

大学生创造力培养 与人生选择

——增订版——

赵永泰

著

University Students' Creativity Cultivation
and Choice of the Way of Life

上海三联书店

大学生创造力培养 与人生选择

增订版

赵永泰

著

University Students' Creativity Cultivation
and Choice of the Way of Life



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

大学生创造力培养与人生选择/赵永泰著. —增订版. —上海:上海三联书店, 2018. 1

ISBN 978-7-5426-6166-1

I. ①大… II. ①赵… III. ①创造力—能力培养—高等学校—教材②大学生—人生观—高等学校—教材 IV. ①G640②G641.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 314262 号

大学生创造力培养与人生选择(增订版)

著 者 / 赵永泰

责任编辑 / 郑秀艳

装帧设计 / 一本好书

监 制 / 姚 军

责任校对 / 张大伟

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

邮购电话 / 021-22895557

印 刷 / 上海肖华印务有限公司

版 次 / 2018 年 1 月第 1 版

印 次 / 2018 年 1 月第 1 次印刷

开 本 / 890×1240 1/32

字 数 / 300 千字

印 张 / 11.375

书 号 / ISBN 978-7-5426-6166-1/G·1479

定 价 / 45.00 元

敬启读者,如发现本书有印装质量问题,请与印刷厂联系 021-66012351

三版前言

这是一本写给大学生和研究生，提高他们创造力和正确选择人生路径的书。

本书出版后，常收到一些留学生的来信，除谈学习、生存价值、方法论的问题外，几乎都问到国籍选择，即要不要加入外国国籍这么一个问题。我想到马克思讲过：“工人没有祖国”，“工人阶级就其本性来说是国际主义的”。但当我写下一些文字，准备把这个思想转述给他们时，感到这样做太轻率了。这个问题也困扰着他们的父母亲。一位有成就的华裔物理学家，他的父亲一直反对他加入美国国籍。最终，他还是选择加入了。我想：这位物理学家在决定加入美国国籍时，一定经历了一番痛苦的思考。

现今的中国，有这么多人碰到这个问题，说明有更多的中国人走向了世界。越来越多的中国人，从不同的国家而不只是从中国这块土地去审视世界，也重新审视自己；在全世界，而不仅仅在中国寻找自己生存的位置和理由。这表明，中国人，今天有更多的自信在全球的范围思考和选择自己发展的空间和事业，迈出了关键的一步。每个留学生又为这汇集而成的壮丽海潮带去各自不同的风采。这使我想到了中国历史上一个朝代——盛唐。那时的人们怎么看待世界呢？

想想他们的胸襟和眼光，他们会对后代子孙们今天碰到的这个问题说些什么呢？或许，这在他们本就不是一个问题。

与此同时，国内越来越多的大学生来信问及考研与留学的问题。讲他们考研的苦恼，读研的辛酸，毕业后的茫然。我回信给他们，写成“考研与留学”一文。这次本书再版，增添上这篇文章，把这些思考也告诉你们。一些大学和培训机构把这本书作为给大学生、研究生和企业家开设提高创新能力的教材和参考书，他们来信希望能增加第四章的内容，使之更系统化。这次修订，我根据科学的最新发现、哲学和方法论的最新成果，在第四章“哲学与创造力”中增添了“人是怎么认识世界的？”、“机械论世界观与熵定律”、“递弱代偿原理与耗散结构理论”、“弦论：宇宙中一对恋人的故事”、“世界是什么？”、“平行宇宙与三类文明”、“西方哲学告诉了我们什么？”七篇文章，在第七章中增加了“父亲的智慧”一文，共计九篇文章，供读者阅读参考，也供老师们在讲授这门课时有更多更新的内容选择，进行更系统的学习和提高。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”孩子们总是把我们牵引到更高、更远的境遇中，促使我们思考更深更远的问题。

我的学生给我发来他们从互联网上收集的一些对本书的评论。一位吉林大学的读者说：“中国经济三十多年的快速发展，使人们的衣、食、住、行有了很大改善，但国人在精神领域却更迷茫了。作者想重铸中华民族的魂灵，这是鲁迅做过的最艰巨、最伟大的工作。为此，我们向作者致敬。但现今的人们，各级领导，还愿意回到鲁迅先生所昭示的道路上前行吗？”

这，让我沉思良久。

北京大学一位读者说我写了一本《新论语》。《论语》是不讲方法论，不追问“存在”的，也不把探寻的目光投向“世界是因果的，还是几

率的？”这类问题。我对生活的理解与《论语》所推崇的一些生存戒律也不同。但我感谢这位读者，他从更深的层次更广阔的视野去解读这本书，他或许是说本书所涉猎的内容像《论语》一样庞杂。我在本书中提出并思考了我认为当代大学生应思考的问题，并写下了我的思考和答案。我想给予他们创造的能力或学习创造的方法与路径，我想告知他们快乐生活的真意，使他们找到各自生活的乐趣与道路。

四川大学一位老师说：“这是一本大学生的圣经，读过、思考过的学生会更自信地面对自己今后的人生。”山东大学一位读者说：“一个中国人写了一部有汉唐气度的书。”“本书会因所提出问题的永恒性与对这些问题解答的独特性而长存。”

清华大学的三位学生来信建议，将书名中的“路径选择”，改为“人生选择”或“人生哲学”，这样更通俗些，也更符合本书的原意。他们是一起读这本书，并一起讨论他们感兴趣的问题。其实本书在出第二版时，就有南京大学、上海交通大学、中山大学的同学来信提出过类似的建议。那时我认为，一是“路径选择”是一个很重要的方法和概念，国内大学生还不知道，或不认识其重要性。它包括起始条件、初始选择、路径依赖、锁定效应（见本书“中国大学教育的缺失”一文）。初始不经意的选择错误，会把你的一生锁定在你不愿从事，或不能发挥你长处的职业上。做研究、做实验也存在着这么一个问题。二是“人生选择”和“人生哲学”这些很重要的概念和词汇已经被近些年充斥在各种讲坛的人用滥了，成了人生小技巧、小计谋的代名词。这是我最厌恶的。现在既然这本书已出第三版，已被读者了解，就遵照他们的建议改为“人生选择”。

我一直在思考两个问题：

1. 人来到世间，生存的意义是什么？什么样的生存状态是幸福的？

2. 人是如何认识世界的？认识的机理是什么？这种机理可以发现并教给学生吗？这种能力（认识世界与创造的能力）可以通过学习的途径得到吗？如果可以，这种能力能通过老师在课堂上讲授的方式使学生获得吗？如果不能，有什么新的学习方法与途径可以使学生获取这个对他们一生至关重要的能力呢？

本书所有的话都在述说这两个问题，这也是大学教育的核心问题。这或许是本书与《论语》的最大不同，也是与貌似相近的同类书的根本区别。这也是那些认真思考又挑剔的读者，在这浮躁和焦虑的年代愿意花时间读这本书的原因。

大学最重要的工作是培养学生。好的大学做两件事：一件使学生在在校期间学习、辨识、形成一种有益于人类幸福，有利于个体全面发展的价值观。即人一生的道德遵循。一件是培养学生的创造力，发现问题、分析问题、解决问题的能力。这都需要有一个自由思考、自由讨论的环境，有一批懂得大学教育的真谛并勇敢地坚守这个真谛、能干好这两件事的引导者和教育者（教育政策的制定者、校长和教师）。最好的大学是出思想、出思想家的地方。

赵永泰

2017年6月4日于蓝田青龙山别居

二版前言

本书出版后，受到大学师生的欢迎，不少读者从网上写信给我，讲他们读后的感叹与收获。在没有宣传的情况下，本书第一版已销售一空。我校一位大三的学生告诉我，这本书是他上海的表姐，在书店看到后买下来送给他的，他看后又推荐给其他同学。书放在书架上，有人翻阅并决定买下，看后又推荐给别人。这是这本书销售的路径和命运。我听后感很欣慰，书也是作者的孩子，我希望它静悄悄地游走，给需要的人带来思考和快乐。

一位留学德国的哲学学者写信给我，信中说：“您的这本书讨论了：（1）人活着到底为什么？（2）怎样活着才是幸福的？（3）人是如何认识世界（认识科学）的？（4）科学是什么？（5）科学是如何一步一步发展的？（6）世界今天为什么是这个样子？（7）世界是因果的，还是几率的？（8）大学能教给我们什么，不能教给我们什么？（9）为什么中国内地大学没能教给学生最重要的能力——创造的能力？（10）创造力是如何产生的，怎样获取创造的能力？（11）为什么一些高智商的人没能做出成绩，而一些中等智商的人做出了成就？（12）怎样写学位论文？（13）怎样理财？（14）怎样考虑自己的婚姻和爱情？（15）重新思考人生的意义并选择自己的人生之路。您提出了

新的人生哲学,这些都是当今大学生迫切想知道,而内地大学未能正确告诉他们的。我是在德国这个哲学王国读研究生并获得哲学学位的,我一向自视很高,但这本书还是震撼了我,引发我重新思考这些问题,并带来许多新的认识与思考,激活了我不少新的灵感。书中每篇文章都浸透着人文关怀和对人的命运的叩问与新的思考。‘价值观最重要’、‘婚姻与爱情’、‘新世纪,我们与孩子’、第四章‘哲学与创造力’,我反复读了多遍。我把这本书推荐给了我的学生和朋友,也引发了他们的思考,带来他们与我热烈的讨论,甚至激烈的论争。您的书行文流畅,阅读时有一种快感,能体味到诗情画意,这也许是我推荐给朋友后,他们愿买的另一个原因。我的孩子正在上大学,我一直在为他寻找这样的书。我感谢您为他们写了这本书,这对他们人生的发展与道路的选择很重要。”

我感谢这位来自哲学王国读者的来信,因为我关心:读者花钱买了书,又花时间阅读,这本书能帮助他们了解人生的深意,能帮助他们认识并提高自己的创造力,能帮助他们选择并开始快乐的人生吗?他的信告诉了我答案。

南京一所大学的辅导员来信告诉我,他们学校每年总会有学生因为失恋或学习压力而自寻短见。她看到本书后,将其中“婚姻与爱情”、“价值观最重要”两文推荐给有这些苦恼的同学看,“结果使这些同学放弃了寻短见的想法,竟然像换了一个人,开始积极投入到学习和生活中去”。她希望我在本书再版时能写上几句话,把这两篇文章推荐给有相同苦恼的学生。

本书出版后,收到许多读者来信,未能一一作答,在此一并致谢。感谢你们认真地阅读了这本书,感谢你们来信所提出的对自己、对新一代大学生人生之路的思考与发问。

这次再印增加了一篇“求职与创业”,这也是现今大学毕业生最

前言

这是一本写给当代中国大学生和研究生的书。

中国的家长含辛茹苦，把孩子供养到大学，几乎付出了自己大半生的积蓄和心血。他们一直相信：孩子进了大学，毕业后就有了金饭碗，从此衣食无虑了。但大学毕业后，竟找不到合适的工作，四五年后，同班同学，其收入与生存状态竟有天壤之别，有的成了政府官员，有的创办了自己的公司，有的成了外企白领，而自己的孩子却下岗了。就是全国最好的几所大学，成功者不到10%，大部分学生四五年之后便进入了碌碌无为、无能为力的过日子状态。他们焦虑、着急，向天发问：这是为什么？

他们不了解，目前中国的大学，能教给孩子的仅仅是一种专业技能，这种技能在现时的中国已供过于求，其生存能力目前还不如一些技工学校毕业，掌握了一门手艺的学生，例如，车工、电工、水工等。这也是深圳等沿海城市近几年技术好的技工工资比研究生高的原因。中国的人才市场正在发生深刻的变化，随着中国大学从精英选拔教育向全民教育的过渡，大学毕业生的人数逐年增加，平均质量下降，供过于求的问题会更突出。

但那些成功者呢？他们不也和我学的同一专业，在同一学校学

习吗？

我仔细考察和分析了这些成功者，他们大都具有多种能力，而不仅仅是目前可以在中国大学学到的一门专业技能。他们较早认识到了中国大学教育方面的缺失，较早地看到了中国人才市场的深刻变化，用人单位对所聘人员的思考能力、解决问题的能力、与人共事的能力和品德、克服困难的精神和毅力等，要求越来越高。他们通过自学和向成功者讨教、读成功者的书籍，使自己获取了这些能力。

我在国内大学任教三十年，做系主任十多年，主管教学与科研，参加了美国教育机构对我校系主任的强化培训。我深切地感知我国大学教育的这些缺陷，以及这些缺陷带给大学生今后很难弥补的知识缺陷和创新能力、创新精神的缺失。1996年，我的孩子考上了国内重点大学，开始了大学学习。怎样弥补国内大学教育带给孩子的这些缺陷，对我成了一种直接的、刻不容缓的事情。我首先要告知孩子国内大学教育有哪些缺陷，引起他的思考和注意，接下来要做的就是推荐一些教材和有关书籍，让他学习以弥补这些缺陷。但当进行这一步时，我才深切感到问题的复杂性和艰巨性。例如哲学课，本来是学生开阔思路、获取智慧的一个重要途径，但现在所用教材在叙述主要哲学家的思想和方法时，是极其粗糙和标语式的，在述说的方向上是错误的。结果是通过这门课的学习，学生非但没有聪明起来，还接受了许多错误的思考方法和认识判断事物的有害的标签式标准（详见本书中我关于哲学与科学方法论的文章）。而当我在国内已出版的大量哲学教材中去寻找一部能较准确客观地叙述主要哲学家思想和方法的教科书时，竟找不到一本。要获取准确、可靠的哲学思想和智慧，只有读原著，但对初学者和大学生来讲，读原著太难，并且原著的数量又太多。于是我只好自己动手，一篇一篇地写出来，寄给孩子（孩子在大学毕业后考入澳大利亚悉尼大学读研究生），以弥补他

在这方面的缺失。这是一项很艰深的劳作，好在我对哲学下过比经济学还深的功夫。内地大学造成学生的缺失是多方面的，例如，学生毕业后，工作了，要自立做人，但大学时代并未教给孩子一种正确有益的价值观。他们工作后有了自己的收入，但如何看待金钱，怎样理财，怎样合理支配收入？学生们一无所知。到了谈婚论嫁的年龄，在校时也未给他们一个正确的婚姻观和相关的知识。而这些都是学校可以并应该教给他们的。作为一个在大学从事教育事业的家长，我别无选择，只能亲手去弥补这些空白，尽己所能，把这些有益于孩子增长创造力，有益于孩子独立生存，有益于孩子较好处理自己恋爱和婚姻，有益于提高孩子理财能力的知识和方法一一告知孩子，日积月累，便有了这一封封给孩子的长信和文章。每一封信要解决的都是一个现实的新问题，写每一封信所需查找和阅读的资料比写一篇专业论文还要多，思考的时间也长一些，这是在百年育人。

这些信，我的朋友和一些教师看到后，感到很受启发，拿给自己上大学的孩子看，他们感到对自己很有用。不少家长告知我：他的孩子看完这些信后，如梦初醒，重新认识了自己的人生目标，也增强了信心和勇气，并学会了一些很好的方法，建议将其出版。我思考再三，同意将其出版，但隐去我孩子的名字，不愿他平静的学习生活被干扰。文字不做改动，保持其原有的一个父亲写给自己孩子书信的真实状况。这样，读起来也亲切些、客观些。

我把这些思考凝结在这本书中，写给我的孩子和后代，也献给当今的大学生们。翻开其中任何一篇，你自会有自己的结论。

这也是一本写给大学生和高中生家长的书，他们由于工作繁忙和生存压力，很少有精力去指导与帮助孩子全面成长并增加创造力，常常也不知道创造力来自何处，如何去做。他们可以通过读这本书提高自己的思考能力，并与孩子交流讨论。

本书也可作为大学讲授“如何写学位论文”、“怎样培养创造力”的教材和参考书。这些是现阶段中国大学生最缺失的。可怜天下父母心。我把这本写给孩子的书也献给我的父母亲。是他们把我带到人间,给我智慧、毅力和爱心。

赵永泰

2005年6月22日

目 录

目 录

三版前言	1
二版前言	1
前言	1
第一章 学习外语与读书	1
一 英语学习	3
二 关于读书	5
第二章 路径选择与价值观	11
一 智商与成才通道	13
二 价值观最重要	14
三 事出逼间	21
第三章 婚姻与财富	25
一 经营财富与经营人生	27
二 婚姻与爱情	32

第四章 哲学与创造力	43
一 人是怎么认识世界的?	45
二 科学发展与科学研究	50
三 哲学是自然科学的眼睛	56
四 人类认识能力发展的三个阶段	62
五 论创造力	74
六 机械论世界观与熵定律	88
七 递弱代偿原理与耗散结构理论	111
八 世界是因果的,还是概率的?	147
九 弦论:宇宙中一对恋人的故事	165
十 世界是什么?	172
十一 平行宇宙与三类文明	186
十二 西方哲学告诉了我们什么?	190
第五章 怎样写学位论文	223
一 题目的来源	226
二 选题时要注意的问题	227
三 拟定写作提纲和工作计划	229
四 搜集和整理材料	230
五 实验	236
六 论文写作	242
七 论文装订	251
八 论文答辩	252
第六章 求职与考研	255
一 求职与创业	257

二 考研与留学	263
第七章 生活与智慧	277
一 钓鱼的故事	279
二 集中注意力	280
三 捉蟋蟀的故事	284
四 心存感激	287
五 父亲的智慧	289
六 新世纪,我们与孩子	293
第八章 中国教育的缺失	299
一 中国大学教育的缺失	301
二 人的全面发展与全面培养	309
附录	329
一 你到底要什么? / 严解放	331
二 一本教给你创造力的书/王东岳	336
三 时常翻看,终身受益/党建忠	337
四 一本让我重新认识人生的书/李 林	338
后记	339
三版后记	341