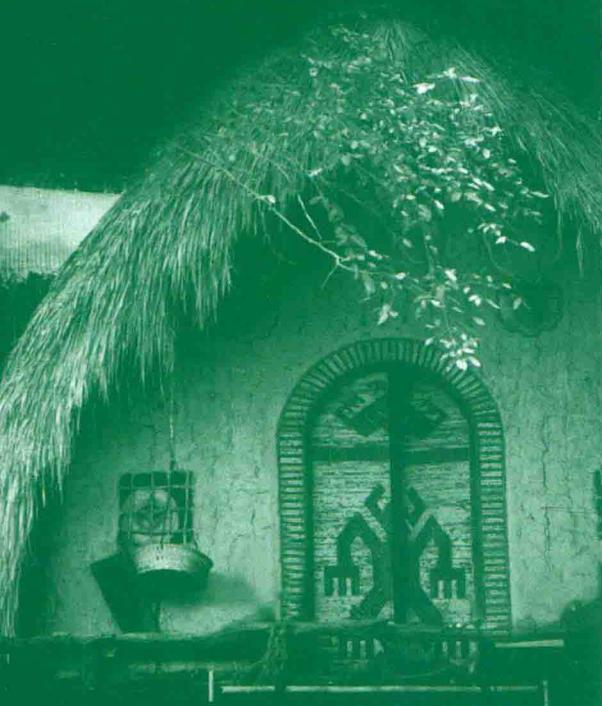




中南民族大学民族学文库



中国社会科学出版社

# 哈黎妇女家庭地位变迁

——基于海南省邢村的田野调查 童玉英 著

中南民族大学民族学文库

# 哈黎妇女家庭地位变迁

——基于海南省邢村的田野调查 童玉英 著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

哈黎妇女家庭地位变迁：基于海南省邢村的田野调查 / 童玉英著。  
—北京：中国社会科学出版社，2017.9

(中南民族大学民族学文库)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0918 - 9

I . ①哈… II . ①童… III. ①黎族—妇女地位—研究—海南  
IV. ①D442.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 221597 号

---

出版人 赵剑英

责任编辑 郑 彤

责任校对 张依婧

责任印制 李寡寡

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮 编 100720  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 北京君升印刷有限公司  
版 次 2017 年 9 月第 1 版  
印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 17  
字 数 256 千字  
定 价 68.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换  
电话：010 - 84083683  
版权所有 侵权必究

# 《中南民族大学民族学文库》

## 编 委 会

编委会主任

段 超

编委会成员

段 超 李俊杰 田 敏 许宪隆  
李吉和 柏贵喜 康翠萍 向柏松  
潘弘祥

主 编

田 敏

## 总序

民族学是中南民族大学的特色学科、优势学科，曾先后被评为国家民委重点学科、湖北省重点学科、湖北省优势学科。中南民族大学民族学学科形成了从预科、本科到硕士、博士、博士后完整的人才培养链条。民族学本科专业是教育部特色品牌专业、湖北省特色优势专业，马克思主义民族理论与政策是国家级精品课程、国家精品资源共享课程。拥有民族学一级学科博士点、一级学科硕士点，其中，一级学科博士点下设民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济、中国少数民族艺术、民族教育、民族法学和少数民族语言文学8个二级学科博士点，一级学科硕士点下设民族学等5个二级学科硕士点，设立有民族学专业博士后科研流动站。在2013年教育部公布的学科评估中，中南民族大学民族学在全国同类学科中排名第四，保持了在该学科中的领先水平。

中南民族大学民族学历史悠久，底蕴深厚。早在1951年，由我国著名民族学家岑家梧教授领衔，学校创建了民族研究室。20世纪五六十年代，以岑家梧、严学容、容观瓊、刘孝瑜等先生为代表的一批学者，积极开展民族研究工作，参与了新中国成立初期的全国民族大调查，并为京族、毛南族、土家族、黎族等中南、东南地区的民族识别做出了突出贡献。1983年，著名民族学家、社会学家吴泽霖先生在中南民族学院创建了国家民委直属重点研究机构——民族研究所，由此民族学学科发展迅速。20世纪八九十年代，在吴泽霖先生的带领下，涌现



了彭英明、吴永章、吴永明、答振益、李干、张雄、刘美崧、杨清震等一批具有全国影响的专家，在南方少数民族历史与文化、马克思主义民族理论与政策、少数民族经济等研究领域取得了一大批突出的成果。

近十余年来，中南民族大学大力开展民族学学科群建设，在进一步突出民族学传统学科方向和研究领域的同时，以民族学一级学科为平台，形成了民族教育、民族法学、民族语言文学、民族艺术、民族药学等多个特色交叉学科，学科覆盖面日益扩大。学科发展支撑条件优势明显，现有湖北省南方少数民族研究中心、国家民委南方少数民族非物质文化遗产研究中心、国家民委中国城市民族与宗教事务治理研究中心、国家民委少数民族教育发展研究基地、国家民委民族团结进步创建工作研究中心、湖北省中国少数民族审美文化研究中心、湖北省民族地区经济社会发展研究中心、湖北少数民族非物质文化遗产保护基地、湖北省民族立法研究中心、湖北区域历史文化研究基地和中国人类学民族学研究会散杂居民族问题研究专业委员会等十余个省部级研究中心和研究基地。2016年，获批国家民委“武陵山片区减贫与发展协同创新中心”，同时，中国武陵山减贫与发展研究院、中南民族大学与湖北恩施州共建的“恩施发展研究院”也依托该一级学科。

该学科条件优良，设施完备，团队实力雄厚。建有藏书十万余册的“民族学人类学文献资料中心”、设施完备的“民族学人类学田野调查实验室”，拥有国内第一家民族学博物馆，馆藏民族文物2万余件。学科还打造了国家民委创新团队“民族文化传承与发展创新团队”，以及南方少数民族历史文化研究、散杂居民族研究、南方少数民族非物质文化遗产、民族社会发展研究、中国边疆民族与宗教问题研究、民族地区减贫与发展等校级资助的研究团队。

学科现有专职研究人员79人，其中教授33人，副教授38人，博士生导师20余人。学科团队结构合理，具有雄厚的教学科研实力。学科带头人雷振扬、段超、许宪隆、田敏、柏贵喜、李吉和、李俊杰、李忠斌、康翠萍、哈正利、闫天灵等学者表现突出，在中国特色民族理论与民族政策、南方民族历史文化、散杂居民族问题、城市民族问题、少

少数民族非物质文化遗产保护、民族地区社会发展、民族地区减贫与区域发展、民族教育与管理等研究领域取得一大批最新成果，形成新的研究特色和学科优势。高层次学科专家发挥重要影响，有国务院学位委员会学科评议组专家 1 人、国家“万人计划” 1 人、国家社科基金评委 2 人、国家出版基金评委 2 人、“新世纪百千万人才工程”人才 3 人、享受国务院津贴专家 5 人、国家民委领军人才 1 人、国家民委突出贡献专家 4 人、教育部新世纪优秀人才计划支持人选 4 人，另有湖北省突出贡献专家、国家民委民族问题优秀青年专家、国家民委中青年英才等多人。近 20 余人次担任国家级学会及省部级学会的会长、副会长、秘书长和常务理事。

中南民族大学民族学学术研究成果丰硕，近 5 年就累计主持完成国家级和省部级科研课题 140 余项，承担国家社科基金重大项目、教育部哲学社科重大攻关项目 5 项，主持国家社科基金 63 项；发表核心期刊论文和出版专著 230 篇（部），40 余项成果获教育部及省部级奖，其中教育部人文社科优秀成果奖 5 项，省部级一、二等奖 20 余项。部分成果为国家级及省部级领导批示或地方政府采纳，在服务民族地区经济社会发展方面做出了突出贡献。

当前，国家正在统筹推进以建设一流大学和一流学科为主旨的“双一流”建设，我们将以此为契机，以建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、取得标志性科研成果、传承创新优秀文化、切实服务民族社会为抓手，不懈努力，开拓创新，争创一流民族学学科。为及时推出中南民族大学民族学学科建设的最新成果，特编辑出版《中南民族大学民族学文库》，以期为中国民族学学科发展做出新的贡献。

# 目 录

第一章 绪论 .....	(1)
第一节 问题的提出 .....	(1)
一 选题缘由 .....	(1)
二 研究意义 .....	(3)
第二节 文献综述 .....	(4)
一 海南黎族研究 .....	(4)
二 妇女婚姻家庭地位研究 .....	(7)
三 少数民族妇女研究 .....	(12)
四 评述 .....	(19)
第三节 研究设计 .....	(20)
一 理论视角 .....	(20)
二 核心概念 .....	(24)
三 研究内容 .....	(25)
四 研究方法 .....	(26)
五 研究创新 .....	(28)
六 关于“变迁时间”的考量 .....	(29)
第二章 邢村概述 .....	(31)
第一节 田野点介绍 .....	(31)
一 海南黎族概况 .....	(31)



二 田野点的选择 .....	(38)
三 邢村概貌 .....	(40)
第二节 邢村人口及家庭现状 .....	(44)
一 人口结构 .....	(44)
二 家庭及家族现状 .....	(47)
第三节 邢村妇女概况 .....	(50)
一 邢村妇女基本特征 .....	(50)
二 邢村妇女婚姻状况 .....	(52)
三 邢村妇女职业状况 .....	(53)
四 妇女访谈对象基本信息 .....	(55)
 第三章 改革开放前哈黎妇女家庭地位 .....	(57)
第一节 妇女婚姻地位：恋爱自由 婚姻包办 .....	(57)
一 妇女婚前拥有较高恋爱自由 .....	(58)
二 娃娃亲时期妇女初婚决定权 .....	(64)
三 婚姻变更中妇女的自主权 .....	(75)
第二节 妇女生育地位：生育自主权低 生育健康风险大 .....	(80)
一 黎族传统生育文化 .....	(81)
二 妇女生育自主权低 .....	(84)
三 妇女生育健康缺乏保障 .....	(88)
第三节 家庭经济地位：既主外又主内 妇女承受双重 压力 .....	(90)
一 黎族“女劳男逸”的分工传统 .....	(91)
二 劳动性别分工固化了妇女的家庭角色 .....	(92)
三 妇女在家庭收支中的地位 .....	(94)
四 妇女几乎包揽了全部家务 .....	(95)
第四节 家庭关系地位：妇女处于相对弱势地位 .....	(98)
一 黎族传统家庭关系 .....	(98)
二 横向家庭关系中妇女面临性别不平等 .....	(99)

三 纵向家庭关系中妇女地位存在差异 .....	(107)
第五节 本章小结 .....	(111)
第四章 社会转型时期哈黎妇女家庭地位 .....	(113)
第一节 妇女婚姻地位：恋爱自由新风 婚姻自主权提高 …	(114)
一 转型时期哈黎女性的恋爱自由 .....	(114)
二 后娃娃亲时期妇女初婚决定权 .....	(117)
三 婚姻变更中妇女的自主权 .....	(128)
第二节 妇女生育地位：自主权提高但仍受传统生育观 束缚 .....	(131)
一 海南省计划生育政策演变 .....	(131)
二 计划生育政策时期妇女的生育自主权 .....	(133)
三 妇女生育健康保障权明显提高 .....	(151)
第三节 家庭经济地位：经济自主权提高 性别分工 出现松动 .....	(156)
一 妇女对家庭收入的贡献 .....	(158)
二 家庭收入管理模式 .....	(173)
三 妇女消费决策权 .....	(178)
四 家务劳动性别分工 .....	(183)
第四节 家庭关系地位：性别不平等趋于改善 .....	(192)
一 横向家庭关系中妇女弱势地位得到改善 .....	(192)
二 纵向家庭关系出现代际倾斜 .....	(200)
三 家庭暴力暴露妇女弱势地位本质 .....	(205)
第五节 本章小结 .....	(220)
第五章 推动哈黎妇女家庭地位变迁的因素分析 .....	(222)
第一节 政治因素：妇女家庭地位变迁的制度保障 .....	(224)
一 法律保障 .....	(224)
二 政策引导 .....	(225)



第二节 经济因素：妇女家庭地位变迁的有力推动 .....	(227)
一 非农化进程推动妇女家庭地位发生改变 .....	(227)
二 民工潮塑造妇女新形象 .....	(230)
第三节 文化因素：妇女家庭地位变迁的内在动力 .....	(235)
一 女性主体意识被唤醒 .....	(235)
二 社会性别观念悄然改变 .....	(238)
第四节 结语与讨论 .....	(243)
一 哈黎妇女家庭地位整体提高但仍有制约因素 .....	(244)
二 改革开放以来哈黎妇女家庭地位变迁明显加速 .....	(247)
三 哈黎妇女家庭地位变迁具有普遍性和特殊性 .....	(248)
参考文献 .....	(250)
后记 .....	(260)

# 第一章

## 绪 论

### 第一节 问题的提出

#### 一 选题缘由

20世纪90年代以来，全球妇女面临着贫困、教育、就业、保健、暴力等一些共同问题，第三次世界妇女大会制定的《内罗毕战略》和第四次世界妇女大会制定的《北京宣言》及《行动纲领》对消除这些问题、全面提高妇女地位提出了目标和措施。<sup>①</sup>1995年，联合国第四次世界妇女大会在中国召开，中国政府在大会上承诺，将把实现男女平等作为促进社会发展的一项基本国策，如何进一步提高妇女的社会地位，如今已经成为社会各界重点关注的问题。

新中国成立后，随着我国经济社会的发展和婚姻家庭伦理道德建设的不断进步，中国妇女在社会和家庭中的地位大大提高，但传统文化的影响并没有完全消失，同时，改革开放带来的市场经济条件下的竞争也使得一部分妇女处于劣势。在加速转型的社会变迁过程中，由于经济和社会发展水平的制约，中国在促进性别平等和妇女发展方面，还面临着许多新情况、新问题。黎族是我国岭南民族之一，主要聚居在海南省中

<sup>①</sup> 方素梅、杜娜、杜宇：《20世纪90年代以来的中国少数民族妇女研究》，《民族研究》2004年第2期。



南部的琼中县、白沙县、昌江县、乐东县、陵水县、保亭县、五指山市、三亚市、东方市六县三市之内，其余散居在海南省的万宁、屯昌、琼海、澄迈、儋州、定安等市县。长期以来，黎族妇女为家庭和子女无私付出毕生精力，承担着农业生产和家务劳动的双重重担，但其身体健康和个人发展得不到应有的重视和保障。改革开放以来，随着黎族经济社会的不断发展，黎族妇女的家庭地位也发生了变化，成为转型期黎族社会变迁的一个方面。少数民族妇女社会地位的提高，是建成社会主义小康社会与和谐社会不可或缺的一部分。本书运用民族学相关理论和方法，对黎族妇女的婚姻家庭地位变迁进行研究，以期对黎族社会变迁进行一个微观视角的呈现。这是本书选题的缘由之一。

缘由之二是海南黎族追踪研究的需要。

1954 年，中南民族学院严学窘教授率中南民族学院研究室的 8 名研究人员，与从广西民族学院、中共华南分局以及广东省、海南行署等相关部门抽调的干部组成“中南海南工作组”，对海南黎族进行了大规模的社会调查，编写了百万字的《海南岛黎族情况调查》调查报告（后改名为《海南岛黎族社会调查》，1992 年由广西民族出版社出版）。通过对 22 个黎族村寨的调查研究，系统客观地反映了 20 世纪 50 年代中期海南黎族的社会风貌，具有非常重要的学术价值。如今，60 多年过去了，海南黎族逐渐从传统走向现代、从封闭走向开放、从落后走向进步，经济社会发生了翻天覆地的变化。同时，随着现代化浪潮的冲击与影响，传统民族文化与生计方式在逐步发生变迁，关注海南黎族 60 年来经济社会的变迁，探寻黎寨迈向现代与继承传统的结合点，秉承中国民族学、人类学回访与再研究的优良传统，对海南黎族村寨进行追踪回访有重要学术价值。笔者选择海南省乐东县一个黎族自然村（本书以邢村作为该村学名）作为田野调查点。2011 年 8 月至 2016 年 2 月，我们多次前往邢村开展田野调查。调查期间，笔者全程吃住在村民家里，通过参与观察、深度访谈和问卷调查等方法，收集邢村历史、经济、婚姻与家庭、宗教等方面的丰富资料，并根据调查资料，将黎族妇女家庭地位的变迁作为本书选题。



## 二 研究意义

海南省是我国少数民族大省，由于其独特的地理位置和生活环境，造就了海南黎族特有的民族文化地方文化，黎族女性独特的社会地位和家庭地位，则是其民族传统文化的一个侧面反映。女性的生存与发展状态是衡量社会进步的天然尺度。从这个意义上说，研究一个民族的女性，是洞察该民族文化的绝佳角度。<sup>①</sup>因此，对黎族女性的深入研究，有助于更深刻反映黎族文化的特点和变迁。

妇女在婚姻家庭中的地位既是妇女社会地位的重要组成部分，又是妇女在社会中整体地位的缩影，相对于妇女的经济地位和政治地位，家庭地位更关系到妇女自身的幸福、家庭美满与社会的和谐发展。当代黎族女性家庭地位的变迁，既能反映黎族社会的当代变化，也能呈现黎族妇女对加速进行的社会变迁的适应状态。

本书对于我国正在致力实现的社会性别平等目标、引导少数民族妇女走出发展困境、最终实现少数民族妇女乃至所有妇女的全面自由发展具有学术价值和现实意义。学术界对全国妇女社会地位的综合研究较多，但是对包括黎族妇女在内的少数民族妇女社会地位的专题研究较少，亟待拓展研究领域，展开深入研究。本书将用丰富的一手资料和研究成果丰富我国少数民族妇女研究成果。同时，结合社会性别理论和现代化理论，对黎族妇女家庭地位变迁进行深入研究，这将有助于发展和深化社会性别理论以及妇女地位变迁理论研究。

新中国成立后，各民族妇女在社会和家庭中的地位明显提高，但贫困、低教育水平、家庭暴力等问题仍制约着少数民族妇女的地位改善。同时，市场经济条件下的竞争使得少数民族妇女的地位改善面临着许多新情况、新问题。本书的研究有助于认识黎族妇女在婚姻家庭领域中的地位变迁历程及存在的问题，有助于揭示妇女家庭地位与地区经济社会

<sup>①</sup> 尹旦萍：《当代土家族女性婚姻变迁——以埃山村为例》，社会科学文献出版社2009年版，第1页。



发展的关系，促进黎族妇女的全面发展，进而促进少数民族地区的和谐发展。哈黎是黎族五大支系之一，哈黎妇女是本书的研究对象。

## 第二节 文献综述

### 一 海南黎族研究

#### (一) 国外学者的研究

19世纪40年代以来，帝国主义列强先后入侵海南岛，各国传教士、旅游人士到黎族地区收集各种信息资料，黎学研究由此发端。美国传教士香便文游历海南岛后，著有《海南纪行》一书；法国传教士萨维纳的《海南岛志》，也是根据游历海南岛时的见闻撰写的。出于侵略和占领海南岛的军事目的，在日本占领海南岛期间（1939—1945），日军动用日本国内和中国台湾高等学府、研究机构的力量，对包括黎族在内的海南岛进行颇为详细的研究，留下不少研究著述。如《海南岛黎族的社会组织和经济组织》（1944）、《关于海南岛汉族和黎族体力比较的调查报告》及《海南岛黎族的人类学调查》（1940）等。<sup>①</sup>此外，也有一些人类学家对海南岛黎族开展了人类学研究，留下了至今仍有影响力的可贵资料。其中，影响力最大的包括德国人类学家史图博（H. Stubel）的《海南岛民族志》（1937）和日本学者小叶田淳的《海南岛史》等。

#### (二) 解放前及新中国成立初期国内学者的研究

20世纪二三十年代，国内学者对海南黎族的研究逐渐兴起，形成一批研究成果。如民国时期的政府官员陈铭枢通过在海南岛13个县开展实地调查，主持编修了《海南岛志》。罗香林、江应梁、岑家梧等老一辈人类学家对海南岛的黎族开展实证研究，研究成果有罗香林的《海南岛黎人源出越族考》、王兴瑞的《海南岛黎人研究》、刘咸的《海南黎族起源之初步探讨》等。这些研究成果为后人的深入研究提供了

<sup>①</sup> 金山：《20世纪初日本学者对海南的研究及其目的》，《华中科技大学学报》（社会科学版）2007年第6期。



有价值的参考。

新中国成立后，政府大力开展民族识别和少数民族社会历史调查，其中包括对海南黎族的调查。在社会历史调查和民族识别的过程中，黎族研究也取得了丰硕成果。20世纪50年代，对海南黎族地区的调查主要有三次。<sup>①</sup>第一次是1954年7月至1955年1月，由中南民族学院副院长岑家梧先生牵头的中南海南工作组，对海南黎族村点开展调查。该调研组按照合亩制、杞黎、哈黎、润黎、美孚黎、加茂黎的顺序，对黎族五个分支、22个村寨开展了深入细致的调查，编写的《海南岛黎族情况调查》整理收录了关于黎族人口情况、历史来源、经济结构、社会组织、物质文化、精神文化等各个方面的材料，系统客观地反映了20世纪50年代中期海南黎族的社会风貌，保存了大量处于重大历史变革时期转瞬即逝的珍贵历史资料。第二次海南调查是在1956年，由中国科学院少数民族语言研究所组成的“少数民族语言调查第一工作队海南分队”，重点对黎族语言开展调查，编写了《黎语调查报告初稿》（1957）和《关于划分黎语方言和创制黎文的意见》（1957）等调研报告。第三次是1956年11月至1957年2月，中国少数民族社会历史调查广东省课题组民族研究学者对海南黎族村落开展了调查，编写了《黎族简史简志合编》（1963）、《海南黎族苗族自治州什玲等五个乡黎族社会经济调查》（1963）、《海南黎族苗族自治州黎族合亩制调查综合资料》（1963）等成果。

这些研究成果运用实地调查所得资料，从不同侧面描述了新中国成立初期海南黎族社会的发展面貌，为新中国民族政策的制定和民族工作的开展提供了有益参考，至今仍是黎族研究中宝贵的参考文献，为新时期黎族研究奠定了基础。

### （三）改革开放以来国内学者的研究

从20世纪80年代开始，一批黎族研究成果陆续问世，黎族历史与文化资料得到梳理和集中出版。其中《黎族简史》（1982）、《黎语调查研

<sup>①</sup> 熊开发：《黎族研究之综述与评价》，载周伟民《海南学论丛》（第一辑），海南出版社1993年版，第89页。



究》(1983)、《黎族历史纪年辑要》(1982)、《黎族民间故事集》(1982)、《黎族社会历史调查》(1986)等成果多是在新中国成立初期民族识别以及民族历史调查资料进行整理的基础上诞生的。20世纪90年代，黎族研究的热点和亮点主要围绕黎族史志研究。研究成果代表作有吴永章的《黎族史》(1997)、程昭星的《黎族人民斗争史》(1998)和王学萍的《五指山五十年》(1999)、邢植朝的《黎族文化溯源》(1997)等。

进入21世纪以来，黎族研究主题涉及更多不同领域，相关的研究成果日益丰富，尤其在黎族宗教、文学、传统文化等领域，取得一系列专题性著作。例如王海和江冰的《从远古走向现代：黎族文化与黎族文学》(2004)、潘先锷的《黎族辟邪文化》(2006)、高泽强的《祭祀与避邪：黎族民间信仰文化初探》(2007)、詹贤武的《海南民间禁忌文化》(2008)、陈立浩等的《黎族文学概览》(2008)与张太教的博士学位论文《巫与巫术——海南黎族洪水村巫术考察与研究》(2009)等。

21世纪初期众多研究成果中，王学萍主编的《黎族传统文化》(2001)和《中国黎族》(2004)是目前黎学界的标志性著作。《黎族传统文化》全方位、多层次地反映了黎族灿烂而独特的物质文化和精神文化<sup>①</sup>；《中国黎族》(2004)则图文并茂地介绍黎族的历史、地理、语言、社会制度、哲学、宗教、风俗习惯、道德、服饰、民居、文身、文学、艺术等方面的内容，反映了黎族社会发展的全貌。<sup>②</sup>张跃、周大鸣主编的《黎族：海南五指山市福关村调查》(2004)对海南省五指山地区黎族村寨的历史与概况、生态环境、经济、人口、法律、语言文字、风俗习惯等状况进行调查研究，是目前黎族村寨研究方面的重要著作。<sup>③</sup>此外，刘军的《肌肤上的文化符号——黎族和傣族传统文身研究》<sup>④</sup>，高泽强和文珍的《海南黎族研究》<sup>⑤</sup>，陈立浩、于苏光主编的《中国黎学大

<sup>①</sup> 王学萍：《黎族传统文化》，新华出版社2001年版。

<sup>②</sup> 王学萍：《中国黎族》，民族出版社2004年版。

<sup>③</sup> 张跃、周大鸣：《黎族：海南五指山市福关村调查》，云南大学出版社2004年版。

<sup>④</sup> 刘军：《肌肤上的文化符号——黎族和傣族传统文身研究》，民族出版社2007年版。

<sup>⑤</sup> 高泽强、文珍：《海南黎族研究》，海南出版社、南方出版社2008年版。