晓 延 诺 编著

中国社会科学出版社

图书在版编目（CIP）数据

高校思想政治教育长效机制路径选择 / 单春晓, 延诺编著. —北京:
中国社会科学出版社, 2018. 8
ISBN 978 - 7 - 5203 - 2137 - 2

I. ①高… II. ①单… ②延… III. ①高等学校—思想政治教育—
研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 037802 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 赵 丽
责任校对 王桂荣
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 8 月第 1 版
印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 14.5
插 页 2
字 数 209 千字
定 价 59.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

辽宁省“十三五”教育规划课题《高校思想政治教育长效机制路径研究》

辽宁省社科规划基金项目（思政专项）《构建高校思想政治教育长效机制策略研究》

序 言

随着国际、国内环境的变化和我国高等教育事业的发展，高校思想政治教育的环境、对象、内容和方式方法都发生了深刻的变化，高校思想政治教育工作正面临着前所未有的新的挑战和机遇，当然，高校用社会主义核心价值观引领大学生前行的任务也将更加艰巨。这就要求我们必须充分认识到高校作为意识形态工作前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。充分认识加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，它事关党对高校的绝对领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人。充分认识新形势下加强和改进高校宣传思想工作的极端重要性和现实紧迫性。充分认识运用新型传播手段创新高校思想政治教育工作、掌握网络舆论主动权的任务更加凸显。教育率先实现现代化、推动教育领域综合改革，落实好立德树人的根本任务更加紧迫。

同时，还要充分看到当代大学生身心发展成长的规律也在悄然变化。面临国际国内学习生活的环境，以及新的时代赋予我们的历史重任，即能否构建一个大学生可以欣然接受并行之有效的工作机制，时不我待。

当前，在校的大学生，绝大多数成长于对外开放不断扩大、社会主义市场经济深入发展、以互联网和手机通信为代表的现代传媒手段

蓬勃兴起的时期。虽然他们思想政治状况的主流是积极、稳定、健康、向上的,但是在诸多因素的影响下,大学生思想方面主要存在着诸如政治信仰迷茫、价值取向扭曲、思想上生理年龄与心理年龄不同步、理想信念不坚定、集体主义观念弱化、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理问题突出、网络依赖性较强等现象。而在高校思想政治教育方面主要存在着诸如重视程度欠缺、教育内容不够充实、与现实脱节滞后、教育方式方法呆板、教育载体传统、不灵活、社会热点、难点问题不能进课堂、辅导员素质不过硬等现象。同时,工作目标针对性、方式方法、师资队伍素质等存在的问题,也造成了高校思想政治教育效果或多或少存在着两层皮的现象。面对这种新的形势,高校思想政治教育在总结历史经验的同时,要站在战略高度用现实的发展的眼光尽快地来构筑出坚实的具有中国特色的方向自信、道路自信、理论自信、制度自信、方法自信、效果自信等成熟的长效机制,以打破别有用心之辈妄想的文化上颠覆侵略、思想上渗透分化的美梦。所以,构建高校思想政治教育长效机制不仅是必要的,而且是势在必行的。

第一,构建高校思想政治教育长效机制是应对思想政治教育环境变化的直接要求。随着经济全球化的飞速发展,西方敌对势力在思想、文化等方面以不同的形式不断进行渗透和侵略,当代大学生的思想道德和行为方式不断受到西方各种思潮的影响,其思想观念和价值取向发生了深刻的变化。因此,大学生思想政治教育工作面临着复杂的内外环境,变化之快、之大超过以往任何时期。与此同时,大学生的思想政治教育机制却变化不大,不能跟上时代的变化速度,计划经济条件下的传统运行机制和思维方式仍然影响着当前的思想政治教育工作,致使大学生思想政治教育机制的一些内容和方式方法都难以具有针对性、实效性和长效性。

第二,构建高校思想政治教育长效机制是思想政治教育创新的必然要求。社会在进步,时代在变革,传统的思想政治教育日益暴露出一些与人的发展、社会进步不相适应的一面。最突出的表现就是教育

者对教育对象进行静态化评估、施加行政化管理、计划性组织,受教育者常常处于不得不接受的被动位置,致使大学生参与思想政治教育的积极性与主动性受到抑制。与之相应的思想政治教育机制则是被动为主的接受机制,随意性较大的工作机制,缺乏反馈评估机制,在这种机制运行下的思想政治教育导致缺乏活力,效果不尽如人意。这就需要构建高校思想政治教育长效机制来保障思想政治教育从内容、制度、方法以及载体方面的由传统向现代化的转型。

第三,构建高校思想政治教育长效机制是增强思想政治教育实效性的可靠保障。当代大学生在思想政治教育过程中正有意无意受到来自于广泛使用的互联网、泛滥的娱乐主义、扩张的非主流意识形态、蔓延的文化自卑心理以及各种社会负面现象等多方面的冲击,客观上抵消了当代大学生思想政治教育的效果,蚕食着塑造大学生世界观、人生观、价值观和择业观的体系,严重影响了思想政治教育的实效性。当然,这也是当前如何创新大学生思想政治教育方法、怎样提升整体师资素质的一个重要命题。

第四,构建高校思想政治教育长效机制是培养社会主义现代化的合格建设者和可靠接班人的基础工程。“培养什么人、如何培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力提高他们的科学文化素质,更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了,才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。”^①胡锦涛同志的讲话强调要充分认识新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性,增强历史责任感和使命感,坚定信心,狠抓落实,要切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。也再一次表明了高校思想政治教育作为基础工程在培养具有中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人过程中不可替代的

^① 胡锦涛:《在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上发表重要讲话》,《人民日报》2005年1月19日第1版。

巨大作用。

第五,构建高校思想政治教育长效机制是实现中华民族伟大复兴的思想保障。中国梦的实现,需要一批批有理想、有道德、有文化和有纪律、前赴后继的大学生来完成,而培育四有新人正是高校思想政治教育的目标所在。构建高校思想政治教育长效机制,需要有一个个能够与时俱进和凝聚大学生智商、情商与力量的教育新载体,而这又正是中国梦的内在本质。高校思想政治教育长效机制为实现中国梦奠定了人才基础,提供了思想保障,中华民族伟大复兴为高校思想政治教育吹响了新的进军号角。党的十八大以来,习近平总书记多次提出并阐释实现国家富强、民族振兴、人民幸福,最终实现中华民族伟大复兴的中国梦的生力军就是大学生。

加强大学生思想政治教育,是高校一项长期的系统工程。关键是要构建一套能充分保障大学生思想政治教育不断取得实效的长效机制。为此,要建立高效的领导体制和管理机制,建立强有力的师资队伍保障机制和全员育人机制,构建以课堂教学为主导、校园文化和社会实践相辅相成的渗透机制,建立完善网络平台的引领机制,建立完善大学生党员榜样示范机制,建立完善红色资源与高校互进以提升政治信仰机制,构建思想政治教育的评价机制。进一步促进高校思想政治教育全面协调可持续发展,稳中求进,稳中求质,稳中求突破,稳中求创新,以培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

单春晓

2018年3月5日惊蛰于新村

目 录

第一章 思想政治教育长效机制	(1)
一 思想政治教育长效机制概述	(1)
二 高校思想政治教育发展趋势	(8)
三 构建高校思想政治教育长效机制的指导思想	(22)
第二章 构建高校思想政治教育长效机制的必要性	(41)
一 构建高校思想政治教育长效机制是应对思想政治教育 环境变化的直接要求	(41)
二 构建高校思想政治教育长效机制是思想政治教育创新的 必然要求	(50)
三 构建高校思想政治教育长效机制是增强思想政治教育 实效性的可靠保障	(56)
四 构建高校思想政治教育长效机制是培养合格人才的 基础工程	(66)
五 实现中华民族伟大复兴的思想保障	(72)
第三章 构建高校思想政治教育长效机制的主要原则	(80)
一 方向性原则	(80)
二 前瞻性原则	(86)
三 实事求是原则	(96)
四 与时俱进原则	(104)

五	创新性原则	(114)
六	实效性原则	(126)
七	针对性原则	(131)
第四章	国外思想政治教育长效机制的特点与启示	(137)
一	国外思想政治教育长效机制的主要特点	(137)
二	国外思想政治教育长效机制的启示	(146)
第五章	构建高校思想政治教育长效机制的路径思考	(156)
一	构建课堂教学灌输与校园文化、社会实践多渠道的 渗透机制	(156)
二	构建思想政治、道德、心理、择业全面教育的 互补机制	(168)
三	构建社会、高校、家庭全方位立体联动机制	(175)
四	加强校园网站建设,拓展网络引领机制	(180)
五	以红色资源为主,构建提升政治信仰教育影响 机制	(188)
六	建立完善大学生党员榜样示范机制	(194)
七	构建全员化合力效益机制	(203)
八	构建立体交叉的评价机制	(213)
参考文献		(217)
后 记		(221)

第一章

思想政治教育长效机制

一 思想政治教育长效机制概述

(一) 思想政治教育长效机制

1. 思想政治教育

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会要求的思想品德的社会实践活动。思想政治教育受社会经济、政治、文化的制约和影响，为一定社会的经济、政治、文化服务，体现了一定社会统治阶级的利益，它随着社会发展的变化而与时俱进。

思想政治教育通过内化和外化两种基本形式来完成历史赋予的使命。内化是指受教育者在教育者的帮助下或在其他社会教育因素的影响作用下，接受社会要求的政治观点、思想体系、道德规范并转化上升为自己的、自主的意识，也是个体不仅真正地相信、接受和遵从社会的思想政治、道德要求，而且，自愿将这些要求作为自己的价值准则与行为依据的过程。外化是指受教育者将个体意识转化为良好行为，并多次重复良好行为使其内化为行为习惯，产生良好的行为结果的过程。内化与外化是对立统一的，两者的对立性表现在首先两者在思想政治教育过程中处于不同的阶段。其次两者的作用不同，内化是将外在社会的意识、思想转化为个体的思想意识。外化是将个体思想动机转变为外在行为。两者又是统一的，首先，内化与外化的基础相同，

两者的基础就是实践活动，离开了实践活动，既谈不上内化也不可能外化。其次，两者的目的是相同的。

在新的历史条件下加强思想政治教育工作具有极其重要理论和现实的意义。第一，加强思想政治教育工作有助于增强国民的政治素质，在思想上为中华民族伟大复兴的中国梦的实现保驾护航。思想政治教育的核心与重点是政治思想教育，通过传播政治理论和政治价值观，帮助受教育者建立起相应的政治信仰。当前社会，竞争机制造成人们在利益上和心理上的激烈冲突，西方社会思潮使很多人的思想产生了混乱和彷徨，极左路线的流毒在小部分人心中尚有影响，西方国家在意识形态领域大张旗鼓地隐形渗透和文化侵略诱使部分人腐败堕落和违法犯罪，等等。这些环境的变化对思想政治教育工作的内容、方法、效果提出了更高的要求。因此，我们要加强思想政治教育中的核心与重点就是帮助国民进一步建立对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念，坚信中国制度自信、道路自信、理论自信、文化自信，保证经济工作和其他一切工作的社会主义性质和方向，保证党的路线、方针和政策的贯彻落实，切实为中华民族伟大复兴的中国梦保驾护航。第二，加强思想政治教育工作有助于德治与法治的有效统一，提高国民的思想品德和心理素质，促进社会治理的进一步完善与和谐社会的进一步发展。思想政治教育要解决的特殊矛盾就是社会发展所需要的思想品德和心理素质与受教育者现有水平的矛盾，也是德治所要解决的主要矛盾。德治和法治都是社会治理的重要手段，两者并不矛盾，而是相互补充，缺一不可。德治是法治的基础，法治是德治的依靠。当前社会，青少年犯罪日渐增多，“常回家看看”等本应属于德治领域的规则变成法律，不文明的言行经常见诸媒体，这就是忽视德治所带来的不利后果。因此，我们在不断健全社会法制与法治的同时，也要进一步发挥德治之教育、启发、引导和规范的作用，通过思想政治教育将社会发展的要求内化为国民的思想品德和心理素质，推动国民的思想品德和心理素质的社会化，促进社会治理的进一步完善与和谐社会的进一步发展。第三，加强思想政治教育工作有助于培养新时期

所需要的高素质人才,保障中国特色社会主义伟大事业的全面推进。人的全面发展离不开全面教育,而思想政治教育不仅是全面教育的重要组成部分,而且是发展全面教育的根本性保证。思想政治教育是一种有目的、有计划、有组织的综合教育活动:既包括政治思想教育,包括哲学思想、法学思想、经济思想、社会思想等综合思想教育,还包括道德品质教育和心理素质教育。因此,思想政治教育是一种完善人格的综合教育实践,在我国新的历史时期高素质人才培养中将发挥重要的保障作用。我们应在人才培养中加强、创新思想政治教育工作,通过强化马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想和科学发展观教育确保党的路线、方针和政策的贯彻落实,通过培育新时期社会主义现代化建设所需要的新观念、新思想和新精神保障中国特色社会主义伟大事业的全面推进。

2. 长效机制

“机制”源于希腊文(mēchanē),意指机器或机械。原指机器的构造和动作原理,生物学和医学通过类比借用此词,研究的核心问题在于生物功能的形成、作用和生物结构组成部分的相互关系以及其间发生的各种变化的物理、化学性质与作用联系,阐明一种生物功能机制意味着对它的认识从现象描述进入本质揭示。称誉世界的《韦伯斯特大词典》对“机制”则有三个主要的解释:“(1)一种现象或行为的固定模式(如季节性降水)。(2)一种统治或管理的方法。一种行政管理方式。(3)一种政府或管理机关的形式。”^①“机制”一词最先使用于自然科学领域,指事物或结构的运行过程及原理。后来被引进社会科学领域,并开始广泛使用。在社会科学领域里,机制指社会结构、组织内部结构及其运行过程和原理,或社会政治、经济、文化活动各要素之间相互关系、运行过程及其综合效应。对于机制我们应该系统科学的来领会和把握。机制是使制度能够如人所愿地正常运行并发挥预期功能的配套制度。它有两个基本条件:一是要有比较规范、

^① 辞海编辑委员会:《辞海》(缩印本·音序),上海辞书出版社2002年版,第746页。

稳定、有序、配套的制度体系保证。二是要有推动制度正常运行的发动机,即要有出于自身利益而积极推动和监督制度运行的组织和个体来维护。机制与制度之间有联系,也有区别,机制不等同于制度,制度只是机制的外在表现。机制具有规范性、稳定性、长期性的特点。

关于长效机制的定义,一种说法为制订的制度方案可以在相对工作中达到长期效益。另一种说法为能长期保证制度正常运行并发挥预期功能的制度体系。本文为第二种含义,长效机制不是一劳永逸、一成不变的,它必须随着时间、条件的变化而不断丰富、发展和完善。

3. 思想政治教育长效机制

思想政治教育长效机制则是指思想政治教育过程中由某种机理形成的因果联系和运转方式可以通过某种方法保持长期的有效性,它要按照一定的规律、要求以及思想政治教育实施过程中构成要素及相互联系制定的相应的规章制度,以保证思想政治教育长期、有效地实行。思想政治教育长效机制倡导的应该是教育、管理、服务的全方位育人,实行学校、家庭、社会相结合的合作机制,并利用网络教育、心理健康教育和社会实践教育等方式对大学生进行全方位、立体式的思想政治教育,把大学生思想政治教育真正落到实处。

思想政治教育长效机制有如下主要特点:其一,目的性。思想政治教育长效机制主要是在一个阶段为了取得良好的思想政治教育的效果,保证教育内容、执行手段、配套设施、教育目标等顺利施行,以期达到教育效果,这也就是思想政治教育长效机制的目的,思想政治教育长效机制必须围绕着这个目标所规定的方向运转。其二,动态性。随着社会的发展、时代的进步,国际国内环境的变化,学生的身心发展也受到不同程度的影响,这就要求思想政治教育机制也要随着这些变化而变化,及时制定符合社会发展和学生身心健康的思想教育机制,保证高校思想政治教育机制长期有效地运行。在发展中吸纳新的内容、方法、途径,同时,也在发展中舍弃过时的东西,它是动态的,永葆长效机制的勃勃生机。其三,科学性。思想政治教育机制是思想政治教育实际的客观反映,并将符合客观实际的方法和手段整合

起来,经过实践—总结—再实践—再发展的过程,找出符合客观规律的方法和手段,并将其运用到高校思想政治教育的实践中,充分发挥思想政治教育机制的长效性。

（二）高校思想政治教育长效机制

高校思想政治教育长效机制是指在思想政治教育运行过程中,高校各系统之间以思想政治教育系统各部门、各级组织为引领,教学、科研、管理、服务系统之间基于提高大学生思想政治教育实效性的共同目标,既明确分工,各司其职,又相互协调,互相缜密配合而建立起来的能够长期有效发挥大学生思想政治教育功能作用,促进大学生各方面素质全面发展的科学、合理、可持续的工作机制。高校思想政治教育长效机制是一个工作保障机制,也是一个工作落实、总结、再发展的机制,既具有系统性和理论性,也具有具体性和实践性。它主要有两方面的内容:一是高校思想政治教育是一个长期的、动态的概念,需要根据社会的发展、学生身心的发展规律不断丰富和完善。二是要制定科学合理且符合社会和学生实际情况相应的制度和机制,以保证高校思想政治教育的长期性、有序性和有效性。

当然,在高校思想政治教育中,我们不仅要读懂“长效”的内涵、还要诠释“机制”的要义,将二者有机结合起来形成长效机制,并要有把握和驾驭长效机制时空的能力。具体说来:

1. 思想政治教育理论课是构建高校思想政治教育长效机制的基础

高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的重任,是对大学生进行思想政治教育的主渠道,在帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观的过程中,具有其他任何学科所起不到的独特作用,只有认真抓好、做好、创新大学生思想政治理论课的教育教学工作,才能为改进和加强大学生思想政治教育工作打下坚实的理论基础,从而实现育人效果。

2. 全员育人是构建高校思想政治教育长效机制的目标

《中共中央国务院关于改进和加强大学生思想政治教育的意见》

中明确指出,广大教职员工都负有培养大学生思想政治教育的重要责任。全体教职员工都应积极参与到大学生思想政治教育的工作中来,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围,这是提高大学生思想政治教育实效性的根本保障。

3. 校园文化是构建高校思想政治教育长效机制的载体

校园文化是大学的精神和灵魂,具有独特的教育渗透功能、目标导向功能、凝聚激励功能和行为约束功能。不断加强作为第二课堂的校园文化建设,既符合大学的本质和内涵,也符合大学生成长成才的发展规律和特点,建设符合大学特点、具有本校特色的校园文化,是高校思想政治教育必须认真思考和回答满意的重要任务。

4. 校园网络建设是构建高校思想政治教育长效机制的新的平台

大学生思想政治教育工作者应该不断强化阵地意思,自觉做到“守土有责”,确立“建、管、导”有机结合的网络思想政治教育新思路,“建”就是要积极建设主流网站和红色网站,大学生关心什么、关注什么,在这里都应该能够找到讨论的站点。“管”就是要对校园网络和大学生的网上行为进行有效的管理和监督,在讨论、热议中传递正能量。“导”就是要用正确的舆论导向、积极健康的主流信息和在线活动占领网上阵地。

5. 制度建设是构建高校思想政治教育长效机制的根本保证

无规矩不成方圆,加强高校思想政治教育制度建设,明确党政在高校大学生思想政治教育工作中的职责,制定具体明确的政策条例,实施考核评价和奖惩激励制度,使学校各部门各方面工作人员既各司其职又相互配合,以保证高校大学生思想政治教育健康发展。

6. 师资队伍建设是构建高校思想政治教育长效机制的关键

思想政治教育队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保障。完善大学生思想政治教育队伍队伍的选拔、培养和管理机制,按照政治素质高、业务精通、纪律严明、作风正派的要求,努力建设一支专兼结合、素质较高、适应高等教育事业发展需要的思想政治教育队伍,是构建高校思想政治教育长效机制的迫切要求。

7. 深化服务是构建高校思想政治教育长效机制的情感支撑

认真落实科学发展观,贯彻以人为本的原则,了解学生、理解学生、尊重学生、关爱学生、关注学生的实际需要,为学生提供热情周到的心理健康教育与咨询服务、就业创业服务、家庭经济困难帮扶服务、社会实践指导服务,促进大学生各方面素质的全面提升,是构建高校思想政治教育长效机制的有力情感支撑。

2005 年中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》发布以后,对于思想政治教育工作者进一步认识高校思想政治教育工作的的重要性,营造和谐的育人环境,具有很强的指导意义和可操作性。思想政治教育要确保高校育人的条件和特点符合大学生成长的需要,符合大学稳定发展的需要。教育的根本任务是培养人,促进人的全面发展,关键是要把思想政治工作放在育人的首位,教会学生学会做人、做事和做学问。思想政治工作是贯彻党的教育方针的需要,是巩固党的执政地位,确保国家长治久安的需要,是一代又一代青年健康成长的需要。思想政治教育工作优化和稳定,在很大程度上取决于思想政治教育工作者和思想政治教育工作制度。而思想政治教育长效机制作为思想政治教育工作制度中的一个重要机制,对于思想政治教育工作长期、稳定、有效的发展起着重大的作用。时隔 11 年的 2016 年 12 月 7 日至 8 日,全国高校思想政治工作会议在北京再次召开,它是党中央在新的历史时期召开的又一次重要会议。习近平总书记的重要讲话,从全局和战略高度,深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题,具有很强的政治性、思想性和针对性,是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献,对于加强党对高校的领导、办好中国特色社会主义大学、推动党和国家事业发展,做好高校思想政治工作,因事而化、因时而进、因势而新,具有重大指导意义,为我们加强和改进新形势下高校思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。2017 年 2 月 28 日,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,强调指出,高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创