



英才

施章祖·著

是怎样炼成的

两代人实证的智慧教育宝典

作者为国际因材施教证书获得者



西泠印社出版社

英才 是怎样炼成的

施章祖·著

两代人实证的智慧教育宝典

作者为国际因材施教证书获得者

西泠印社出版社

图书在版编目（CIP）数据

英才是怎样炼成的 / 施章祖著. — 杭州：西泠印社出版社，2018. 1
ISBN 978-7-5508-2292-4

I. ①英… II. ①施… III. ①青少年—智力开发
IV. ①G421

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第011544号

英才是怎样炼成的

施章祖 著

出品人 江 吟
责任编辑 张月好 冯斌强
责任出版 李 兵
责任校对 刘玉立
装帧设计 王 欣
出版发行 西泠印社出版社
(杭州市西湖文化广场32号5楼 邮政编码 310014)
经 销 全国新华书店
制 版 杭州如一图文制作有限公司
印 刷 浙江海虹彩色印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 12
印 数 0001—3000
书 号 ISBN 978-7-5508-2292-4
版 次 2018年1月第1版 第1次印刷
定 价 78.00元

版权所有 翻印必究 印制差错 负责调换

西泠印社出版社发行部联系方式：(0571) 87243079



科学的孕育 可实现点石成金

作者简介



施章祖，教授级高级工程师。曾在高校任教三十年，系浙江树人大学信息科技学院前身浙江电子工业学校的创办人，连续担任该校校长十年。在 20 世纪 70 年代末、80 年代初首创我国高校“现代教育技术专业”，引起当时国家教育部教育司的重视，得到当时国家教育部的肯定并在全国部分高校推广。

21 世纪伊始，浙江电视台根据浙江大学推荐，作为教育专题采访了施章祖和施侃晟博士，并编制成《成长的烦恼》专题片在“六一”儿童节播出，解答了广大家长在孩子成长过程中的许多教育困惑和烦恼，得到了家长们热情关注。

近四十年来，施章祖长期重视圣人孔子创立的“乐于教人，善于启发，因材施教”民族教育科学研究和实践，尤其是对“因材施教”进行了广泛而深刻的研究和实践，把“因材施教”的教育内涵发展和提升成为智慧教育科学体系并经两代人的实证检验成效。

智慧教育科学体系有关研究内容已获四项专利。智慧教育科学研究成果论文，也获得总部在美国纽约的国际权威教育研究机构 SAI 旗下的 IJACSA 评委会的高度评价和肯定。评委会认为这对教育领域具有显著的创新和前瞻性，将引发全球性的关注，并产生极大的影响力。SAI 特此颁发了研究成果证书。研究成果论文发表并被收编在“汤姆森检索中心”等各大国际知名文献智库。

内容提要

坚持专注勤奋的学习和实践能够获取知识变得聪明。提升智慧的高度，还有赖于对天赋的发掘与刺激。天赋是埋藏很深的人脑的潜能。潜能是一把走向智慧人生、开启人脑智慧宝库大门的金钥匙，必须周全地予以发掘、定势、培育和发展提升。《英才是怎样炼成的》一书详尽阐述的智慧教育科学三大法则，就是解决这些教育难题的宝典。智慧不等于智商，两者存在区别，不是一回事。当一个人的智商大于等于 120 ($IQ \geq 120$) 后，智商再提高跟智慧不成正比关系。智慧的发展需要情商的支持，但对智慧发展更重要更关键的因素是意识能量层级的提升（大德会产生意识能量层级的递增），才能使智慧达到极致的水平。上述系列问题，就是本书阐述的智慧教育科学体系所要解决的核心内涵。

渴望同仁们团结起来，共同为中华民族教育科学发展奋斗，提高我国的教育自觉，增强我国的教育自信。

序

细读《英才是怎样炼成的》一书，清晰感知其意在通过阐述英才教育培养成功的整个过程，启示和抉发教育领域科学的根本问题，即智慧教育科学的内涵和真谛，以及可以实现的不可估量的教育成效。看似寻常，深意了然。

所以这本《英才是怎样炼成的》，我认为不仅“值得一读”，对于教育工作者和家长来说也可以讲是应该“必读”。当然，我不担心，你只要细读完第一讲，就可能放不下这本宝典了，而且后面阐述的内容越来越精彩。读的是书，赏的是智慧教育科学。

一个民族和国家要富强，不忘初心，牢记使命，要实现我们民族的梦想，涉及的内容十分广泛。除了国家治理有方之外，还有以下两方面：

一是国家教育能出众多的有家国情怀、才华非凡的智慧型人才；二是强健的民族体魄和优秀的体能素质。本书《英才是怎样炼成的》就是为了解决第一个重大条件的范本，并兼顾了第二个重大条件的如何实施。

作者的构思遵循严格的科学逻辑，本书共六讲，以讲述的方式书写，各讲之间环环相扣。第一讲首先阐述如何教育培养英才的优秀心理素质，这是容易被忽视的，但这是人生成才的奠基石，是培育的根本问题。作者一开始就把握住教育必须抓根本的重大教育原则，可谓用心良苦，妙在其中。

第二讲通过分析培养优秀心理素质过程中可能会出现八大不良倾向，提出如何预防并正确引导教育的措施，促使优秀心理素质的养成和提升。

第三讲论述怎样培养优秀心理素质，发展目标的塑造性，着重论述培养高智商、高情商、高财商以及“三商”融合教育培养英才的“三商”心理素质基础。

第四讲讲述通过整个智慧教育科学体系的教育培养，发掘和开启每个孩子潜在的大脑这座智慧宝库大门，使之走向卓越的智慧人生道路。这是人生价值发掘的教育最高境界，也是本书的中心。

第五讲教育引导家长树立智慧教育观，发挥亲情在教育中潜移默化的作用，并通过六个方面的关键教育因素培养孩子的“家国情怀”，这是决定一个孩子的意识能量层级的关键因素，而这个意识能量层级水平决定了每个人的生命成就和人生辉煌程度，促使智慧人生价值走向最优化的格局和发挥到极致的境地。

第六讲列举了研究实践智慧教育取得的科学成果，展示智慧教育的科学背景，以此增强智慧教育的自信，利于智慧教育推广和更具成效的发挥。书中频频看到演绎思维的扬弃，转而推崇根本性和整体性的生成的思维模式。这些貌似寻常的阐述中蕴藏着智慧教育科学的真谛，带领

读者迈进和发掘更为深粹的教育科学境界，并旁征博引，鼓励人们痴迷于英雄式的创意、创新、创造的“三创”精神。本书的简明叙述，使智慧教育抽象深奥的科学，转化为大家容易理解的思维方法。虽然本书出自长期研究实践者之手，却可以让人在阅读中感到十分贴切实际。

作者的智慧教育研究和实践成果，获得了 SAI 国际权威机构高度评价并颁发研究成果证书，这是很不容易的事。SAI 成员中有美国微软公司研究院、谷歌科技公司研究院等十多家世界科学技术知名机构，说明作者智慧教育研究成果的科学可靠性和研究领域所涉及的科学高度。

上述的叙述虽然只是对这本书的肤浅感悟，相信已经可以使大家感受到这似乎是怎样的一幅教育培养孩子的瑰奇画卷，蕴藉心灵，读后难忘，思之尤甚。

《英才是怎样炼成的》一书作者在教育科学领域经长期研究和实践，提出了极富见解的根本性意见，所阐述的智慧教育科学体系，我认为是当今中华民族教育科学的新水平。

原联合国互联网技术顾问

原智慧新加坡五人核心小组成员

中国智慧城市联盟大数据研究院

大数据和智慧教育研究中心主任：

SHI KANSHENG（施侃晟，国际署名 Steve.K.Shi, 新加坡国籍，博士）



2008年，施侃晟博士应邀参加全国政协在首都北京举行的改革开放三十周年成就博览会，并在北京大学百年纪念讲堂作“让机器人具有自学和语义分析能力”的演讲。



2008年9月，施侃晟博士参加在北京全国政协礼堂举行的“影响中国·改革开放30年人物征评活动”颁奖盛典。演讲后，受到中央统战部副部长田鹤年颁奖，被评为“中国孵化器第一人”。



千禧年之际，联合国互联网科技顾问施侃晟博士陪同作者参观了联合国总部。

前 言

这是阐述智慧教育科学体系的一本书。本书力求为智慧教育专业工作者和家长开拓一片教育领域的新视野，从中看到传统教育独到优势和与时代不相适应的必须提升和发展、需要予以克服的缺陷，发现当下教育的不足和误区，领略智慧教育科学的真谛。

本书囊括了智慧教育科学的思想理念、宗旨、模式和途径，尤其是较详尽地阐述了智慧教育科学的三大法则。这三大法则是智慧教育的核心内涵，是我们长期研究和实践证实的成果。所有的努力意在使殷切期盼“望子成龙”和“望女成凤”的父母、教师止步教育误区，关注和探究智慧教育科学对新一代教育的裨益。

智慧教育的目标是什么？是培育智慧型的英才，真正成为最优秀的自己。每个孩童和青少年都是一个智慧的宝库，都拥有巨大的潜能。

国际著名心理学家奥托指出，普通人所发挥的能力只占他大脑潜在功能的 4% 左右，也就是说一个正常人 96% 左右的脑潜能没有得到开

发。这些研究标志着智慧教育有着广阔的开拓空间。智慧教育就是以开发和打开孩童和青少年的脑潜能这座智慧宝库大门为目标的新一代教育科学。

处于成长关键时期和脑潜能开发最佳时期的孩童和青少年，如何打开他们脑潜能的这座智慧宝库大门，开发和激励他们脑神经潜藏的巨大智慧呢？《英才是怎样炼成的》这本经长期研究实践和两代人实证的智慧教育科学体系书籍，就是阐述和解决孩童和青少年上述智慧教育的根本问题的宝典。

21 世纪伊始，浙江电视台决定制作教育专题节目，根据浙江大学推荐，采访了我们，并编制成专题谈话形式的《成长的烦恼》在“六一”儿童节播出，解答了广大家长在孩子成长过程中许多教育的困惑和烦恼，播出后许多家长纷纷致信询问有没有写成书，要求购买。受此鼓舞，我们决心继续坚持研究，在清晰智慧教育科学三大法则后写成书，这一晃十多年过去了。

当今智慧教育科学中的教育思想理念、宗旨、模式和途径等尚未被多数人所认知，而且教育界目前也存在一些对智慧教育科学概念性的误解，认为在教育中应用数字信息技术就是智慧教育。殊不知数字技术和网络科技的应用仅仅是智慧教育所必备的技术设备的客观条件，是一种服务教育的工具而已。智慧教育有其自身独有的教育科学内涵和规律，这是任何技术设备都无法替代的。此外，没有真正的人工智能和大数据技术，只是数字化、信息化的技术手段也无法支撑真正的智慧教育科学系统平台。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。可喜的是我国从传统教育到提

倡素质教育，现在智慧教育对传统教育因材施教的提升和发展已经开始迈开脚步。我们提出智慧教育三大法则，是经长期研究和实践证实了符合脑潜能开发科学规律的，同时，符合万经之首、智慧之源的《易经》中有关“知天命”等论述精髓的，也得到国际权威机构 SAI 的高度认同和评价的成果，并授予“因材施教”研究成果的国际证书。预计不久的将来取得的成效将会令人瞩目。

本书在创作过程中，人工智能领域国际著名专家施侃晟博士在技术内容书写和文字表述方面等做了大量深入的协助和指导。我义女金菲在图书结构，尤其是在图案、照片等筛选编制方面做了大量的细致的工作。英国曼联传媒集团公司老总（中文名：李昕）亲自无偿地给本书设计了蕴藏多重智慧教育科学寓意的精彩封面。在此一并表示深切的感激。

智慧教育科学是教育领域的新事物，新事物难免经历幼稚的过程，但充满强大的生命力，正如嫩竹刚出土，需春雨滋润，需要众人的呵护成长。

诚挚地敬请广大读者、仁人志士，仁者见仁，智者见智，给予指教，不胜感激。



1998年，由施侃晟博士策划和主持，在新加坡世界贸易中心大厦，成立星光电子商务集团公司，并在马来西亚半导体走廊成立互联网通讯分公司。在当代高科技领域创办企业，研究实践摸索秘诀，用意在于从中吸取对智慧教育科学研究的启迪。