



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材

供预防医学类专业用

# 公共卫生与预防医学导论

An Introduction to Public Health  
and Preventive Medicine

主 编 李立明

副主编 叶冬青 毛宗福



PREVENTIVE  
MEDICINE  
人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材

供预防医学类专业用

# 公共卫生与预防医学导论

An Introduction to Public Health  
and Preventive Medicine

主 编 李立明

副主编 叶冬青 毛宗福

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 军 北京大学

毛宗福 武汉大学

叶冬青 安徽医科大学

邬堂春 华中科技大学

李立明 北京大学

杨维中 中华预防医学会

余宏杰 中国疾病预防控制中心

金永堂 浙江大学

段蕾蕾 中国疾病预防控制中心

钱 序 复旦大学

凌文华 中山大学

郭 岩 北京大学

唐金陵 香港中文大学

常 春 北京大学

童 建 苏州大学

樊立华 哈尔滨医科大学

编写秘书

王 波 北京协和医学院

潘海峰 安徽医科大学

图书在版编目 (CIP) 数据

公共卫生与预防医学导论/李立明主编.—北京:人民卫生出版社,2017

全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材

ISBN 978-7-117-24583-8

I. ①公… II. ①李… III. ①公共卫生-高等学校-教材  
②预防医学-高等学校-教材 IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 130395 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康,  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

公共卫生与预防医学导论

主 编:李立明

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:三河市博文印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:14 插页:1

字 数:329 千字

版 次:2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-24583-8/R·24584

定 价:42.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

## 全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材修订说明

我国的公共卫生与预防医学教育是现代医学教育的一个组成部分，并在教学实践中逐步形成了中国公共卫生与预防医学教育的特点。现代公共卫生与预防医学教育强调“干中学”（learning by doing）这一主动学习、终身学习的教育理念，因此公共卫生和预防医学教材的建设与发展也必须始终坚持和围绕这一理念。

1978年，在原卫生部的指导下，人民卫生出版社启动了我国本科预防医学专业第一轮规划教材，组织了全国高等院校的知名专家和教师共同编写，于1981年全部出版。首轮教材共有7个品种，包括《卫生统计学》《流行病学》《分析化学》《劳动卫生与职业病学》《环境卫生学》《营养与食品卫生学》《儿童少年卫生学》，奠定了我国本科预防医学专业教育的规范化模式。

此后，随着预防医学专业的发展和人才培养需求的变化，进行了多轮教材的修订与出版工作，并于1990年成立了全国高等学校预防医学专业第一届教材评审委员会，至今已经是第四届。为了满足各院校教学的实际需求，规划教材的品种也随之进一步丰富。第二轮规划教材增加《卫生毒理学基础》《卫生微生物学》，第四轮增加《社会医学》，第五轮增加《卫生事业管理学》《卫生经济学》《卫生法规与监督学》《健康教育学》《卫生信息管理学》和《社会医疗保险学》，第六轮、第七轮延续了16种理论教材的框架。由此，经过30余年的不断完善和补充，基本形成了一套完整、科学的教材体系。

为了深入贯彻教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和国家卫生和计划生育委员会《国家医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020年）》，通过对全国高等院校第七轮规划教材近四年来教学实际情况的调研和反馈，经研究决定，于2015年启动预防医学专业第八轮规划教材的修订，并作为国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的重点规划品种。本套教材在第四届教材评审委员会的指导下，增加《公共卫生与预防医学导论》，有助于学生了解学科历史，熟悉学科课程设置，明确专业研究方向，为专业课程的学习奠定基础。

### 预防医学专业第八轮规划教材的修订和编写特点如下：

1. 坚持教材顶层设计 教材的修订工作是在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下，由全国高等学校预防医学专业教材评审委员会审定，专家、教授把关，全国各医学院校知名专家、教授编写，人民卫生出版社高质量出版的精品教材。

2. 坚持教材编写原则 教材编写修订工作始终坚持按照教育部培养目标、国家卫生和计划生育委员会行业要求和社会用人需求，在全国进行科学调研的基础上，借鉴国内外医学培养模式和教材建设经验，充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设置和教材体系规

划后,制定科学、统一的编写原则。

3. 坚持教材编写要求 教材编写遵循教育模式的改革、教学方式的优化和教材体系的建设,坚持科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学。本轮教材修订之初,在全国高等院校进行了广泛而深入的调研,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,对院校反馈意见和建议比较集中的教材进行了较大程度的修改和完善。在教材编写过程中,始终强调本科教材“三基”“五性”“三特定”的编写要求,进一步调整结构、优化图表、精炼文字,以确保教材编写质量,打造精品教材。

4. 坚持教材创新发展 本轮教材从启动编写伊始,采用了“融合教材”的编写模式,即将纸质教材内容与数字教材内容及智育内容、富媒体资源、智慧平台、智能服务相结合的,以纸质为基本载体,与互联网平台有机融合的立体教材和新兴服务,形成针对本专业和学科的终身教育解决方案。教师和学生都可以通过使用移动设备扫描“二维码”的方式,在平台上获得为每本教材量身创作的富媒体资源,包括教学课件、章末思考题解答思路、丰富的教学案例以及多种类型的富媒体资源,实现学生自主学习、终身学习、移动学习的教育目标。

5. 坚持教材立体建设 从第五轮教材修订开始,尝试编写和出版了服务于教学与考核的配套教材,之后每轮教材修订时根据需要不断扩充和完善。本轮教材共有10种理论教材配有《学习指导与习题集》、《实习指导》或《实验指导》类配套教材,供教师授课、学生学习和复习参考。

第八轮预防医学专业规划教材系列共17种,将于2017年8月全部出版发行,融合教材的全部数字资源也将同步上线,供秋季教学使用;其他配套教材将于2018年秋季陆续出版完成。

希望全国广大院校在使用过程中能够多提宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。

# 全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材目录

---

## 1. 公共卫生与预防医学导论

主编：李立明 副主编：叶冬青 毛宗福

## 2. 卫生统计学 第8版

主编：李晓松 副主编：陈峰 郝元涛 刘美娜

## 3. 流行病学 第8版

主审：李立明 主编：詹思延 副主编：叶冬青 谭红专

## 4. 卫生化学 第8版

主编：康维钧 副主编：和彦苓 毋福海 李娟 黄沛力

## 5. 职业卫生与职业医学 第8版

主审：孙贵范 主编：邬堂春 副主编：牛侨 周志俊 朱启星 陈杰

## 6. 环境卫生学 第8版

主编：杨克敌 副主编：郑玉建 郭新彪 张志勇

## 7. 营养与食品卫生学 第8版

主编：孙长颢 副主编：凌文华 黄国伟 刘烈刚 李颖

## 8. 儿童少年卫生学 第8版

主编：陶芳标 副主编：武丽杰 马军 张欣

## 9. 毒理学基础 第7版

主审：王心如 主编：孙志伟 副主编：陈雯 周建伟 张文昌

---

10. 卫生微生物学 第6版

主编：曲章义 副主编：邱景富 王金桃 申元英

11. 社会医学 第5版

主编：李鲁 副主编：吴群红 郭清 邹宇华

12. 卫生事业管理学 第4版

主编：梁万年 副主编：胡志 王亚东

13. 卫生经济学 第4版

主编：陈文 副主编：刘国祥 江启成 李士雪

14. 卫生法律制度与监督学 第4版

主编：樊立华 副主编：刘金宝 张冬梅

15. 健康教育学 第3版

主编：傅华 副主编：施榕 张竞超 王丽敏

16. 卫生信息管理学 第4版

主编：罗爱静 副主编：王伟 胡西厚 马路

17. 医疗保险学 第4版

主编：卢祖洵 副主编：高广颖 郑建中

## 全国高等学校预防医学专业第四届教材评审委员会名单

名誉主任委员：陈学敏 华中科技大学

主任委员：李立明 北京大学

副主任委员：孙贵范 中国医科大学

王心如 南京医科大学

委员：姜庆五 复旦大学

凌文华 中山大学

梁万年 国家卫生和计划生育委员会

金泰虞 复旦大学

武丽杰 哈尔滨医科大学

季成叶 北京大学

牛 侨 山西医科大学

陈 坤 浙江大学

吴逸明 郑州大学

浦跃朴 东南大学

谭红专 中南大学

曹 佳 第三军医大学

刘开泰 中国疾病预防控制中心

潘先海 海南省疾病预防控制中心

胡永华 北京大学

孙振球 中南大学

马 骁 四川大学

郑玉建 新疆医科大学

郭爱民 首都医科大学

吕姿之 北京大学

邬堂春 华中科技大学

颜 虹 西安交通大学

孙长颢 哈尔滨医科大学

孟庆跃 山东大学

陶芳标 安徽医科大学

庄志雄 深圳市疾病预防控制中心

汪 华 江苏省卫生和计划生育委员会

秘书：詹思延 北京大学



## 主编简介



李立明

现任北京大学公共卫生学院教授、博士生导师，教育部国家督学。享受国务院政府特殊津贴。历任北京大学校长助理（2000—）、医学部副主任，中国预防医学科学院院长（2000—2002），中国疾病预防控制中心首任主任（2002—2004），中国医学科学院/北京协和医学院党委书记（2007—2016）、常务副校长（2005—2016）。是中共十六大代表，全国政协十届、十一届、十二届委员，教科文卫体专业委员会委员。国务院学科评议组公共卫生与预防医学组负责人。教育部第三届全国医学专业学位研究生教育指导委员会副主任委员。全国医学本科教育指导委员会公共卫生与预防医学专业教学指导委员会主任委员。教育部临床医学专业认证工作委员会副主任委员。中华预防医学会副会长、流行病学分会主任委员。中华医学会医学教育分会候任主任委员。担任《中华流行病学杂志》和《中国公共卫生管理》杂志主编，《中国预防医学杂志》和《中国慢性病预防与控制》杂志副主编。

曾主编国家规划教材《流行病学》（第4~6版）、《老年保健流行病学》（第1、2版）、《临床流行病学》（8年制第1版），大型参考书《中国公共卫生的改革与思考》《中国公共卫生理论与实践》和《流行病学》（第3版）等著作。提供政协提案、大会发言和政策建议20余项，涉及医学教育、公共卫生、疾病预防控制、医改、乡村医生队伍建设、慢病防治、健康城市建设、控烟和医养结合养老等。自1986年以来，在国内外期刊杂志上发表论文380余篇。1997年美国EISENHOWER总统奖获得者，2006年美国约翰霍普金斯大学杰出校友奖得主，2010年当选英国皇家医学院公共卫生学院荣誉院士（HonFFPH），2017年当选欧亚科学院院士。现任亚太公共卫生科学理事会选举委员会主任委员，世界卫生组织慢性病防治专家委员会委员，西太区慢病顾问等。

## 副主编简介



叶冬青

教授，博士生导师，现任安徽医科大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系主任、《中华疾病控制杂志》主编、英国皇家内科医学院公共卫生学院院士、中华预防医学会常务理事、中华预防医学会流行病学分会常委、安徽省预防医学会流行病学分会主任委员、《中华流行病学杂志》编委。

长期从事流行病学及相关课程教学，入选“万人计划”第一批教学名师、享受国务院政府特殊津贴、首批国家精品资源共享课程负责人。研究方向为慢性病流行病学，在国内率先开展皮肤病流行病学研究，出版专著《皮肤病流行病学》。获中华医学科技奖一等奖、国家科技进步奖二等奖、中华预防医学会科学技术奖二等奖、吴阶平-保罗·杨森医学药学奖，2009年获评卫生部有突出贡献中青年专家。



毛宗福

教授，博士生导师。武汉大学全球健康研究中心主任，兼湖北省政协教科文卫体委员会副主任，中国药学会药物流行病学专业委员会副主任委员，中国卫生信息学会医疗健康大数据药物器械专业委员会副主任委员，《药物流行病学杂志》副主编，《中华健康管理学杂志》等10余种期刊编委，国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材《管理流行病学》主编，专著《医学科研设计基本方法》主编。主要从事“社会医学”“卫生事业管理”等课程教学。

## 前言

爱丁堡宣言强调医学教育的目的是培养促进全体人民健康的医生。现代社会中，人们对健康的需求已从临床治疗扩大到社区预防、从生理健康扩大到心理健康、从院内服务扩大到社会动员。

公共卫生与预防医学是为了应对疾病防治应运而生的，是随着人类健康概念和医学模式变化而不断发展的，以大众生态健康模式为指导，以三级预防措施为原则，通过社会有组织的行动，利用多学科的知识和方法，达到改善和促进人群健康的目的。

对于刚刚踏入医学高等院校的新生来说，对所学专业认识较浅，对专业的发展方向，应该具备的知识体系和自身素质都知之甚少。因此，有必要设置相应的课程，介绍公共卫生与预防医学的历史、现状和发展趋势，了解预防医学的研究方向和课程体系设置。近年来在本科教育中，各专业相应的导论课程越来越受到学校的重视。“公共卫生与预防医学导论”有助于预防医学专业学生了解学科历史，熟悉学科课程设置，明确专业研究方向，树立牢固的专业思想。同时，通过学习这门课程，可以了解我国疾病预防工作的基本方针，熟悉与疾病和健康相关的卫生政策和措施，让学生掌握本学科的基本理论、基本知识和基本实践技能，提高学生分析问题、解决问题和自学的能力，并注意科学思维方法与科学态度的培养，为专业课程的学习奠定基础。

本版教材共设置 11 章，内容涵盖公共卫生与预防医学起源与发展、医学模式与医学目的、健康一生、全球健康、环境与健康、疾病预防与控制、公共卫生应急管理、卫生体系、卫生立法与监督、健康教育与健康促进。与专业课程教材不同，本教材以案例为主线，摒弃枯燥的专业理论知识，不求大求全，旨在让学生对预防医学的研究方向和内容有个初步了解，认识到这个专业的重要性。除传统的纸质教材外，本版教材将配套出版数字资源融合教材，包含案例、思考题及解题思路，还有一些视频，且可以进行不断更新完善，学生通过扫码登录即可在线学习。融合教材通过文字、图片、视频等元素，形象、直观、生动地将重要知识点传授给学生，对于预防医学这个实践性很强的专业而言具有十分重要的意义。

本书在编写过程中得到了武汉大学健康学院和新乡医学院公共卫生学院的大力支持。尤其是 2016 年 7 月 2 日教材编写会期间，正值武汉百年不遇的暴雨，武汉大学健康学院竭尽全力承办会议。由于强降雨致大量航班取消、列车晚点，但所有编委仍克服重重困难参会。其中一名编委因航班取消，改乘高铁；又因高铁停运，改乘普通列车，无座，被困火车上逾 20 小时，风雨兼程，在会议结束前一刻赶到会场。在此，一并表示衷心的感谢，致以崇高的敬意！

由于是第1版《公共卫生与预防医学导论》教材，我们深感编写任务的艰巨和责任的重大。除了传统教材所需的文字和图片等基础内容之外，还要加入丰富的多媒体内容，工作量远远超过传统纸质教材。而且编写时间紧、任务重、无现成教材参考，这些都对编者提出了极高的要求。本教材所有编委均为公共卫生与预防医学各领域的资深专家，各位编者在该教材编写中均付出了巨大努力！然而，由于是首版《公共卫生与预防医学导论》融合教材，书中错误和疏漏之处恐在所难免，敬请使用本教材的师生和同道批评指正！

李立明

2017年1月

# 目 录

## 1 第一章 绪论

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 第一节 医学概述 .....             | 1 |
| 一、医学发展的四个阶段 .....          | 1 |
| 二、现代医学的分类 .....            | 3 |
| 第二节 公共卫生 .....             | 3 |
| 一、公共卫生的形成 .....            | 3 |
| 二、定义 .....                 | 4 |
| 三、特点 .....                 | 5 |
| 四、职能范畴 .....               | 5 |
| 第三节 公共卫生与预防医学的关系 .....     | 6 |
| 第四节 公共卫生伦理 .....           | 7 |
| 第五节 学习公共卫生与预防医学导论的意义 ..... | 8 |

## 11 第二章 公共卫生和预防医学的起源与发展

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一节 导言 .....         | 11 |
| 第二节 什么是公共卫生 .....    | 11 |
| 一、公共卫生的含义 .....      | 11 |
| 二、公共卫生的名称 .....      | 12 |
| 第三节 卫生的起源与发展 .....   | 13 |
| 一、卫生的含义 .....        | 13 |
| 二、卫生起源于传染病的预防 .....  | 13 |
| 三、卫生的历史演变 .....      | 14 |
| 四、卫生的学科特征 .....      | 15 |
| 第四节 公众健康的起源与发展 ..... | 15 |
| 一、公众健康的含义 .....      | 15 |
| 二、公众健康的起因 .....      | 16 |
| 三、英国公众健康立法 .....     | 16 |
| 第五节 卫生与公众健康的合流 ..... | 18 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、卫生与公众健康的关系和异同 .....  | 18 |
| 二、20 世纪的公共卫生大事件 .....  | 18 |
| 三、现代公共卫生的内涵和外延 .....   | 19 |
| 四、现代公共卫生的特征和问题 .....   | 20 |
| 第六节 预防医学的起源与发展 .....   | 21 |
| 一、预防曾是应对传染病的唯一法宝 ..... | 21 |
| 二、预防与流行病学和卫生的关系 .....  | 22 |
| 三、精准和个体预防的兴起和局限性 ..... | 23 |
| 第七节 公共卫生与临床的命运交替 ..... | 23 |
| 一、以诊治为重心的现代医学崛起 .....  | 23 |
| 二、现代医学的困惑与质疑 .....     | 27 |
| 三、重振公共卫生的旗鼓 .....      | 29 |
| 第八节 总结与展望 .....        | 30 |

### 33 第三章 医学模式与医学目的

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一节 健康概念及其影响因素 ..... | 33 |
| 一、健康的概念 .....        | 33 |
| 二、健康的影响因素 .....      | 34 |
| 第二节 医学模式及其发展 .....   | 35 |
| 一、医学模式的演变 .....      | 35 |
| 二、现代医学模式 .....       | 36 |
| 第三节 医学目的及其再认识 .....  | 38 |
| 一、传统医学目的及内涵 .....    | 39 |
| 二、传统医学目的面临的挑战 .....  | 39 |
| 三、医学目的再认识 .....      | 39 |

### 41 第四章 健康一生

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一节 婴幼儿保健 .....     | 41 |
| 一、婴幼儿健康特征 .....     | 41 |
| 二、婴幼儿健康社会因素 .....   | 44 |
| 三、婴幼儿保健 .....       | 44 |
| 第二节 儿童青少年保健 .....   | 45 |
| 一、儿童青少年健康特征 .....   | 45 |
| 二、儿童青少年健康社会因素 ..... | 45 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 三、儿童青少年保健 .....     | 46 |
| 第三节 劳动力人口保健 .....   | 47 |
| 一、劳动力人口健康特征 .....   | 47 |
| 二、劳动力人口健康社会因素 ..... | 48 |
| 三、劳动力人口保健 .....     | 50 |
| 第四节 老年人保健 .....     | 51 |
| 一、老年健康特征 .....      | 52 |
| 二、老年健康社会因素 .....    | 53 |
| 三、老年保健 .....        | 54 |

## 59 第五章 全球健康

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一节 全球健康的概念与特征 .....     | 59 |
| 一、“全球健康”概念的由来与发展 .....   | 59 |
| 二、全球健康的全球化特征 .....       | 61 |
| 三、全球健康的跨学科、跨部门合作 .....   | 64 |
| 第二节 全球健康面临的挑战与应对策略 ..... | 66 |
| 一、疾病负担的挑战 .....          | 66 |
| 二、应对策略 .....             | 67 |

## 71 第六章 环境与健康

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一节 职业卫生与职业医学 .....       | 71  |
| 一、职业卫生与职业医学的内容、作用 .....   | 72  |
| 二、职业与健康的关系 .....          | 73  |
| 三、我国职业卫生与职业医学的现状和展望 ..... | 77  |
| 第二节 环境卫生 .....            | 79  |
| 一、概述 .....                | 80  |
| 二、自然、生活环境与健康 .....        | 82  |
| 第三节 营养与食品安全 .....         | 89  |
| 一、概述 .....                | 90  |
| 二、营养学科各个分支学科 .....        | 91  |
| 三、食品安全 .....              | 95  |
| 第四节 学校卫生 .....            | 98  |
| 一、儿童少年生长发育 .....          | 100 |
| 二、儿童少年健康状况 .....          | 103 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 三、学校卫生服务 .....     | 105 |
| 第五节 放射卫生 .....     | 108 |
| 一、福岛核事故 .....      | 108 |
| 二、电离辐射来源 .....     | 109 |
| 三、电离辐射危害 .....     | 110 |
| 四、放射防护的原则与措施 ..... | 112 |

## 115 第七章 疾病预防与控制

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一节 感染性疾病的预防与控制 .....      | 115 |
| 一、感染性疾病概述 .....            | 116 |
| 二、感染性疾病的负担 .....           | 117 |
| 三、感染性疾病的报告与监测 .....        | 119 |
| 四、感染性疾病暴发调查与控制 .....       | 121 |
| 五、感染性疾病的预防与控制 .....        | 122 |
| 六、新发感染性疾病的威胁及应对 .....      | 124 |
| 七、全球感染性疾病面临的挑战 .....       | 125 |
| 第二节 慢性非传染性疾病预防与控制 .....    | 127 |
| 一、慢性非传染性疾病概述 .....         | 127 |
| 二、慢性非传染性疾病病因与危险因素 .....    | 128 |
| 三、慢性非传染性疾病及其危险因素流行特征 ..... | 129 |
| 四、慢性非传染性疾病防治策略与措施 .....    | 131 |
| 第三节 伤害预防与控制 .....          | 133 |
| 一、伤害的基本概念 .....            | 134 |
| 二、伤害的流行状况 .....            | 136 |
| 三、伤害预防与控制的基本原理和策略 .....    | 136 |
| 四、伤害预防与控制的全球应对 .....       | 139 |
| 五、结语 .....                 | 142 |

## 145 第八章 公共卫生应急管理

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一节 公共卫生应急管理的重要性 ..... | 146 |
| 一、突发公共卫生事件的特点 .....    | 146 |
| 二、卫生应急工作的重要地位和作用 ..... | 148 |
| 第二节 我国公共卫生应急管理 .....   | 149 |
| 一、我国突发公共卫生事件管理体制 ..... | 150 |



|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 二、我国突发公共卫生事件处置运行机制 .....   | 150 |
| 三、我国突发公共卫生事件工作的法制建设 .....  | 151 |
| 四、我国突发公共卫生事件处置预案体系 .....   | 151 |
| 第三节 我国卫生应急工作面临的挑战与应对 ..... | 153 |
| 一、突发事件频发,相关危险因素依然存在 .....  | 153 |
| 二、卫生应急管理工作还存在薄弱环节 .....    | 154 |
| 三、卫生应急亟待加强的工作 .....        | 154 |

## 157 第九章 卫生体系

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一节 卫生体系概述 .....         | 157 |
| 一、什么是卫生体系 .....          | 157 |
| 二、卫生体系的发展 .....          | 158 |
| 第二节 中国卫生体系 .....         | 160 |
| 一、卫生行政管理体系 .....         | 160 |
| 二、卫生服务体系 .....           | 161 |
| 三、卫生筹资 .....             | 162 |
| 第三节 国际上不同类型国家的卫生体系 ..... | 163 |
| 第四节 当代国际社会对卫生体系的认识 ..... | 168 |
| 一、卫生体系构成要素 .....         | 168 |
| 二、卫生体系的功能及其目的 .....      | 169 |

## 171 第十章 卫生立法与监督

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一节 卫生立法 .....     | 171 |
| 一、卫生立法概念与原则 .....  | 171 |
| 二、卫生立法体制 .....     | 172 |
| 三、卫生法体系 .....      | 173 |
| 四、卫生法的作用 .....     | 175 |
| 第二节 卫生监督 .....     | 176 |
| 一、卫生监督的概念与意义 ..... | 176 |
| 二、卫生监督依据 .....     | 176 |
| 三、卫生监督行为 .....     | 178 |

## 181 第十一章 健康教育与健康促进

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一节 行为与健康 ..... | 181 |
|-----------------|-----|