

医学生

YIXUESHENG

ZHIYE DAODE SUYANG TISHENG

职业道德素养提升

涂耀军◎著

 吉林大学出版社

医学生

职业道德素养提升

涂耀军◎著

 吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学生职业道德素养提升/涂耀军著. —长春:
吉林大学出版社, 2017. 3

ISBN 978-7-5677-9350-7

I. ①医… II. ①涂… III. ①医学院校—大学生—职业
道德—教材 IV. ①R192

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 081283 号

书 名 医学生职业道德素养提升
YIXUESHENG ZHIYE DAODE SUYANG TISHENG

作 者 涂耀军 著
策划编辑 孟亚黎
责任编辑 孟亚黎
责任校对 樊俊恒
装帧设计 崔 蕾
出版发行 吉林大学出版社
社 址 长春市朝阳区明德路 501 号
邮政编码 130021
发行电话 0431—89580028/29/21
网 址 <http://www.jlup.com.cn>
电子邮箱 jlup@mail.jlu.edu.cn
印 刷 三河南通润建兴印务有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 13.25
字 数 172 千字
版 次 2017 年 11 月 第 1 版
印 次 2017 年 11 月 第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5677-9350-7
定 价 48.00 元

前 言

伴随着市场经济的逐步深入和全球化、信息化、城镇化的推进,我国正处于向现代社会的结构性变迁的时期,近些年医患关系和医务人员的职业道德成为人们普遍热议的话题,而不断发生的医疗纠纷也成为影响社会和谐稳定的重要因素。在我们诟病某些医务人员职业道德缺失、医疗水平不高、个别医院过分追逐经济利益而忽视医院的公益性的同时,我们也应清醒地认识到社会价值标准的多元化、道德行为的多边性所引发的医学生个体的价值观、思想和行为模式的改变。医学生职业价值观是医学生在学习与社会实践过程中形成的对于职业价值取向和职业选择、职业价值评价的总体认识,是医学生在职业生活中表现出来的一种比较稳定的职业价值取向,它反映了医学生对职业的基本信念和态度。医学生的职业价值观培育不应只是某些专家、学者及教育工作者研究和探讨的问题,它应该是一个需要得到政府、社会、高校、医院乃至学生和家庭普遍关心的重大问题。

医学以科学的知识与技术探索生命的奥秘,维护健康之完美,挽救生命于危难;医学也以道德修养理念与精神培育人类的良知,滋养人群的和谐,推动社会的进步。所以说,没有道德修养的医学不是真正的医学。医学的本质是病人与医生之间的相互交流。职业道德精神之于医学职业,道德修养之于医学生,孙思邈的“精诚合一”、希波克拉底的“德术合一”就是最好的概括。

《医学生职业道德素养提升》这本书主要是在医学生的人文素质发展和医学生的职业生涯规划指导方面进行了总结。尤其是重点把社会主义核心价值观个人层面的基本内容——“爱国、

敬业、诚信、友善”融入医学生价值观中,找准社会主义核心价值观与医学生价值观的交汇点,结合医学生实际,认真提炼医学生价值观内涵,创新医学生价值观内容,赋予社会主义核心价值观在医学院校的特色表达与解读。如今我们生活在一个瞬息万变的世界中,有很多的事情需要我们去完成,每个人的时间都是有限的,所以需要我们事先做好规划,充分发挥个人的潜力,实现人生的价值。在大学里应当树立自我意识,培养自立能力。一个人只有学会了自立,才能赢得职业生涯的发展和成功。

在医学科学技术素质培养日趋成熟的当前,医学道德理念精神培养就显得尤为重要。因此,努力构建科学教育与德育教育相融合的人才培养模式,是培养新世纪合格医学人才的必然要求。可见,我们应当在医学教育实践中确立对医学生全面发展的培养模式,也就是说医学专业知识、临床实践技能、道德修养三驾马车并驾齐驱,不可偏废。

此外,在本书写作过程中,参阅了部分同行专家、学者的相关著作、论文,吸取了诸多有益的成果、见解,谨致以诚挚的谢意。书中难免有不妥之处,敬请同行专家、学者和广大读者批评指正。

作 者

2017年2月

目 录

第一章 当代医学生的历史使命与成才目标	1
第一节 医学生的职业素养及构成	1
第二节 当今时代及其主要特征	5
第三节 当代医学生的历史使命	10
第四节 当代医学生的成才目标	16
第二章 医学生的学习特点、规律、智能结构及优良学风的 培养	27
第一节 医学生学习的特点	27
第二节 医学生学习的一般规律和方法	33
第三节 医学生的智能培养	36
第四节 培养优良的学风	49
第三章 医学生核心价值观培育	54
第一节 社会主义核心价值观与医学生核心价值观 ...	54
第二节 医学生核心价值观的内涵	57
第三节 医学生核心价值观的确立	60
第四节 医学生核心价值观的培育	67
第四章 医学生的人生观与道德修养	79
第一节 医学生与科学的人生观	79
第二节 医学生与人生价值	84
第三节 医学生与道德修养	91

第四节 医学生与理想追求	98
第五章 医学生的职业价值观培育	104
第一节 当前医学生职业价值观的现状与问题	104
第二节 社会转型期医学生职业价值观影响因素 分析	112
第三节 医学生职业价值观培育路径	119
第六章 医学生心理健康教育	125
第一节 医学生与心理健康	125
第二节 医学生自我意识的发展	131
第三节 医学生的人际交往心理	140
第四节 医学生的情绪管理	147
第七章 医学生职业生涯发展与规划	153
第一节 大学生职业生涯规划概述	153
第二节 医学生的职业发展环境	160
第三节 医学生就业能力的培养	169
第八章 医学生职业素养的培育合力机制建设	176
第一节 加强课程建设	176
第二节 做好教育基地建设	180
第三节 充分利用新媒体	185
第四节 充分发挥医学生的主体作用	189
第五节 发挥家庭作用	195
第六节 建设培育评价体系	199
参考文献	204

第一章 当代医学生的历史使命与成才目标

每一代人都应该承担相应的历史责任,这是时代所赋予的庄严使命。当代的医学生是实现中华民族伟大复兴继往开来的一代,他们承担着光荣而艰巨的历史使命。而当代的医学生作为医学生中一个特殊的群体,除了承担医学生共同的历史责任外,还担负着具有医学特点的历史任务。

如何认识和承担起历史所赋予的神圣重任,努力使自己成为符合党和人民要求的高素养的医学人才,这是摆在当代每个医学生面前的首要课题。

第一节 医学生的职业素养及构成

职业与人的一生有着密切的联系,是人安身立命的关键。一个人一生的成就取决于职业素养的高低。病人是医学服务的对象,人的生命只有一次。因此,医学生要想避免 0.1% 的缺陷,就要从学生时期做起,全面加强职业素养培养与训练,努力做一名合格的医学生,将来才能够成为一名合格的医务工作者,才能够以自己的聪明才智和良好的职业素养,成就自己的职业梦想。

一、职业素养的含义与基本特征

(一)职业素养的含义

职业素养是指满足职业生涯需要的一种特定素养。严格地说,职业素养是指从业者在一定生理和心理条件基础上,通过教育培训、职业实践、自我修炼等途径形成和发展起来的,在职业活动中起决定性作用的、内在的、相对稳定的基本品质。由于职业是人生意义和价值的根本之所在,职业生涯既是人生历程中的主体部分,又是最具价值的部分,因此,职业素养是素养的主体和核心。

(二)职业素养的基本特征

1. 职业性

职业性是职业素养的基本属性。因为不同职业具有不同的社会使命、工作性质、运作方式、劳动强度、服务对象与活动场所,所以,从业人员为适应这种职业活动就必须具有相应的职业素养。

2. 相对稳定性

职业素养是个体在长期的职业准备和职业活动中,通过学习、体验和实践,不断积淀和升华而形成的心理品质和机能。它使从业者具备了有效地开展某种职业活动的动力、能力和保障。优良的职业素养来之不易,它能在长时期的职业生涯中持续地发挥作用,因而具有相对稳定性。

3. 合成性

合成的含义是由部分组成整体。职业素养作为一个整体,它

是由许多具体素养组成的。这些具体的素养包括道德素养、政治素养、专业素养、文学素养、艺术素养、礼仪素养、心理素养、健康素养,沟通能力、自我管理能力、学习与实践能力、创新能力、创业能力、团队合作能力等。^①

因此,要提升职业素养,就要按照本专业所对应的职业群所需要的具体素养,结合个人实际情况,着重培养和修炼自己欠缺的那些具体素养。

4. 可扩展性

一个人的职业素养是通过不断学习,在某种职业环境下逐渐积累、升华而养成的。这本身就是一些具体素养不断增长和完善的过程。古往今来,长时间从事某类职业活动,就形成了适合该类职业发展的职业素养。一旦客观需要或环境条件改变,人们需要“改行”,原来具备的职业素养中有些成分(可迁移能力)可以继续发挥作用,另一些成分则不再适用。在这种情况下,大部分“改行者”通过不断学习和实践,逐步补充所需要的知识、技术和能力,都能够获得新的业务素养,适应新职业的发展。

对于职业生涯发展来说,职业素养的可扩展性具有重要意义。它启示我们要用发展的观念去对待个人的就业和创业,从不断补充和完善自己的职业素养出发,就能够逐步做好本职工作,努力适应并做好新的工作。

职业素养的不断扩展,就意味着个人能够承担更高或全新的工作职责,更加具备了晋升较高职位的条件。只要我们扎实地做好职业生涯规划,按照既定的目标,注重培育和扩展自己的职业素养,那么,职业道路就是宽广的,事业成功也是指日可待的。

二、职业素养的构成

关于职业素养的构成,根据不同的论点而有许多说法。有人

^① 宁焰,虞筠. 职业素养提升[M]. 西安:西北工业大学出版社,2012,第3页.

说是由德、智、体、美、劳的范畴构成。有人说是由职业道德、团队精神、职业能力和职业生涯规划实施能力构成。台湾管理学大师曾仕强教授提出“四识”：知识、常识、见识、胆识。美国职业学家鲍里斯主张“三能力”：专业知识能力、自我管理能力和可迁移能力。

这些说法虽各不相同，但都言之有理，现在还不能有一个公认的统一观念。

（一）一般构成

一般而言，职业素养主要是由职业道德、心理素质、行为习惯、专业知识技能、职业能力构成的。^①

1. 职业道德

它是人们在职业活动范围内形成的具有该职业特征的道德观念、行为规范和传统习惯。它是一般社会道德在职业活动中的体现，是从业人员在职业活动中应当遵循的道德。

社会主义职业道德的基本要求是爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

2. 心理素质

它是指一个人先天遗传的或长期适应社会所形成的稳定的心理机能，是心理品质和心理能力的统一体。它直接指导着人们思维模式和行为方式的形成，成为人们奋进的原动力。

心理素质反映着人在某一时期的心理倾向和心理发展水平，是人们从事各种社会活动的心理条件和心理保证。因此，它是职业活动取得成功的重要条件。

3. 行为习惯

习惯是人在一定情境中所形成的相对稳定的、自动化的一种

^① 宁焰，虞筠. 职业素养提升[M]. 西安：西北工业大学出版社，2012，第5页.

行为方式。它是由于重复或多次练习而巩固下来并变成需要的行为模式。良好的行为习惯有利于个人的健康、工作和生活,对于个人职业发展起着很大的推动作用。

4. 专业知识技能

它是指从事本专业对应的一些职业活动必须的知识和技能。根据专业培养目标,通过大学四年全部教学环节的实施,医学生都能学得从业必须的基础理论、专业知识和创新实践能力。

5. 职业能力

职业能力不是通常的一般能力,而是一种特殊能力;是顺利完成某种职业活动的 ability。它决定一个人是否能做好所从事的工作和是否具有职业发展前途。

职业能力有两大类,一种是专门用于某种职业的专业能力,另一种则是可用于多种职业的通用能力,或称可迁移能力。医学生需要具备的可迁移能力很多,包括职业生涯规划能力、学习能力、实践能力、团队合作能力、信息处理能力、人际沟通能力、创新能力、就业能力、创业能力等。

(二) 具体构成

职业素养的基本属性是职业性。每种职业活动在劳动性质、工作内容、社会责任、服务对象和业务手段等方面都有所不同。因此,它们对从业人员应有的各种素养就有不同的要求。这就体现了各种职业的个性特征,决定了职业素养因职业不同而有特定的具体要求。

在职业知识技能方面,各行各业更有不同的要求。

第二节 当今时代及其主要特征

常言说:“时势造英雄。”纵观历史上但凡有成就的科学家、政

治家、社会活动家、文学艺术家无不生活、成长在特定的时代环境中,从某种角度讲,他们又都是其所处时代善于审时度势的佼佼者,都在完成时代所赋予的历史使命中,造就了自身的才干,显示了自己的价值。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等伟人,他们对民族、对人类的贡献给人们以深刻的启迪。

一、当今时代的概念

我们今天所处的时代,有哪些特征呢?要回答这个问题,首先就应对时代这个概念有一个基本的认识。

时代从其外延上说,是指历史发展过程中的某个时期或阶段,在内涵上它主要是对该历史时期内社会政治、经济和文化等方面的发展状况及其主要特征的概括。此外,时代也可特指人生中的某个成长阶段,如少年时代、青年时代、大学时代等。这里所说的时代是指以社会政治、经济状况为依据而划分的历史时期。^①

二、当今时代的主要特征

当今时代及其主要特征可以从以下三方面加以概括。

(一)是以和平与发展为世界主题的时代

当前,我们所处的世界愈发显现出是一个充满了错综复杂矛盾的世界。几乎每天我们都可以从新闻媒体或大众传播工具中,看到或听到来自世界各地的各种各样的问题。但是,如果从全球总体的角度来看,在这些纷繁复杂的诸多问题中,必定会存在着带有全球性的和关系到全局性的根本问题,而这就是世界的主题。那么,当今世界的主题究竟是什么呢?

20世纪80年代中期,以美苏关系为核心的西方资本主义国

^① 赵秉昊,杨淑玲.医学生思想道德修养[M].北京:科学出版社,2000,第13页.

家集团与苏联东欧社会主义国家集团之间,开始从全面对抗转为全面对话,从激烈的军备竞赛转为以经济为主的竞争,从而使整个国际形势趋于缓和。和平与发展明显地上升为世界的主题。

自从第二次世界大战以来,世界和平的力量迅速增长,广大第三世界国家和地区纷纷挣脱了帝国主义和殖民主义的枷锁,获得了民族的独立,建立了自己的国家,并成了维护世界和平的主要力量。美国作为目前唯一的超级大国,虽然拥有世界上最大的经济和军事实力,综合国力也居世界首位,对国际事务亦有着举足轻重的影响。但是,随着欧洲和日本的兴起,美国的相对实力地位正在下降,已不具备战后初期的那种优势。而且,正在形成的多样化、多极化的世界也不会再允许美国为所欲为。

与此同时,广大发展中国家为适应当前世界经济一体化的趋势,促进本国的发展,纷纷进行经济体制的改革和经济结构的调整,其国内的商品市场和金融市场也在不断扩大,对世界市场的贡献也越来越大。中国作为世界上最大的发展中国家,其在世界经济中的作用也日益显得重要。

由此可见,变革旧的国际政治经济秩序,建立比较公正合理的国际政治经济新秩序,是当今世界和平和经济繁荣的关键和时代的必然。

(二)是世界新技术革命迅猛发展的时代

当前,新技术革命的浪潮汹涌澎湃,并已广泛、迅速地深入到世界的每个角落。所谓新技术革命,是指将科学研究的新成果应用于生产领域,并由此带来的技术原理及技术规划等方面的重大发明。这类发明创造了崭新的技术装备,革新了传统的工艺流程,建立了新的技术体系,标志着技术发展进入了一个新的历史阶段,其实质是人类改造客观世界的飞跃。

科学技术的迅速发展,使科学由发明到投入使用,并取得经济效益的周期正在不断缩短。与此同时,科学技术的深入发展,也提供了把每个人的智慧和才能转换为创造和发展能力的手段,

依靠人的劳动可以创造一切,而人类掌握的创造财富的手段也呈现出指数曲线的增长。因此,科学技术的发展给人类的未来带来了光明,可以预料新的世纪将在生命科学、智能科学和能源科学三大领域有新的划时代的突破。

世界新技术革命的发展,日益引起了世界各国的极大兴趣和广泛关注。谁掌握最先进的技术,谁就是将来世界的主人,这一点已经成为人们的普遍共识。科学技术的发展水平已成为衡量一个国家发达与否的重要标志,是一个国家综合国力的主要因素,是现代一切国家的立国基础。

现代国际竞争,说到底还是综合国力的竞争,其关键更是科学技术的竞争。现代科学技术给人类提供的知识和方法,正在改变着人们的生产方式、生活方式和思维方式。任何一个民族,如果要想继续生存和发展,都必须进入这个迅速发展着的世界经济、科技大系统,参与到世界性的大科学研究中去,以便全方位、多层次、大跨度地推进国际科技合作与交流,这既是当今这场新技术革命的大势所趋,也是时代发展的必然。

(三)是改革开放的时代

党的十八大以来,习近平同志围绕全面深化改革重点做出了一系列精辟论述,深刻回答了为什么全面深化改革、怎样全面深化改革等重大理论和现实问题,特别是站在时代高度,对改革进行了多角度全方位的理论思考,将中国共产党的改革理论系统探索推向了新的高度。

当今的世界是改革的世界。在新技术革命的推动下,无论是发达国家还是发展中国家,都在进行着经济体制的改革和经济结构的调整,以增强本国的实力和在世界市场中的竞争性,抢占有利地位。可以说,改革已经成为一股世界性的潮流。

我国自1978年党的十一届三中全会以后开始进入了一个新的历史时期。这个新时期的鲜明特征就是以经济建设为中心,实行改革开放,建设有中国特色的社会主义。从此,我国从农村到

城市、从经济体制到政治、科技、文化和教育等各方面的体制,都在广泛深入地进行着改革。改革是我国的第二次革命,其实质和目标是要求从根本上改革束缚生产力发展的旧的经济体制,建立充满生机和活力的新的经济体制,同时相应地改革政治体制和其他方面的体制,以实现我国的社会主义现代化。^①

因此可以说,将近四十年的改革,使我国发生了历史性的伟大变化,我国的经济建设上了一个大台阶,人民生活上了一个大台阶,综合国力上了一个大台阶。特别是在国际风云急剧变幻的情况下,我国的社会主义制度经受住了严峻的考验,显示出强大的生命力。这充分说明,改革是解放和发展生产力、使社会主义充满生机和活力的根本出路。

当今世界也是开放的世界。对外开放是社会化大生产的客观要求,也是目前世界各国发展经济、推进现代化的共同趋势和历史潮流。随着生产力的突飞猛进,生产已由一国的社会化走向国际化,销售市场和原料来源也把各国和地区的经济紧紧地联系在一起。我国的社会主义现代化建设正是置身于这一高度发展的国际交往环境之中的,是在世界经济一体化及市场全球化的大背景下进行的。因此,实行对外开放是我国的一项基本国策,它对于我们积极利用和参与国际分工,吸收国外资金和先进技术,促进国民经济的迅速发展,加快现代化建设的进程等都具有重大意义。截至目前,我国已经形成了一个由点到线、由线到面,从南到北、从东到西,从沿海到内地,包括东部、中部和西部三大经济地带同时面向全世界的全方位、多层次、宽领域的开放格局。

30 多年的实践证明,对外开放给我们带来丰硕的成果,为我们大规模地利用国际市场以及国外的资金、技术和资源创造了良好的环境。今后,我们仍应坚定不移地实行对外开放政策,加快对外开放步伐,同时不断提高对外开放的程度,引导对外开放向高层次、宽领域、纵深化的方向发展。

^① 赵秉昊,杨淑玲.医学生思想道德修养[M].北京:科学出版社,2000,第16页.

总之,这个时代最鲜明的特点就是改革开放,而我国发生历史性变化的最主要原因也是改革开放。作为医学生,只有投身于改革开放的实践中,才能跟上时代发展的步伐,也才能在自己的一生中真正有所作为。

第三节 当代医学生的历史使命

当代医学生是祖国的未来,是中国的希望所在。医学生只有充分认识到自己肩负的重大责任,努力担负起时代赋予自己的伟大使命,才能真正成为符合党和人民需要的有用之才。那么当代医学生的历史使命究竟是什么呢?概括地说,就是要在建设中国特色社会主义的伟大事业中,立志成才,为振兴祖国的医药卫生事业和实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

具体来讲,可以归结为以下几个方面。

一、继往开来的历史使命

当代医学生是跨世纪的一代,是在我国改革开放的新的历史时期成长起来的一代,是承上启下、继往开来的一代。

所谓继往,就是要在继承老一辈革命家所开创的社会主义事业和优秀革命传统的同时,还要继承古今中外医学发展的一切优秀成果和优良的医德传统;所谓开来,就是要在新的历史时期承担起中国社会主义现代化建设的历史重任,为发展祖国的医药卫生事业,为实现中华民族的伟大复兴而不懈努力。

20 世纪的中国先后经历了三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东和邓小平。孙中山领导的辛亥革命,推翻了统治中国几千年的君主专制制度,为中国进步打开了闸门;以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体,领导人民推翻了三座大山,取得了新民主主义革命的胜利,带