

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编
教育部高等学校社会科学发展研究中心

中国共产党革命精神系列读本

红岩精神

潘 洵 刘志平 主编



中共党史出版社

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编
教育部高等学校社会科学发展研究中心

中国共产党革命精神系列读本

红岩精神

潘 洵 刘志平 主编

 中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

红岩精神 / 潘洵,刘志平主编. —北京: 中共党史出版社, 2018. 5

(中国共产党革命精神系列读本)

ISBN 978-7-5098-4579-0

I. ①红… II. ①潘…②刘… III. ①革命传统教育—研究—中国 IV. ①D642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 046321 号

出版发行: 中共党史出版社

责任编辑: 陈海平

复 审: 姚建萍

终 审: 吴 江

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

开 本: 170mm × 240mm 1/16

字 数: 195 千字

印 张: 15.5

版 次: 2018 年 5 月第 1 版

印 次: 2018 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-4579-0

定 价: 48.00 元

此书如有印制质量问题, 请与中共党史出版社营销部联系

电话: 010-82517190

总 序

王炳林

习近平总书记在党的十九大报告中强调指出,“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强意识形态领域主导权和话语权,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不忘本来、吸收外来、面向未来,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,为人民提供精神指引。”^①中国共产党在 90 多年的光辉历程中,带领中国人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利,同时铸就了具有丰富时代内涵和民族特征的革命精神。这些革命精神是我们党的宝贵精神财富和丰厚政治资源,深入研究和广泛宣传革命精神,对于弘扬党的优良传统、发挥党史资政育人作用具有重要意义。

习近平总书记多次强调,要“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。为整合高校优势资源,建设革命精

^① 习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社 2017 年版,第 23 页。

神研究教育宣传的阵地和红色文化资源开发利用的智库,2013年7月,教育部与中央党史研究室合作共建高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心(以下简称“研究中心”)。“研究中心”成立以来,通过基地年度重大项目和中国特色社会主义理论体系研究专项,引导各研究基地发挥地域优势和研究特色,结合国家和地方经济社会发展需要,深入开展中共党史、革命精神和红色文化资源相关问题研究,形成了一批有特色、有影响的研究成果;同时,结合年度重大历史节点,每年组织一次高校党史教育论坛,汇聚高校党史研究教育工作者,围绕党史重大历史事件、党史学科建设、红色文化育人等开展研讨交流;推动加强高校智库建设,组织各研究基地撰写咨询报告,形成了《治国理政》等有较大影响的系列咨询报告,为中央和地方有关部门提供决策参考。

2013年7月至2015年1月,“研究中心”组织编写出版了《中国共产党革命精神史读本(新民主主义篇)》和《中国共产党革命精神史读本(社会主义革命和建设篇)》,对新民主主义时期、社会主义革命和建设时期的中国共产党革命精神进行了专题研究。2017年1月,又编写出版了“中国共产党革命精神系列读本”,包括《先驱精神》《红船精神》《井冈山精神》《苏区精神》《长征精神》《抗战精神》《延安精神》《西柏坡精神》共8本,共计155万字。

为进一步加强中共党史、革命精神和红色文化的教育、宣传和普及,推动研究成果的转化运用,更好地发挥党史资政育人作用,“研究中心”继续组织开展了第二批“中国共产党革命精神系列读本”的编写出版工作,主要包括《古田会议精神》《红岩精神》《沂蒙精神》《大庆精神》《焦裕禄精神》共5本。“系列读本”着重研究和解决了三方面问题。

第一,准确阐释中国共产党革命精神的科学内涵。

中国共产党革命精神是指党在领导人民群众进行革命、建设和改革实践过程中,在特定的历史时期和特殊的历史环境下形成的,集中体现中国共产党人政治觉悟、意志品质、思想道德和工作作风的一系列优良传统和革命风范。中国共产党的历史是一部中国人民站起来、富起来、强起来的奋斗史,也是一部不断造就各种崇高革命精神的文明史。认识中国共产党革命精神的内涵,至少要把握好三个关系:

一是从精神主体上把握好中国共产党与广大人民群众的关系。中国共产党革命精神既体现在党的各级组织和每个党员身上,同时也体现在广大人民群众身上。人民是革命实践的主体,必然也是革命精神的主体。

二是从时间范畴上把握好革命与建设、改革的关系。无论从马克思主义革命理论还是从中国革命实践来看,都可以明确“革命”是对党所领导的新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革开放等多个阶段的90多年历史实践的总体概括。建设和改革都是革命的延续,是宏观意义“革命”的一部分,无论是在建设还是在改革过程中涌现的精神,都可以称之为“革命精神”。

三是从宏观上把握好革命精神整体与具体精神形态个体的关系。中国共产党革命精神与各个具体的革命精神形态之间是整体与局部的关系。中国共产党革命精神是一个整体,它由若干具体的革命精神形态组成。每个革命精神形态又自成体系,有自身产生的历史条件、时空背景,有明确的内涵和鲜明的特征。这就要求我们既要充分尊重各个具体的革命精神形态之间的差异,发挥不同革命精神形态在不同时期面向不同群体的激励作用,又要加强整体研究,使多姿多彩的各个精神形态共同构成革命精神的壮丽画卷,丰

富革命精神的科学内涵。

第二,深刻揭示中国共产党革命精神的形成条件。

任何精神形态的出现,都有一定的实践基础和历史条件,它必然扎根于本民族的传统精神与文化,并吸收和借鉴时代精神的精华,在长期的实践过程中孕育形成。

中国共产党革命精神根本上来源于党领导的革命、建设和改革的伟大实践。革命实践孕育革命精神。中国共产党革命精神属于认识范畴,属于人们对客观事物规律性的认识,其最根本、最原始的来源,只能是革命实践。没有真实具体的革命实践,就不可能形成内涵丰富和形象生动的革命精神。革命实践是革命精神发展的动力。革命精神的产生、发展离不开革命实践提供的特定历史背景和时空条件。革命精神推动革命实践发展。认识的最终目的是指导实践。中国共产党革命精神来源于革命实践,其长期存在的根本价值也在于能够促进革命实践的发展。

革命实践与革命精神的关系,决定了我们在开展中国共产党革命精神研究时要高度重视史实研究,尤其要重视开展党领导人民群众的不懈奋斗史、理论探索史和自身建设史研究,深入挖掘和充分利用史料,准确判断历史形势和把握历史脉络,坚持史论结合、论从史出,既实事求是地讲出历史的本然,又讲出历史的所以然,这样才能增强研究的科学性和厚重感。

中国共产党革命精神的形成与发展离不开马克思主义的指导。“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^①马克思主义是揭示客观世界特别是人类社会发展一般规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器。中国共产党自成立之日起,就把马克

^① 《列宁专题文集(论无产阶级政党)》,人民出版社2009年版,第70页。

思主义确立为自己的指导思想,写在自己的旗帜上。伴随革命实践一路走来的革命精神,从孕育、形成到发展,始终离不开马克思主义的指导,其蕴含的核心要素都是来源于马克思主义的理论观点。

革命精神的核心要素之一“坚定的理想信念”,就集中体现了马克思主义的立场、观点和方法。信仰的确立来自于理论的认知。马克思主义认为,社会基本矛盾的运动决定着社会主义必然代替资本主义、人类社会必然走向共产主义。正是在马克思主义世界观的指导下,一代又一代中国共产党人把在中国实现社会主义、共产主义确立为自己的远大理想和奋斗目标,并树立了为之不懈奋斗的坚定信念。正如习近平总书记指出的,“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^①

无论是哪个时期,无论侧重哪个方面,中国共产党革命精神中都始终贯穿着马克思主义基本原理,尤其是辩证唯物主义和历史唯物主义观点。可以说,中国共产党革命精神是马克思主义理论在精神思想层面的生动体现。只有深刻把握马克思主义立场、观点和方法,才能把握中国共产党革命精神的灵魂。

中国共产党革命精神是对中华优秀传统文化和民族精神的继承和升华。中华民族在五千多年的悠久历史中,形成了丰富的传统文化和独特的民族精神。中国共产党人在革命、建设和改革过程中,继承和弘扬了中华优秀传统文化所蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想观念,继承和弘扬了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

^① 习近平:《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神》,《人民日报》2012年11月19日。

就爱国主义而言,我国历史上曾出现许多忧国忧民、鞠躬尽瘁的仁人志士和抗击外敌、视死如归的民族英雄,从不同侧面体现了中华民族的爱国主义精神。到了近代中国,在内忧外患的危难境地,中国共产党带领中国人民,对外反抗帝国主义列强侵略,捍卫祖国的独立和领土完整,对内反对封建统治者和买办官僚资本,取得新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利,谱写了爱国主义新篇章。由此可见,中国共产党人不仅是中国人民爱国斗争的领导者,也是最坚定、最彻底的爱国主义者,是爱国主义民族精神的忠实传承者和弘扬者、积极倡导者和发展者。

中国共产党革命精神吸收和借鉴了世界文明优秀成果。革命实践要成功,必须具备世界眼光。毛泽东很早就开始接触西方“新知识”。1910年,17岁的毛泽东从一本《世界英杰传》里,读到拿破仑、叶卡特琳娜女皇、彼得大帝、华盛顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯等人的事迹后,对同学萧植蕃说,中国也要有这样的人,我们应该讲求富国强兵之道,顾炎武说得好,天下兴亡,匹夫有责。^①

很多革命家选择走出国门,前往异国他乡,直接感受和学习国外积极思想文化成果。在国外学习和吸收的新思想、新理论,所见所闻的文明成果,对早期革命家确立信仰、选择道路起到了不容忽视的作用,使他们能用宽广的眼界和胸襟观察和把握世界发展局势,对中国革命实践发挥了至关重要的作用,也对中国共产党革命精神形成产生了积极影响。

中国共产党十分注重在革命、建设和改革实践中吸收和借鉴国外先进理念和技术,为我所用。1956年,在探索中国社会主义建设道路之初,毛泽东就提出“向外国学习”,并要求“一切民族、一切国

^① 《毛泽东年谱(1893-1949)》上,中央文献出版社2013年版,第9页。

家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学”^①。在对外开放过程中,邓小平也强调,“现在的世界是开放的世界”“中国的发展离不开世界”,用新的思想和观点继承和发展了马克思主义。^②可以说,以改革创新为核心的时代精神也融合了人类社会创造的一切有益文明成果。

第三,全面阐述中国共产党革命精神的时代意义。

长期以来,中国共产党革命精神对于推动党领导的革命、建设和改革事业发挥了无可替代的重要作用。新时期,这些革命精神将继续在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、加强大学生理想信念教育等方面发挥重要作用,成为实现中华民族伟大复兴中国梦的不竭精神动力。

中国共产党革命精神是推进全面从严治党、加强党的自身建设的重要法宝。中国共产党革命精神是伴随着党的建设一路走来的,在革命战争年代,中国共产党成为了先进的代名词,同时也成为了忠于理想、勇于牺牲等革命精神的代名词。党创造和孕育了革命精神,革命精神又将在新时代下丰富和滋养党的建设。革命精神的弘扬与继承,将对党员产生重要的感召、引领、示范、激励作用,为全面从严治党、加强党的自身建设营造文化氛围,提供精神支撑。

中国共产党革命精神是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源。习近平总书记在江苏调研时强调,“坚持和发扬党的光荣传统和优良作风,能够为培育和践行社会主义核心价值观提供丰厚营养,使社会主义核心价值观教育更加具有震撼人心、塑造灵魂的作用。”中国共产党革命精神所蕴含的精神要素,无论是在革命年代,还是在当下,都具有重要的教育引导和精神鼓舞作用。同时,这

^① 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第41页。

^② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第64、78页。

些精神要素与社会主义核心价值观具有内在的相通性,是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源。用这种精神来搞经济,就会有干劲、有士气;用这种精神来教育干部,有利于避免挥霍奢靡之风;用这种精神来教育青年,能养成勤俭节约、奋发向上的好习惯。

中国共产党革命精神是加强大学生理想信念教育的优秀教材。革命精神内涵丰富,既有忠于理想、勇于牺牲的理想信念,有依靠人民、服务人民的服务意识,也有自力更生、艰苦奋斗的意志品格,还有谦虚谨慎、戒骄戒躁的优秀品质。革命精神载体多样,在博物馆、历史纪念馆中既有硝烟弥漫的战争场面,也有活泼生动的历史细节,还有激进悲壮的革命情怀。用这些革命精神资源对青年学生进行理想信念教育,集知识性与趣味性于一体,寓教于游、寓学于乐,可以使学生在轻松愉快的阅读或参观游览中,不知不觉、自觉自愿地接受教育和熏陶,达到“润物细无声”的效果。

“系列读本”力图呈现以下特点:

坚持学术性。坚持将革命精神作为一个专门的科学问题,全面、立体、深入、规范地开展研究。注重强化学理支撑,深入挖掘与革命精神相关的事件、人物,坚持论从史出,注重史料的真实与全面,注重论述的客观与严谨,注重表述的规范和准确。

突出时代性。把革命精神放置于实现中华民族伟大复兴中国梦的大背景中,深刻揭示革命精神在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、加强大学生理想信念教育等方面发挥的借鉴、鼓舞和激励作用,全面阐释革命精神的时代价值。

注重可读性。采用通俗化的语言,把讲故事与讲道理结合起来,有案例、有分析,说理透彻、深入浅出。形式活泼新颖、图文并茂,增强可读性和吸引力。努力做到学术的严谨性、史实的准确性、表达的通俗性三者的有机统一。

编写第二批“中国共产党革命精神系列读本”，是“研究中心”持续开展中共党史、革命精神与红色文化资源研究教育宣传的一项重要工作，也是学习贯彻落实党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的重要举措，希望能够得到专家学者的批评指正，也希望有更多专家学者加入进来，共同推动革命精神研究教育宣传事业迈向更高台阶。

CONTENTS

第一章 红色精神的历史形成	1
一、红色精神形成的时代背景	1
二、红色精神形成的实践基础	11
三、红色精神形成的主要路径	19
四、红色精神与红色精神的表述	24
第二章 红色精神的内涵特征	29
一、坚定不移的革命信念	29
二、坚定不移的理想信念	33
三、不怕牺牲的英勇精神	63
第三章 红色精神的当代意义	77
一、红色精神是理论武装	77
二、红色精神是实践指南	82
三、红色精神是时代要求	110

目 录

CONTENTS

第一章 红岩精神的历史形成	1
一、红岩精神形成的时代背景	1
二、红岩精神形成的思想渊源	10
三、红岩精神形成的实践基础	19
四、红岩村与红岩精神的提出	32
第二章 崇高的思想境界	39
一、坚忍不拔的革命意志	40
二、坚守不移的民族大义	55
三、海纳百川的宽广胸怀	65
第三章 坚定的理想信念	77
一、崇高神圣的使命担当	77
二、救亡图存的爱国情怀	92
三、旗帜鲜明的民主追求	106

第四章 巨大的人格力量	118
一、严于律己的党性修养	119
二、同舟共济的团结精神	129
三、矢志不渝的艰苦奋斗	139
第五章 浩然的革命正气	148
一、淤泥不染的革命气节	148
二、临危不惧的高尚品格	157
三、敢于牺牲的英雄气概	167
第六章 红岩精神永放光芒	179
一、革命精神的璀璨明珠	180
二、革命实践的力量源泉	194
三、社会进步的精神指引	202
主要参考文献	221
后 记	227

第一章 红岩精神的历史形成

中国共产党革命精神之花馨香流溢、丰富多彩。红岩精神是中国革命精神万花丛中较为独特的一束,她是在近代中国革命的抗日战争时期和解放战争初期,以毛泽东、周恩来同志为代表的中国共产党人,在以国民政府战时首都重庆为中心暨中共中央南方局所辖地区为争取民族独立和人民解放的伟大斗争实践中,把马克思主义普遍原理与中国革命的具体实践紧密结合,创造性贯彻中共中央的路线方针政策,坚持抗日战争民族统一战线,维护国共合作,坚持抗战、团结、民主,孕育而出的灿烂的革命精神成果。

一、红岩精神形成的时代背景

任何“精神”都植根于特定的历史环境,是社会发展进步的观念反映并反作用于客观存在。作为中国共产党和中华民族宝贵精神财富的红岩精神,它的产生鲜明地体现了抗日战争时期和解放战争初期的时代主题和历史使命。

(一) 日本发动全面侵华战争

日本对中国的侵略蓄谋已久。1931年9月18日,日本关东军在沈阳郊外的柳条湖附近炸毁南满铁路,反诬中国军队破坏,以此为借

口,炮轰东北军驻地北大营,向中国守军发起进攻,蓄意挑起侵略战争。中国方面为避免事态扩大,面对日军的大举侵略,国民党政府奉行不抵抗政策,致使日军在几乎没有遇到有效抵抗的情况下,在5天之内占领了辽宁、吉林两省。同年11月,日军占领整个东北三省。忍让的政策丝毫不会阻止日军侵略的步伐。1932年1月,日军攻占热河省。1月28日,日军又发动对上海的进攻,企图一举占领上海。3月,日本扶植清朝末代皇帝溥仪在东北建立傀儡政权——“满洲国”。之后,日本对华侵略由关外向关内推进,阴谋分离华北。

20世纪30年代中后期,资本主义世界爆发了新的经济危机,同时,日本与英、美在争夺亚洲和太平洋地区霸权方面的矛盾日益尖锐。1937年7月7日夜,日本侵略军突然向驻扎北平西南卢沟桥附近的中国守军发动进攻,卢沟桥事变爆发。日军开始发动全面侵华战争。随后,日军从华北、华东两个方面向中国大举进攻,国民政府先后组织了平津会战、淞沪会战、徐州会战、太原会战、武汉会战等一系列重大战役相继进行。从1937年7月发动卢沟桥事变到1938年10月占领武汉、广州,日军侵占了中国华北地区、华中地区、华南地区共13个省的100多万平方公里的土地和340多座城市。日军攻占广州、武汉后,其国力已无法支持更大规模的战争。此后,日军被迫停止发动正面进攻,转入巩固和加强占领区,抗日战争进入相持阶段。随着中国东、中部地区的相继沦陷,国民政府及大量的工厂企业、学校科研单位、金融机构、新闻文化单位、外国驻华机构纷纷迁至重庆。重庆迅速发展成为中国抗战时期大后方的政治、军事、经济、文化中心。

(二) 中国共产党工作重心的变化

在中华民族面临生死存亡的紧要关头,中国共产党顺应时代的要求,实行全面抗战,积极倡导和推动全国抗日民族统一战线的建立。九一八事变后,中共中央和中华苏维埃分别发表《中国共产党为日本

帝国主义强暴占领东三省事件宣言》和《中华苏维埃共和国中央工农革命委员会为满洲事变宣言》，提出武装抗日的政治主张。随后中共中央又发表一系列宣言，深刻揭露日本企图变中国为其殖民地的罪恶目的，强调以民族革命战争把日本帝国主义驱出中国，求得中华民族彻底的解放和独立；号召全国人民团结起来，奋勇抗击日本帝国主义的侵略，宣布中国工农红军随时准备对日作战。

1935年8月1日，根据华北事变以来民族危机加深的形势和共产国际七大的精神，中共驻共产国际代表团发表《中国苏维埃政府、中国共产党中央为抗日救国告全体同胞书》（即《八一宣言》），提出只要国民党军队停止进攻苏区，实行对日作战，红军愿意立刻与之携手，共同救国；主张一切愿意参加抗日救国的党派、团体、名流学者、政治家和地方军政机关进行协商，共同成立国防政府，在该政府领导下，一切抗日军队组成统一的抗日联军。11月28日，中共中央以中华苏维埃共和国中央政府主席毛泽东、中国工农红军革命军事委员会主席朱德的名义，发表《中华苏维埃共和国中央政府、中国工农红军革命军事委员会抗日救国宣言》，重申了《八一宣言》的基本内容和精神实质。12月9日，北平发生一二九运动。这次学生爱国救亡运动直接将抗日救亡运动推向高潮。为了适应形势发展，12月17日至25日，中共中央在陕西安定县瓦窑堡召开政治局会议（即瓦窑堡会议）。会议着重讨论了全国政治形势以及党的策略路线和军事战略，提出了建立抗日民族统一战线的政策。毛泽东在瓦窑堡党的活动分子会议上作《论反对日本帝国主义的策略》的报告，系统阐明了中国共产党的抗日民族统一战线政策，指出“党的任务就是把红军的活动和全国的工人、农民、学生、小资产阶级、民族资产阶级的一切活动汇合起来，成为一个统一的民族革命战线”^①，并强调中国共产党在抗日民族统一战线中的领导

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第151页。