

民國鄉村教育文獻叢編
11



四川文學出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國鄉村教育文獻叢編
11



四川大學出版社

第十一册

鄉村教育及民衆教育 張宗麟 編 商務印書館 民國二十九年……………一

鄉村教育 張宗麟 編 世界書局 民國二十一年……………一八三

鄉村教育及民衆教育

張宗麟 編

商務印書館

民國二十九年

貴州师范学院内部使用

張宗麟編

簡易師範
學校教科書

鄉村教育及民衆教育

商務印書館發行

編輯者言

一、依照教育部二十四年四月頒布簡易師範學校課程標準在第二學年第二學期，每週有鄉村教育及民衆教育三小時，全學期以二十週計算，約有六十小時，本書選取材料的分量，即依此標準。

二、又依照該課程標準分科說明項有「時間支配，每週二小時，（另加民衆教育一小時）均爲一學期授完。」所以本書對於鄉村教育與民衆教育二者分量的分配，亦約如二與一之比。

三、本書編制完全依照課程大綱，書中分章分節，亦大部分照課程大綱的分配，但爲敘述便利計，在先後次序上略有移動。如上篇鄉村教育第二章與第三章在課程大綱上，本應先述鄉村小學，再說鄉村急切問題。又如下篇民衆教育第二章的實驗事業，因爲國人特別注意此事，所以本書另行提出。這幾點於大體上似乎都無妨礙。

四、本書係教科書，所以全書材料，編者幾乎完全係攝取最通行的材料，有時參酌個人的經驗，但極不多見。

五、本學程最重要的是指導學生了解鄉村教育的實際情形，不是記誦書中字句，這點務希擔任的教師注意。

六、本書章前與章後都列有問題，有的須實地去調查，去實驗，去工作的學生們切勿隨便放過這些機會。從理論上想得，或從師友口邊聽得的材料。雖然有用，但是有了實際工作，更加可以參證，也更加有用。

七、鄉村教育的演進，是日新月異的，著者雖然根據着筆時最新材料寫成，但是過了幾時，這些新材料，或者會變成陳舊東西，許多沒有解決的問題，已經人人都曉，這種種事實，都希望教師們與讀者們隨時賜以指正！又本書第一章分節次序與教育部頒布課程標準不盡相同，這是依照審查批語而改正的，特此聲明。

目錄

上篇 鄉村教育

第一章 鄉村教育總說

第一節 鄉村社會的特徵及鄉村調查

第二節 鄉村教育之認識及其實施之原理原則

第三節 現代鄉村運動概況

第二章 鄉村生活中的急切問題

第一節 生計問題

第二節 治安問題

第三節 政治問題

第四節 衛生問題

目錄

第一章 鄉村教育總說	一
第一節 鄉村社會的特徵及鄉村調查	一
第二節 鄉村教育之認識及其實施之原理原則	七
第三節 現代鄉村運動概況	一四
第二章 鄉村生活中的急切問題	三一
第一節 生計問題	三一
第二節 治安問題	三五
第三節 政治問題	四一
第四節 衛生問題	四六

第三章 鄉村小學及其實際問題……………五二

第一節 鄉村小學的現狀……………五二

第二節 鄉村小學的實際問題……………五六

第三節 鄉村小學的教師與兒童……………七〇

第四章 鄉村學校的新使命與新事業……………七九

第一節 鄉村學校的新使命與新事業……………七九

第二節 鄉村託兒所與幼稚園……………八二

第三節 青年訓練與婦女運動……………八六

第四節 農民娛樂問題……………九一

第五節 鄉村學校輔導問題……………九四

下篇 民衆教育

第一章	民衆教育總論及其運動簡史	一〇一
第一節	民衆教育總論	一〇一
第二節	中國民衆教育運動史略	一一四
第三節	丹麥英美蘇聯日本的民衆教育	一二三
第二章	民衆教育的實施	一三〇
第一節	學校式的民衆教育	一三一
第二節	社會式的民衆教育	一四四
第三節	民衆教育的實驗事業	一六一
附錄一	重要參考書	一六八
附錄二	重要定期刊物	一六八
附錄三	國內可以詢問的機關及個人	一六九

鄉村教育及民衆教育

上篇 鄉村教育

第一章 鄉村教育總說

問題與工作

- 一、爲什麼要辦鄉村教育？教育是否可以有城市與鄉村的分別？
- 二、鄉村教育的發生與發展的主要原因是什麼？
- 三、農民是否中外同樣的？農村狀況是否中外同樣的？
- 四、從前在報章雜誌及書本上所看到的中國鄉村教育究竟是怎麼一回事。
- 五、倘若這時候給你一個機會，可以實地去幹鄉村教育，那麼你打算怎樣着手去做？有把握嗎？

第一節 鄉村社會的特徵及鄉村調查

鄉村教育是辦在鄉村裏的教育，也可以說在鄉村裏辦的教育事業，也可以說爲着鄉村人民而興辦的教育事業。無論怎樣解釋，學鄉村教育者必須先明瞭鄉村社會的情況。本班學生中有的，是從鄉村來的，試問能够說得出「鄉村」是什麼嗎？

有人說「鄉村」是與「城市」對比的名稱，下面有一張鄉村與城市的對比表。

鄉村

城市

人口稀少

人口繁密

人民多數業農

人民多從事工商政學

地價便宜

地價高昂

交通不便

交通方便

人民習尚敦樸但民氣閉塞

民氣開通但習尚奢侈

自衛力強

政治力量較易達到

學校極少

教育比較來得普及

現在再從土地、人民、經濟、社會、組織各方面分述如下：

一、土地 鄉村唯一的特點，是具有廣大的土地，有的是高大的山嶺，有的是廣袤的田地，有的是遼闊的湖泊。鄉村的土地與城市的土地在效用上是不同的。鄉村的土地，是耕種或牧畜用的，牠的最大的效用，是出產農產品，在山地或有礦產。土地權的所屬，也有屬於農民的，但為數不多，大部份是屬於地主的。土地的價格，以每年能出產若干農產品而定。市價的漲落，沒有什麼大出入。地價的低廉，若以農產品為比例，不能算是極低，若與城市比較，當然遠不及。

二、人民 鄉村人民不是完全業農的，有極少數是出外經商做工的，又有少數收租度日的地主。農民中有自耕農、半耕農、佃農、僱農的分別。自耕農是自己的土地自己耕種，農產物可以養活全家的農民。半自耕農是自己有少數的土地，不過因為農產物不够養活全家，於是再租別人的田地來耕，或經營其他買賣，或做別的短期工作，來補足必需的生活費。佃農是自己沒有土地，租到地主的田地來耕種的農民，每年在農產物登場時必須還租。僱農是既無田地，又租不到田地，只代替別人耕種的農民。有長期僱農與短期僱農兩種。長期僱農工價最高的每年六十餘元，最低的只有飯吃而沒有工錢。四種農民在農村中以僱農與佃農為最多。各處雖稍稍有不同的情形，但無論如何，不會地主佔多數的。

三、經濟 農村經濟完全靠農產物的價值。在農民方面，自耕農若不遇到特別事故，每年或能自給。但一遇天災人禍，便有淪入佃農或僱農的危險。佃農的經濟看各地納租的多少而定。例如浙江有二五減租，佃農便覺得除還租以外年年有些餘糧可吃。若別處的對半分租或四六分租（農民得四田主得六）或規定重租額收租等，佃農只有天天向貧窮線上去。僱農更不必說，甚至終身不得娶妻的。整個的農村經濟繫於農民的經濟，農民經濟的消長，又不是農民可以自主。水旱災荒，苛捐雜稅高利貸，壓低農產品的價格，勒種鴉片毒物等等，使農村經濟天天崩潰。這種情形，中國較嚴重，但別國的農村的景氣也已經很輕。

四、組織 農村組織都以家族爲基層的。大多數的農民，都是聚族而居。中國南部諸省，這種情形極顯著，每個村落只有一姓或一姓中的一族。每姓必有一個祠堂，有族長、房長，管理本族一切事情，凡本村的水源、土地、捐稅、訴訟、自衛、祈禱、祭祀、婚姻等事，族長都有權可以與聞。中國南部諸省，常常發生械鬪，主持者大都是族長，在形式方面，農村組織有村落與散農村之分別，村落是聚居一塊，築有防禦自衛等工程，散農村是各住在耕種的田頭，大都初開墾的農村，是散農村，若年代愈久，沒有意外的破壞，村落也愈大。近來各省厲行保甲的辦法，這是用政治力量來組織鄉村。在組織中有