

| 社会主义核心价值研究书系 |



“十二五”国家重点图书出版规划项目

2015年主题出版重点出版物

2016年国家出版基金资助项目

SHEHUI ZHUYI SHEHUIGUAN

# 社会主义 社会观

严书翰 / 主编 孙建军 / 执行主编  
张淑东 刘艳萍 钟 宁 翟 岩 / 著

SHG

吉林文史出版社



“十二五”国家重点图书出版规划项目

2015年主题出版重点出版物

2016年国家出版基金资助项目

# 社会主义社会观

严书翰 主编

孙建军 执行主编

张淑东 刘艳萍 钟 宁 翟 岩 著

吉林文史出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

社会主义社会观 / 张淑东等著. -- 长春 : 吉林文  
史出版社, 2016.10

( 社会主义核心价值研究书系 / 严书翰主编 )

ISBN 978-7-5472-2995-8

I . ①社 … II . ①张 … III . ①社会主义建设 –  
价值论 – 研究 – 中国 IV . ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第318667号

**社会主义核心价值研究书系**

**社会主义社会观**

SHEHUI ZHUYI SHEHUIGUAN

总策划 孙建军

主编 严书翰

著者 张淑东 刘艳萍 钟 宁 翟 岩

责任编辑 王 新

封面设计 孙浩瀚

出版发行 吉林文史出版社

地 址 长春市人民大街4646号

网 址 www.jlws.com.cn

开 本 720mm × 1000mm 1 / 16

印 张 15.25

字 数 220千

印 刷 长春科普快速印刷有限公司

版 次 2016年10月第1版 2016年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5472-2995-8

定 价 39.80元

## 序 言

这套书的启动，源于吉林文史出版社社长孙建军三年前与我的交流，他提议立项出版这套书，并邀我担任这套书的顾问。考虑到这个课题的重大与重要，以及与我近年来一直关注思考的方向一致，加之多年好友建军社长的诚恳相邀，便欣然应允。经过三年多时间及各位专家的努力，这套《社会主义核心价值研究书系》终于付梓出版！十分欣喜。

《社会主义核心价值研究书系》共十一本，包括《社会主义国家观》《社会主义法律观》《社会主义军事观》《社会主义外交观》《社会主义民族观》《社会主义文化观》《社会主义哲学观》《社会主义历史观》《社会主义社会观》《社会主义道德观》《社会主义荣辱观》。该书以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，深入结合邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、领会融汇习总书记系列讲话精神，在研究社会主义本质和内在规律的基础上，从中国特色社会主义建设的政治、法律、经济、军事、外交、民族、文化、社会、思想、道德等领域，展现社会主义价值观研究的最新成果。

社会主义是人类历史上迄今为止社会发展的最高形态，是人类最伟大壮丽的崭新事业，是马克思、恩格斯、列宁等伟大先驱思想家在扬弃资本主义制度的前提下设计的人类最美好的社会蓝图。1917年俄国十月革命胜利，建立了世界上第一个社会主义国家，并取得了辉煌的成就。二战后，包括中国在内的

一批社会主义国家如雨后春笋般建立起来。什么是社会主义？怎样建设社会主义？严峻的课题摆在新兴的社会主义国家面前，按照第一个社会主义国家的“苏联模式”建设自己的社会主义。社会主义的原则、观念在先，社会主义建设的实践在后。但因各国国情的不同，社会主义建设并非一帆风顺，中国的社会主义建设也曾遭遇重大挫折。这就为我们提出了重大的理论和实践的课题。1978年十一届三中全会以来，开始了中国特色社会主义的建设。按照党中央精神，解放思想，打破对社会主义“左”的教条主义的认识，从中国的实际出发，重新认识社会主义：什么是社会主义？“贫穷不是社会主义，两极分化也不是社会主义”“计划经济不是社会主义”“社会主义就是要创造出比资本主义更高的生产力”“社会主义的本质就是解放和发展生产力”，社会主义就是要走科学发展、走可持续发展之路，走协调发展之路。社会主义就是要建设和谐社会，建设和谐世界。社会主义就是要创造更优秀的文化，建设更高尚的人文道德，懂礼明德，爱家爱国。社会主义就是要建设诚信，建立富强、民主、文明、和谐、自由、平等、友善的公正平等的人际、国际友好关系，进而真正实现公正法治的社会目标。……中国进行全方位的社会主义改革实践，近四十年的建设与改革，逐步形成和确立了政治、经济、军事、外交、思想、文化领域一系列全新的中国特色的社会主义价值观念。研究和总结这些已有的成果，将其系统地呈现给世人，具有重大的理论意义和实践意义。对于发展中国家，对于走社会主义道路的国家均具有借鉴和引导作用。

由于中国特色社会主义建设取得了举世瞩目的伟大成就，中国特色社会主义价值观也得到世界上越来越多国家的广泛认同，一些国家羡慕我们的“制度优势”“宏观调控能力”。但是，也有一些国家不理解、不认可，甚至是反对我们的社会主义价值观念，希望用这些国家所谓的“普世价值”代替我们的社会主义价值观。要回答这些疑问，就必须阐明社会主义核心价值观，用理论和实践向世界宣示社会主义的主张，这便是我们组织编写这套《社会主义核心价值研究书系》的初衷。

思想理论是指导国家和社会前行的灵魂，也是人类社会发展、秩序建设不竭的源泉。一个国家、一个社会如果没有判断大是大非、大善大恶、大美大丑、大真大假的基本价值标准，就会陷入无序、失范、混乱。一个国家不只是每个部分的总和，它一定有更深广、更持久，关系到国家、社会前途的东西使这个国家的每个部分紧密相连，它是一种内在的动力、一种思想精神、一个国家的信念、一种社会的信念，实际上就是核心价值共识。建设社会主义核心价值，就是让整个中华民族有一个统帅的“心”。

共同的价值观是一个政党、国家、民族赖以存在和发展的根本前提。我们党历来重视共同的思想、道德建设。毛泽东曾经强调，党要有“共同语言”，社会主义国家要有“统一意志”；邓小平指出，我们这么大一个国家，要团结起来、组织起来，一靠理想，二靠纪律，否则建设就不能成功；江泽民同志指出，一个民族、一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力；胡锦涛反复强调，要增强民族精神，巩固精神支柱，形成共同理想。十八大报告指出：“社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色的社会主义发展方向。”我们要“把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”。

习近平总书记高度重视培育和践行社会主义价值观，重视其理论研究和社会实践。他指出，中国人看世界、看待社会、看待人生，有自己独特的价值体系。要加大培育和弘扬社会主义核心价值观，加快构建反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系，坚守我们的价值体系。

坚守我们的价值学说，必须加强研究、发挥文化的作用，把继承优秀传统文化观，发扬时代精神，立足本国又面向世界的当代理论研究创新成果传播出去，讲好理论，以理示人，为人类做出我们应有的贡献。

当前，我国的改革开放、现代化建设总体上已进入一个新的发展阶段，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。尽快创新意识形态，建立一套能够表达国家和人民意志、愿望、情感、价值理

想和整体长远利益诉求的话语系统，在全民族形成强大的吸引力、凝聚力和向心力，很大程度上决定着我国改革开放和现代化的前途命运，也在很大程度上决定着中华民族和社会主义在中国的前途命运。但是长期以来，社会意识形态的创新滞后于社会经济、政治的创新。我们今天遭遇的相当多的问题都和一些“说法”——所谓正统的理论、思想、意识形态过时有关，这些过时的“说法”远远没有跟上我们的“做法”和“活法”，这样就造成一种失序、脱序。早在2002年党的十六大报告就指出：我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制当中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条的理解当中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。今天我们在很大程度上解放出来了，但是我们依然面临着三个问题：第一，解放出来以后怎么办，往哪里去？第二，解放思想是否进入了一个以建设为主的新阶段？解放思想不能停留于摧毁、批判，还要有新的建设、建树。第三，一个社会怎么才有活力？有不竭发展的活水源头？《社会主义核心价值研究书系》依据三十多年的改革开放和中国特色社会主义建设的实践，对于社会主义的政治、经济、文化等一些领域的思想价值观研究、探索，进行了一次较全面的阶段性总结和概括。

《社会主义核心价值研究书系》由国内一些著名高校长期从事马克思主义理论研究的专家、学者撰写而成，并由我审读了书稿。该套丛书适合国家机关干部、公职人员、青年学生及广大思想理论爱好者阅读，它对于人们了解中国社会、掌握国家路线方针政策、提高思想理论水平具有重要的时代意义。

由于我们的理论水平有限，本书难免有疏漏、不当之处，欢迎广大读者批评指正。

冷 溶

2015年12月5日

# 目 录

<b>第一编 社会主义社会本质观</b> .....	<b>1</b>
<b>第一章 人类社会的本质及其发展规律</b> .....	<b>1</b>
第一节 社会生活在本质上是实践的 .....	2
一、实践是人类社会的起源和基础 .....	2
二、实践构成了人类社会生活的基本内容 .....	2
三、实践揭示了社会规律的特点 .....	3
第二节 社会基本矛盾及其运动规律 .....	4
一、社会存在与社会意识 .....	4
二、生产力与生产关系矛盾运动的规律 .....	5
三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律 .....	6
四、社会形态更替的一般规律及特殊形式 .....	7
第三节 人民群众在历史发展中的作用 .....	8
一、唯物史观与英雄史观的对立 .....	8
二、人民群众及其作用 .....	9
三、个人在历史上的作用 .....	10
四、群众观点和群众路线 .....	11
<b>第二章 空想社会主义与民主社会主义社会的本质观</b> .....	<b>12</b>
第一节 空想社会主义的社会本质观理解 .....	12



一、空想社会主义的形成与发展过程	12
二、空想社会主义的合理成分	13
三、空想社会主义的历史局限性	15
<b>第二节 民主社会主义的社会本质观理解</b>	<b>17</b>
一、民主社会主义是社会主义的改良派	17
二、民主社会主义与中国特色社会主义的根本区别	18
<b>第三章 马克思主义经典作家论</b>	<b>20</b>
<b>社会主义社会的本质观</b>	<b>20</b>
<b>第一节 马克思和恩格斯对社会主义社会的本质观的论述</b>	<b>20</b>
一、马克思和恩格斯社会主义社会的本质观的理论基础	20
二、马克思和恩格斯关于社会主义社会的本质观的内容	21
<b>第二节 列宁对社会主义社会的本质观的论述</b>	<b>24</b>
一、列宁社会主义本质观的演进轨迹	24
二、列宁关于社会主义本质观的思想	25
<b>第三节 斯大林对社会主义社会的本质观的论述</b>	<b>27</b>
一、斯大林对社会主义社会的本质观认识的演变过程	27
二、斯大林社会主义社会的本质观的客观评价	28
<b>第四章 中国特色社会主义的社会本质观</b>	<b>29</b>
<b>第一节 毛泽东社会主义本质观的理论探索</b>	<b>29</b>
一、毛泽东社会主义本质观的初步探索	29
二、毛泽东有关社会主义本质观的探索成果	30
<b>第二节 邓小平社会主义本质观的理论创立</b>	<b>32</b>
一、邓小平社会主义本质观的形成过程	32
二、邓小平提出的社会主义本质论的含义	34
<b>第三节 江泽民创新和发展社会主义本质观</b>	<b>36</b>
一、“促进人的全面发展”是社会主义的本质属性	36
二、“三个代表”重要思想是社会主义本质观的新境界	38

第四节 胡锦涛创新和发展社会主义本质观.....	38
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性.....	39
二、科学发展观是对社会主义本质理论的继承和创新 .....	39
第五节 习近平强调和发展社会主义本质理论 .....	41
一、“中国梦”是社会主义本质的现实追求 .....	41
二、核心价值观是实现社会主义本质的价值要求.....	42
三、依法治国是实现社会主义本质的制度保障.....	43
<b>第二编 社会主义社会发展观.....</b>	<b>45</b>
<b>第五章 社会主义社会发展的理论基础.....</b>	<b>46</b>
第一节 马克思主义的社会发展理论.....	46
一、社会历史发展的一般规律 .....	46
二、社会有机体理论 .....	48
三、社会发展的动力理论.....	49
四、人的全面发展的理论 .....	50
第二节 马克思主义中国化的社会发展理论.....	51
一、毛泽东的社会发展理论.....	52
二、邓小平的社会发展理论.....	53
三、江泽民的社会发展理论.....	54
四、胡锦涛的社会发展理论.....	55
五、习近平的社会发展理论.....	55
<b>第六章 社会主义社会发展的综合动力 .....</b>	<b>56</b>
第一节 基本矛盾是社会主义社会发展的根本动力 .....	57
一、社会基本矛盾是社会发展的深刻动因 .....	57
二、社会主要矛盾是社会发展的推动力量 .....	59
第二节 改革是社会主义社会发展的直接动力 .....	61
一、改革是社会主义生产力发展的直接动力 .....	61
二、改革是社会主义制度自我完善的直接动力.....	63

三、改革是社会主义社会全面变革的直接动力 .....	64
<b>第三节 科学技术是社会主义社会发展的依靠动力 .....</b>	<b>65</b>
一、科技革命为社会主义生产力发展带来新突破.....	66
二、科技发展为社会主义制度完善提供新路径.....	68
三、科技进步为社会主义当代发展创造新机遇.....	70
<b>第四节 人民群众是社会主义社会发展的主体动力 .....</b>	<b>72</b>
一、人民群众是社会主义发展的实践主体 .....	72
二、人民群众是社会主义发展的创造主体 .....	73
三、人民群众是社会主义发展的价值主体 .....	74
<b>第五节 科学理论是社会主义社会发展的精神动力.....</b>	<b>75</b>
一、社会主义核心价值观是社会主义社会发展的价值取向.....	75
二、五大发展理念是社会主义社会发展的认知引领 .....	77
<b>第七章 社会主义社会发展的必然途径 .....</b>	<b>80</b>
<b>第一节 科学发展观的形成历程 .....</b>	<b>80</b>
一、科学发展观形成的理论渊源 .....	80
二、科学发展观形成的实践基础 .....	84
三、科学发展观形成与发展历程 .....	86
<b>第二节 科学发展观的主要内容 .....</b>	<b>89</b>
一、发展：科学发展观的第一要义 .....	90
二、以人为本：科学发展观的核心内容 .....	92
三、全面协调可持续：科学发展观的基本要求 .....	95
四、统筹兼顾：科学发展观的根本方法 .....	98
<b>第三节 科学发展观的时代价值 .....</b>	<b>100</b>
一、马克思主义中国化的最新理论成果 .....	100
二、中国社会发展理论与实践的科学总结 .....	102
三、中国特色社会主义社会发展的战略指导方针 .....	103

<b>第三编 社会主义社会和谐观</b>	106
<b>第八章 和谐社会的思想渊源</b>	106
第一节 中国思想家的和谐社会思想	107
一、儒家以德治国的和谐社会思想	107
二、墨家以爱治国的和谐社会思想	108
三、道家以道治国的和谐社会思想	109
四、法家以法治国的和谐社会思想	111
五、太平天国运动人人平等的和谐社会思想	112
六、资产阶级改良派大同的和谐社会思想	114
第二节 西方古代思想家的和谐社会思想	115
一、基于城邦和谐的和谐社会思想	116
二、基于社会分工和人性论的和谐社会思想	117
三、“目的论”和“中道观念”指导下的和谐社会思想	119
第三节 空想社会主义者的和谐社会思想	120
一、圣西门的和谐社会思想	121
二、傅立叶的和谐社会思想	122
三、欧文的和谐社会思想	124
第四节 马克思和恩格斯的和谐社会思想	127
一、和谐社会建立的哲学基础	128
二、和谐社会的具体特征	130
三、和谐社会的实现路径与根本保障	132
<b>第九章 社会主义和谐社会的理论建构</b>	133
第一节 中国化的马克思主义对和谐社会的理论推进	133
一、以毛泽东为代表的第一代党中央对和谐社会思想的最初探索	133
二、以邓小平为代表的第二代党中央对和谐社会思想的再发展	136
三、以江泽民为代表的第三代党中央对和谐社会思想的进一步丰富	139
四、以胡锦涛为代表的第四代党中央对和谐社会思想的深化与完善	140



五、以习近平为代表的第五代党中央对和谐社会理论的进一步完善	142
<b>第二节 社会主义和谐社会的内在要求</b>	<b>144</b>
一、人与自然的和谐	144
二、区域协调发展的和谐	146
三、人与社会、人与人、人与自我的和谐	148
<b>第三节 中国建构社会主义和谐社会的历史必然</b>	<b>151</b>
一、建构社会主义和谐社会是全面实现小康社会的客观要求	151
二、建构社会主义和谐社会是改革开放关键时期社会稳定的根本要求	152
三、建构社会主义和谐社会是解决社会矛盾的根本途径	153
四、建构社会主义和谐社会是应对国际复杂形势的基本保障	154
<b>第十章 中国建设和谐社会的时代考验</b>	<b>154</b>
<b>第一节 正确处理改革、发展、稳定之间的关系</b>	<b>155</b>
一、改革是促进社会发展的动力	155
二、发展是促进社会和谐的关键	157
三、稳定是改革发展的前提，是社会和谐的重要保证	158
<b>第二节 客观认识中国改革开放三十年积累的社会问题</b>	<b>159</b>
一、贫富差距过大造成经济上的不和谐	159
二、社会结构失衡造成政治上的不和谐	161
三、价值观多元化造成文化上的不和谐	163
四、公平正义的缺失造成社会的不和谐	164
<b>第三节 构建核心价值观，培育和凝聚社会共识</b>	<b>165</b>
一、冲破固化的利益格局，建立公正的利益协调机制	166
二、大力培育中产阶层，重构社会阶层结构	168
三、凝聚人心，在大变革时代寻找共识	170
四、创新社会管理，重建社会秩序	171
<b>第四节 积极推进和谐世界的构建</b>	<b>173</b>
一、建构和谐世界是中国对时代呼唤的积极应对	174

二、和谐世界理念具有深厚的中国传统文化底蕴.....	175
三、和谐世界的美好特征.....	176
<b>第四编 社会主义社会人本观.....</b>	<b>179</b>
<b>第十一章 人本观思想的理论渊源.....</b>	<b>179</b>
第一节 中国历史上“民本”思想考察.....	180
一、民惟邦本 .....	180
二、立君为民 .....	181
三、富民与养民 .....	182
四、仁政与德治 .....	183
第二节 西方社会的人文主义传统 .....	184
一、古希腊人文主义思想的确立 .....	184
二、文艺复兴以来西方人文主义思想的高扬 .....	189
三、空想社会主义的人本思想 .....	192
第三节 马克思和恩格斯的人本思想 .....	194
一、人本是尊重人的主体价值 .....	195
二、人本是重视人的实践活动 .....	196
三、人本的实现要依靠人多维度的解放 .....	197
四、人本的价值归宿是实现人的自由全面发展 .....	198
<b>第十二章 社会主义社会人本观的理论建构 .....</b>	<b>200</b>
第一节 中国化马克思主义对人本思想的继承与发展 .....	200
一、以毛泽东为代表的第一代党中央确立的人本思想 .....	200
二、以邓小平为代表的第二代党中央对人本思想的再发展 .....	201
三、以江泽民为代表的第三代党中央对人本思想的进一步丰富 .....	202
四、以胡锦涛为代表的第四代党中央对人本思想的深化与完善 .....	203
第二节 “以人为本”的丰富内涵 .....	204
一、“以人为本”中“人”的含义 .....	204
二、“以人为本”中“本”的含义 .....	205



第三节	“以人为本”的社会发展观.....	206
一、	“以人为本”是对近代工业文明“物本”范式的反动.....	206
二、	“以人为本”全面构建社会发展的价值基石.....	208
第十三章	社会主义社会人本观的实现.....	209
第一节	正确处理人民群众、政党与政权间的关系 .....	210
一、	深刻认识人民群众是历史的创造者.....	210
二、	全面贯彻立党为公、执政为民 .....	212
三、	真正实现权为民所赋，权为民所用.....	214
第二节	正确处理社会发展进程中人与自然、人与社会的矛盾 .....	215
一、	改造自然的过程中警惕自然对人类的惩罚.....	216
二、	大力发展科技的过程中克服科技对人类的奴役 .....	218
三、	推进市场经济的过程中避免商品经济社会人的物化发展趋势 .....	219
第三节	以社会主义社会的全面发展推进人的全面发展.....	221
一、	在经济发展中改善人民生活 .....	221
二、	在政治发展中保障人民权利 .....	222
三、	在文化繁荣中提升人民素质 .....	223
四、	在社会建设中增进人民幸福 .....	224
五、	在生态文明建构中促进人与自然和谐 .....	225
六、	在核心价值观建设中培养个人价值取向 .....	227
后记 .....		228

## 第一编 社会主义社会本质观

马克思主义基本原理是社会主义社会发展的根本理论指导和思想指南，它从唯物史观出发，在批判空想社会主义理论的基础上，系统论述了社会的起源及其发展规律，揭示了社会主义的本质属性和基本特征，是社会主义社会本质观形成的理论根源。在这一理论基础上发展起来的众多理论，特别是民主社会主义理论的提出及其对社会本质的认识，都无法超越马克思主义科学社会主义理论的科学性。马克思及其列宁等马克思主义思想家对社会主义的社会本质观的科学分析，成为我们理解社会主义的基本原则。中国特色社会主义的社会本质观，是在这一沉厚的理论沃土中培育出的创新理论，阐述了中国共产党人对社会主义本质的认识和实践过程。

### 第一章 人类社会的本质及其发展规律

马克思主义唯物史观深刻揭示了人类社会存在、形成、发展和更替的深刻原因。社会的存在具有其本质属性和客观发展规律：实践是社会生活的基础，也是人类社会存在的基础；在实践基础上所形成的社会意识和社会形态都是由客观存在决定的；社会意识进一步使社会发展具有了主观能动性，但一切社会的发展都具有社会意识不可改变的一般规律。马克思主义基本理论为建设中国特色社会主义社会提供了认识论基础和正确的指导思想，指导中国的社会发展实践进步。

## 第一节 社会生活在本质上是实践的

马克思主义认为，一切社会生活都建立在人的实践活动基础上。在实践活动的过程中，人们对自然和社会进行认识与改造，将人与人、人与自然、人与社会有机地联系起来，并形成了复杂的人类社会生活。

### 一、实践是人类社会的起源和基础

在物质世界中存在社会和自然两类不同形态，而社会区别于自然的本质属性便是人类的实践活动。社会是人类在能动地改造客观世界和认识世界的实践活动中产生的产物。马克思主义认为，实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。人类社会不断地通过实践活动，创造着人类生存和发展的根本条件，把自己同其他动物区别开来。在人类实践过程中，人与人之间开始结成具有共同目标或共同利益的群体，逐渐演变成一种主客观相结合的社会关系，而人的实践离不开自然，因此，在实践中人与自然界的关系和人与人之间的关系相互影响，相互制约，最终要实现它们的和谐统一。在生产劳动的实践中，人类相互之间形成的联系，就构成了生产关系，并进一步转化为社会经济的重要基石。马克思提到：“生产关系总和起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会，并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会，具有独特的特征的社会。”<sup>[1]</sup>根据实际情况入手，对社会生活的本质意义加以深刻地体会，是马克思主义的题中之义。从历史唯物主义的观点出发，坚持实践的观点来考察社会，才能揭示出各种社会形式的共性及其客观发展规律，从而得出社会生活在本质上是实践的这一科学结论，因此，在人类社会之中，实践作为其基石与缘起，对社会生活的本意加以深刻地反映，并突出呈现了社会规律所在，指出了人类社会的存在方式。

### 二、实践构成了人类社会生活的基本内容

人类通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身，形成了社会生活的基本内容和形式。实践在本质上表现为客观现实性，这是由于实践的本质是客

[1]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第345页。