

跨越3个世纪震撼全球教育的育子经典

亲密解读 卡尔·威特全能教育经典

吕巧玲 编著



现代家庭教育读物的鼻祖

一个生下来被视为“痴呆儿”的小威特，居然在9岁时进入德国莱比锡大学，14岁获博士学位，16岁担任柏林大学法学教授……这全赖他的父亲教育有方。

哈佛、剑桥、牛津等世界名校联合推荐



 中国财富出版社
CHINA FORTUNE PRESS

跨越3个世纪震撼全球教育的育子经典

亲密解读 卡尔·威特全能教育经典

吕巧玲 编著



嘿!

我是早教书



中国财富出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

亲密解读卡尔·威特全能教育经典/吕巧玲编著. — 北京: 中国财富出版社,

2017.6

(嘿! 我是早教书)

ISBN 978-7-5047-6525-3

I. ①亲… II. ①吕… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第144540号

策划编辑 刘 晗

责任编辑 张冬梅 孙铂洋

责任印制 梁 凡

责任校对 孙会香 卓闪闪

责任发行 董 倩

出版发行 中国财富出版社

社 址 北京市丰台区南四环西路188号5区20楼 邮政编码 100070

电 话 010-52227588转2028/2048 (发行部) 010-52227588转321 (总编室)

010-68589540 (读者服务部) 010-52227588转305 (质检部)

网 址 <http://www.cfpress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京竹曦印务有限公司

书 号 ISBN 978-7-5047-6525-3/G · 0690

开 本 710mm × 1000mm 1/16 版 次 2018年4月第1版

印 张 16 印 次 2018年4月第1次印刷

字 数 322千字 定 价 39.80元

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换

写在前面的话

可怜天下父母心，在培养孩子上父母都是不遗余力地使出浑身解数，目的只有一个，那就是让孩子成为有用之才。是的，孩子是父母最大的寄托。

在教育孩子上，方法有很多，但是哪一种方法更为有效呢？

研究证明，孩子接受教育越早越好，甚至早到孩子出生之前。于是，早教成了爸爸妈妈们必须温习和钻研的“功课”。

现在，早教已经被爸爸妈妈们所认可。许多父母都能如数家珍地说出蒙台梭利、斯宾塞、卡尔·威特等一大串儿权威的教育家的名字。

在这个领域，国外的早教经验比较丰富，开展得也较早，形成许多权威性的理论。但是在引进这些外国经验时出现了一些争议，有的认为必须全盘接受，有的认为西方的经验不适合中国国情，有的认为可以借鉴，不一而足。无论哪一种观点，都是出于对孩子的负责任，目的是让孩子能接受最适合的早期教育。

纵观当前许多流行的早教书，大多是国外名家的著述，鲜有详尽解读其精髓、按照本土的阅读习惯而精心编排的。由于国外著作理论性强，有些理论交叉在不同的章节中，大家在阅读学习时，显得既费时又费力，还很难懂。

正因为如此，我们才决定下大力气去研读国外的各种早教著述，找出更适合中国父母的早教方法。由于东西方文化的差异、历史成因的不同，在

思想上和方法上也有着一定的不同。但是，总体上来说，基本规律还是相同的，那就是孩子身上所表现出来的特征差异不大。应该本着去粗取精、洋为中用的原则，根据是否适合本土的教育环境来取舍。这就是“嘿！我是早教书”系列图书出版的初衷。

我国家教作家吕巧玲、宋璐璐应邀担纲了本套丛书的编撰工作，她们以实际育儿经验和长期研读诸多家教典籍的心得，精心创作出“嘿！我是早教书”系列解读精髓本，呈献给广大读者。其特点是本土化、可读性强、突出重点，围绕孩子身上所出现的种种问题，进行详尽的解读、支招，理论和实践紧密结合，情节生动，说理性强。

本套丛书的最大特点是适合现代父母阅读，在孩子身上所出现的很多问题在这里都有解释。有精彩的案例，有详尽的理论解读，有具体的实施措施，通过这一环扣一环的解读，既点出了名家教育的精髓，又结合了本土实际情况进行逐一答疑，使您做父母更为轻松，在家里就能调教出一个聪明无比的小天才。

一书在手，尽享名家教育精髓。若广大读者在研读本套丛书的过程中能得到启发，将是我们最大的欣慰。

开卷一定有益！



后天教育决定孩子未来

卡尔·威特最大的成功，就是把自己的独生儿子小卡尔培养成了一代奇才。小卡尔8岁时就能自由运用德语、法语、意大利语等六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其对数学十分擅长；9岁时进入了哥廷根大学就读；14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁出版《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

小卡尔是天才吗？在卡尔·威特眼里，儿子和普通的孩子一样，没有一点先天的优势，甚至因为早产，有些方面的条件还不如普通健康的孩子。如果说他属于特殊的那一类孩子，绝对不是具有先天优势的天才，而是一个稍有缺欠的孩子。小卡尔之所以能出类拔萃，与卡尔·威特和妻子对他的信心以及细心照料和教养有着很大的关系。

卡尔·威特相信天才说，但不迷信天才说。他认为，后天的培养是十分重要的。因为，天才的孩子是比较少的，大多数孩子还是普通者。即便是天才儿童，如果不注重后天培养，或者培养方式方法不正确，原有的先天优势也会消失殆尽。他用自己孩子的成长见证了爱尔维修所言：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

纵观卡尔·威特的教育理念，我们不难发现，他不是一个理论家，而是一个实践家，是一个出色的家长。他用爱和心血，锲而不舍地付出，造就了一位奇才。

作为父母，必须让孩子得到全面的发展，努力挖掘孩子的潜力，才能使孩子的智力得到最大化的开发。使孩子养成良好的习惯，贯穿在这个教育体系中，是重中之重。事实证明，良好的习惯比成绩更为重要，习惯造就性格，性格决定成败。

耐心和爱心是做好父母的关键，在卡尔夫妇养育和教育小卡尔的过程中，他们付出了巨大的爱心和耐心——孕育时的谨小慎微，幼时的精心喂养等，都是常

人所不能比拟的，这也能让我们感受到他们对孩子的爱是多么的炙热与执着；即便发现小卡尔是个智力稍有欠缺的孩子时，他们也没有放弃对儿子的爱，而是尊重他并给予其更细微全面的关爱。

卡尔·威特的育儿过程，就是一个爱的过程，让我们深深地感受到：孩子没有好与坏之分，只要给予孩子充分的信心、耐心和爱心，他就能茁壮成长。一个人的童年其实是很短暂的，人的发展和超越都在这短短的童年时期奠定下了基础。因为，童年是智力最佳的发展期。卡尔·威特正是抓住了儿子智力发展的最佳时期，才使小卡尔有了超越同龄人的资本。

卡尔·威特教育儿子的真正目的，就是要为他打开智慧的天窗，使他拥有敏锐的观察能力、思维能力、记忆力、想象力和创造力，让孩子从小就学会独立。

解读卡尔·威特教育孩子的理念，就是告诉父母们，教育孩子要有正确的方法，要培养孩子的生活自理能力和良好的行为习惯，要开发孩子的智力，引导孩子对周围事物的兴趣，养成勤于思考、善于思考的习惯，培养孩子发现问题、解决问题的能力等。本书作为一本早教佳作，借鉴了卡尔·威特的理念和教育精髓，结合本土的实际情况，专门为中国的父母量身打造，通过解读来了解发生在自己孩子身上的一些问题，针对这些问题，提出了具体的方法和理念，使读者方便快捷地了解如何做好父母，如何教育孩子。

爱孩子，就应详细阅读书中所有的内容，开卷就有收益。在陪伴孩子共同成长的同时，爸爸妈妈也会有一个质的飞跃。本书，就是您腾飞的羽翼！

吕巧玲

2018年1月于北京

第一章

英才早培养，抓住孩子智力发展的黄金期 / 001

养育一个天才孩子，是所有父母的心愿。卡尔·威特认为，0~3岁是孩子成长的关键时期，若尽早对孩子施以合理的教育，人天生具有的潜能就会被开发出来，从而为孩子的一生奠定良好基础。

每个孩子都是天才 / 002

- 后天教育与天赋的对决 / 002
- 教育，越早开始越好 / 006
- 0~3岁，模式教育正当时 / 009

关键期教育，开发孩子的最大潜能 / 012

- 良好的成长环境，孩子智力发展的摇篮 / 012
- 正确喂养，孩子才能健康又聪明 / 016
- 挖掘潜能，从训练五官开始 / 019
- 词汇灌输，开启孩子的语言之窗 / 022
- 体能训练，造就孩子健康体魄 / 026
- 敏锐感知孩子的需要，为教育提供感情基础 / 029
- 音乐，给孩子心灵与思维的滋养 / 032





第二章

快乐学习，让孩子在愉悦中增长知识 / 037

对于孩子来说，兴趣是最好的老师。只要能激发出孩子的兴趣，他就会乐于接受知识，并达到良好的学习效果。卡尔·威特主张寓教于乐的教育模式，认为游戏是孩子学习知识和提高能力的有效手段，孩子可以在游戏中获得快乐，增长知识，并体会到生活的无穷乐趣。

游戏，打开孩子智慧之门的钥匙 / 038

- 用游戏唤起孩子的学习兴趣 / 038
- 游戏设计，要科学合理 / 042

和孩子一起快乐学习 / 045

- 寓教于乐，孩子轻松学外语 / 045
- 用生动有趣的游戏，激发孩子学习数学的兴趣 / 049
- 睡前故事，让孩子爱上阅读 / 052
- 抓住孩子爱模仿的天性，让孩子享受写字的乐趣 / 055
- 大自然，孩子学习的动力之源 / 058
- 百闻不如一见，在生活中增长见识 / 061
- 角色游戏，让孩子体验人生真谛 / 064
- 学习，重质不重量 / 067

第三章

优秀品性，筑就孩子人生坦途 / 071

品德和性格是决定孩子未来成功的关键。卡尔·威特曾说过：“相对于知识和能力来说，一个人具有高尚的品德和良好的性格更为重要。如果没有高尚的品德和美好的善行，那么即使他拥有绝顶聪明的头脑或者掌握足够丰富的知识，这个人也是百无一用。”

品德，人生最美的音符 / 072

- 诚实，才能赢得人生 / 072
- 节俭，不等于清贫 / 076
- 劳动者才是最美的 / 079
- 勇于担当，让孩子学会对自己负责 / 082
- 服从，帮孩子更好地适应生活 / 085

性格，成就孩子美好未来 / 088

- 让孩子学会勇敢 / 088
- 人性最美的一面——同情心 / 091
- 自己动手，独立性格早培养 / 095
- 笑对生活，做个拥有快乐的人 / 098

第四章

能力培养，为成功积攒拼搏的实力 / 103

孩子获得的能力越多，未来的生活就会越成功。卡尔·威特主张，应当从孩子年幼的时候就开始着手培养他的各种能力。这样，当他完成积累后，社会上的任何风险都能扛得住，任何难题也能轻松解开。

优秀的心理素质，孩子获得能力的关键 / 104

- 我能行——帮助孩子肯定自我 / 104



- 阳光总在风雨后——锻炼孩子的心理承受能力 / 108
- 不良情绪，走开 / 111

多种能力，给孩子插上腾飞的羽翼 / 114

- 给孩子一双会观察的眼睛 / 114
- 别学小猫钓鱼——孩子注意力的培养 / 117
- 过目不忘——培养孩子的记忆力 / 120
- 想象力，孩子幸福一生的源泉 / 123
- 创造力，智慧的“点金术” / 126
- 合理使用金钱——孩子理财能力的培养 / 129
- 分清是非善恶——提升孩子的辨别能力 / 132

第五章

良好习惯，造就孩子美好人生 / 137

养成一种习惯，就会形成一种性格，进而收获一种命运。卡尔·威特在日常生活中非常重视对小卡尔良好习惯的培养，他认为健康的生活和做事习惯对孩子一生的发展有着重大的意义。

好习惯，从小开始 / 138

- 干干净净讲卫生 / 138
- 得体的服装体现自尊 / 142

- 早睡早起，规律作息 / 145
- 良好的进食习惯别忽视 / 148
- 物归原处，让孩子做事有条理 / 151
- 告别磨蹭，敏捷做事不拖拉 / 154
- 坚持不懈，培养孩子的毅力和恒心 / 157
- 立规矩，莫错过习惯培养最佳期 / 160

让孩子远离坏习惯 / 163

- 冷处理，别“奖赏”孩子的坏习惯 / 163
- 预防不良习惯，先从爸妈做起 / 167

第六章

沟通与交往，连接人与人心灵的桥梁 / 171

卡尔·威特认为，一个不懂得与人交往的孩子，是不会有很大作为的。由于接触的东西有限，会使他的思维受到局限。这样的人即便天赋再高，最终也只会沦落为一个孤僻狭隘、故步自封的庸人。

与孩子成功沟通的秘籍 / 172

- 仔细倾听，让孩子敞开心扉 / 172
- 友好协商，增进亲子间的相互理解 / 176
- 畅所欲言，有效的家庭会议式沟通 / 179
- 拥有童心，走进孩子的内心世界 / 182

孩子与他人相处的智慧 / 185

- 尊重别人，就是尊重自己 / 185
- 懂得忍让和克制，才能交到更多朋友 / 188
- 教孩子正确择友 / 191
- 学会给人留面子 / 194

- 赞美他人的魔力 / 197

第七章

理性的爱，卡尔·威特的家教智慧 / 201

父母爱孩子是天经地义的，但爱一定要充满理性和智慧。卡尔·威特认为，家长教育孩子最基本的原则是，在对孩子的教育和管束上尽量做到既能有效地制止他的不良行为，又能够减少或者不产生负面影响。只要合理教育，大多数孩子都会成为非凡的人才。

给孩子正确的教育 / 202

- 小孩子的大人格 / 202
- 耐心解答孩子的提问 / 205
- 不要迁就孩子的无理取闹 / 208
- 你确定可以许诺吗 / 211
- 正面管教，给孩子理性的爱 / 214
- 赏罚分明，让孩子明辨是非 / 217
- 别用拳头和孩子说话 / 220
- 给孩子自由选择的机会 / 223
- 让孩子全面发展 / 226
- 孩子一定要自己带 / 229
- 育儿日记，记载孩子的成长历程 / 232

表扬，是一门大学问 / 235

- 孩子的好行为，越早夸奖越好 / 235
- 夸奖，要适度 / 238

后记 / 241





第一章

英才早培养，抓住孩子智力发展的黄金期

养育一个天才孩子，是所有父母的心愿。卡尔·威特认为，0~3岁是孩子成长的关键时期，若尽早对孩子施以合理的教育，人天生具有的潜能就会被开发出来，从而为孩子的一生奠定良好基础。



每个孩子都是天才



人生来就具备一种特殊的能力，隐秘地潜藏在人体内。天才并不是只有少数人才具有的禀赋，而是每个人身体里都潜藏着的。要想造就更多的天才，最重要的就是及早挖掘、诱导孩子自由地发挥出这种潜在的能力。

——卡尔·威特

🕒 阅读时间：25 分钟

🎓 受益指数：★★★★★



后天教育与天赋的对决

不要过于迷信天赋而对自己没有信心，好孩子是调教出来的。天才也需要努力，得当的教育方法可以使“笨拙”的孩子变得聪明起来。



故事的天空

辉辉和圆圆是一对可爱的双胞胎，两个小女孩不仅长得难以区分，就连脾气性格也比较相近，都属于比较乖巧安静的那种。由于乡下收入较少，她们的爸爸妈妈决定出去打工，可是两个只有一岁多的女儿却让他们犯了难。生活在县城的孩子姑姑没有小孩，她决定带走其中一个代为抚养。于是，辉辉到了姑姑家，圆圆留在了爷爷奶奶身边。她们的爸爸妈妈安心地出去打工了。

一年多过去了，在外打工的爸爸妈妈十分想念留在老家的两个女儿，他们决定牺牲节假日三倍的高薪，回家过一个团圆年。在他们的想象中，两个孩子还是当初走时的模样。可是见到后发现，两个孩子不仅长高了，变化也很大。辉辉在姑姑的介绍下，大大方方地喊着爸爸妈妈，而圆圆却一直畏畏缩缩地躲在奶奶身后，说什么也不肯叫出声来。

全家人团聚在一起有着说不出的高兴，辉辉一会儿指着画片给爸爸妈妈

念上面的字，一会儿背唐诗，饭前还跳了一段从幼儿园学会的舞蹈。相比之下，圆圆只能做观众，用羡慕的眼神看着同自己一般大的辉辉在表现。

经过几天的磨合，圆圆才同爸爸妈妈亲热起来。看着一双小女儿，夫妻俩心里既高兴又酸楚，同样的孩子，在短短的一年多的时间里，反差竟如此之大。看来，后天的教育和环境真的是很重要的。



吕姐爱心课堂

人的先天禀赋和后天教育究竟哪个更重要？一直以来，人们总是为此困扰。有的爸爸妈妈看到自己的孩子不如别的孩子聪明，就认为他天生不是块好材料，于是早早地给孩子下了断言，如“这孩子五音不全，是学不会唱歌的”“看你的脑袋笨得像个榆木疙瘩，怎么可能当上科学家！”这些话像魔咒一样，影响到孩子的自我评价，使得他们幼小的心灵受到伤害，从而变得“不思进取”，裹足不前了。

卡尔·威特告诉我们，人的天赋固然重要，但是如果不进行培养，或不努力，天赋优势也会大打折扣。而对于那些天赋不足的孩子进行着力培养，就会弥补先天的不足，使其成为一名优秀的人才。小卡尔就是一个现实的例子，作为早产儿，体

质差，反应似乎也有些迟钝，可是卡尔·威特不离不弃，耐着性子对其进行教导，结果教出一个“神童”。

所以，对孩子的早期教育绝对不是可有可无的，而是至关重要的。早期教育之所以能够造就天才，把一个平凡的孩子教成可造之才，除了外界的努力，自身的潜力也是一个重要的因素。通过心理学、生理学、生物学等学科的研究发现，人天生具有一种隐藏在体内的特殊能力。这种能力靠自己肯定挖掘得不完善，还需要对孩子进行必要的教育。即使先天禀赋强的孩子，如果后天条件差，也会受到影响。



卡尔·威特强调，教育的理想境界是能让孩子的潜力发挥到十成。只要能够充分发挥出孩子的这种潜力，就能为他长大后做出一番事业奠定坚实的基础。

有的孩子可能生下来就在某方面有很高的天赋，而有的孩子可能没有。在这种情况下，如果对他们施以同样的教育，那么天赋比较高的孩子命运可能会相对更好一些。而现实生活却并非如此。绝大部分孩子并没有受到全面合理的教育，他们的天赋甚至连一半都没发挥出来。如果在这时抓住时机，对孩子进行有效的教育，即使禀赋一般的孩子，也会优于禀赋较好而未接受有效教育的孩子。

正确的教育方法是极其重要的，如果实施了错误的教育方法，不要说禀赋一般的孩子，就是拥有高超禀赋的孩子也会被扼杀掉他们本来拥有的天赋。辉辉和圆圆之所以会出现极大的反差，就是后天环境和教育方法不同的结果。



卡氏支招DIY^①

要想让孩子“出类拔萃”，爸爸妈妈就不能偷懒，要及早挖掘、诱导孩子自由地发挥出潜在的能力，并对其施以科学合理的教育，使他们成为真正的“小天才”。

●及时发现孩子的特长。孩子的天赋表现在方方面面，爸爸妈妈要做一个有心人，善于从生活细节中及时发现和捕捉孩子的特长。如果孩子喜欢动手，说明他是一个爱动脑筋、动手能力强的孩子，具有科学家或工程师的潜质；孩子对音乐或舞蹈痴迷，未来的天地可能就是舞台上的演奏家或舞蹈家。只要爸爸妈妈能够发现并及时加以关注，孩子一定能大有作为。孩子的潜能是否得到最大限度的发挥，关键在于爸爸妈妈的及时发掘和悉心引导。

●为孩子创设良好的环境。孩子从一出生就已经开始自主学习了：通过“看”来认知世界，通过“听”来辨别世界，通过“触摸”来感觉冷暖、软硬等。在对世界的不断认知中，孩子逐渐表现出他各方面的能力。爸爸妈妈要对孩子的这些能力扬长避短，优先发展有天赋的能力。比如为喜欢绘画的孩子提供画笔、颜料和纸张，鼓励他坚持作画；为有音乐天赋的孩子，提供更多的“音乐奖励”；孩子有语言天赋，不妨多给他提供施展口才的舞台，让他给客人或小朋友讲故事。这些都可以帮助孩子更好地发挥自己的潜能，并使他们更加充满自信。

●随时给予鼓励。对于孩子表现出来的天赋，爸爸妈妈要及时夸奖，给予鼓励，使孩子的天赋被强化并得以继续发展下去。

●多给孩子提供各种机会。即使天赋极佳的孩子，如果没有适宜的环境和土壤，也诱发不出激情和兴趣。所以，要多为孩子提供各种机会，扩展视野。不要把孩子关在家中的小天地，要带孩子出去多走、多看、多听、多感觉才行。只有这样，他们才

^①DIY是英文Do It Yourself 的缩写，直译为“己为之”，扩展开的意思是自己动手做。