

树人工程滋兰丛书

# 花开的声音

——东北林业大学学生“成栋讲坛”实录（第一辑）

HUAKAI DE SHENGYIN

主 编 蔺海波 副主编 李晶才 艾曦锋 付书朋



东北林业大学出版社  
Northeast Forestry University Press

学树人工程滋兰丛书

# 花开的声音

——东北林业大学学生“成栋讲坛”实录（第一辑）

HUAKAI DE SHENGYIN

主 编 蔺海波      副主编 李晶才 艾曦锋 付书朋

东北林业大学出版社  
Northeast Forestry University Press

· 哈尔滨 ·

版权专有 侵权必究  
举报电话: 0451-82113295

---

图书在版编目(CIP)数据

花开的声音:东北林业大学学生“成栋讲坛”实录.  
第一辑/蔺海波主编.--哈尔滨:东北林业大学出版社,2017.4  
(东北林业大学树人工程滋兰丛书)  
ISBN 978-7-5674-1068-8

I. ①花… II. ①蔺… III. ①东北林业大学-校友-  
访问记 IV. ①K820.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第079060号

---

责任编辑:刘雪威

封面设计:乔鑫鑫

出版发行:东北林业大学出版社

(哈尔滨市香坊区哈平六道街6号 邮编:150040)

印 装:哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本:787 mm × 1092 mm 1/16

印 张:16

字 数:213千字

版 次:2017年4月第1版

印 次:2017年4月第1次印刷

定 价:28.00元

东北林业大学树人工程滋兰丛书

## 编委会

主任：吴国春 杨传平

副主任：蔺海波

编委：（按姓氏笔画排名）

于洋 马玲 王冰 王博 王志新 王春海

王晓光 艾曦锋 玄凌 苏永涛 苏志刚 李想

李玉荣 李晶才 吴晓红 汪永涛 宋妍 张艳波

陈国华 郑燕 孟新 祝胜男 潘忠文

丛书主编：吴国春 杨传平

本卷主编：蔺海波

副主编：李晶才 艾曦锋 付书朋

参编：（按姓氏笔画排名）

邓天开 白云龙 孙浩波 袁野 侯利军 乔恩杰

王震 刘津彤

# 总序

ZONGXU

人才培养是大学的核心任务，德才兼备是人才培养的根本要求。

为进一步提高人才培养质量，近年来，党和国家通过一系列重大举措来推进和加强高等教育人才培养工作。关于高校德育工作，中共中央、国务院以及中宣部、中组部、教育部、共青团中央等部门先后就进一步加强和改进大学生思想政治教育、加强改进新形势下高校宣传思想工作，加强社会主义核心价值观教育、加强中华优秀传统文化教育、加强美育、加强大学生创新创业教育、加强实践育人和志愿服务等工作出台了一系列纲领性文件和指导性意见。这些重大举措确保了高校的人才培养、教师队伍建设和校园文化建设，特别是高校德育工作在改进中得到不断加强，在创新中得到持续发展。党的十八大以来，习近平总书记在系列重要讲话中多次对高校意识形态工作、高校思想工作、高校人才培养、高校教师队伍建设、青年大学生成长成才等重大问题做出重要指示，提出明确要求，习近平总书记的系列重要讲话为高校在新形势下做好德育工作提供了遵循，指明了方向。

育人为本，德育为先。加强大学生思想政治工作，提高大学生德育工作水平，是提高人才培养质量的首要内容，因为这关系到“为谁培养人，培养什么人和怎样培养人”的根本问题，事关教育事业的长远大计，事关国家的前途命运，事关民族发展的未来。在当前世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化、科技发展日新月异的背景下，高校的育人工作面临着难得的机遇，更面临着很多新的问题，出现了很多新的挑战。

在新的时代背景下，如何更加有效地加强学生德育工作，切实提高人才培养质量，是摆在我们面前十分严肃的重大课题。为深入贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实党的十八大精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实立德树人的根本任务，东北林业大学于2015年开始实施“树人工程”。实施“树人工程”，是学校党委从实现中

中华民族伟大复兴的中国梦和确保中国特色社会主义事业后继有人的战略高度做出的重大决策,是落实立德树人根本任务的一项重要举措。“树人工程”旨在坚持价值导向,将社会主义核心价值观贯穿于德育工作全过程;旨在坚持服务学生成长,以培养学生的社会责任感,创新精神和实践能力为落脚点;旨在坚持发挥林业院校在生态文明建设中的特色和优势,注重将生态文明理念融入各项德育工作中;旨在坚持求真务实,将立德树人根本任务落细落小落实。实施“树人工程”,就是为了要打造一支政治立场坚定、道德情操高尚、业务能力过硬、纪律作风严明的学生工作干部队伍;就是为了要形成有内涵、有精神、有学术、有特色、有品位、有影响的校园文化;就是为了要努力培养学生具有国际视野、中国情怀、创新精神、实践能力和东林气质,使他们在服务国家、地方和林业事业发展中有作为、有大为,为我国的生态文明建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦更好地贡献聪明才智。

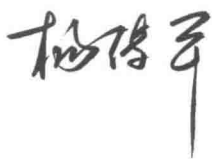
随着“树人工程”的逐步开展,一批实践和工作成果应运而生,为及时总结学生培养、文化塑造和学工干部队伍建设等方面的经验,我们将对这些经验与成果及时整理汇集,出版学校“树人工程”之“滋兰丛书”。

“滋兰”既映衬了学校绿意盎然的自然景观,又与学校“树人”的德育理念异曲同工;“兰”是兰花,象征君子 and 人才,滋兰树蕙,寓意学校德育工作的终极目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我们相信,“树人工程”的深入推进和“滋兰丛书”的陆续出版,将有力促进大学生思想政治教育工作的加强和改进,将有力促进良好校园文化的建设,将有力推动学生工作队伍的健康发展。

是为序。

东北林业大学党委书记

东北林业大学校长



二〇一六年五月六日

2014年11月，我与校团委的曦锋、晶才同志商议，创办一个讲坛，邀请在品行学业、支教实践、创新创业等各方面成绩突出的在校学生，和大家一起分享他们的经验和体会，用同学们自己的身边人、眼前事，感染、启发和引导更多的在校学生更好地学习、生活和成长。两位年轻的朋友非常赞同我的想法，不但很快制订出工作方案，还欣然采纳了我关于用“成栋”作为讲坛名字的建议。

2015年4月，经过一段时间的筹备，讲坛办了起来，截至目前，两年的时间里已举办了38期。通过讲坛，共有88位优秀学子与近一半的在校生成对面地分享了他们在校期间的追求与喜悦、收获与成果，展示了他们在校内外探索前行的心路历程。出乎我意料的是，讲坛刚开始举办就深受同学们的喜爱，在校园里产生了很好的反响。随着讲坛活动的进一步开展，参加讲坛的同学一期比一期多，虽几经变换场地、扩充席位，仍很难满足同学们踊跃的需求，网上抢票异常火热，有时甚至一票难求。为了扩大效果，每期讲坛的内容均借助校园网、微信朋友圈和微博等进行传播，这样一来，论坛的影响力越来越大，逐渐形成了“品牌”效应，越来越多的同学希望来讲坛展示，从讲坛受益的同学也多了起来。

现在，呈现在您面前的这本《花开的声音》，就是从这38期《成栋讲坛》中辑录整理出的文字。从中，我们可以感受到年轻的东林优秀学子心存大爱、朝气蓬勃的精神风貌，感受到他们燃烧激情、放飞梦想，将个体命运

与祖国命运紧紧相系，与时代共舞的责任与担当、情操与活力。《花开的声音》是花样年华的东林学子靓丽的青春写真，是他们在祖国北疆谱写的一曲壮美的青春之歌。

之所以创办《成栋讲坛》，是基于这样的认识和考虑：

首先，创办《成栋讲坛》是解决学生工作中实际问题的迫切需要。大学时代是一个人加速成长的关键期，在这个关键期里，帮助学生修德明辨，立志定向，明确人生定位、事业支点和发展目标，是大学第一位的责任和首要任务，高校的根本任务和天职就是培养人才。要做到有效地培养学生具有家国情怀、社会责任感、拼搏意识、志愿精神、团队意识、领导能力、社交能力、表达能力、全球视野等优秀品质，需要学生工作者以学生为中心，从实际出发，想学生之所想、急学生之所急，聚焦学生现实生活中迫切关心和亟须解决的实际问题、共性问题、热点焦点和难点问题，突出针对性，在教育教学中，在文化生活中，在社会实践中，在他们“闻道、问道、悟道”的全过程里，由学生的易感性出发，润物无声、潜移默化地对他们尚未成型的价值观念、尚未搭建完成的知识体系和尚未成熟的情感心理进行及时的塑造、释疑解惑和正确引导。

其次，创办《成栋讲坛》是创新学生工作方式方法的迫切需要。日常生活中，我们不乏这样的感受和体会：在教育自己的孩子时，家长的苦口婆心、老师的循循善诱，往往不及孩子身边同学的影响和示范来得快速和有效，朋辈的带动和共鸣效应是巨大的。在校园里，学生之间的关系最为紧密，他们面临着相同的环境，迎接着相似的挑战，具有榜样力量的优秀大学生更善于解决这些成长过程中存在的问题。因此，尊重和运用育人过程中学生自我教育、自我激励的主体作用这个规律，会取得事半功倍的效果。教育家约翰·纽曼曾说：“当许多聪明、求知欲强、富有同情心而又目光敏锐的年轻人聚到一起时，即使没有人教，他们也能互相学习。他们互相交流，了解到新的思想和看法、看到新鲜事物并且学会独到的行为判



断力。”“独学而无友，则孤陋而寡闻”，“榜样的力量是无穷的”，要想取得学生思想政治教育的良好效果，需要我们拓宽思路，积极调动朋辈教育资源，发挥朋辈教育所具有的强有力说服和感召的作用，触动学生的内因，变“要我做”为“我要做”，激发学生的主观能动性。《成栋讲坛》的主讲嘉宾选择的是在德、智、体、美等各方面有着突出表现的优秀学生，他们是道德模范、学神学霸、运动健将、创新达人、创业闯将、优秀志愿者、支教楷模、社会实践标兵、携笔从戎的才俊和文艺新秀，他们生活在广大同学之间，有如邻家的兄弟姐妹，他们讲述的并非完全是一路坦途、一帆风顺，也饱含着曲折磨砺、风雨兼程的酸甜苦辣、五味杂陈的成长故事，惟其如此，才真实可信、生动感人。扬弃板着脸孔满堂灌的呆板说教，与优秀的同辈同行，以对朋辈的好奇心为驱动力，青年学子内心向上向善的原动力和处于蛰伏状态的主动性、发展性、创造性会得到最大程度的发挥，得到最大程度的激励，起到“不教而教”的效果。

再次，创办《成栋讲坛》是开启学生智慧之门、帮助学生学会学习并终身践行的迫切需要。大学是学生们的家园，是他们度过一生最美好年华的地方，在这里，他们与优秀的朋辈同行，感受优秀朋辈身上的力量和热忱并与之进行心灵的传递，这有助于他们更好更快地成长。讲坛中，那些脸庞稚嫩却激情洋溢、散发着青春荷尔蒙气息的嘉宾的讲述，打开了众多学子的心门，那一幅幅聚精会神、屏息静听的面容，那一簇簇发亮的目光，那活泼而热烈的问答和讨论，使得每一次讲坛活动都成为东林学子精神上的盛宴。《成栋讲坛》充溢着爱与温情，这里没有教材，没有考试，没有说教，有的只是展示、讲述、感染；有的只是对话、谈论、激辩；有的只是观点表达；有的只是真诚、亲切、关爱和满满的正能量。在这里，年轻的生命仿佛找到了他们生命中共享的频道、共同的灯盏。“从实践中来，到实践中去”，《成栋讲坛》以鲜活的内容，破解着青年学生成长的困惑和青春的迷茫，探索着解决他们自身面临的问题的途径和方法。这种相互

交流、相互学习、相互影响，这种在借鉴、分析、判断中的适应和选择，或许是他们大学经历中最难忘的一课。《成栋讲坛》对他们气质、品质和能力的培养，会使他们终身受益。

可以说《成栋讲坛》之着力点，正在于学生综合素质的提升和综合能力的培养。

《成栋讲坛》是在人才培养中变“讲什么、听什么”为“听什么、讲什么”的“供给侧结构性改革”的实验或实践。它从尊重青年学生的主体性、发展性和创造性出发，旨在使学生真正发现自身的潜能，挖掘出自身的价值，显影他们自己灵魂深处的真善美。实践证明，这种对“供给侧结构”的主动调整 and 变化，符合并满足了青年学生求新求变的心理需求和现实需要，符合青年成长规律、人才培养规律和思想政治教育规律。《成栋讲坛》不但有意义，而且有趣地讲述了东林学子成长的故事，传达了东林学子的好声音，更借助朋辈教育的示范带动作用 and 感召共鸣效应，打开了东林学子生命的格局，提升了他们的精神境界，有助于他们走向更加宽广丰厚的人生，形成伟大的人格。

《成栋讲坛》是在人才培养中对学生学习理念、学习观念的塑造和改变。它既注重思想的朴素端庄，也注重观点陈述、演讲表达、团队合作、社会交往等多方面能力的提升。对于主讲嘉宾来说，一次讲述就是一次全方位的考验和锻炼。借助《成栋讲坛》，主讲嘉宾和参与者的人生规划或开始萌芽，或开始建立，或变得清晰。《成栋讲坛》深化、清晰着他们对自己的认识，助推着他们学会学习并终身践行，助推着他们“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

讲坛的名字来自东北林业大学首任校长刘成栋（刘达，1911—1994）。作为革命家和教育家，刘成栋参加过“一二·九”运动，担任过哈尔滨市的第一任市长，是东北林业大学第一任校长和党委书记，后来长期担任中国科技大学党委书记、清华大学校长和名誉校长，为我国教育事

业的发展和改革做出过重要贡献。讲坛以“成栋”为名，一方面是对老一辈革命家、教育家，对筚路蓝缕的学校开拓者的深切缅怀和诚挚纪念，另一方面是希望今天的莘莘学子能够向习近平总书记殷切期望的那样，“铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格、打下成长成才的基础”，将来成为国家的栋梁、民族的脊梁。

本书出版之际，正是寒冬达半年之久的北国冰城春天到来之时，万物勃发，到处都充满生机和活力。新林花事正浓，呼吸着满园芬芳，令人荡气回肠。我衷心希望《成栋讲坛》越办越好，吸引、感染和影响越来越多的东林学子，希望他们对人生、社会和世界有更多精彩的领悟和独到的发现并及时地与大家分享。



二〇一七年四月八日

**新林花事正香浓 / 1**

**责任担当——修德篇**

夜空中最亮的“星” / 27

一年时间 终生难忘 / 37

爱撒西部 志在四方 / 49

美丽山河 绿色使者在行动 / 56

一路黔行 温暖青春 / 63

**求知致远——勤学篇**

木已成舟 扬帆起航 / 77

让优秀打造更“佳”完美人生 / 83

学习在于积累 天才在于勤奋 / 88

不仅仅是学霸 / 93

**游目骋怀——文体篇**

冰雕韶华 雪汇奇缘 / 103

东林“飞鱼” “游”刃有余 / 110

**匠心独具——创新篇**

创之新“颖” 别具一“格” / 129

创新“三人行” / 136

术业专攻 赛中翘楚 / 141

### **筚路蓝缕——创业篇**

慢递时光的荣耀 / 151

造梦觉醒 3D玩转创业新时代 / 158

两个工科男 一个创业梦 / 165

技术为王 成就梦想 / 171

### **躬行体悟——实践篇**

飞跃鹦哥岭 守护生态梦 / 193

“书”青春 “言”梦想 / 199

军营一程 荣光一生 / 205

察林业发展状况 促经济完美转型 / 210

### **附录**

中共东北林业大学委员会 东北林业大学关于

印发“树人工程”实施方案的通知 / 222

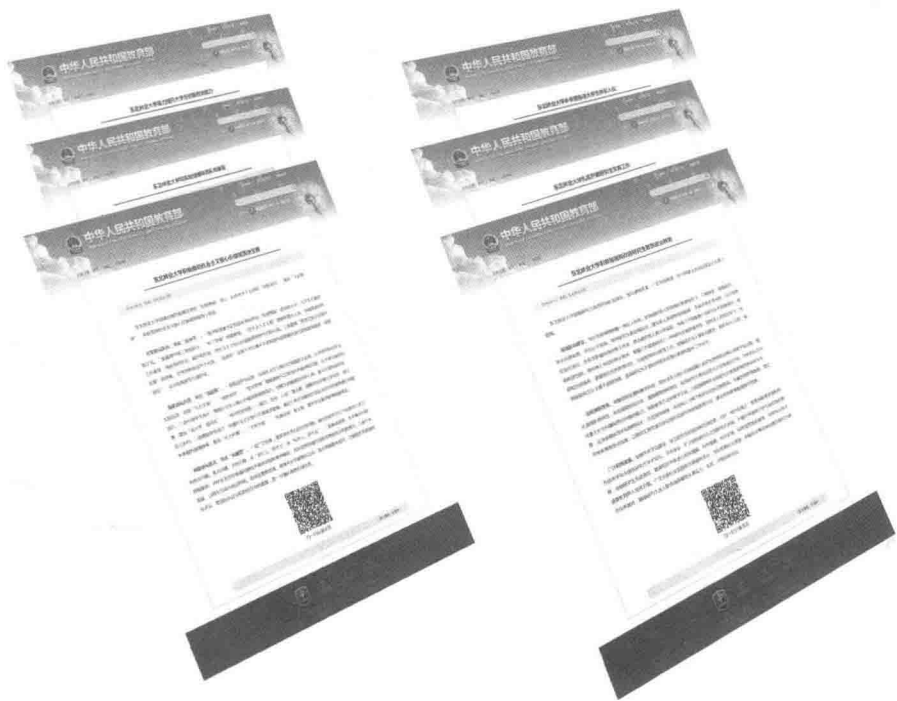
《成栋讲坛》活动方案 / 232

实施“树人工程” 加强和推进立德树人工作 / 234

聆听“师说” 助力“成栋” / 238

## 新林花事正香浓

习近平总书记在 2016 年全国高校思想政治工作会议上强调：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展的新局面。”近年来，东北林业大学“树人工程”结合学校特点和时代需求，



教育部网站一线采风栏目近三年多次报道学校育人举措和成效

系统地就新形势下人才培养目标、基本内容、载体途径、机制保障等方面进行了部署，在全校上下形成共识的基础上，坚持育人为本、德育为先、多措并举，创造性地将思想政治引领工作融入教育教学、社会实践、文化育人全过程，尽可能落小、落细、落实，使“高大上”的道理与学生的培养教育和成长成才现实地连在了一起，打造“接地气”、易践行的教育理念和方式，高度契合了当前加强和改进高校思想政治工作的新部署、新要求。从最初的创意、策划到组织实施、落地生根，就像一缕阳光照射在东林的花草之间，给一棵棵小树苗的成长提供适宜的土壤、温和的环境和充足的光照。学校的一些举措得到了教育部的充分肯定，近三年教育部网站一线采风栏目多次报道学校育人举措和成效，如《东北林业大学切实加强辅导员队伍建设》《东北林业大学积极推动社会主义核心价值观落地生根》《东北林业大学积极加强和改进研究生思想政治教育》《东北林业大学着力提升大学生创新创业能力》《东北林业大学多举措推进大学生参军入伍》《东北林业大学扎实开展研究生支教工作》等，引起社会广泛关注。

## 映日荷花别样红

著名教育家苏霍姆林斯基曾说：我们在努力做到使学校的墙壁会说话。这句话道出了教育环境的重要性。“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”正因如此，学校从思想政治工作队伍建设、思想品德、学业、美育、身心素质、创新创业、实习实践等方面系统探索、设计和实践，着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，促进学生德、智、体、美全面发展。一个好的育人环境，犹如荷花沐浴在阳光下，格外红艳，沁人心脾，令人心旷神怡。

加强思想政治工作队伍建设，不断完善工作机制。加强师德师风建设，



2015年10月，学校举行学生工作培训班

大力推行本科生导师制，不断完善班主任制度，充分发挥教师在学生培养中的主导作用和学生的主体地位。研究生教育实现二级管理，学院党委书记分管研究生思想政治工作，明确导师作为第一责任人。完

善辅导员选拔培养机制，建立专兼职相结合的学生工作队伍体系，择优选拔“三助一辅”兼职辅导员，选聘优秀青年教师担任研究生兼职辅导员。开展辅导员专题论坛，搭建学习交流平台。鼓励和支持专职辅导员承担思想政治理论课、形势政策教育课、心理健康教育课、就业创业指导课、通识教育选修课等课程的教学和科研工作，目前已有40名辅导员参与教学工作。

坚持德育为先的育人理念，提升大学生思想政治素质。切实发挥思想政治理论课、形势政策课、党团课等主渠道作用，并将思想政治引领贯穿各项校园文化活动，这是学校落实立德树人核心任务的具体体现。“你抢到‘高雅艺术进校园’的入场券了吗？”这成了学生私底下讨论最多的话题。自2015级本科学生开始，学校全面推行德育学分制度，采用定性考核和定量考核相结合的办法，围绕学生思想道德素质、法纪法规素质、身心健康素质、文明礼仪素质四项主要内容进行考核，考核成绩计入学生学业成绩和学分。这样一来，学生的日常表现、德育考评有了衡量的标准和抓手，越来越多的学生积极参加各类讲座，讲座现场爆满的情况屡见不鲜，改变了以往“行政命令式”“摊派制”的讲座形式。

坚持弘扬主旋律，培育学生家国情怀。学校始终葆有支持国防建设的





2015年9月9日，学校举行学生  
应征入伍欢送会

政治情怀，高度重视加强爱国主义教育，把征兵工作作为一项政治任务来抓。近几年来，学校将大学生应征入伍工作纳入“树人工程”实施方案和学校人才培养工作体系。学校应征入伍人数从2014年的18人上升到2015年的52人，

2016年的53人，在教育部直属高校中名列前茅。“快看啊，这次‘九三’大阅兵的队伍里还有我们寝室的吴磊呢。”2016年，参军入伍的三名同学参加了“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”天安门广场大阅兵，接受了祖国和人民的检阅，成为全体东林人的荣耀。2017年初，学校组织开展了“国是千万家”和“家是最小国”主题调研及寻访活动，5000余名学生走出校园、走向基层开展党和国家方针政策学习宣讲、全面建成小康社会主题调研、传承中华年俗主题调研、“我爱我家”幸福家庭寻访、“子不教、父之过”教育案例征集等活动，在主题活动中涵养家国情怀、体认国情民俗。学校注重中华优秀传统文化弘扬和教育，以家国情怀教育为重点，三年来开展“五四”青春读诗会、纪念“一二·九”运动诗歌朗诵大赛、成栋书院“相约两小时”领读、启林论坛、朝读夕诵等文化活动百余场次，受众学生1万余人次，不断引导学生增强国家认同，培养爱国情感，树立民族自信，形成为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力的共同理想追求。

坚持加强学业教育和学业指导，激发学生学术志趣。学校坚持牢固树