

The background of the cover is white with several colorful balloons (red, green, yellow, blue, purple) floating in the sky. The balloons have thin, wavy lines representing strings. The title '讲台，孩子和我' is written in a large, stylized font. The characters '孩' and '子' are red, while '讲' and '我' are black. The character '子' has a small, smiling face with a single hair curl on top.

讲台，孩子和我

张小红 著

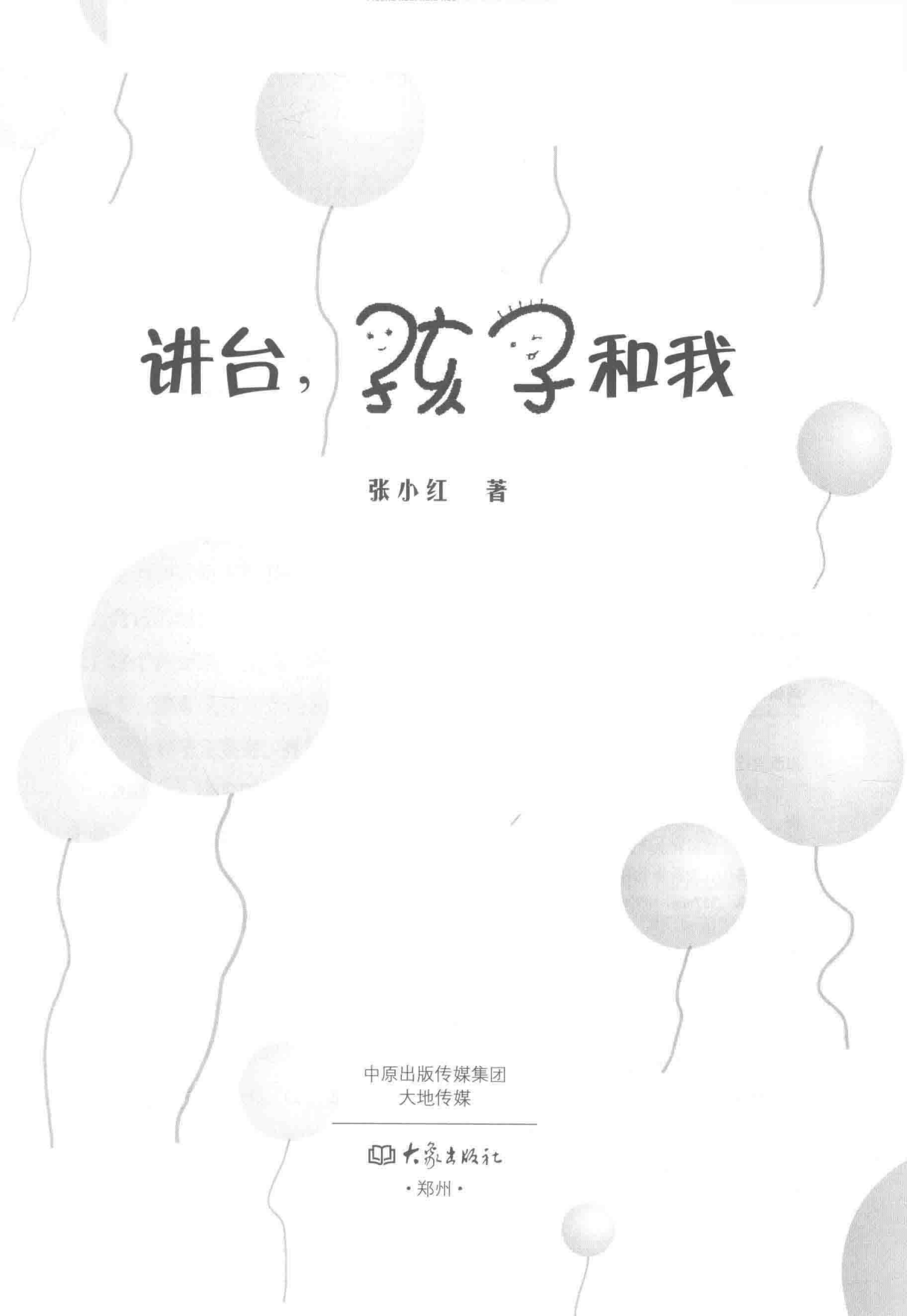
中原出版传媒集团
大地传媒

 大象出版社

讲台、25岁和我

——

陈鹤琴
著
浙江教育出版社

The background of the cover is white, decorated with several light gray balloons of varying sizes and thin, wavy vertical lines. The balloons have simple black outlines and some have small black dots for eyes or mouths. The wavy lines are thin and black, resembling strings or stylized rain.

讲台，孩子和我

张小红 著

中原出版传媒集团
大地传媒

 大象出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

讲台,孩子和我 / 张小红著. — 郑州: 大象出版社, 2017. 9
ISBN 978-7-5347-9515-2

I. ①讲… II. ①张… III. ①教育—文集
IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 218474 号

讲台,孩子和我

JIANGTAI HAIZI HE WO

张小红 著

出版人 王刘纯

责任编辑 梁金蓝

责任校对 毛路 马宁

装帧设计 王敏

出版发行 大象出版社(郑州市开元路 16 号 邮政编码 450044)

发行科 0371-63863551 总编室 0371-65597936

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 洛阳和众印刷有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10.75

字 数 141 千字

版 次 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价 25.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 洛阳市高新区丰华路三号

邮政编码 471003

电话 0379-64606268

做一粒坚韧的种子（代序）

拿到小红沉甸甸的书稿，细细品味字里行间所散发的芬芳，往日的画面如雨后春笋，钻出地面……这就是语言文字的魅力吧！若干年前，我与小红约定：合适的时候，为她出一本文集。她需要做的就是记录、积淀、成长……今天，这个约定终于实现——一位普通小学教师的工作与生活故事，正如弥漫着墨香、透着灵性光芒的画卷，缓缓打开。细细品味，这些细碎的故事里，一粒坚韧的种子正发芽、扎根、挺拔！

2009年，洛龙区第二实验小学正处于快速发展阶段，急缺有经验的教师。于是，那年夏天，她辞去了中专的代课职位，走进小学，担起三年级一个班的数学教学及班主任工作。清楚地记得开学第一天，她带领孩子们在操场进行队形队列练习，我见到她问起感觉如何，她痛苦地告诉我：“昨天在中专教的还是十几岁的学生，今天便却成了八九岁的孩子，这落差实在太太大，弄得自己都不知道该怎样与孩子交流，看同事们管理班级都那么得心应手，而自己嗓子都喊破了，咋没效果呢？”

看她痛苦的样子，我赶紧鼓励她：“十几岁的学生你都能管理得那么好，面对这群单纯的孩子，你也一定能找到好方法。我相信你能行！”听我这么一说，她紧皱的眉头舒展开来，嘴角微微上翘。一天的工作终于落下帷幕，我再

次见到她时，她笑着跟我说：“赏识教育对小孩子太有用了，适时表扬比一味地吆喝可管用得多。”一天时间，她便顺利进入小学老师的角色！我不由得朝她竖起大拇指！

有生命力的种子绝不会悲观和叹气，因为有了阻力才有磨炼。如若内心种下的是小草的种子，虽然也可以活得自在，也可以一岁一枯荣，但是永远渺小地随风摇曳。工作中的坚韧，生活中的乐观，做事的严谨，做人的大度，等等，让我相信，小红是一粒大树的种子。

没有上过一天师范学校，她就自学拿到教育类专科文凭、普通话等级合格证、教师资格证……教学上她兢兢业业、勤学苦练。为了提高个人素质，她把自己定位成一个学生，每天坚持听同学科老师的课，《精彩课堂实录》成了她最爱的书……凭着这份对教学的热爱，凭着这份对业务的精益求精，学校决定让她接手六年级毕业班。

听到这个消息，小红第一时间给我发来短信：“校长，我行吗？”我还是那句话：“我相信你能行！”“我相信你能行”不仅是对她的激励，更是对她的鞭策。为了开学后能顺利完成重任，她利用一个暑假不仅学完了六年级全册数学教材，还钻研了六年级的《举一反三》。正是她勤奋的工作态度、积极的工作方式，使她所教的班取得了全区教学质量检测第一名的好成绩。为了学校的发展，学校决定让她继续留任六年级，把握教学方向，引领同科老师教学。她的回答依然是：“服从学校安排。”就这样，她不仅创造了连续三年留任六年级的纪录，而且创造了班级54名学生中32个孩子数学成绩达到100分，平均分超过96分的佳绩……这是何等的难得！

小红正像一粒大树的种子，迅速扎根于三尺讲台，向着心中那棵参天大树，努力拔节生长。她事无巨细，敢想，敢做，敢担当；她教学功底愈发深厚有效，班级管理愈发智慧从容。因为用心，因为深入，因为思索，更因为付出，小红逐渐成为处处散发自信光芒的优秀教师。“女神”的称号也逐渐在师

生间传扬开来。

一粒坚韧的种子，只要发芽、扎根，就一定执着生长，永不退缩。正因为潜心植根，才有了高大挺拔。所以，我觉得小红被称为“女神”，除了她优异的教学成绩，还有她智慧的工作方法，更有她深入骨髓的坚韧。这份韧劲儿，不仅使她的课堂教学有效果，班级管理系统化，更使她笔耕不辍，勤于积累。

我一直要求我的老师们：身为老师不仅要会做，还要会讲，更要会写。还记得她刚到学校，面对学校教师常规工作之一的教学札记时那一脸愁容。每到月底，她咬着笔杆，写些豆腐块，红着脸，交给我批阅。我忍不住开玩笑：“真应该让你教语文去！”“你是语文老师里珠心算教得最好的！那我就做一个数学老师中文章写得最好的！”我们相视一笑，因为我们相信，只要有坚强的毅力、执着的精神，成功的道路定会一马平川。

读书、写作、修改、投稿成了她生活的一部分：网站上，《我愿做一棵苹果树》《我的新生系列之作》等作品被网友给予极高的评价；《包在饺子的情感》《菜饺》《一棵核桃树》《豆沙糕》等十几篇美文在《洛阳晚报》刊登；《希望》是小红完成的第一部小说，我是第一位读者；另一部记录女儿成长历程的小说《宝儿》还在继续创作中……六年来，近千篇的文字记录，不仅使她的心灵得以满足，更使她变得成熟稳重。细细品读她的文字，或朴实无华，或雅致清新，或轻松幽默，或气势磅礴……处处显现着平凡却鲜活的生活气息。成功源于坚持，而绝非运气！

人生的意义何在？把自己当作一粒坚韧的种子，不在意一时的荣辱，不纠结于一时的得失，埋头汲取，必能成为大树。小红就是这样一粒种子！我们再次约定：不久的将来，再出一本书，更全面地展现她幸福工作、快乐生活的平凡与伟大，让更多的普通人能坚信自己，在内心播种一粒坚韧的种子！

北京第二实验小学洛阳分校校长 张胜辉

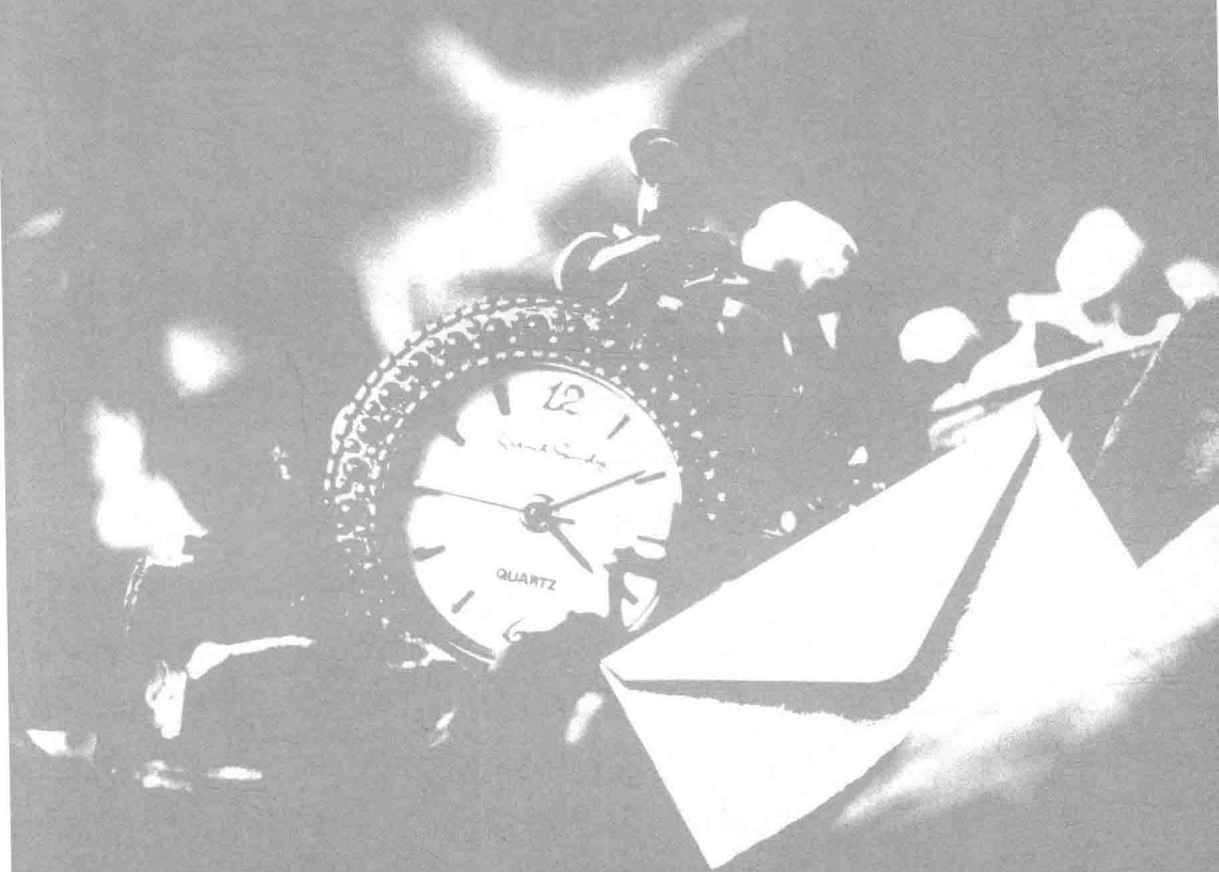
目 录

师情话忆	1
开学第一天	3
好声音，为何听不到	5
飞龙的腾飞	7
一封来自知心姐姐的回信	9
爱笑的女孩儿不会差	11
一个“没想法”的女孩儿	14
善良的文文	18
一顿饭，一段情	20
特别的爱给特别的他	23
敬畏生命	27
梳理班规	29
你问，我……	31
知心姐姐幸福记	33
吃橘子	35
五十元人民币	37
走近孩子从倾听开始	39
为孩子撑起一片天	41
梳小辫	44

磨砺中成长	45
真诚铸就永恒之爱	48
重返母校	51
真情沟通	53
“书”写人生	55
会讲故事的姚爸爸	57
孝	59
“五心”相依，实现精彩	61
筑梦话剧社	64
真情沟通，共同成长	67
家长面对面	71
成长路上	75
石家庄视导	77
郑州之行	80
让学习像呼吸一样自然	84
数学之美	87
懵懂 迷茫 清晰	90
磨课之快乐	94
绽放精彩	97
学霸小高	99
我的小王老师	103
敢拼就是任性	105

正方体表面展开图	107
一题之究	111
比例的基本性质	114
一题多解	116
和孩子一起成长	120
漫天思雨	127
包在饺子里的情感	129
豆沙糕	131
我家的核桃树	133
菜饺	135
听爸爸讲我小时候的故事	137
二十四小时的感动	139
生活甜点	141
游隋唐	143
爱是不舍弃	144
一念恨一念爱	146
生存与生活	148
最珍贵的礼物	150
幸福的妈妈	152
爱的港湾	153
一起走过的日子	155
我的青春我做主（代后记）	157

师情话忆



打开记忆的闸门，我们总有讲不完的故事，《飞龙的腾飞》《爱笑的女孩儿不会差》《善良的文文》……一个个鲜活的故事、一段段精彩的回忆，仿佛又一次浮现眼前。作为一名班主任，多年来我养成了记录孩子们成长故事的习惯，没承想正是这一点一滴的记录，一次次拉近了我和孩子们之间的距离，“知心姐姐”“女神”成为孩子们对我最亲切的称呼。

开学第一天

今天一大早，我和搭班郭静利老师在用心布置的教室里，静静地等待即将与我们相识的宝贝们，希望宝贝们能在第一时间感受到家的温馨。

时钟嘀嗒、嘀嗒地响，我的心也随之紧张起来，第一次和八九岁的孩子相处，心中不免有些顾虑，无数次在心里想：初次见面，我该以何种方式与他们相识？

7:53迎来了第一位宝贝：矮小的个子，一张稚嫩而又黑瘦的小脸，乱蓬蓬的刘海儿半遮着不大的双眼，看起来极不精神。看到我们后，他马上低下头，怯懦地向后排走去，在最后一排靠窗的位置坐下，之后便朝窗外东张西望。

“孩子，你叫什么名字？”

听到我的问话，他的头迅速转了过来，支支吾吾地说了些什么，我实在听不清。

“你好，我是张老师。”我笑着朝他走去。他的脸唰地红了，默不作声地抠起了手指。

再来的孩子，我们都会在第一时间跟他们打招呼：“上午好！”

孩子们或快速回复我们“老师上午好”；或在飞奔向教室的那一刻听到我们的问候后，折身返回，回应我们；或主动问候“老师好”；或调皮地冲我

们笑。不同的回应彰显出孩子们个性的差异：或活泼开朗，或内向害羞，或幼稚调皮……

八点半左右，孩子们全部到位。此时教室如闹市般喧嚣，我用严厉的目光扫视教室的每一个角落，期待孩子们能快速安静下来，可这群孩子根本不买我的账，依然叽叽喳喳说个不停。我恍然大悟，今后我的工作对象不再是十几岁的大孩子，而是这群或许还不能完全听懂我说话的小不点儿，这将意味着我与孩子的沟通方式、教学方式、班级管理方法都要从头再来。这无疑是对自己今后工作的又一次挑战！

“我要表扬龙龙同学，从坐到座位上到现在一直安安静静地在看书。”静利老师的话音刚落，教室里神奇般地安静下来，并且有不少孩子也陆续拿出书来开始读。我吃惊地看着静利，她的话有什么魔力吗？仅仅一句表扬就可以让这些小小不点儿乖乖地安静下来吗？静利好像看出了我的心思，笑着说：“孩子们年龄小，爱说是他们的天性，如果我们能用激励的语言引导孩子，抓住他们渴望赞赏的心理，充分肯定，那么其他孩子也会暗暗地向他看齐，向‘我要做个好孩子’这个标准看齐。”一语惊醒梦中人，教育的本质不就是唤醒、激励、鼓舞吗？赏识教育正是对这一目的最有力的践行。

“小A你的坐姿真漂亮”“小B你听课很认真”“小C你的发言很有价值……”这些话犹如一股魔力使孩子们的坐姿更端正，听课更认真，发言更积极了。表扬一个学生就可能带动一批学生，继而一批学生带动一个班的学生，如此良性发展，班级纪律就会越来越好。孩子们炯炯有神的眼睛充满着对知识的渴望。渴望吸取知识营养的孩子，不用老师再特意维持纪律就能专心听讲。一句表扬的话，一个赞赏的眼神，原来这么有效，赞赏使我们的孩子备受鼓舞，也给孩子们带来自信和力量。

好声音，为何听不到

她是我看成绩单时印象最深的一个孩子，因为她的成绩在班级之尾。期末考试数学成绩是60分，这在我们学校应该是较差的。看到这样的成绩，我猜测她到底是一个不爱学习的孩子，还是一个脑瓜不是很灵活的孩子呢。带着这样的疑问我去关注她、了解她。

第一天上課我提问了她，她回答问题的声音很小，我鼓励她声音大一点、再大一点，谁知我越鼓励她，她越胆怯，甚至吓得小声抽泣，我只好请她先坐下。以后的几天，我坚持提问她，只是不再强调让她大声说话，但每次她回答完问题我都坚持说：“能听到你的声音真好。”而她的声音一天比一天大。突然有一天，我真的听清她说话的内容了，我走下讲台，紧紧地握住她的手说：“你的声音真好听。”她羞涩地低下了头。

教师节那天，我收到了很多祝福的短信，其中也有她的：“秋雨连绵，挡不住我对您的祝福。我知道您对我很好，谢谢您，张老师，教师节快乐！”我激动地看完短信，并回复道：“谢谢你的祝福，老师也希望你能天天开心。短短几天的相处，你让我越来越喜欢，很乐意和你成为好朋友，相信今后你会越来越棒！”

教师节过后，她还像平时一样胆怯地让我给她批改作业，我看着她，再次

郑重地向她道谢：“谢谢你，收到你的祝福我好开心！”她笑了，原来她笑起来那么漂亮！

开学后不久，我感冒了，浑身疼痛。放学后，她一直在她的座位上磨蹭，迟迟不肯离开。我催促她快些回家，她小心翼翼地走上讲台问我：“老师，您是感冒了吗？您吃药了吗？”我明白了，她之所以最后一个走，原来是在寻找和我说话的机会。这也是我感冒后收获的第一份关心。我笑着回答她：“是的，你真是个有心的孩子，我已经吃过药了，谢谢你的关心！”她的脸上又一次泛起笑容，虽然还是那么羞涩。

夜里醒来，我又想起了她，是什么原因让这个有心的孩子这么不自信？愿她一天比一天勇敢，我要努力帮助她找回自信，让她也能同其他孩子一样，有一个快乐、健康的童年。

飞龙的腾飞

飞龙——未教其人，先闻其事。能成为学校的“名人”，要么是有特长，要么是极其特殊，他就属于后者。今年有幸与飞龙做师徒，我这“斗智斗勇”的水平怎么也得噌噌往上涨呀！

新学期的第一节班会课，我们要确定班干部并分配劳动任务。没等开始，飞龙先找到我：“老师，我想为班里领加餐。”看到孩子如此积极，我不假思索地答应了。谁知，当我在课堂上宣布让飞龙领加餐时，孩子们异口同声地说：“老师，让他领加餐，就意味着我们都不能按时吃到加餐了。”听孩子们这样说，我很震惊。“孩子们，你们所说的飞龙并不在我的记忆里，我所说的飞龙是一位积极为班级做贡献的孩子，就在刚才，他主动找到我要承担领加餐的任务，并有信心能让大家按时吃到加餐。我相信飞龙，并用人格担保他说到一定做到。”孩子们看我态度如此坚决，便答应给飞龙机会。

我想，改变孩子就从信任孩子开始，也许一个小小的决定就能唤醒孩子蕴藏于心中的那份自信，使他也能迈着坚实的步伐走向理想的彼岸。领加餐时间一到，飞龙绝对是第一个冲出教室，冲向后勤室。上午的加餐是牛奶，为了督促同学们把牛奶喝完并能把奶盒整理好，飞龙在发奶之前先给每个奶盒上标上号，比如第一组的六个孩子，奶盒上的标号为11、12、13、14、15、16，第