

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第二十二册

海豚出版社

1900~1911

中国近代教育资料汇编

第二十二册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编：1900~1911 / 庄俞等编. — 北京：
海豚出版社，2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1900~1911）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：3805

字 数：25200千

版 次：2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价：84000.00元（全套140册）

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

语文类

初等小学国文教授本
第三编 上册

初等小学国文教授本
第三编 下册

初等小学国文教授本
第四编 上册

初等小学国文教授本
第四编 下册

第三編 上冊

單級
初等小學國文教授本

中國圖書公司編輯印行

單級
初等小學國文_{教授本編輯大意}

一本書分一二三四編。每編又各分上下二卷。上卷爲前學期用。下卷爲後學期用。
一本書分課本教授本二種。各爲四編。惟以兒童程度。第一學年與第二學年。能力適別。國文一科。高難合班施教。第三學年與第四學年。則不甚相懸。可合併爲一班。以節教師之勞。故第一編爲第一學年用書。第二編爲第二學年用書。第三四編。則爲第三四學年回環使用。試列表於下以明之。

甲年				乙年				丙年				丁年			
第一學年	一編	第一學年	一編	第一學年	一編	第一學年	一編	第一學年	一編	第一學年	一編	第一學年	一編	第一學年	一編
第二學年	二編	第二學年	二編	第二學年	二編	第二學年	二編	第二學年	二編	第二學年	二編	第二學年	二編	第二學年	二編
第三學年	三編	第三學年	三編	第三學年	三編	第三學年	三編	第三學年	三編	第三學年	三編	第三學年	三編	第三學年	三編
第四學年	四編	第四學年	四編	第四學年	四編	第四學年	四編	第四學年	四編	第四學年	四編	第四學年	四編	第四學年	四編

一本書宗旨。務在造就國民。使受國民教育。而有完全人格。並知今日生存競爭之大要。故於國家主義。實業思想。地方自治之
單級用初等小學國文教授本編輯大意

單級用初等小學國文教授本編輯大意

法。力闡明之。而日常應用之知識。亦備具焉。

一課本中選取材料。務就兒童之年齡。審兒童之腦力。依次遞進。故前二編多直觀所及。而第一編最簡。第二編稍詳。後二編則取便回環。故每編自始至終。各課形式內容。漸臻完備。

一課本文辭。先自習見之品物名詞。選列單字。進為言文一致之語言。再進為至淺之文話。更進為平易之文章。而意義務以顯明為主。辭句務以清淺為主。

一教授本首載教材。次標時間。次列旨趣。次編教案。教案之次第。依本課教授之時間。並合兒童程度。及各課教材而區分繁簡。一二兩編。每星期授三課。每課均授二時。故復別每時為五十分（休息十分）而每時中又分為五節或四節。以自動課業與受動課業。交錯配置。而便教授。三四兩編。每星期授二課。視各課內容之繁簡。區別為三時或四時。蓋課數既減。時間又增。（本書以學部頒行初等女子小學每星期國文教授時刻為準）而各課教材。較前二編適別。故雖亦別每時為五十分。而第一時則分兩節。第二三四時。則或兩節或三節不等焉。（照部章第一二學年。每星期授課十二時。第三四學年。每星期授課十四時。於總時間內。去作文三時。寫字三時。計第一二學年。各得讀法六時。第三四學年。各得讀法八時。是後兩編教授讀法。當悉心配合。且括一學期總數。列入溫課時間。豫定教授細目以使用之。三四兩編。各課均甚重要。宜溫習純熟。故溫課時間。尤宜注意。一二兩編。分節較多而實易。三四兩編。分節較少而稍難。蓋程度漸進。故歸併其所易。而增益其所難。以求兒童於形式內容。實能通貫。）試列表於下。以下例。

下班讀法上作文之教授法

丁班

丙班

乙班

甲班

右以每時為六十分。除十分休息

單級用初等小學國文教授本編輯大意

10		60 50 40 30 20 10					
準備	丁班	休息	問答	教授讀法	教授寫法	講解課文	觀察新字
教授寫法	丙班	休息	覆講及批評	筆記應用	朗讀	練習寫法	說明要旨
觀察實物	乙班	休息	謄清及收集	同前	同前	各自記述	提示文題
復習新字	甲班	休息	同前	同前	同前	各自記述	啟發思想
聯之課文		外淨得五十分約分爲五節每節 中各班教授事項均詳列爲舉一 以示例下表同 丁班即第一學年生丙班即第二 學年生乙班即第三學年生甲班 即第四學年生					

下班寫法上班讀法之教授法

單級用初等小學國文教授本編輯大意

四

60	50	40	30	20
休息	巡視訂正	同前	練習寫法	教授寫法
休息	巡視訂正	同前	同前	練習寫法
休息	各自觀察	同前	講解課文	同前
休息				

教案於注入主義中。參用開發主義。故隨講隨問。及應用問題。須認兒童之對答者。均加符號以表明之。凡文話中所用虛字（即介字連字之類）均為由句成文之脈絡。本書特加注重。且每於注意一項。擇其要者。為教師切實說明之。（注意一項。專為教員而設。勿據以教兒童。）

次列參考。凡本課教材。或須採輯他書。或須陳述其所自出者。均細加記載。於後四卷尤詳。為初小教員所不可不知者殊多。（參考一項。亦專為教員而設。勿據以教兒童。）

次列練習作文。作法與讀法相關聯。故作文時所用材料。悉以課本為根據。而教授作法。自有程式。故本書由聯字聯句。以至成文。其循序漸進之方法。指示甚詳。至書信一項。尤切於實用。後四卷中特居作文時間之小半。冀其練習純熟。以資便益。

一本書中各課所用生字。悉列於上方。凡三編中所用生字。而已見於四編中者。四編中所用生字。而已見於三編中者。均於字

外加方圈爲符號。而教授本亦表明之。

一 本書第一二編。有同課問題而於一編則縮小其形式。於二編則擴張其形式者。所以資教授時之便利。至三四兩編。則取便同環。此編與彼編中。互相關聯之課殊多。均於教授本中說明之。教員須知活用。

一 單級用之國文書。吾國向未之見。本書係出初創。是否有當。尙乞 大雅教正。

單級用初等小學國文教授本編輯大意

五

單級用初等小學國文教授本編輯大意

六

單級
初等小學國文教授本三編上卷目次

第一課	中國	第二課	黃帝
第三課	引盜入室	第四課	軍士之孤兒
第五課	卜者	第六課	工藝
第七課	煤	第八課	市
第九課	消化器	第十課	長江
第十一課	蠶石	第十二課	社會之益
第十三課	續上	第十四課	續上
第十五課	秦始皇	第十六課	喪服
第十七課	兄致弟書	第十八課	寄信之法
第十九課	蠶	第二十課	絲
第二十一課	弟復兄書	第二十二課	俞某
第二十三課	上海	第二十四課	農業之重要
第二十五課	孟子	第二十六課	國體與政體
第二十七課	雷電	第二十八課	續上
第二十九課	漢武帝	第三十課	汽機
第三十一課	交通之便利	第三十二課	黃道婆

單級用初等小學國文教授本三編上卷目次

一

單級用初等小學國文教授本三編上卷目次

第三十三課

英法

第三十五課

明耻

第三十四課

香港

第三十六課

新聞紙

二

單級
初等小學國文教授本三編上卷

第一課 中國

教材 全球六大洲以亞洲為最大。亞洲十餘國以中國為最大。中國者我儕生長之國也。有崑崙之高山。有長江黃河之大川。物產豐備。氣候溫和。吾儕居此。當貴重而振興之。

時間 四時

旨趣 述中國地大物博。以啟兒童愛國之思想。

教案 第一時

(一)令兒童觀所繪之圖。令兒童認識新字。為之講解其義如下。崑崙、山名。兩字合用。江、大河名。吾國有一大河。名長江。氣候暖曰溫。河流曰川。候即氣候之候。振即振作之振。(川候振三字均見四編)。(二)讀課文以曉之。云。爾等生長中國。為中國之人。亦知中國之地大物博乎。今試為爾等言之。六大洲之名。爾等尚憶之乎。吾輩居於何洲。能言之乎。(二編下卷第二十八課)六大洲之中。以亞洲為最大。占陸地全體三分之一。亞洲之上。不獨一中國也。共有十餘國。而國土之大。實以中國為最。其面積有四千二百七十萬方里。占亞洲四分之一。中國於吾輩有最大之關係。蓋吾輩生於斯。長於斯。吾輩之祖先。吾輩之子孫。亦無不倚託於斯者也。中國多山。而最高之山為崑崙。在新疆省之西南。其系分三大支。皆入本部。實為本部山脈之祖。又有極大之河二。一曰長江。發源青海。經雲南四川湖北湖南江西安徽江蘇七省而入東海。(參觀本卷第十課)長九千九百餘里。一曰黃河。亦發源青海。以水色黃。故稱黃河。經甘肅陝西河南山西直隸山東六省而入東海。長八千八百餘里。

單級用初等小學國文教授本三編上卷

單級用初等小學國文教授本三編上卷

二

第二時

地大則物產亦博。各項物品。蓋不下數十萬種。而以米麥豆棉絲茶爲最著。地中又富有礦藏。中國全部。大率在北溫帶下。溫帶四時俱備。故中國氣候溫和。地大物博。氣候又溫和。可謂樂土。吾儕幸而居於此地。當寶貴之。既知其國之可寶。則尤當注意地方自治。使之日益振興。庶不負我可愛之中國也。爾等誌之。

(三)依次授以寫法。先令練習新字。繼令抄寫課文。(四)依次授以讀法。先由教員讀數遍以示範。再令兒童分讀合讀之。

第三時

(五)曉以本課首四句。敘述中國之大。蓋亞洲爲最大之洲。而中國又爲亞洲最大之國。則其大可知。次二句。揭明中國於吾人之關係。蓋以此至大之國。而爲吾人生長之方。則吾人對於此國。有極大之關係可知。又次二句。述我國之高山大川。獨舉崑崙爲山之標準者。蓋以崑崙爲衆山之祖故也。獨舉長江黃河爲大川之標準者。蓋以吾國大川實無有逾於此者。且其經行流域。爲吾國重要省分故也。又次一句。言我國物產之多。又次一句。言我國氣候之佳。物產氣候。爲全國貧富強弱之本根。故特揭之。末二句。總結全文。蓋吾國天時地利。既有種種勝於他國之處。則其實貴固不待言。且實爲大有可爲之國。而又吾輩生長之方。斯人人具有振興本國之責。亦不待言矣。本課爲論說體。講授畢。令兒童深究結句內容而復演述之。

(六)問亞洲面積若干。占全球陸地幾分之幾？中國面積若干。占亞洲幾分之幾？崑崙在吾國何處？長江經某某幾省？黃河經某某幾省？物產豐備之利若何？氣候之益若何？吾儕對此中國當若何？

第四時

(七)令兒童默寫課文。或詔以背誦。核其有無錯誤。再令朗讀。

(八)令兒童研究本課意義。摘要提出。並以本課文辭。化成新語句。(如本課中國土地之大。物產之足。氣候之好。以引起人實愛振興之心。是謂要義。至新文辭之變化。則三四學年生如能

了解。自能變換。祇須獎勵其能者。以誘兒童自動之興趣斯可矣。

參考 全球陸地面積。凡五億二千萬方里。亞洲面積。一億七千萬方里。得全球陸地三分之一。中國面積。四千二百七十七萬方里。得亞洲四分之一。亞洲全土。可分東南西北中五部。中部悉係我國之地。東部則除日本朝鮮二國外。亦皆屬於我。北部有西比利亞。中亞細亞。高加索三區。皆屬於俄。南部有印度。暹羅。緬甸。安南。尼泊爾。布丹。諸地。而印度。緬甸。皆屬於英。安南。屬於法。惟暹羅。尼泊爾。布丹。尚稱獨立。西部有波斯。阿富汗。俾路芝。小亞細亞。阿拉伯。諸地。小亞細亞。屬土耳其。其俾路芝。屬英。吉利。阿拉伯。除阿曼。酋長國。及諸小部落外。餘分屬於英土。惟波斯。阿富汗。皆成爲國。崑崙爲我國最大山系。起於新疆之西南。向東而分三大支。一在黃河之北。曰陰山。一在黃河長江之間。曰北嶺。一在長江之南。曰南嶺。皆入本部。爲本部山脈之祖。黃河源出於青海巴顏喀喇山陰之噶達素齊老峰。曲折而東。入甘肅境。南合洮河。北受大通河。出長城。循賀蘭山東麓。繞鄂爾多斯旗。至歸化城。折而南。成一大曲。入長城。爲山西陝西二省界線。汾水自東注之。渭水自西注之。南抵潼關。南絕壁高聳如削。河流其中。折而東行。入河南境。至河南府。洛水自西南來會。河至此。始由高地流行平原。東經開封府。北貫直隸境。而入山東。奪大清河以達於海。全河共長八千八百餘里。爲我國第二大川。我國素以地大物博著稱於世。所產之物品。不可更僕計。今姑就其舉。舉大者。舉之。則農產。以米麥豆棉絲茶爲最著。絲茶米棉。多產於南方。豆麥。多產於北方。及關東。畜牧之業。以蒙古青海爲最盛。森林則關東蒙古及南部諸省皆富。沿海及內地之江湖。水產悉至饒足。而礦產尤爲世界所馳稱。長白山與安嶺及阿爾泰山之金。新疆南部之玉。山西之鐵。雲南之銅。皆有名於世。而尤以煤及煤油爲最富。本部西北諸省及關東。皆盛產之。僅山西一省。西人已謂五洲用之。千年不盡云。全球氣候。分爲五帶。曰熱帶。熱帶之南曰南溫帶。熱帶之北曰北溫帶。南溫帶之南曰南寒帶。北溫帶之北曰北寒帶。熱帶終年酷熱。寒帶則冬極寒而夏極熱。惟溫帶則四時俱備。氣候溫和。我國自北緯十八度十三分起。迄五十六度四十分止。除南部稍入熱帶外。大部悉在溫帶。故氣候大抵溫和。