



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

温 痘 学

供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用

主 编 ◎ 林培政 谷晓红

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

温 痘 学

(新世纪第三版)

(供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用)

主 编 林培政 (广州中医药大学)

谷晓红 (北京中医药大学)

副主编 (以姓氏笔画为序)

冯全生 (成都中医药大学)

刘 涛 (南京中医药大学)

刘兰林 (安徽医学院)

陈锦芳 (福建中医药大学)

周语平 (甘肃医学院)

郭选贤 (河南医学院)

中国中医药出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

温病学/林培政,谷晓红主编.—3 版.—北京:中国中医药出版社,2012.7(2015.4 重印)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978 -7 -5132 -0847 -5

I. ①温… II. ①林… ②谷… III. ①温病学—中医药院校—教材

IV. ①R254.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 069486 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京市卫顺印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 787 ×1092 1/16 印张 20 字数 443 千字

2012 年 7 月第 3 版 2015 年 4 月第 6 次印刷

书 号 ISBN 978 -7 -5132 -0847 -5

*

定价 32.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第九版）

专家指导委员会

- 名誉主任委员** 王国强（国家卫生和计划生育委员会副主任
国家中医药管理局局长）
邓铁涛（广州中医药大学教授 国医大师）
- 主任委员** 王志勇（国家中医药管理局副局长）
副主任委员 王永炎（中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士）
张伯礼（中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授
中国工程院院士）
洪 净（国家中医药管理局人事教育司巡视员）
- 委员**（以姓氏笔画为序）
王 华（湖北中医药大学校长 教授）
王 键（安徽中医药大学校长 教授）
王之虹（长春中医药大学校长 教授）
王国辰（国家中医药管理局教材办公室主任
全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长）
王省良（广州中医药大学校长 教授）
车念聪（首都医科大学中医药学院院长 教授）
孔祥骊（河北中医院院长 教授）
石学敏（天津中医药大学教授 中国工程院院士）
匡海学（黑龙江中医药大学校长 教授）
刘振民（全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授）
孙秋华（浙江中医药大学党委书记 教授）
严世芸（上海中医药大学教授）
杨 柱（贵阳中医院院长 教授）
杨关林（辽宁中医药大学校长 教授）
李大鹏（中国工程院院士）
李亚宁（国家中医药管理局中医师资格认证中心）
李玛琳（云南中医院院长 教授）

- 李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
李金田 (甘肃中医院院长 教授)
吴以岭 (中国工程院院士)
吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
陈立典 (福建中医药大学校长 教授)
陈明人 (江西中医药大学校长 教授)
范永升 (浙江中医药大学校长 教授)
欧阳兵 (山东中医药大学校长 教授)
周然 (山西中医院院长 教授)
周永学 (陕西中医院院长 教授)
周仲瑛 (南京中医药大学教授 国医大师)
郑玉玲 (河南中医院院长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
耿直 (新疆医科大学副校长 教授)
徐安龙 (北京中医药大学校长 教授)
唐农 (广西中医药大学校长 教授)
梁繁荣 (成都中医药大学校长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院研究员 国医大师)
廖端芳 (湖南中医药大学校长 教授)
颜德馨 (上海铁路医院主任医师 国医大师)
- 秘书 长** 王键 (安徽中医药大学校长 教授)
洪净 (国家中医药管理局人事教育司巡视员)
王国辰 (国家中医药管理局教材办公室主任
 全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
 中国中医药出版社社长)
- 办公室主任** 周杰 (国家中医药管理局科技司 副司长)
林超岱 (国家中医药管理局教材办公室副主任
 中国中医药出版社副社长)
李秀明 (中国中医药出版社副社长)
- 办公室副主任** 王淑珍 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长
 中国中医药出版社教材编辑部主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材（第九版）

《温病学》编委会

主编 林培政（广州中医药大学）

谷晓红（北京中医药大学）

副主编（以姓氏笔画为序）

冯全生（成都中医药大学）

刘 涛（南京中医药大学）

刘兰林（安徽中医学院）

陈锦芳（福建中医药大学）

周语平（甘肃中医学院）

郭选贤（河南中医学院）

编 委（以姓氏笔画为序）

丁慧芬（天津中医药大学）

马伯艳（黑龙江中医药大学）

刘 林（湖北中医药大学）

吴智兵（广州中医药大学）

李海波（辽宁中医药大学）

杨钦河（暨南大学医学院）

张世敏（河北北方学院）

张思超（山东中医药大学）

陈凤芝（长春中医药大学）

赵岩松（北京中医药大学）

赵国荣（湖南中医药大学）

梁晓歲（山西中医学院）

靳红薇（河北医科大学中医学院）

前 言

“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”（以下简称：“十二五”行规教材）是为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》的精神，依据行业人才培养和需求，以及全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会，采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，在总结历版中医药行业教材的成功经验，特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材成功经验的基础上，统一规划、统一设计、全国公开招标、专家委员会严格遴选主编、各院校专家积极参与编写的行业规划教材。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的“全国高等中医药院校教材”（六版以前称“统编教材”），进入2000年后，已陆续出版第七版、第八版行规教材，故本套“十二五”行规教材为第九版。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，力争成为符合教育规律和中医药人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 坚持采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

2001年，在规划全国中医药行业高等教育“十五”规划教材时，国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制。经过两版教材的实践，证明该运作机制科学、合理、高效，符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，是适应新形势下高水平中医药人才培养的教材建设机制，能够有效解决中医药事业人才培养日益紧迫的需求。因此，本套教材坚持采用这个运作机制。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

“‘十二五’行规教材”，对高等中医药院校3个层次（研究生、七年制、五年制）、多个专业（全覆盖目前各中医药院校所设置专业）的必修课程进行了全面规划。在数量上较“十五”（第七版）、“十一五”（第八版）明显增加，专业门类齐全，能满足各院校教学需求。特别是在“十五”“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，增加实验实践类教材，推出部分数字化教材。

3. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编的原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会，制订了主编遴选评分标准，排除各种可能影响公正的因素。经过专家评审委员会严格评议，遴选出一批教学名师、教学一线资深教师担任主编。实行主编负责制，强化主编在教材中的责任感和使命感，为教材质量提供保证。

4. 进一步发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

各高等中医药院校既是教材编写的主体，又是教材的主要使用单位。“‘十二五’行规教材”，得到各院校积极支持，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加，凡被选中参编的教师都以高涨的热情、高度负责、严肃认真的态度完成了本套教材的编写任务。

5. 继续发挥教材在执业医师和职称考试中的标杆作用

我国实行中医、中西医结合执业医师资格考试认证准入制度，以及全国中医药行业职称考试制度。2004年，国家中医药管理局组织全国专家，对“十五”（第七版）中医药行业规划教材，进行了严格的审议、评估和论证，认为“十五”行业规划教材，较历版教材的质量都有显著提高，与时俱进，故决定以此作为中医、中西医结合执业医师考试和职称考试的蓝本教材。“十五”（第七版）行规教材、“十一五”（第八版）行规教材，均在2004年以后的历年上述考试中发挥了权威标杆作用。“十二五”（第九版）行业规划教材，已经并继续在行业的各种考试中发挥标杆作用。

6. 分批进行，注重质量

为保证教材质量，“十二五”行规教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月，启动了中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材，于2012年陆续出版，已全面进入各院校教学中。2013年11月，启动了第二批“‘十二五’行规教材”，包括：研究生教材、中医学专业骨伤方向教材（七年制、五年制共用）、卫生事业管理类专业教材、中西医临床医学专业基础类教材、非计算机专业用计算机教材，共64种。

7. 锤炼精品，改革创新

“‘十二五’行规教材”着力提高教材质量，锤炼精品，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色；学科定位更准确，理论阐述更系统，概念表述更为规范，结构设计更为合理；教材的科学性、继承性、先进性、启发性、教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革，更新内容，丰富形式，不断完善，将各学科的新知识、新技术、新成果写入教材，形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系，确保优质教材进课堂。为提高中医药高等教育质量和人才培养质量提供有力保障。同时，“十二五”行规教材还特别注重教材内容在传授知识的同时，传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述，“十二五”行规教材由国家中医药管理局宏观指导，全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办，全国各高等中医药院校高水平专家联合编写，中国中医药出版社积极协办，整个运作机制协调有序，环环紧扣，为整套教材质量的提高提供了保障，打造“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材，使其成为提高中医药高等教育质量和人才培养质量最权威的教材体系。

“十二五”行规教材在继承的基础上进行了改革和创新，但在探索的过程中，难免有不足之处，敬请各教学单位、教学人员及广大学生在使用中发现问题及时提出，以便在重印或再版时予以修正，使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室

全国中医药高等教育学会教材建设研究会

中国中医药出版社

2014年12月

编写说明

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材、全国高等中医药院校规划教材（第九版）《温病学》是国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会中医药教材建设研究会，为适应高等中医教育教学深化改革而组织广州中医药大学、北京中医药大学、南京中医药大学、成都中医药大学、福建中医药大学、湖南中医药大学、湖北中医药大学、天津中医药大学、黑龙江中医药大学、长春中医药大学、辽宁中医药大学、山东中医药大学、河南中医学院、甘肃中医学院、安徽中医学院、山西中医学院、暨南大学医学院、河北医科大学中医学院、河北北方学院等19所院校的温病学专家编写而成，供中医类本科生使用。

根据全国普通高等中医药教育中医学专业本科生的培养目标，结合历版规划教材与统编教材的优点和经验，本版《温病学》教材内容更加注重理论联系实际及学科学术发展趋势，涵盖了执业中医师资格考试的相关知识点，删减了一些不必要的重复，尤其是对同类温病进行证治归类，突出了中医“病证结合、以证为主”的特色和临床辨证施治理念，更加实用。本教材作为中医临床基础学科的温病学课程教材，充分体现了重视理论源流，集中反映了各家学术精华，保持了温病学理论的系统性和稳定性。对现代的温病学研究成果及其临床实践经验也吸纳在相关章节之中，注重启迪学生学习运用温病学理法方药的临床辨证思维和提高实践能力。

教材中的方药剂量和使用宜参考古方原用量及煎服法，详见本教材的附录内容。受法律保护的稀有动物类药材，除附录方剂中沿用古方药物名称之外，其证治内容中的方剂有关药物名称均由代用药物取代之。

本教材上篇由谷晓红、刘涛、周语平、赵岩松、陈凤芝、靳红薇、张世敏编写，内容包括绪论、温病概念、病因与发病、辨证、常用诊法、治疗与预防等温病学基本理论；中篇由林培政、陈锦芳、刘兰林、冯全生、吴智兵、赵国荣、刘林、杨钦河、李海波、张思超编写，内容包括温热类温病、湿热类温病、温毒类温病和温疫类温病的辨证施治理法方药，以及临床指导等；下篇由郭选贤、丁慧芬、梁晓歲、马伯艳编写，内容包括叶天士《温热论》原文类编、薛生白《湿热病篇》原文类编和吴鞠通《温病条辨》原文选录类编等。在编写过程中，得到全国19所中医药院校的大力支持，全国著名的温病学资深专家彭胜权、张之文、沈庆法教授对本教材编写提出了许多宝贵意见和建议，于此一并表示诚挚的感谢！希望各兄弟院校广大师生在使用本教材过程中提出宝贵意见，以便我们进一步改进提高，共同做好温病学课程教材的建设工作。

《温病学》编委会
2012年6月

目 录

上 篇

第一章 绪论	1
一、萌芽阶段（战国至晋唐时期）	2
二、成长阶段（宋金元时期）	3
三、形成阶段（明清时期）	4
四、近现代研究与发展	6
第二章 温病的概念	8
第一节 温病的特点	8
一、致病因素的特异性	8
二、多数温病具有传染性、流行性、季节性、地域性	8
三、病理演变有一定的规律性	10
四、临床表现具有特殊性	10
第二节 温病的范围、命名和分类	10
一、温病的范围和命名	10
二、温病的分类	11
第三节 温病与相关概念的关系	12
一、温病与伤寒	12
二、温病与温疫	13
三、温病与温毒	14
第三章 温病的病因与发病	15
第一节 病因	15
一、风热病邪	15
二、暑热病邪	16
三、暑湿病邪	17
四、湿热病邪	17
五、燥热病邪	18
六、温热病邪	18
七、温毒病邪	19
八、疠气	19
第二节 发病	20

一、发病因素	20
二、感邪途径	21
三、发病类型	21
第四章 温病的辨证	23
第一节 卫气营血辨证	23
一、卫气营血的证候与病理	24
二、卫气营血证候的相互传变	26
第二节 三焦辨证	27
一、三焦的证候与病理	28
二、三焦证候的相互传变	31
第三节 卫气营血辨证与三焦辨证的关系	32
第五章 温病常用诊法	33
第一节 辨舌	33
一、舌苔	33
二、舌质	35
三、舌体形态	37
四、温病舌诊注意点	37
第二节 辨斑疹、白痦	38
一、辨斑疹	38
二、辨白痦	39
第三节 辨常见症状	40
一、发热	40
二、汗出异常	41
三、口渴	42
四、呕恶	42
五、胸腹不适	43
六、大小便异常	44
七、神志异常	45
八、痉	46
九、出血	46
十、厥脱	46
第四节 验齿	47
一、齿燥	47
二、齿缝流血	47
三、齿垢	48
第五节 察咽喉	48
第六节 切脉象	48
第六章 温病的治疗	50

第一节 温病治疗原则	50
一、祛除温邪	50
二、扶助正气	51
第二节 温病的主要治法	51
一、泄卫透表法	51
二、清解气热法	52
三、和解表里法	53
四、祛湿清热法	54
五、通下逐邪法	54
六、清营凉血法	55
七、开窍息风法	56
八、滋阴生津法	57
九、固脱救逆法	58
十、外治法	59
第三节 温病兼夹证的治疗	60
一、兼痰饮	60
二、兼食滞	60
三、兼气郁	61
四、兼血瘀	61
第四节 温病瘥后调理	61
一、正虚未复	62
二、余邪未尽	62
三、复证治法	62
第七章 温病的预防	65
第一节 历代医学家对预防温病的认识及成就	65
一、对温病预防的认识	65
二、预防温病的成就	66
第二节 温病的预防方法	68
一、培固正气，强壮体质	68
二、及时诊治，控制传播	69
三、预施药物，防止染病	70
中 篇	
第八章 温热类温病	71
第一节 风温	71
一、概述	71
二、病因病机	72

三、诊断要点	73
四、辨证治疗原则	73
第二节 春温	73
一、概述	73
二、病因病机	74
三、诊断要点	75
四、辨证治疗原则	75
第三节 暑温	75
一、概述	75
二、病因病机	76
三、诊断要点	77
四、辨证治疗原则	77
第四节 秋燥	78
一、概述	78
二、病因病机	78
三、诊断要点	79
四、辨证治疗原则	79
第五节 温热类温病主要证治	80
一、卫分证治	80
二、气分证治	82
三、营分证治	90
四、血分证治	94
五、气营（血）两燔证治	95
六、后期证治	97
第六节 温热类温病临床指导	102
一、文献辑要	102
二、临床举要	109
三、临床病案	110
第九章 湿热类温病	114
第一节 湿温	114
一、概述	114
二、病因病机	115
三、诊断要点	116
四、辨证治疗原则	116
第二节 暑湿	117
一、概述	117
二、病因病机	118
三、诊断要点	118

四、辨证治疗原则	118
第三节 伏暑	119
一、概述	119
二、病因病机	119
三、诊断要点	120
四、辨证治疗原则	120
第四节 湿热类温病主要证治	121
一、卫气分证治	121
二、气分证治	124
三、营血分证治	131
四、后期证治	134
第五节 临床运用指导	137
一、文献辑要	137
二、临床举要	141
三、临床病案	144
第十章 温毒类温病	149
第一节 大头瘟	149
一、概述	149
二、病因病机	149
三、诊断要点	150
四、辨证治疗原则	150
第二节 烂喉痧	150
一、概述	150
二、病因病机	151
三、诊断要点	151
四、辨证治疗原则	151
第三节 温毒类温病主要证治	152
一、卫分证治	152
二、气分证治	153
三、营血分证治	156
四、后期证治	157
第四节 温毒类温病临床指导	158
一、文献辑要	158
二、临床举要	161
三、临床病案	162
第十一章 温疫类温病	165
第一节 温热疫	165
一、概述	165

二、病因病机	166
三、诊断要点	166
四、辨证治疗原则	166
第二节 暑热疫	167
一、概述	167
二、病因病机	167
三、诊断要点	168
四、辨证治疗原则	168
第三节 湿热疫	169
一、概述	169
二、病因病机	169
三、诊断要点	170
四、辨证治疗原则	170
第四节 温疫类温病主要证治	171
一、卫气同病证治	171
二、里热充斥三焦证	171
三、邪炽阳明证治	172
四、邪遏膜原证治	173
五、清浊相干证治	174
六、疫困脾土证治	175
七、气血两燔证治	175
八、后期证治	176
第五节 温疫类温病临床指导	177
一、文献辑要	177
二、临床举要	181
三、临床医案	182

下 篇

第十二章 叶天士《温热论》	185
第一节 叶天士与《温热论》	185
第二节 《温热论》原文类编	186
一、温病大纲	186
二、邪在肺卫	188
三、流连气分	190
四、邪留三焦	191
五、里结阳明	192
六、论湿	194

七、邪入营血	196
八、辨舌	198
九、验齿	205
十、辨斑疹白疕	207
十一、论妇人温病	210
第十三章 薛生白《湿热病篇》	213
第一节 薛生白与《湿热病篇》	213
第二节 《湿热病篇》原文类编	214
一、湿热病提纲	214
二、邪在卫表	215
三、邪在气分	217
四、邪入营血	223
五、变证	225
六、类证	231
七、后期调理	238
第十四章 吴鞠通《温病条辨》选	241
第一节 吴鞠通与《温病条辨》	241
第二节 《温病条辨》重要原文类编	242
一、温病大纲	242
二、上焦篇	244
三、中焦篇	258
四、下焦篇	272
五、温病治则	279
六、温病治禁	280
附录 方剂汇编	284

上 篇

第一章 绪 论

温病学是中医临床基础学科的主要课程。它研究温病的发生、发展规律及诊断、辨证和防治方法，既具有临床学科属性，广泛运用于指导温病的诊治；又具有基础学科的性质，其卫气营血和三焦辨治思路和方法是临床各科的基础之一。其中《温疫论》《温热论》《湿热病篇》《温病条辨》等是温病学重要的经典著作。温病学具有独特的理论体系和丰富的诊治内容，不仅是辨治温病的依据和手段，也是临床各学科诊疗基础的重要组成部分，故被视为中医“四大经典”之一。温病学在中医学中占有重要地位，是学习中医学的必修课程。

温病学的研究对象是外感病中具有温热性质的疾病，包括现代临床上的多种急性感染性疾病。这类疾病大多发病急骤，发展迅速，变化较多，病情较重，少数严重病例可导致死亡或留下某些后遗症。其中不少病种具有较强的传染性，可在人群中传播蔓延，甚至引起大流行，造成严重的公共卫生事件，危害社会。而温病学长期以来一直是临床防治急性感染性疾病的重要理论和方法，因此，学习、掌握温病学的理论和实践，不仅在医学领域具有重要的意义，同时对现代社会的文明进步也有重要的作用。

温病学是历代医家在防治温病方面的理论和经验的结晶，由大量温病学著作汇集而成。因此，在学习和研究时，应当注意取各家之长，扬长避短，才能全面和正确地掌握温病学。对温病的概念、病因与发病、辨证、常用诊法和防治方法，要求明确概念，熟知发病机理，掌握温病辨证论治的基本要领。并在此基础上，明确各类温病的特性，贯通不同病证的理法方药，融会病证特点，灵活辨证施治。对于具有代表性医家叶天士、薛生白、吴鞠通等的原著，要求通读原文，掌握其学术思想，其中一些重要条文应当精读、背诵。这样，才能系统地掌握温病学的基础理论、基本知识和基本技能。同时还必须注意前后内容的联系和比较，理论联系实际，提高运用基础理论知识指导临床辨证和诊断治疗的能力。