

# 英语语法

## 与长难句解密

罗燕菲 编著

非  
外  
借



四川大学出版社

# 英语语法

## 与长难句解密

罗燕菲 编著



四川大学出版社

责任编辑:徐 凯 孟庆发  
责任校对:徐志静 喻 震  
封面设计:墨创文化  
责任印制:王 炜

### 图书在版编目(CIP)数据

英语语法与长难句解密 / 罗燕菲编著. —成都:  
四川大学出版社, 2017. 11  
ISBN 978-7-5690-1299-6

I. ①英… II. ①罗… III. ①英语—语法—自学参考  
资料②英语—句法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 283264 号

### 书名 英语语法与长难句解密

编 著 罗燕菲  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978-7-5690-1299-6  
印 刷 郫县犀浦印刷厂  
成品尺寸 185 mm×260 mm  
印 张 17.25  
字 数 415 千字  
版 次 2018 年 5 月第 1 版  
印 次 2018 年 5 月第 1 次印刷  
定 价 66.00 元



- ◆ 读者邮购本书,请与本社发行科联系。  
电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。
- ◆ 网址:<http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

# 序

《英语语法与长难句解密》一书即将由四川大学出版社出版发行，作者罗燕菲在此书定稿时，来咨询我有关教材类书籍出版事宜。其后又请我为该书作序，作为她的导师，我欣然接受。

罗燕菲是位才女，曾留学澳洲，获麦考瑞大学学士学位和墨尔本大学硕士学位，她在这两所名校中，都取得优异成绩。称罗燕菲是位才女，因为是她的外语天赋。几年前，她的雅思成绩考到8.5分（雅思学术类总分为9分），我很惊讶，还专门打电话问她，因我女儿当年考入牛津大学的雅思成绩是7.5分，罗燕菲的成绩比她还高出了整整1分。

外语是块敲门砖，无论升学、留学都离不开它。我当过大学院长，大学里的外语课程安排的课时数相当于三门专业课的课时，想减也减不了，因这是教育部的刚性要求。即便是高校教师和各类专业技术人员，其定级、晋升也要考外语，而且多数考的是英语。初学英语必须学习语法，很多人认为这是多余的，殊不知这是中国人学习英语的利器，更是一条捷径。当然这要坚持，偷工不得。

罗燕菲的这部专著，是她近年来从事出国外语（英语）教学的结晶。据我所知，她不仅精研学问，明白各项出国英语考试的来龙去脉，强调学以致用，累积而至教学创新；而且还善于调节学生的学习情绪和心理状态，懂得因势利导、循序渐进地帮助学生取得长足进步。我称其为英语教学的“名师”。

在英语教学的实践中，罗燕菲也是硕果累累，所教授的学生中，大部分都考得了自己满意的分数，并且也有部分学生在较差的基础上，实现了英语水平的较大提升，这都得意于罗燕菲恰当的教学方法和辛勤的教学工作。

值此书付梓之际，有感作者为英语学习者倾注的热情与心血，不胜感慨。是为序。

屈锡华

四川大学教授、博士生导师  
享受国务院政府特殊津贴专家  
四川省有突出贡献的优秀专家

2017年9月

# 前 言

英语的 grammar 通常译为“语法”，我们可以把它理解为“语言的结构方式”。我们从小就开始接触英语，开始学习和背诵语法知识点，但是，笔者通过多年的教学经验，发现大多数学生所理解的语法，是各种零散的语法知识点，他们能够准确无误地说出每一个语法知识点的形式、意义等，比如，能够清楚地知道定语从句在什么情况下使用 that 引导句子，在什么情况下使用 which 引导句子，然而在真实的写作和口语表达中却错漏百出。究其原因，在于大多数学生只是盲目地学习和背诵语法条目，众多语法点交织起来，反而使他们不能形成一个完整的语法体系，故而越学越难。

学习英语语法的目的，不是为了会做选择题，也不是为了应试，而是为了能说出真正无语法错误的地道的句子，从而形成真正的英语口语和书面表达能力。由此可见，建立完整的语法体系至关重要。语法知识点并非独立存在的，学习者应该从句子的角度，综合来看句子内部的各个语法知识点的关系与连贯性。英语语法的学习，必须从整体到部分，再从部分到整体。

在本书中，笔者将以一个全新的角度来阐述语法知识点的学习，帮助读者构建完整的语法体系。根据语法最终的用途，笔者将语法知识点分为两大类——基础语法与复杂语法。第一章，笔者将从句子框架的角度，阐述基础语法与复杂语法的关系，建立完整的语法体系，即从大的框架入手，系统地介绍语法的全貌。具体内容包括讲解构成句子的基本单位，以及英语造句最基础的五种基本句型，最后从宏观的角度讲述如何通过简单句构造复杂句。第二章介绍基础语法，笔者将在大的框架下，围绕词法进行讲解，研究各种词的形式及其用法，同时增加了时态和语态的内容。第三章探讨复杂语法。笔者研究了句子各个组成部分及其安排的规律，讲述了从单词到分句，再到句子和复杂句的造句流程，然后研究了写作中最常使用的复杂句的类型及其形式和用法，最后从阅读的角度，从反方向、复杂的句子入手去抓出简单的“分句”单位，从而帮助学生理解长难句的句意。

希望经过这一系列的语法学习，读者能够将语法体系的知识内化为语法运用能力，能够在写作中写出复杂的句子并判断语法是否合乎规范，同时也能够在阅读中分析长难句并抓出句子的主旨。这也是目前英语类考试如雅思、托福和 GRE 等对学生的具体要求之一。

由于编者水平有限，疏漏在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

2017 年 9 月

# 目 录

<b>第一章 英语语法概述</b> .....	( 1 )
第一节 句子框架概述.....	( 1 )
第二节 句子基本成分与五种简单句句型.....	( 11 )
第三节 简单句与复杂句的关系.....	( 33 )
<b>第二章 基础语法</b> .....	( 36 )
第一节 名词与名词短语.....	( 36 )
第二节 冠词.....	( 49 )
第三节 代词.....	( 59 )
第四节 形容词.....	( 82 )
第五节 副词.....	( 95 )
第六节 介词与介宾短语.....	( 110 )
第七节 动词、助动词与情态动词.....	( 123 )
第八节 时态.....	( 141 )
第九节 语态.....	( 158 )
<b>第三章 复杂语法</b> .....	( 167 )
第一节 句子的类型.....	( 167 )
第二节 平行结构与句子常见的问题.....	( 175 )
第三节 名词性从句.....	( 184 )
第四节 定语从句.....	( 195 )
第五节 状语从句.....	( 212 )
第六节 非谓语结构.....	( 232 )
第七节 长难句阅读解密.....	( 251 )
<b>附 录 动词的不规则变化表</b> .....	( 262 )
<b>参考文献</b> .....	( 267 )

# 第一章 英语语法概述

在英语中，语言构造级别分为以下六个档次：

词→短语→分句→句子→段落→篇章

学习英语语法的目的，不是为了会做选择题，也不是为了应试，而是为了能说出真正无语法错误的地道的句子，从而形成真正的英语口语和书面表达能力。简单来说，就是为了**正确造句**。为了打好造句的基础，我们首先需要建立完整的句子框架，再在句子框架中添砖加瓦。在本章中，我们主要就是进入句子的内部来进行分析，主要内容安排如下：

- (1) 句子框架概述，
- (2) 句子基本成分与五种简单句句型，
- (3) 简单句与复杂句的关系。

## 第一节 句子框架概述

### 一、句子结构

#### (一) 语法单位

为了学习句子的一般构成规则，首先我们需要学习句子的构成单位，即语法单位 (Grammatical Unites)，它是最小的句子单位，也是构成单词、短语、分句和句子的重要因素。如例句 1，the afternoons, have turned, very hot, and just recently 是整个句子的构成成分，也是这个句子的语法单位。学习句子的语法单位，首先要学会辨认构成成分，其次要分析构成成分的词性。

例句 1: [The afternoons] [have turned] [very hot] [just recently].

在语句中，细分一个较大单位所获得的较小单位被称为构成成分，往往小单位是大单位的直接构成成分，两者是整体与部分的关系，如例句 1，名词词组 [the afternoons] 就是整个句子的直接构成成分，限定词/冠词 [the] 和名词 [afternoons] 就是名词词组的直接构成成分。一般来讲，有两种方法可以帮助我们分辨构成成分：

- (1) 括号法，如例句 1 所示；

(2) 树状图，如图 1.1, 1.2 所示：

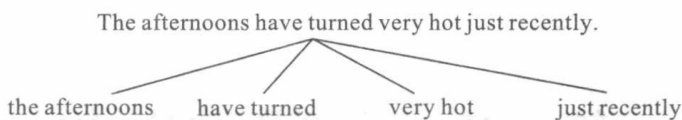


图 1.1

从图 1.1 中可以看出，每个语法单位还可以细分成更小的单位，因此，更完整的树状图如图 1.2 所示：

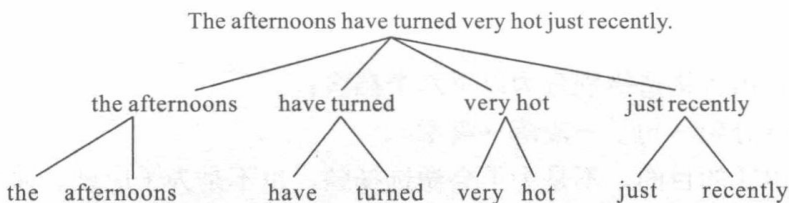


图 1.2

除此之外，图 1.2 中最后一行的单词，本身也还可以根据其构成细分成更小的单位，比如 afternoons—afternoon+s, turned—turn+ed, recently—recent+ly。

在将语句的语法单位细分成各个小单位之后，需要去识别各个单位的具体词性和性质，如图 1.3 所示，包含了三个层次的单位：词、词组和分句。



图 1.3

## (二) 语法的等级体系

在英语中，语法的等级从高到低分别为：





“句子”是最高单位，而“词素”是最低单位。所谓“词素”，就是形式和意义上的最小单位，它可以是一个整词，如 afternoons，也可以是一个屈折变化，像 afternoons 中的-s，或一个构词词缀，像 unemployment 中的 un-和-ment。

在这个语法的等级体系中，单词是特别重要的一个单位，因为所有的后续的等级都是以单词为基础进行构造的，所以语法通常分为词法和句法，其中，词法学习语法范畴内词的用法、意义和形式，句法则学习遣词造句的方法。

### (三) 包孕

包孕，英文称为 Embedding，是英语中非常常见的语言现象。上述语法等级体系是基本的造句框架之一，在此基础上的每一个等级体系中，语法单位都有无限的可扩展性。简单的情况，如短语内部会出现包孕现象，复杂的情况，从句也是一种包孕现象。

例句 2: Some students at the college will be studying late in their rooms.

例句 2 是基本的简单句型，如图 1.4 所示，其包含了两个包孕现象：[some students at the college] 和 [in their rooms]。[some students at the college] 是一个名词短语，作例句 2 的主语，也是其直接构成成分，但在这个名词短语的内部还包含了一个短语，即介词短语 at the college。[in their rooms] 是一个介词短语，作例句 2 的地点状语，但是在这个介词短语中，还包含了一个名词短语 their rooms。

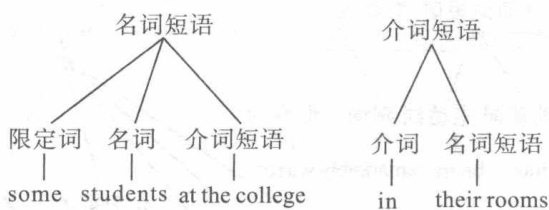


图 1.4

除了单一包孕，也可以通过反复包孕，使名词短语和介词短语都无限地扩展下去：

例句 3: I have been talking to some students at the college on the other side of the park at the north end of...

其中，some students [at the college [on [the other side [of [the park [at [the north end [of...]]]]]]]]]] 就是反复包孕现象。

总的来说，包孕就是指在语法的等级体系中同一层次的一个单位作为另一个单位的构成成分的现象。在写作的过程中，在保证语义简洁明了的基础上，可以适当地使用包孕，将短语或句子变长。

### (四) 从属关系

包孕不只出现在短语这一语法等级体系中，还会出现在分句中。

当一个分句成为另一个分句的构成成分时，就会产生包孕现象，这种现象在英语中通常称为从属关系 (Subordination)。

例句 3: The weather has been remarkably warm.

例句 4: We returned from United States last week.

在这一组例句中，两个分句均是简单句，但是也会通过包孕的方法，也就是使一个分句从属于另一个分句并作相应的语法成分，就可以合成一个复杂句，如例句 5：

例句 5: The weather has been remarkably warm since we returned from United States last week.

被包孕在另一个分句之中的分句称为从属分句，如例句 5 中的 [since we returned from United States last week]。与之相对应的另外一个分句称为主句，如例句 5 中的 [The weather has been remarkably warm]。

从属分句往往由一个从属连词进行引导，例句 5 中的从属连词是 [since]。再根据从属分句在主句当中所作的成分来判定其从句的类型。从属分句 [since we returned from United States last week] 在例句 5 的主句中作状语，因此例句 5 是“状语从句”。

总的来说，两个分句之间的关系是部分与整体的关系。包孕使得语法单位可能具有无限长度，由一个关系分句从属于另一个关系分句，经过多次反复，形成越来越长的语法结构，如图 1.5 所示：

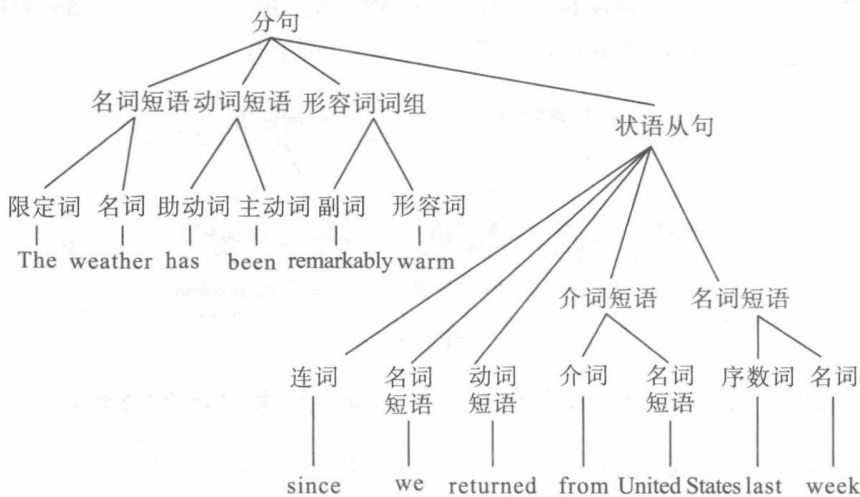


图 1.5

### (五) 并列关系

可无限扩展的原则也存在于语法的另一个方面，即处于该语法等级体系中相等地位的两个或两个以上的语法单位，可构成一个与之性质相同的单位，在英语中，这种结构称为并列关系 (Coordination)。并列关系与从属关系有相同之处，都需要一个称为连词的连接词明确表示出来，在并列关系中的连词称为并列连词 (Coordinating)，最常见的并列连词有 and, but 和 or。

但需要注意的是，并列关系不仅仅出现在分句这一语法等级中，也出现在词、短语这些更小的语法等级中。

#### 1. 名词并列

The port cities of Shanghai and Hong Kong are leading Chinese banking centers.

精品译文：上海和香港这两个港口城市，都是中国重要的金融中心。

## 2. 短语并列

So through the process of teaching, the teachers themselves must therefore solidify their understanding and update their knowledge over time.

精品译文：所以通过教学过程，教师们必须时时巩固自己的学识和更新自己的知识。

## 3. 不定式并列

Indeed, success as a whole depends on our collective ability to innovate, to think of new ideas and create new products, and to make difference as a whole.

精品译文：确实，成功取决于我们共同的能力去创新，去思考新创意创造新产品和从整体上进行改变。

## 4. 分句并列

Parents will certainly be the first to help children learn what is important in life, how they are expected to behave and what role they will play in their world.

精品译文：父母肯定是孩子的启蒙导师，他们教会孩子在生活中什么是最重要的，他们应该如何表现和在他们的世界里应该扮演什么角色。

并列关系有许多变化和复杂情况，限于篇幅，这里不一一说明（参见第三章），只强调一点，并列的基本原则是：单位和结构若不影响其在语法等级体系中的地位，可以成倍地增加。

## 二、短语

在上一小节中，我们简单地讨论了句子的组成单元——语法单位，以及六大语法的等级体系。分句的构成成分不是短语便是从句，因此，在本小节中，我们将研究如何将单词放在一起组成一个短语，以及短语在句子中的成分。

### （一）短语作分句成分

英语中，常见的短语形式有五种：名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语和介词短语，见表 1.1：

表 1.1 短语的类型

短语的类型	缩写	举例
名词短语 (Noun Phrase)	NP	the boy
动词短语 (Verb Phrase)	VP	has been walking
形容词短语 (Adjective Phrase)	AdjP	very tired
副词短语 (Adverb Phrase)	AdvP	faster than usual
介词短语 (Prepositional Phrase)	PP	before school

各个类型的短语在句子中作相应的成分。在图 1.6 中，向下的箭头表示这些类别的

短语能作哪些分句成分，右边的虚线表示在特殊情况下，副词短语和介词短语也可以作主语，介词短语还可以作补语。

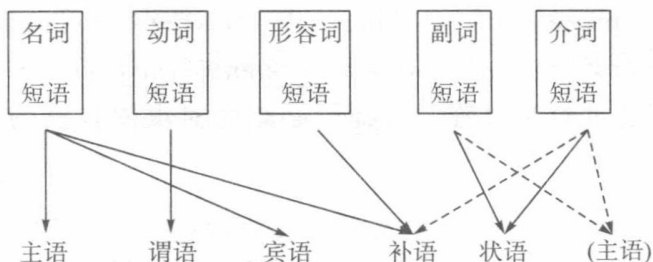


图 1.6

## (二) 短语的一般结构特征

每个短语都是根据在短语中起主要和必要作用的那一类词来命名的。但是，在不同类型的短语中，其语法作用是各不相同的，因此，我们可以根据必要成分和随意成分之间的区别来判别。短语的结构主要有两种类型：

### 1. 中心结构

常见的形式是形容词短语和副词短语。以形容词短语为例，其包含一个必要成分——一个形容词，在这个必要成分的前与后，可以有也可以没有其他成分，在图 1.7 中，必要成分是 important，而 very 和 indeed 可以有，也可以没有。比如在 This is very important indeed 这句话中，修饰语 very 和 indeed 可以省略。

在中心结构中，必要成分又称为中心词，中心词的作用在某种程度上相当于由它构成的整个结构的作用。

### 2. 非中心结构

常见的形式是介词短语，通常是包含两个必要的成分：介词和介词补语，在图 1.7 中，to 是介词，而 London 在此处作 to 的介词补语。比如，I went to London. 在这句话中，to 和 London 都是不能省略的成分。



图 1.7

需要注意一点，名词短语和动词短语既不属于中心结构，也不属于非中心结构。

## (三) 名词短语

名词短语的组成成分包括限定词、前置修饰语、中心词、后置修饰语。名词短语的中心成分称为它的中心词。修饰中心词并且放置在中心词前面的单词或短语称为限定词或前置修饰语，修饰中心词并且放置在中心词后面的单词或短语称为后置修饰语。名词的前置修饰语往往是形容词短语。

请注意，即使只有一个单词来修饰名词，它仍然称为短语，如图 1.8 所示：



图 1.8

一个名词也可以被一个或多个形容词或短语修饰，如图 1.9 所示：



图 1.9

即使名词被用来修饰另一个名词，它们也被视为形容词，如图 1.10 所示：

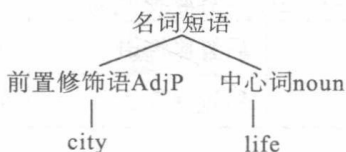


图 1.10

后置修饰语既可以是短语，也可以是分句（如图 1.11、1.12 所示），笔者会在之后的章节中讲到，此不赘述。

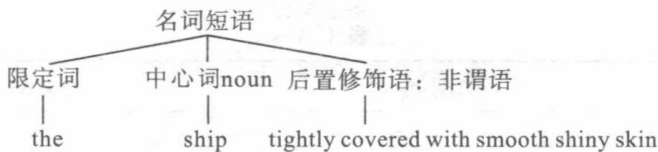


图 1.11



图 1.12

### 1. 限定词

名词短语的另一个组成部分是限定词。限定词类似于名词前面的形容词，但它与形容词又是不同的。形容词描述名词的质量或状态，而限定词强调名词的位置（where）和数量。

限定词可以是冠词 a/an/the，任意的从属代词和数字，也可以是一些固定表达，比如 a few, a number of, a lot of 等。这些限定词通常在组合中使用。当我们分析一个短语时，需要从短语层面分析这个名词短语的中心词、限定词和修饰语，如图 1.13 所示：

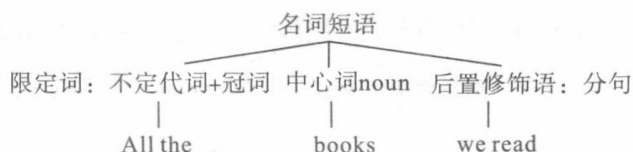


图 1.13

## 2. 后置修饰语

名词短语是最复杂的短语形式。一方面，中心词的前面有两种类型的修饰语（限定词和前置修饰词）；另一方面，中心词后面的后置修饰语也有很多种类型，可以是短语、非谓语或分句（见表 1.2）。

表 1.2 后置修饰语的类型

例句/短语	功能	结构
the boy ahead	后置修饰语	副词短语 AdvP
the boy in the room	后置修饰语	介词短语 PP
the boy who walked into the room	后置修饰语	分句
the boy living next door	后置修饰语	非谓语

## （四）动词短语

动词短语由一组动词组成，其中必须包含一个实义动词（也就是动词词组的核心词，在语义上是最重要的），在这个实义动词的前面，有一个或多个助动词，但助动词并非一定存在，根据实际语义来决定是否需要助动词（见表 1.3）。

表 1.3

主语	助动词	实义动词/主要动词
The ship		sank.
	was	sinking.
	has been	sunk.
	must have been	sinking.
	may have been being	sunk.

## （五）形容词短语

一个形容词短语由一个形容词组成，可以在这个形容词前面或后面加上其他的词。前置修饰语通常是副词短语，但后修饰语可以是副词短语、介词短语，甚至是从句（如图 1.14、1.15、1.16、1.17 所示）。



图 1.14

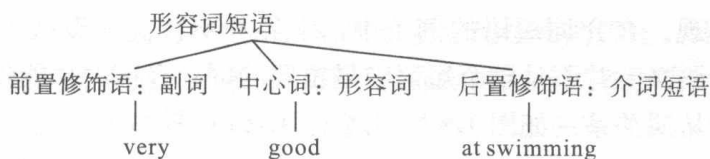


图 1.15

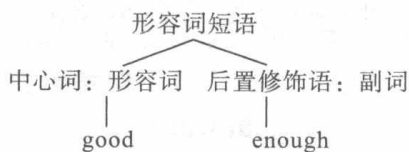


图 1.16

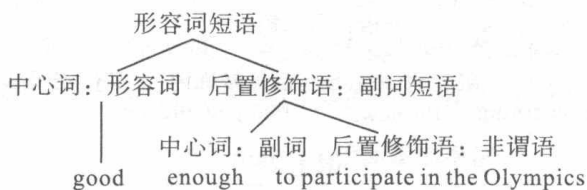


图 1.17

### (六) 副词短语

副词短语与形容词短语非常相似，它由一个副词组成，这个副词的前面或者后面可能跟着其他词，对其进行修饰。放置于副词前的前置修饰语往往是副词短语，而放置于副词后的后置修饰语可以是副词短语、介词短语或有限或非限定分句（如图 1.18、1.19、1.20 所示）。

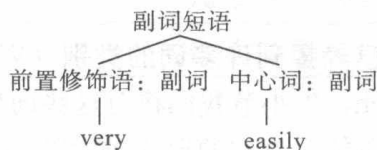


图 1.18

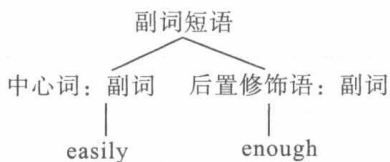


图 1.19

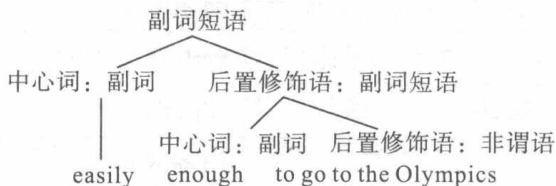


图 1.20

### (七) 介词短语

一个介词短语有两个组成部分：一是中心词——通过介词来实现；二是补足语——

通过名词短语来实现。在介词短语的例子中，学界并不完全一致认为介词是有“中心词”的，因为它在语义上并不是整个短语中最重要的词。介词的功能仅仅是链接，甚至可以认为它是一种从属关系（如图 1.21、1.22、1.23 所示）。



图 1.21

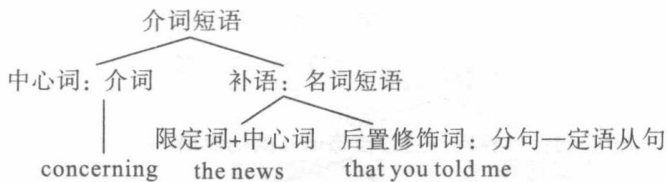


图 1.22

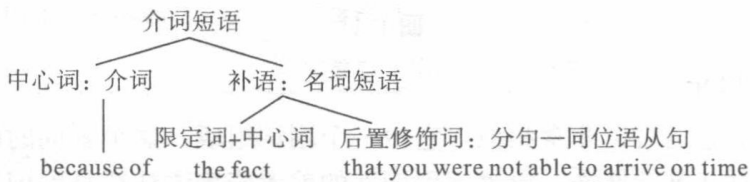


图 1.23

### 三、词

在论述短语的时候，我们已经提到许多词的类别（Word Classes），传统的称呼是“词类”，英文是 Parts of Speech，本小节我们将对这些词类进行分析。

要确定一个单词的词性，不能只看它的形式或意思，必须看它在短语、从句或句子中的作用，如表 1.4 中的例句：

表 1.4

例句	词性
I <i>walk</i> to school every day.	verb
We went for a long <i>walk</i> yesterday.	noun
I had on my <i>walking</i> shoes.	adjective
The trip <i>exhausted</i> me.	verb
The trip was <i>exhausting</i> .	adjective
I was <i>exhausted</i> .	adjective

例如，当看到“walk”这个词时，可能会想到这是一个“行动”，它通常是一个动词，但在不同的句子中，同一个词（意思相近）可以用不同的方式使用。

在英语中，大约有 11 个不同的词的类型。一些单词有且只有一个词的类型，但有



些单词可能有一个以上的词的类型，这取决于它在句子中的用法，比如表 1.4 中的单词 walk，根据在句中不同的用法和意义，其可以作动词、名词和形容词。

除此之外，我们往往将词的类型分为两大类：“open”和“closed”。

其划分原则是衡量是否有源源不断的新词加入英语的语料库。如果是，则为开放类的词（Open Classes）；若不是，则为封闭类的词（Closed Classes）。

名词、动词、形容词和副词都是很明显的开放类的词，因为几乎每天都有新单词加入，而老单词则用全新的角度来使用。比如 surf，这是一个老单词，动词，冲浪的意思；但是现在的英语用法中，有一个词组为 surf the internet，根据传统意义理解，则是一个人在网上冲浪，但根据现在的语境则翻译为上网。所以在这里老单词 surf 被用在一种新的意义上，而 internet 在英语词汇的历史中也算是一个新词。

相对来说，介词、连词、限定词、数字、代词等的数量则要小得多，并且新的单词只是零星地增加。因此，它们被认为是封闭类的词。表 1.5 给出了这两类词的例子。

表 1.5 开放类、封闭类词举例

开放类 (Open Classes)		封闭类 (Closed Classes)	
名词	mother, bird, pleasure, walk	介词	after, at, in, on, during, amongst, like, since
动词	walk, say, cry, consider, be	并列连词	and, but, or, nor
形容词	big, rich, happy, exhausted, walking	从属连词	after, since, because, although
副词	happily, merely, very, up, however	代词	I, you, she, someone, which, this
感叹词	alas, oops, wow	冠词	the, a, an
		数词	two, fifth

## 第二节 句子基本成分与五种简单句句型

### 一、英语句子成分

#### (一) 定义

句子的组成成分叫句子成分，也叫句法成分。在句子中，词与词之间有一定的组合关系，按照不同的关系，可以把句子分为不同的组成成分。句子成分可以由词、短语、非谓语或分句充当。在英语中，句子的成分包括主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、宾语补足语和同位语八种。根据这八种句子成分在句中的功能，可以进行以下分类（见表 1.6）：