

马利琴——著

没有教不好的
孩子

只有不会教
的父母

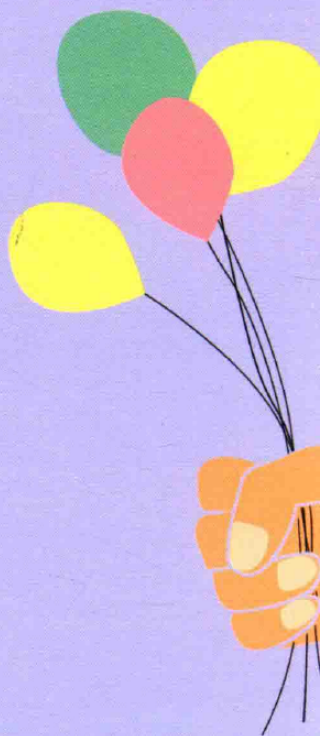
这样定规矩，
孩子不会抵触

新手父母的进阶秘籍，
让孩子变身乖萌小天使

3大场景，6个细节，120+种方法，
让孩子拥有一个安全健康的童年。

反转传统教育

平凡的孩子也应该拥有的良好教养



图书在版编目 (CIP) 数据

没有教不好的孩子, 只有不会教的父母: 这样定规矩,
孩子不会抵触 / 马利琴著. — 沈阳: 沈阳出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5441-8618-6

I. ①没… II. ①马… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 213807 号

出版发行: 沈阳出版发行集团 | 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

网 址: <http://www.sycbs.com>

印 刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 16

字 数: 220 千字

出版时间: 2017 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2017 年 11 月第 1 次印刷

选题策划: 郑 为

出版策划: 沐文文化

责任编辑: 王冬梅

特约编辑: 张京京 王 雪

封面设计:  A BOOK STUDIO
Design 1002801781

版式设计: 九章文化

责任校对: 雨 山

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-8618-6

定 价: 39.80 元

联系电话: 024-24112447

E-mail: sy24112447@163.com

本书若有印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

前言

PREFACE

从老虎咬人说起……

2016年7月23日下午，在北京八达岭野生动物园，出现了一幕令人叹息的悲剧。一位女士不顾园内标语的警告，私自下车，被老虎拖走。其母第一时间下车，去救自己的女儿，结果命丧虎口。女儿虽然捡回一条命，可是却留下了终身难以痊愈的重伤。

这条血淋淋的新闻一经报道，顿时成为热点话题，每一个得知消息、看到视频的人都感到毛骨悚然。在这里，我们可以说这位任性的女子咎由自取，可以为那位挺身而出拯救自己女儿的母亲肃然起敬，但是，更值得我们深思和质疑的，其实是老母亲对女儿的家庭教育出现了问题——遵守规则的意识淡薄。

规矩，是一个老掉牙的话题，从古至今都没有脱离我们的视线。世界上如果有什么东西比老虎更可怕，那一定是人们对规则的蔑视。开门下车的女子，正是因为不守规则才遭遇如此惊险的一幕。

没有人愿意被规则约束，都喜欢无拘无束地成长，但是身为父母，我们一定要告诉孩子：有些规矩，不但没有限制你的自由，实际上还是对你的一种保护。

天下父母，没有不爱自己孩子的。可是，如何爱，却非常

值得我们认真思考。其中，让孩子懂规矩、守规矩，就是爱孩子的一种体现。

在孩子的成长过程中，父母在给孩子提供富足的生活、培养好性格的同时，也不要忘了教他们树立正确的规则意识：在家要遵守家里的规矩、在学校要遵守学校的规矩、在公共场合要遵守公共场合的规矩……一旦因为不守规则而出现意外，很有可能让孩子身处险境，甚至危及生命。

孩子从出生的那一刻起，父母就要有意识地给孩子建立规则。随着孩子年龄的增长，当他们拥有了沟通能力后，更要明确地给他们立下规矩，告诉他们什么事情可以做，什么事情不能做。

在这本书中，作者不仅阐述了不遵守规矩造成的恶果，还深入剖析了孩子不愿意遵守规矩的原因，以及不同场合孩子应该遵守哪些规矩。本书虽然做不到面面俱到，但作者极力将要点进行总结和概括，希望用心的父母读后可以得到新的启示。

教育孩子是我们一生的事业，引导孩子是我们毕生的工作，让我们一起为孩子的健康成长努力！

目录

CONTENTS

Part 1 孩子懂规矩、守规矩，比考 100 分更重要	001
要点 1: 告诉孩子，不遵守规矩可能引发的后果	002
后果一：做事不守规矩，最终吃亏的只能是自己	
后果二：重复违规的后果，让孩子提高安全意识	
要点 2: 正确的规则能养成好习惯，规律地生活	006
方法一：好的开始，等于成功了一半	
方法二：不妨把守规矩和玩游戏有效地结合起来	
要点 3: 培养规矩意识，孩子可以更好地自律	010
方法一：给孩子定规矩要明确，不能模棱两可	
方法二：规矩绝对不能朝令夕改	
要点 4: 规则，是安全和危险的界线	014
方法一：适当设限，让规则来保护孩子的自由	
方法二：别指望孩子一两次就能记住并遵守规则	
要点 5: 越早培养孩子的规则意识越好	018
方法一：不娇惯孩子，建立的规则一定要正确	
方法二：规矩的执行离不开自制力的培养	
要点 6: 正确认识规则：它不是束缚孩子的绳索	022
方法一：规矩越简单明了，孩子越容易接受	
方法二：大的抓紧，小的放松	
本章小结	026

●	Part 2 了解孩子不愿意守规矩的原因	027
	原因 1: 表达能力有限, 容易做些出格的行为	028
	方法一: 弄清楚孩子出格的意图	
	方法二: 主动聆听孩子的想法	
	原因 2: 为了引起父母的注意, 做出让父母不满的事	032
	方法一: 孩子故意犯错, 父母要仔细分析	
	方法二: 让孩子学会反思, 想明白到底自己错在哪儿	
	原因 3: 尝到“耍赖”的甜头, 就会一犯再犯	037
	方法一: 对于孩子不合理的要求, 一定不能心软、纵容	
	方法二: 打消孩子在公共场合胡闹的想法	
	原因 4: 给孩子立的规矩, 父母也要以身作则	041
	方法一: 只有父母做好, 孩子才有可能做到	
	方法二: 规矩重要, 更不能忽视父母的言传身教	
	原因 5: 父母的无条件满足, 是孩子违规的一大诱因	045
	方法一: 父母逾越规矩的关心不是爱, 而是害	
	方法二: 把握好原则和底线, 做好监督工作	
	原因 6: 定好的规矩, 家长对待太随意	048
	方法一: 父母言而有信, 言出必行	
	方法二: 对待规矩要有敬畏心理	
●	本章小结	052
●	Part 3 给孩子制定规矩, 越关注细节, 效果越好	053
	细节 1: 立规矩前要做足准备, 现学现卖, 孩子会抵触	054
	方法一: 多带孩子到特定的场合去体验规矩	
	方法二: 规矩不是父母说、孩子听, 彼此间要学会沟通	

细节 2: 根据孩子的年龄制定规矩, 对症下药	058
方法一: 孩子年龄不同, 给他们定规矩的标准不同	
方法二: 懂点儿童心理学, 给孩子定规矩更轻松	
细节 3: 笼统模糊的规矩会让孩子感到无所适从	063
方法一: 对孩子的要求一定要清晰、具体	
方法二: 在问题出现前准备好应对措施, 才能避免尴尬	
细节 4: 规矩的制定要因人而异, 不能随大溜	067
方法一: 弄清孩子的性格, 制定相应的规矩	
方法二: 要求孩子时, 要建立在他们的兴趣爱好之上	
细节 5: 鼓励孩子参与规矩的制定	071
方法一: 与孩子平等协商	
方法二: 可以采取家庭会议的形式	
细节 6: 赋予孩子一定的权利, 是他们遵守规矩的契机	076
方法一: 父母的信任是孩子做事的动力	
方法二: 不要扼杀孩子尽情表达自己想法的机会	
● 本章小结	080
● Part 4 教孩子守规矩, 从家庭生活开始	081
场景 1: 百善孝为先	082
◎ “我不想和奶奶聊天” —— 引导孩子主动关心老人	
方法一: 家庭守则第一条——尊老爱幼	
方法二: 让孩子做力所能及的事, 为老人排忧解难	
场景 2: 穿衣	087
◎ “反正慢点也不耽误” —— 拒绝拖拉, 做事要讲效率	
方法一: 将穿衣的方法告诉孩子	

方法二：鼓励孩子自己动手穿衣服

- ◎ “外人又不来，弄好给谁看”——保持房间整洁，不凌乱

方法一：唤醒孩子的自理意识

方法二：及时提供必要的帮助

场景 3：吃饭

094

- ◎ “都是家里人，不用客气”——尽量等家人坐齐了再吃饭

方法一：发现问题，及时给孩子提出来

方法二：通过图书等资料引导孩子懂得吃饭礼仪

- ◎ “将那个盘子挪过来”——饭桌上，不要翻遍所有盘子
- 方法一：教育孩子最难的是家人思想上要达成一致
- 方法二：对孩子的改变要及时做出反馈

场景 4：午休

101

- ◎ “动画片还没看完呢”——时间到了，按时睡
- 方法一：合理安排孩子睡觉的时间
- 方法二：孩子入睡前，家长要充分准备
- ◎ “我睡不着，想听儿歌”——睡不着，也要做到不打扰别人

方法一：孩子不想午睡，告诉他不能打扰别人

方法二：帮助孩子找点事情打发午睡时间

场景 5：整理

107

- ◎ “来，咱们收拾一下”——自己的东西一定要自己收拾
- 方法一：给孩子找个学习的好榜样
- 方法二：一同建立规则，孩子才能自主做事
- ◎ “书从哪儿拿的放回哪儿去”——教孩子把东西放回原位

方法一：父母生活井然有序，孩子也不会差得离谱

方法二：遵守图书馆等公共场合的规则

场景 6: 说话	114
◎ “怎么不关门” ——在屋里谈话，记得关上门	
方法一：有理不在声高，不要当着孩子的面大声说话	
方法二：奖励很重要，惩罚也不能少	
◎ “小声点” ——在公共场所说话不要大嗓门	
方法一：善意地提醒	
方法二：暂时带孩子离开	
场景 7: 出门	121
◎ “妈，我到同学家玩去了” ——出门时必须告诉父母	
方法一：出门、回家打招呼，习惯成自然	
方法二：增强家的“吸引力”，孩子才能放学按时回家	
◎ “出门前，再照一照” ——衣冠要整洁，维护好自身形象	
方法一：家里放一块衣冠镜	
方法二：在门上贴一个“出门前守则”	
● 本章小结	128
● Part 5 遵守学校规章制度，学习成长两不误	129
场景 1: 上学	130
◎ “我的红领巾在这儿呢” ——配合值周生的检查，不推诿	
方法一：让孩子用积极的心态去面对	
方法二：父母一定要信任和支持孩子	
场景 2: 课前	134
◎ “这是我的作业” ——按时交前一天的作业	
方法一：进教室第一时间把作业交给课代表	

方法二：检查孩子的作业，做好保障工作

- ◎ “下节课是数学课，把课本拿出来”——做好上课前的准备

方法一：准备好课前学习用品

方法二：做好生理和心理准备

场景 3：课中

140

- ◎ “谁的小纸条”——认真听讲，不捣乱

方法一：跟着老师的思路走

方法二：集中注意力，兴趣是关键

- ◎ “一共才三道题，不算多”——认真对待课堂练习，不偷懒

方法一：课堂练习，要明确目标

方法二：引导孩子认真做好，不会就问

场景 4：课间

145

- ◎ “不要在桌上踩”——爱护学校公物，不乱踩

方法一：爱护公物的重要性

方法二：同学之间彼此监督

- ◎ “下楼梯，慢点”——和同学打闹要有度

方法一：给孩子看一些相关新闻报道

方法二：与老师的沟通要保持顺畅

场景 5：上副科课

151

- ◎ “老师好”——尊重、问候副科老师

方法一：对副科老师也要有礼貌

方法二：让孩子知道，副科老师也可以当最可亲的朋友

- ◎ “老师，您看我这样做对不对”——积极配合老师

方法一：孩子感兴趣的科目，积极表现

方法二：主动让孩子为老师提供帮助

场景 6: 活动 158

◎ “我想学跳绳”——积极参与学校的活动

方法一: 孩子感兴趣的活动, 鼓励他参与

方法二: 不要给孩子泼冷水

◎ “老师, 我觉得……更好一些”——主动给老师

献计献策

方法一: 用心交流, 积极地情感互动

方法二: 培养孩子的自信心

● 本章小结 164

● Part 6 公共场所的规则照样不能忽视 165

场景 1: 游乐场 166

◎ “队伍好长呀”——主动排队, 不插队

方法一: 换位思考, 增强孩子的排队意识

方法二: 用儿歌的形式让孩子记住一些规则

◎ “海盗船, 我只坐中间”——选择适合孩子的游戏玩

方法一: 与孩子“约法三章”

方法二: 选择安全的儿童游乐设备

场景 2: 动物园 173

◎ “妈妈, 等等我”——跟紧爸爸妈妈, 不乱跑

方法一: 孩子想干什么要跟父母说一声

方法二: 父母把主要精力放在看护孩子上

◎ “我想下车看老虎”——面对凶猛动物, 采取安全措施

方法一: 提高警惕, 不主动招惹小动物

方法二: 禁止孩子攀爬围栏

场景 3: 电影院

179

◎ “小声点”——悄声说话，不喧哗

方法一：提前给孩子说好“看电影要保持安静”

方法二：不要在放映厅对孩子发脾气

◎ “哎呀，谁踩我脚了”——散场后有秩序离开，不逗留

方法一：跟前边的人保持一定的距离

方法二：散场后不要着急，有秩序离开

场景 4: 火车

185

◎ “好舒服啊”——乘火车要坐好，不能东倒西歪

方法一：尽量购买卧铺票

方法二：孩子上厕所，父母要陪同

◎ “别说了”——休息时保持安静

方法一：乘车时跟大家保持节奏一致

方法二：给孩子带几本有趣的书

场景 5: 飞机

191

◎ “阿姨，请你帮我……”——尊重空乘人员

方法一：不要对空乘呼来喝去

方法二：摘掉有色眼镜，平等地交谈

◎ “我要两份餐”——能吃多少点多少

方法一：提前问好儿童餐内容，不合孩子胃口不要点

方法二：登机前给孩子备下一些他们爱吃的东西

本章小结

197

Part 7 有效执行，规矩的设定效果好

199

要点 1: 孩子年龄小，家长要加强引导

200

方法一：孩子犯错，父母一定要先冷静下来

方法二：与孩子沟通，不要唠唠叨叨

要点 2: 知道了违规的后果, 孩子自然会重视	205
方法一: 告诉孩子违规都有什么后果	
方法二: 给孩子看些违规后果的视频	
要点 3: 孩子做得好, 就要多鼓励多表扬	209
方法一: 物质上的表扬鼓励	
方法二: 对孩子的夸赞不局限于口头表扬	
要点 4: 让孩子做有限的选择, 效果好	213
方法一: 提前告知	
方法二: 恰当选择	
要点 5: 规矩的执行需要全家人一起努力	218
方法一: 惩罚不是目的, 惩罚措施可以是积极有意义的	
方法二: 规则执行受到来自老人的阻碍时, 智慧地解决	
● 本章小结	222
● Part 8 不要走入规矩制定和执行的误区	223
误区 1: 小孩不守规矩很正常, 应该多一些宽容	224
方法一: 弄清楚孩子不良行为形成的原因	
方法二: 坚守爱与坚持的原则	
误区 2: 孩子还小, 没关系, 长大自然就好了	228
方法一: 不要在该给孩子立规矩的时候选择放纵	
方法二: 给孩子立规矩, 最晚从 2 岁时开始	
误区 3: 只有言教无需身教, 孩子慢慢就学会了	232
方法一: 在生活中严格要求自己	
方法二: 只有正己, 才能化人	

误区 4: 为了取悦孩子, 牺牲规则

236

方法一: 即使再爱孩子, 也要让孩子守规矩

方法二: 尊重孩子的想法和选择

● 本章小结

240



P

art 1

孩子懂规矩、守规矩，
比考100分更重要

没有教不好的孩子，只有不会教的父母：
这样定规矩，孩子不会抵触

要点 1：告诉孩子，不遵守规矩可能引发的后果

很多时候，孩子不喜欢遵守某条规则，重要的一个原因就是，他们不知道不按照规矩做事的后果是什么。正是对后果的无知，导致很多孩子做事时随性而为、不计后果，结果自然很可能会触及规则的底线，继而伤害到自己。

彤彤是个聪明活泼的小姑娘，今年7岁，正上小学一年级。她喜欢数学，每次数学考试成绩都不错，小脑瓜儿里还经常会冒出一些跟数学有关的问题。美中不足的是，彤彤渐渐养成了一个坏毛病，就是上数学课的时候，她自以为成绩好，于是上课不注意听讲，老师批评她，她也满不在乎。

有一天，妈妈接彤彤放学。过马路的时候正巧黄灯亮了，妈妈便拉着她停下来，准备等下一个绿灯。可是，看到有些人依然大摇大摆走过了斑马线，彤彤便挣脱了妈妈的手，快步跟了上去。

走到路中间的时候，一辆白色的私家车飞驰而过，幸亏司机发现得早，及时踩下了刹车。妈妈看在眼里，一阵后怕，赶紧小跑过去，把彤彤拉了回来。可是彤彤扭头看看妈妈，不仅没有认识到自己的错误，还冲妈妈微微一笑。

谁知妈妈一只手拉着她的胳膊，另一只手狠狠朝她后背打了一巴掌，牵拉着脸说：“你没看到变灯了呀！跟你说过多少回‘红灯停，绿灯行’，你怎么就记不住呢，还一个劲儿往前冲！”

妈妈这一巴掌显然是下手重了，彤彤的眼泪扑簌簌流下来。妈妈接着说：“这一巴掌算轻的，下次要是再不懂得遵守交通规则，闯红灯，可不会像今天似的，人家刹车及时，到时候你不是被撞飞就是直接躺到车底下了，

疼？哭？命都没了！”

虽然我们不提倡动手打孩子，可是，对于孩子做出危及生命的莽撞行为，很少有父母能够淡定。况且孩子年龄小，阅历有限，很多时候都会依着自己的性子来，但是后果往往让父母非常头疼，比如：上课不认真听讲，课后作业就无法完成；吃东西总是狼吞虎咽，养成习惯后，吃鱼的时候就很可能被鱼刺扎伤……因此，如果想让孩子按照规则做事，不仅要告诉他们为什么，还要将不遵守规则可能引发的后果告诉他们。

只有让孩子意识到后果的可怕，他们才会对规矩有所敬畏，不敢再由着自己的性子去做事。

后果一：做事不守规矩，最终吃亏的只能是自己

星期天，我和女儿打算去图书馆。出门前，女儿建议我：“妈，这次咱们坐公交车去吧，很长时间没坐了。”我想了想，确实，平时出门不是打车就是自己开车，听女儿这么一说，我还真有些怀念坐公交车的日子。于是，我找了点儿零钱，收拾妥当，跟女儿一起到小区门口的车站等公交车。当我和女儿到车站时，已经有很多人在这里等了。

很快，公交车来了，刚一进站停下，人们蜂拥而上，唯恐自己上不去。我们小区这一站并不是公交车的首发站，车上早已坐满了乘客，尽管知道上车了也没有座位，有些人还是会使劲往上挤。看到他们这个样子，女儿眼睛瞪得大大的：“他们为什么不按秩序排队上车呢？这么着，谁也不容易上去，还耽误时间。”我知道，我和女儿是没有这股劲儿的，决定等下一辆车。

这时，从不远处跑来一个年轻人，挤进人群，蹭到了公交车门的旁边，使劲推正在上车的人往里挤，试图早一步上车。见此情景，我和女儿相视一笑。就在我们重新将目光投向车门前的人群时，一个人从车门口掉了下来，打了个趔趄，然后坐在了地上。不是别人，正是刚才那个年轻人。周边的人看到后，