



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

诊断学

主 编 高凤敏 曹颖平
副主编 袁维真 姚定国
王雅杰 任 涛

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

诊 断 学

主 编 高凤敏 曹颖平
副主编 袁维真 姚定国 王雅杰 任 涛
编 者 (以姓氏笔画为序)

王梅华 (福建医科大学附属协和医院)
王雅杰 (首都医科大学附属北京天坛医院)
牛新清 (新乡医学院)
叶晓芬 (复旦大学附属中山医院)
任 涛 (同济大学附属东方医院)
任吉莲 (山西医科大学汾阳学院)
刘奇志 (大连医科大学附属第二医院)
李立钧 (同济大学附属东方医院)
李雪峰 (牡丹江医学院)
杨骄霞 (牡丹江医学院)
张 钊 (清华大学附属北京市垂杨柳医院)
姚定国 (浙江中医药大学附属第一医院)
袁维真 (贵阳中医学院)
高凤敏 (牡丹江医学院)
曹 勇 (中国医科大学附属盛京医院)
曹颖平 (福建医科大学附属协和医院)
廖 璞 (重庆市临床检验中心)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和《诊断学》教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容主要包括常见症状、问诊、体格检查、实验诊断、器械检查、病历书写、诊断疾病的步骤和临床思维方法及附录等。并在各章设有“学习要求”“知识链接”“临床讨论”“本章小结”及“思考题”等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本教材供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用,也可供基础、预防、口腔医学类专业选用。

图书在版编目(CIP)数据

诊断学/高凤敏,曹颖平主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.11

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8226-5

I. ①诊… II. ①高… ②曹 III. ①诊断学-医学院校-教材 IV. ①R44

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第270024号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm^{1/16}

印张 36^{3/4}

字数 889千字

版次 2016年11月第1版

印次 2016年11月第1次印刷

印刷 三河市双峰印刷装订有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8226-5

定价 79.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院、第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

冯向先 (长治医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

郑建中 (长治医学院)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

委 员 (以姓氏笔画为序)

丰慧根 (新乡医学院)

王旭霞 (山东大学齐鲁医学部)

王金胜 (长治医学院)

王桂琴 (山西医科大学)

王雪梅 (内蒙古医科大学)

王勤英 (山西医科大学)

石秀梅 (牡丹江医学院)

卢 海 (首都医科大学附属北京同仁医院)

叶本兰 (厦门大学医学院)

付升旗 (新乡医学院)

邢 健 (牡丹江医学院)

吕 丹 (温州医科大学)

吕杰强 (温州医科大学)

朱金富 (新乡医学院)

任明姬 (内蒙古医科大学)

刘学敏 (长治医学院)

刘挨师 (内蒙古医科大学)

孙思琴 (泰山医学院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

杨 征 (四川大学华西口腔医院)

杨少华 (桂林医学院)

李永芳 (泰山医学院)

李建华 (青海大学医学院)

吴学森 (蚌埠医学院)

邱丽颖 (江南大学无锡医学院)

何志巍 (广东医科大学)

邹义洲 (中南大学湘雅医学院)

张 闻 (昆明医科大学)

张 燕 (广西医科大学)

张丽芳 (长治医学院)

张轩萍 (山西医科大学)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

张荣波 (安徽理工大学医学院)

张福良 (大连医科大学)

林 昶 (福建医科大学)

林友文 (福建医科大学)

林贤浩 (福建医科大学)

明海霞 (甘肃中医药大学)

罗晓红 (成都中医药大学)	金子兵 (温州医科大学)
金美玲 (复旦大学附属中山医院)	郑 多 (深圳大学医学院)
赵小菲 (成都中医药大学)	赵幸福 (江南大学无锡医学院)
郝岗平 (泰山医学院)	柳雅玲 (泰山医学院)
段 斐 (河北大学医学院)	费 舟 (第四军医大学)
姚应水 (皖南医学院)	夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)
夏超明 (苏州大学医学部)	钱睿哲 (复旦大学基础医学院)
高凤敏 (牡丹江医学院)	郭子健 (江南大学无锡医学院)
郭艳芹 (牡丹江医学院)	郭晓玲 (承德医学院)
郭崇政 (长治医学院)	郭嘉泰 (长治医学院)
席 彪 (河北医科大学)	黄利华 (江南大学无锡医学院)
曹颖平 (福建医科大学)	彭鸿娟 (南方医科大学)
韩光亮 (新乡医学院)	游言文 (河南中医药大学)
强 华 (福建医科大学)	路孝琴 (首都医科大学)
窦晓兵 (浙江中医药大学)	

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明（中国工程院副院长、院士,第四军医大学）

副主任委员 （以姓氏笔画为序）

刘昌孝（中国工程院院士,天津药物研究院）

张志愿（中国工程院院士,上海交通大学医学院）

张伯礼（中国工程院院士,天津中医药大学、中国中医科学院）

顾晓松（中国工程院院士,南通大学）

委 员 （以姓氏笔画为序）

丁 炯（南京医科大学）

王海波（山东大学医学院）

吕广明（南通大学医学院）

刘志跃（内蒙古医科大学）

李亚明（中国医科大学）

杨 柱（贵阳中医学院）

吴开春（第四军医大学）

张亚林（中南大学湘雅二医院）

郑建中（长治医学院）

洪 洋（中国医科大学）

高志强（北京协和医院）

葛金文（湖南中医药大学）

蔡映云（复旦大学附属中山医院）

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978-7-5067-8193-0
2	医学统计学	吴学森	978-7-5067-8200-5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978-7-5067-8195-4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978-7-5067-8196-1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978-7-5067-8194-7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978-7-5067-8198-5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978-7-5067-8199-2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978-7-5067-8217-3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978-7-5067-8219-7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978-7-5067-8221-0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978-7-5067-8197-8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978-7-5067-8201-2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978-7-5067-8220-3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978-7-5067-8218-0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978-7-5067-8222-7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978-7-5067-8223-4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978-7-5067-8224-1
18	临床医学导论	郑建中	978-7-5067-8215-9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978-7-5067-8226-5
20	内科学	吴开春 金美玲	978-7-5067-8231-9
21	外科学	郭子健 费 舟	978-7-5067-8229-6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978-7-5067-8230-2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978-7-5067-8227-2
24	中医学	杨 柱	978-7-5067-8212-8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978-7-5067-8205-0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978-7-5067-8204-3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978-7-5067-8203-6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978-7-5067-8202-9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978-7-5067-8207-4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978-7-5067-8208-1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978-7-5067-8225-8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978-7-5067-8228-9
33	医学遗传学	李永芳	978-7-5067-8206-7
34	核医学	王雪梅	978-7-5067-8209-8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978-7-5067-8192-3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978-7-5067-8213-5
37	流行病学	冯向先	978-7-5067-8210-4
38	预防医学	姚应水	978-7-5067-8211-1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978-7-5067-8214-4
40	医学文献检索	孙思琴	978-7-5067-8216-6

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

为充分贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020），体现以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的精神，强化医学生职业道德、医学人文素养教育、临床思维能力和临床实践能力的培养，医学教材的编写或更新必须适应我国医学教育事业的改革和发展。为此，中国医药科技出版社组织了五年制本科临床医学专业“十三五”规划教材的编写工作。作为此次编写的系列教材之一，《诊断学》主要适用于我国五年制本科临床医学专业。

《诊断学》是我国高等医学院校本科生的必修课之一，是由基础医学过渡到临床医学的桥梁课。本教材共分6篇32章，主要包括常见症状、问诊、体格检查、实验诊断、器械检查、病历书写、诊断疾病的步骤和临床思维方法及附录等内容。相对以往传统的《诊断学》，本书增加了第六篇诊断的基本步骤、临床思维方法、药物治疗与疾病诊断等内容。

本教材具有以下特点：

1. 遵循教材规律，注重“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、实用性）、“三特定”（特定学制、特定专业方向、特定对象）。教材以提高医学生的临床技能，培养实用型人才为目的，更好地适应社会的需要。

2. 适应行业发展，教材内容与国家执业医师考试和职称考试相对接，与研究生入学考试相对接，与住院医师规范化培训相衔接。

3. 紧扣培养目标，体现《诊断学》专业特色，坚持“以学生为本、德才并重”的教育理念，突出学生的临床基本技能训练和诊断思维方法及学生动手能力的培养，提高《诊断学》的理论及实践教学水平，培养特色应用型本科人才。

4. 创新编写模式，在不影响教材内容的基础上，引入“学习要求”“案例讨论”“知识链接”和“本章小结”“思考题”等模块，增强了教材的实用性和可读性，便于学生理解和掌握教材内容，增强学生学习的自觉性和主动性，提高医学生理论联系实际以及分析问题和解决问题的能力。

5. 教材思路清晰，语言流畅，精简文字，图片、图表适中，专业术语、计量单位，公式符合国家规定，易教易学。

6. 为了适应当前教育信息化发展的需要，推进医学网络教学和医学知识信息化、网络化，丰富教学资源，便于学生在线学习，本教材还建设了在线学习平台，针对每章课程内容制作了每章教学指南、题库、课程知识点、课件等丰富多样、立体化的教学资源，更好地实现了教学资源拓展、教学信息发布、师生答疑交流、学生在线测试

等功能。

本教材在编写过程中，得到了编者所在单位领导和朋友们的大力支持，中国医药科技出版社的领导和编辑为本教材的编写和出版做了大量工作，给予了悉心指导，才使得本教材能如期完成，在此一并表示诚挚的感谢！受编者水平所限，如书中有疏漏或不妥之处，恳请广大师生不吝赐教和指正。

编者

2016年8月

目 录

CONTENTS

绪论	1
第一篇 常见症状和问诊	
第一章 常见症状	6
第一节 发热	6
第二节 水肿	11
第三节 呼吸困难	12
第四节 头痛	15
第五节 胸痛	17
第六节 腹痛	18
第七节 腰背痛	20
第八节 肌肉、关节痛	21
第九节 皮肤、黏膜出血	23
第十节 咳嗽与咳痰	24
第十一节 咯血	26
第十二节 发绀	28
第十三节 心悸	29
第十四节 恶心与呕吐	31
第十五节 呕血	33
第十六节 便血	35
第十七节 腹泻	36
第十八节 便秘	38
第十九节 黄疸	40
第二十节 眩晕	44
第二十一节 抽搐与惊厥	47
第二十二节 意识障碍	48
第二十三节 血尿	51
第二十四节 尿频、尿急、尿痛	53
第二十五节 少尿、无尿与多尿	54
第二十六节 排尿困难	56
第二章 问诊	59
第一节 问诊的重要性	59

第二节 问诊方法和注意事项	60
第三节 问诊的内容	63

第二篇 体格检查

第三章 基本检查法	68
第一节 视诊	68
第二节 触诊	68
第三节 叩诊	70
第四节 听诊	71
第五节 嗅诊	72
第四章 一般检查	73
第一节 全身状态检查	73
第二节 皮肤	80
第三节 淋巴结	83
第五章 头部检查	86
第一节 头发和头皮	86
第二节 头颅	86
第三节 颜面及其器官	87
第六章 颈部检查	97
第七章 胸部检查	101
第一节 胸部的体表标志	101
第二节 胸壁、胸廓与乳房	105
第三节 肺和胸膜	109
第四节 呼吸系统常见疾病的主要症状和体征	120
第五节 心脏检查	123
第六节 血管检查	138
第七节 循环系统常见疾病的主要症状和体征	143
第八章 腹部	147
第一节 腹部的体表标志及分区	147
第二节 视诊	149
第三节 听诊	153
第四节 叩诊	154
第五节 触诊	156
第六节 腹部常见病变的主要症状和体征	163
第九章 生殖器、肛门、直肠检查	168
第一节 男性生殖器检查	168
第二节 女性生殖器检查	171
第三节 肛门与直肠检查	172
第十章 脊柱与四肢检查	176
第一节 脊柱检查	176
第二节 四肢与关节检查	181

第十一章	神经系统检查	193
第一节	脑神经检查	193
第二节	运动功能检查	196
第三节	感觉功能检查	197
第四节	神经反射检查	198
第五节	自主神经功能检查	203
第十二章	全身体格检查	205

第三篇 实验诊断学

第十三章	实验诊断学概论	208
第一节	实验诊断学的基本概念	208
第二节	医学检验的质量管理体系和检验结果的影响因素	210
第三节	实验诊断的生物参考区间和医学决定水平	213
第四节	方法学的选择和实验结果的有效使用	214
第十四章	临床血液学检测	218
第一节	血液一般检测	218
第二节	溶血性贫血的常用实验室检查	227
第三节	骨髓细胞学检查	230
第四节	血栓和出血性疾病的检查	242
第五节	血型与输血	250
第六节	血栓弹力图测定	253
第七节	血栓与止血检测项目的选择和应用	253
第十五章	排泄物、分泌物及体液检测	256
第一节	尿液检测	256
第二节	粪便检测	266
第三节	痰液和肺泡灌洗液检测	268
第四节	浆膜腔积液和脑脊液检测	270
第五节	生殖系统分泌物检测	276
第十六章	肾功能检测	281
第一节	肾小球滤过功能检查	281
第二节	肾小管功能检测	285
第三节	肾小管性酸中毒诊断试验	290
第四节	其他肾功能试验	291
第十七章	肝、胆、胰腺功能检测	294
第一节	肝胆疾病的实验室检查	294
第二节	胰腺疾病的实验室检查	310
第十八章	心脏疾病的实验室检测	313
第一节	心肌缺血及损伤标志物	313
第二节	心力衰竭的检测指标	318
第十九章	其他临床常用生物化学检测	321
第一节	糖尿病及糖代谢紊乱的检测	321

第二节 脂质代谢紊乱的检测	327
第三节 水、电解质与酸碱平衡失调的检测	331
第四节 血清铁及其代谢物的检测	341
第五节 骨代谢紊乱的检测	344
第二十章 内分泌功能检测	352
第一节 下丘脑-垂体内分泌功能检测	352
第二节 甲状腺内分泌功能检测	357
第三节 肾上腺内分泌功能检测	362
第四节 性腺内分泌功能检测	366
第二十一章 治疗药物监测及其临床应用	372
第一节 概述	372
第二节 常见的治疗性药物监测方法及其临床应用	379
第二十二章 临床免疫学检测	389
第一节 体液免疫检测	389
第二节 细胞免疫检测	393
第三节 肿瘤标志物检测	401
第二十三章 临床常见病原体检测	411
第一节 标本的采集运送、实验室评价和检查方法	411
第二节 抗感染药物的敏感性检测	414
第三节 临床感染常见病原体免疫检测	416
第四节 病毒性肝炎检测	424
第五节 性传播疾病病原体检测	431
第六节 医院感染常见病原体检查	438
第二十四章 其他实验室检测	443
第一节 分子生物学技术	443
第二节 流式细胞技术	447
第三节 染色体和相关遗传检测技术	449
第四节 质谱技术	451
第五节 床旁检测	453

第四篇 器械检查

第二十五章 心电图	460
第一节 临床心电图的基本知识	460
第二节 心电图的测量和正常数据	466
第三节 心房肥大、心室肥厚	470
第四节 心肌缺血与 ST-T 改变	474
第五节 心肌梗死	476
第六节 心律失常	481
第七节 药物与电解质紊乱对心电图的影响	498
第八节 心电图的分析方法和临床应用	500
第二十六章 其他常用心电学检查	502
第一节 动态心电图	502

第二节 心电图运动负荷试验	504
第三节 心电生理检查	506
第二十七章 肺功能检查	509
第一节 通气功能检查	509
第二节 换气功能检查	518
第三节 小气道功能检查	521
第四节 气道反应性测定	523
第五节 气道阻力	526
第二十八章 内镜检查	529
第一节 概述	529
第二节 上消化道内镜检查	530
第三节 纤维结肠镜检查	532
第四节 纤维支气管镜检查	534

第五篇 病历书写

第二十九章 病历	538
第一节 病历的重要意义	538
第二节 病历的种类、格式和内容	538
第三节 病历书写的基本要求和注意事项	549

第六篇 诊断的步骤和思维方法

第三十章 诊断的基本步骤	551
第一节 临床资料搜集	551
第二节 分析、综合、评价临床资料	551
第三节 提出初步诊断	552
第四节 验证或修正诊断	552
第三十一章 临床思维方法	553
第一节 临床思维原则和注意的问题	553
第二节 思维的基本方法	554
第三节 诊断思维的基本原则	554
第三十二章 药物治疗与疾病诊断	556
第一节 药物治疗对症状、体征和辅助检查的影响	556
第二节 药物用于特异性诊断试验	557
第三节 药物用于诊断性治疗	557
第四节 药物治疗对诊断的干扰及其处理	558
附录 临床常用诊断技术	560
参考文献	571

绪 论

诊断学 (diagnostics) 是研究有关疾病诊断的基本理论、基本技能和临床思维方法的一门学科, 是为基础医学过渡到临床各学科而开设的一门必修课。诊断学的主要内容包括问诊、常见症状、体格检查、实验室检查和辅助检查, 以及病历书写、临床常用诊断操作和临床诊断思维等。学习诊断学的目的, 是为了掌握诊断的原理, 学会收集和分析临床资料, 学会临床的思维方法, 达到正确诊断疾病的目的, 从而为临床防治疾病提供重要的依据。因此, 诊断学是连接基础医学和临床医学的桥梁课程, 也是临床各学科的基础。

一、诊断学的主要内容

(一) 问诊

问诊又称病史采集。问诊是通过询问患者或知情人, 了解疾病发生和发展过程的一种诊断方法。是医师最基本的一项临床技能。只要患者清醒, 无论门诊或住院环境均可进行。许多疾病经过详细的病史采集加上全面系统的体格检查, 即可提出初步诊断。

(二) 常见症状

症状是指患者患病后对机体生理功能异常的自身体验和感觉, 如发热、咳嗽及疼痛、恶心、呕吐等。这些异常感觉有时出现在疾病的早期, 临床上其他检查方法往往还不能发现异常, 因此, 对早期发现疾病、诊断疾病具有重要意义。了解患者症状的发生和演变, 是临床工作中非常重要的内容。因为症状是在病理生理基础上发生的, 对疾病的反映是其他检查不能替代的。在临床上, 症状难以客观地查出, 主要是通过问诊实现的。

(三) 体格检查

体格检查是指通过医师的感官或借助简单的检查工具 (听诊器、叩诊锤等), 对患者进行细致观察和系统检查, 揭示人体正常或异常征象的临床检查方法。由此发现的征象, 谓之体征 (sign)。通过上述方式提出的临床判断称为检体诊断 (physical diagnosis)。检体操作时应注意动作轻柔, 既不增加患者痛苦, 又能获得明确信息。掌握正确的体格检查方法和正确分析检查结果是诊断疾病的基本功。

(四) 实验诊断

实验诊断是通过物理、化学及生物学等实验方法, 对患者的血液、排泄物、分泌物、体液、组织及细胞等进行检测, 从而获得疾病病原学、组织病理学或器官功能状态等客观资料, 再结合临床进行全面分析的诊断方法。随着先进技术的不断问世和仪器设备的不断更新, 实验诊断已成为现代医学不可缺少的重要组成部分。必须指出: 由于标本的采取、保存、仪器的稳定性和技术人员熟练程度等因素, 常可影响数据的准确性, 因此, 当实验结果与临床表现不符时, 应结合临床资料进行全面分析或进行必要重复, 偶尔一次阳性或阴性不能作为肯定或否定临床诊断的依据。

(五) 辅助检查

辅助检查是应用各种器械对患者进行的相关检查, 如心电图 (electrocardiogram, ECG),