

著名幼儿数学教育专家
“儿童数学思维训练”课程创始人

何秋光 著



何秋光
思维训练

儿童数学 思维训练游戏

4—5岁
(全二册) 2

根据教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》编写

凝结40余年儿童数学教学经验，再现15年思维训练课题成果



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

随书附赠
活动卡片



何秋光
思维训练

儿童数学 思维训练游戏

ERTONG SHUXUE SIWEI XUNLIAN YOUXI 4-5 SUI QUAN ER CE 2

何秋光 著

4—5岁
(全二册) ②

目录

概括能力·····	1
空间知觉·····	18
推理能力·····	41
想象与创造·····	65
记忆力·····	74
参考答案·····	83





这本书属于_____小朋友。

图书在版编目(CIP)数据

儿童数学思维训练游戏.4—5岁:全二册.2 / 何秋光著. — 南宁: 接力出版社, 2014.7
(何秋光思维训练)

ISBN 978-7-5448-3472-8

I. ①儿… II. ①何… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第097671号

责任编辑: 范晓婕 文字编辑: 张怡 美术编辑: 王雪
责任校对: 王静 责任监印: 刘元 媒介主理: 段立诚
社长: 黄俭 总编辑: 白冰
出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022
电话: 010-65546561 (发行部) 010-65545210 (发行部)
<http://www.jielibj.com> E-mail: jieli@jielibook.com
经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司
开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 5.5 字数: 50千字
版次: 2014年7月第1版 印次: 2015年11月第2次印刷
印数: 30 001—35 000册 定价: 23.80元

版权所有 侵权必究

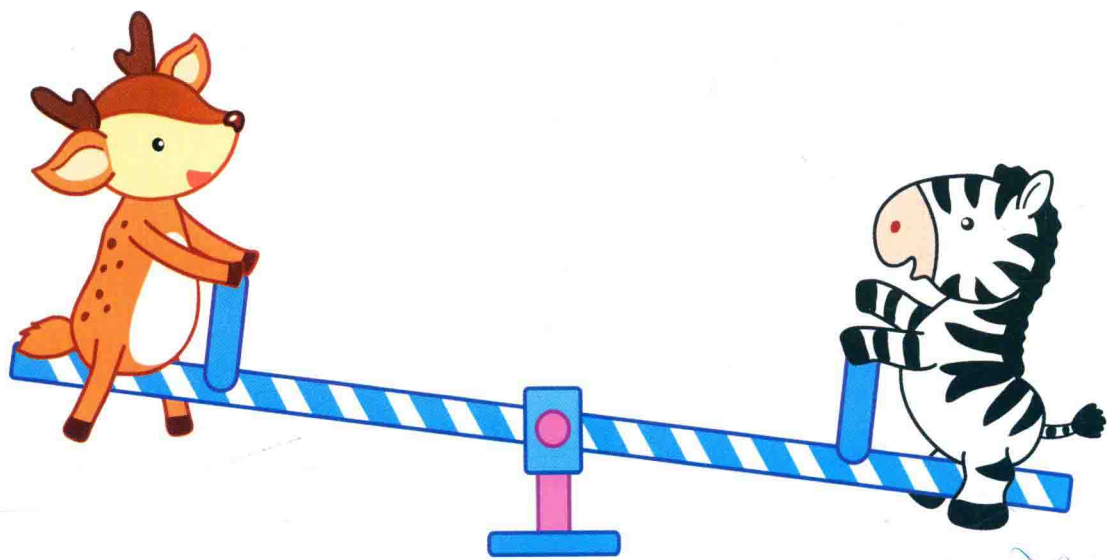
质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010-65545440



关于作者

何秋光是我国著名学前教育专家，“儿童数学思维训练”课程的创始人，现为中国数字图书馆学前教育数字图书馆专家委员会专家、北京师范大学实验幼儿园专家。从业40余年，何秋光始终活跃在教学一线，成为国内为数不多的，既有完整儿童数学思维教育理论体系，又极具儿童数学教学实践丰富经验的学前教育专家。自2000年至今，由何秋光在名校北京师范大学实验幼儿园创立的数学特色课“儿童数学思维训练”一直深受广大儿童、家长及学前教育工作者的喜爱。



“何秋光思维训练·儿童数学思维训练游戏”是著名幼儿数学教育专家何秋光从业40余年、研究儿童数学思维训练15年以来，首次公开的教学实践成果，是目前国内唯一一套专为3—7岁儿童进行系统数学思维训练而定制、编著的数学益智类读物。

“何秋光思维训练·儿童数学思维训练游戏”基于促进儿童数学与思维发展的训练目标，将数学思维训练过程与幼儿熟知的自然、社会常识巧妙融合，精心设计了观察力、判断力、分析力、概括力、推理力、空间知觉能力、想象力、创造力、记忆力等9大主题的思维训练游戏，使数学思维逻辑儿童化、游戏化、生活化、自然化，让幼儿通过亲自动手操作练习，享受在游戏中学习的乐趣。

关于本书



编者的话

“何秋光思维训练·儿童数学思维训练游戏”（全六册）是我首次专门为3—7岁的儿童进行全面系统的数学思维训练编写的游戏活动，也是我从儿童数学教育40余年，集儿童数学思维训练15年教育实践的成果编写而成的。

上个世纪90年代末期，我率先在北京师范大学实验幼儿园开展“儿童数学思维训练”课程的教学，受到了广大小朋友、家长，以及幼儿园教师的喜爱和欢迎。15年来，一批又一批的小朋友从幼儿园步入小学，我也欣喜地看到，这种训练模式给他们日后的学习带来了极大的帮助。在幼儿阶段，其实小朋友们所能掌握的数学知识是有限的，而通过科学的训练所获得的思维能力的发展，却能帮助他们更快、更多、更好地获取新的知识，其效果却是相对持久的。于是，我把十几年教学的成果加以精心整理和再次创编，将它们呈现在读者面前，值此儿童节到来之际，分享给更多的小朋友、家长，以及学前教育工作者，以期给他们提供更多的帮助，从而使其终身受益。

.....

此套书依据儿童生理、心理特征和认知水平，从促进儿童数学与思维发展的目标出发编写，内容丰富，活泼而充满童趣，形式多样，易于操作。另外，还精心设计了9个主题的思维训练游戏，涵盖了观察力、判断能力、分析能力、概括能力、推理能力、空间知觉能力、想象力、创造力、记忆力这9个方面。

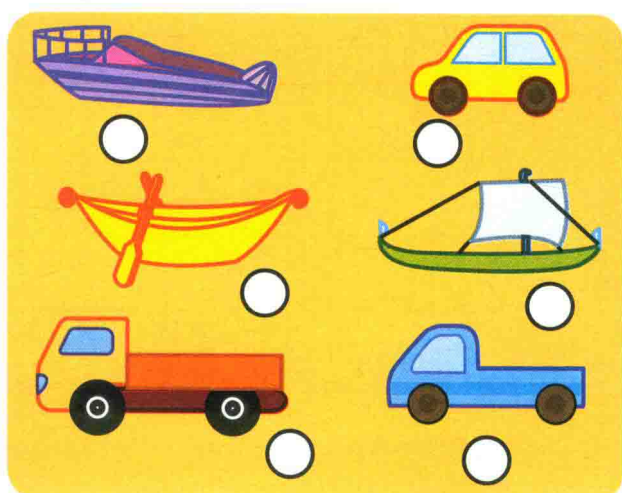
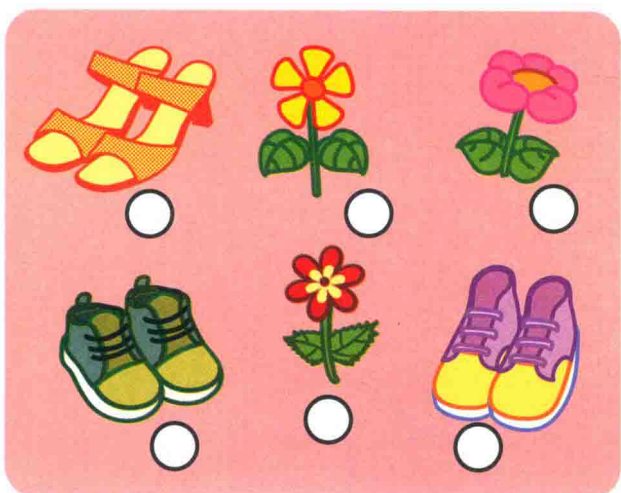
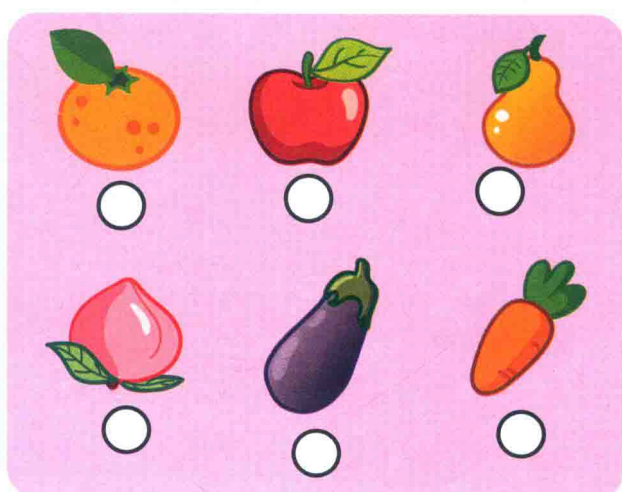
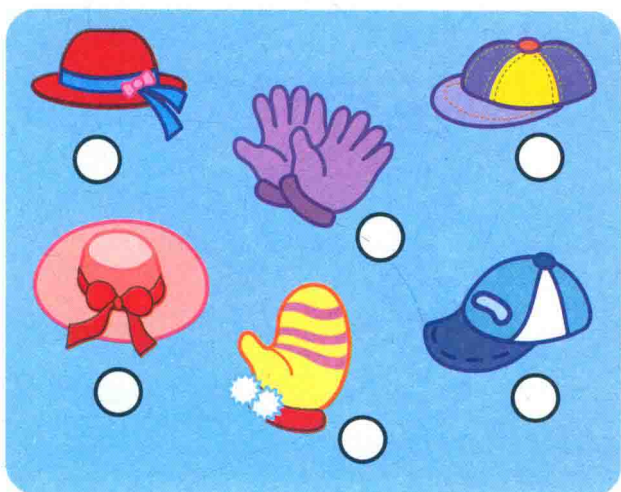
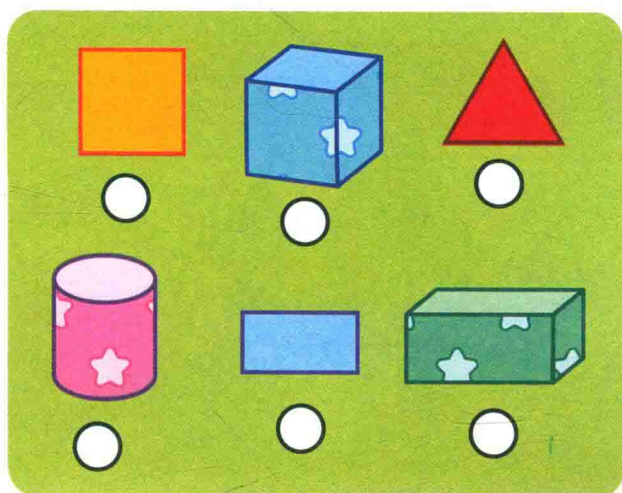
这些游戏活动将儿童数学思维训练的过程与小朋友们所熟悉的自然和社会常识相结合，通过各种游戏活动的练习，把数学思维逻辑儿童化、游戏化、生活化、自然化，使他们可以通过亲自动手操作练习，享受在游戏中学习的乐趣。特别值得提示的是，书中有些游戏活动的设计是开放性的，没有统一的标准答案，这亦特别符合小朋友们好问、好思考的心理特点；而家长们也应该鼓励小朋友们尽情地想象，这也是思维训练的一部分。

此套书与“何秋光思维训练·儿童数学智力潜能开发”（全六册）同由接力出版社出版，后者是学习前者的必要基础，而前者则是后者的延续，两者相互联系，不宜相互替代。希望小朋友们都能喜欢。

何秋光



● 请你准备两种颜色的彩笔，把每个框里的物品分成两组，同一组物品下面的小圆圈涂相同的颜色，涂完后说一说它们共同的名字叫什么。



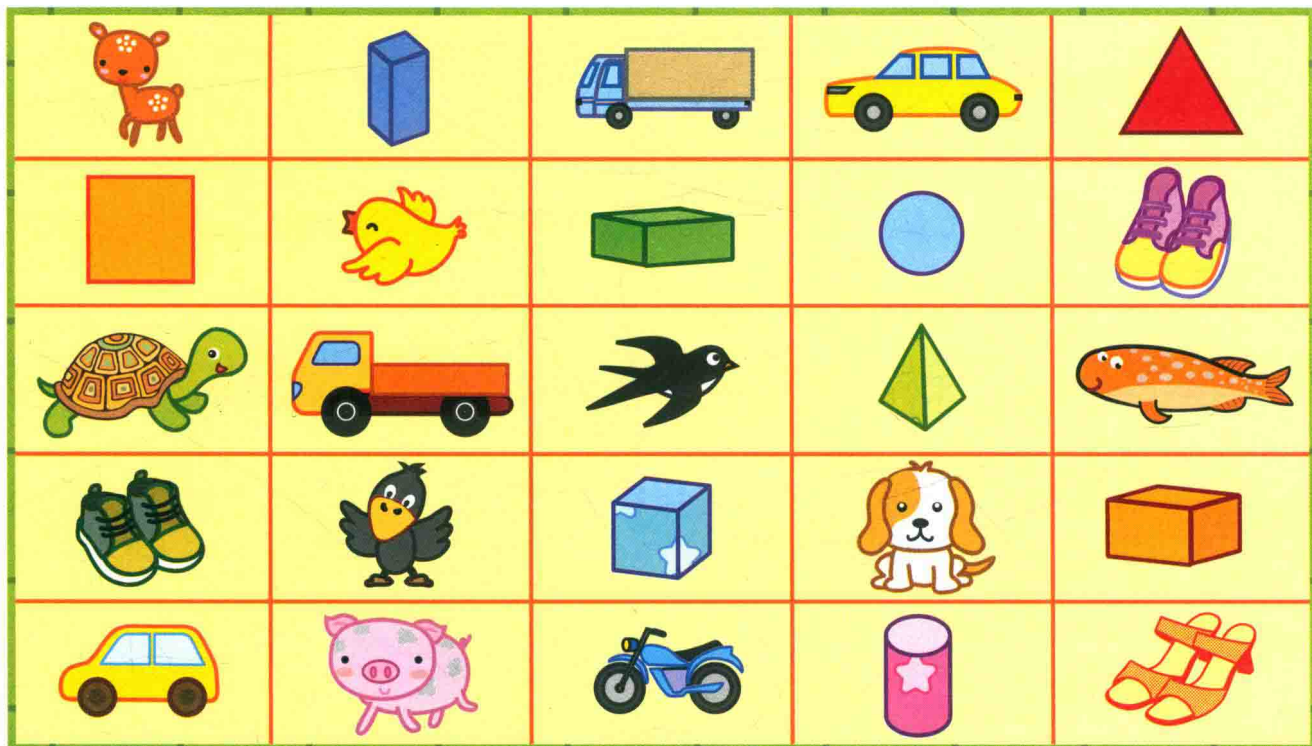


● 天真冷，小狗们出去玩，狗妈妈为孩子们准备了帽子、手套和围巾。请你根据图案连线，然后帮小狗数一数缺了什么，画出缺少的手套和围巾。



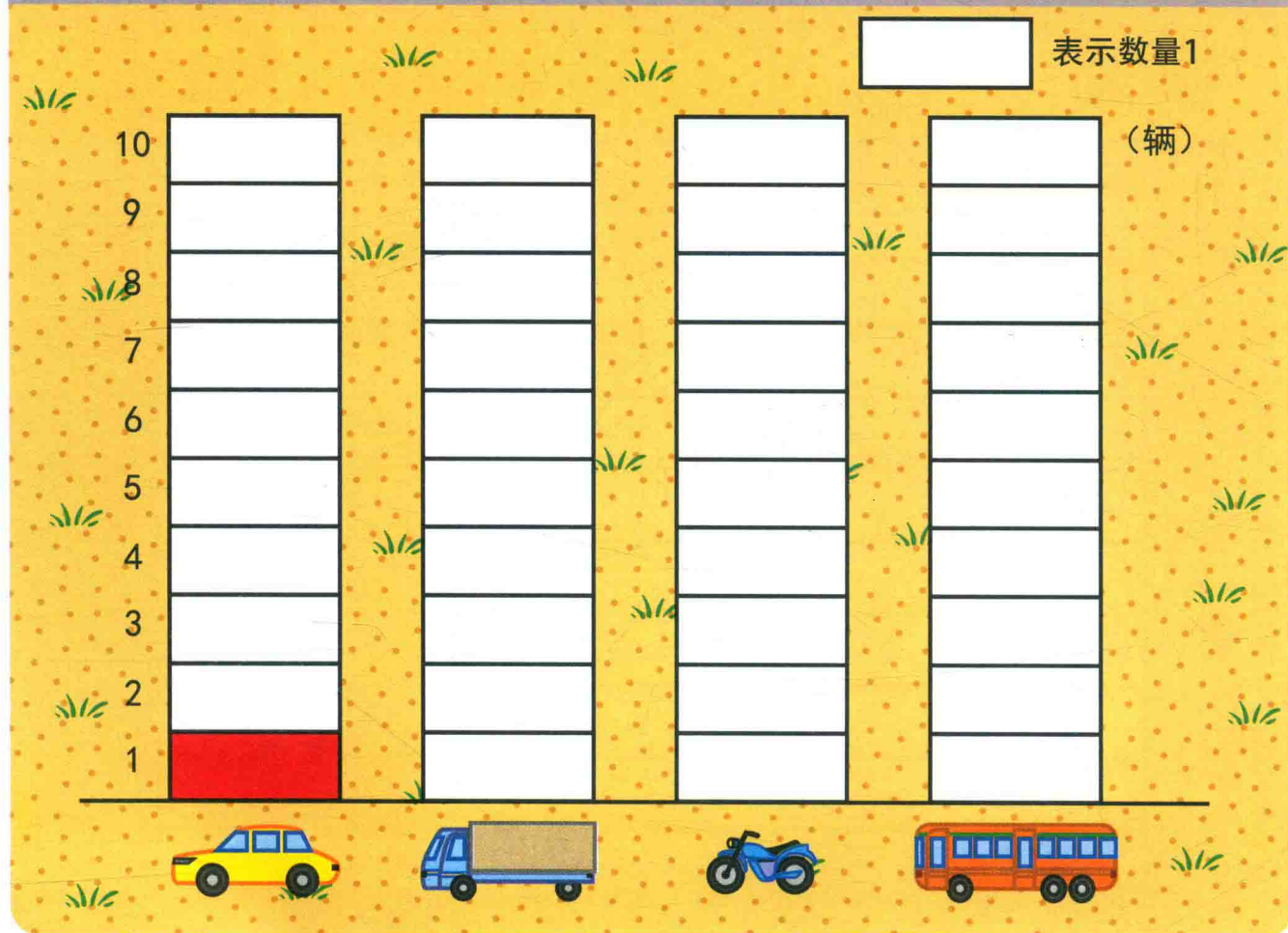
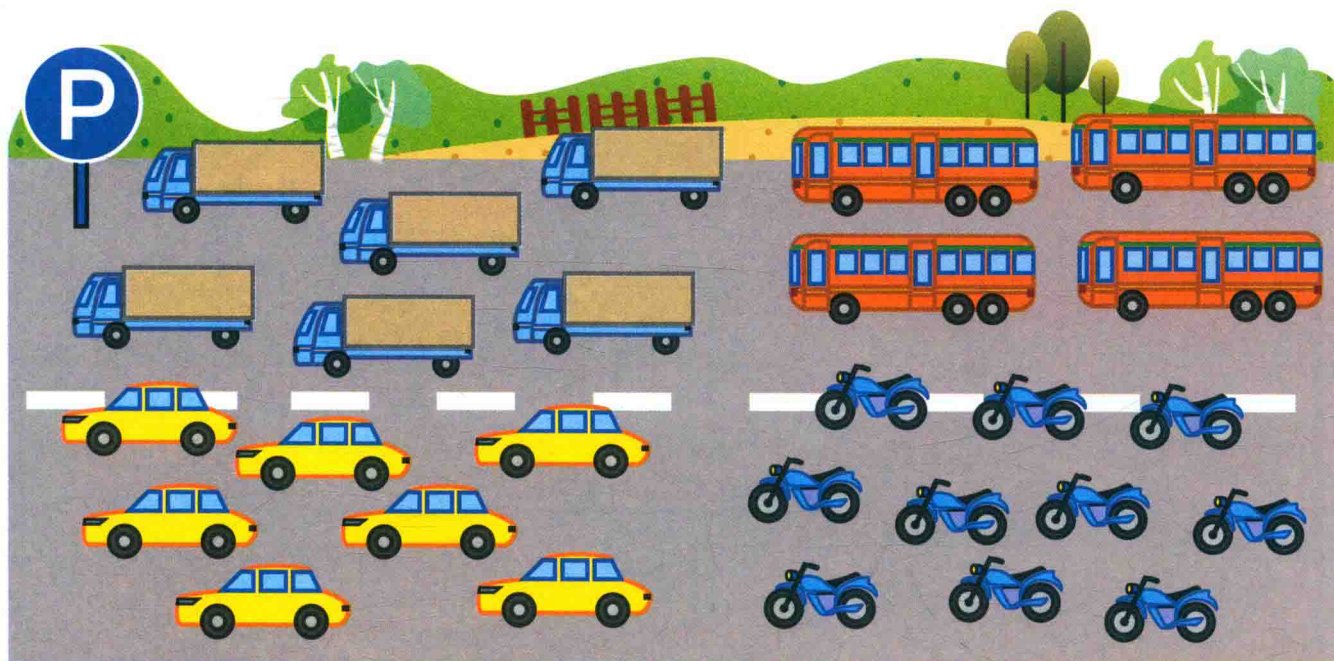
● 数一数每类物品各有几个,就在下面涂几个方格。一个方格表示数量1。

 表示数量1



 (动物)	 (立体图形)	 (鞋)	 (交通工具)	 (平面图形)

● 数一数每种车各有几辆，就在下面涂几个方格。一个方格表示数量1。

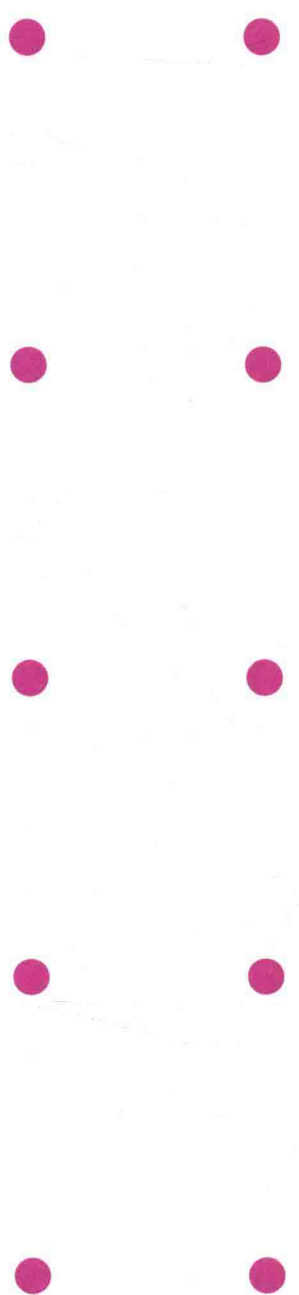
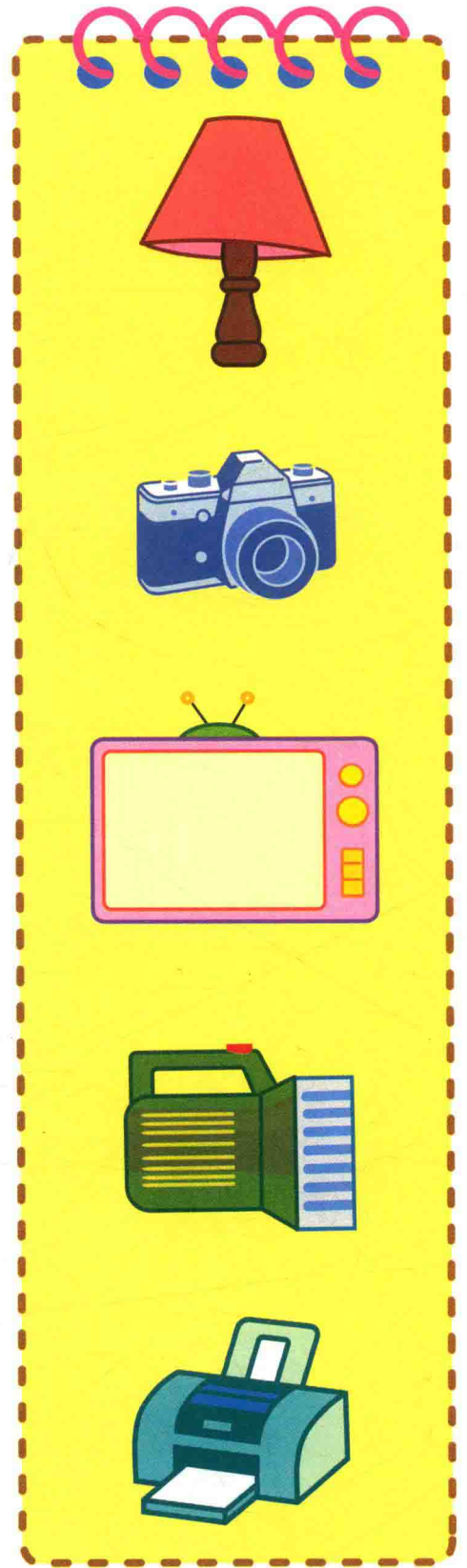
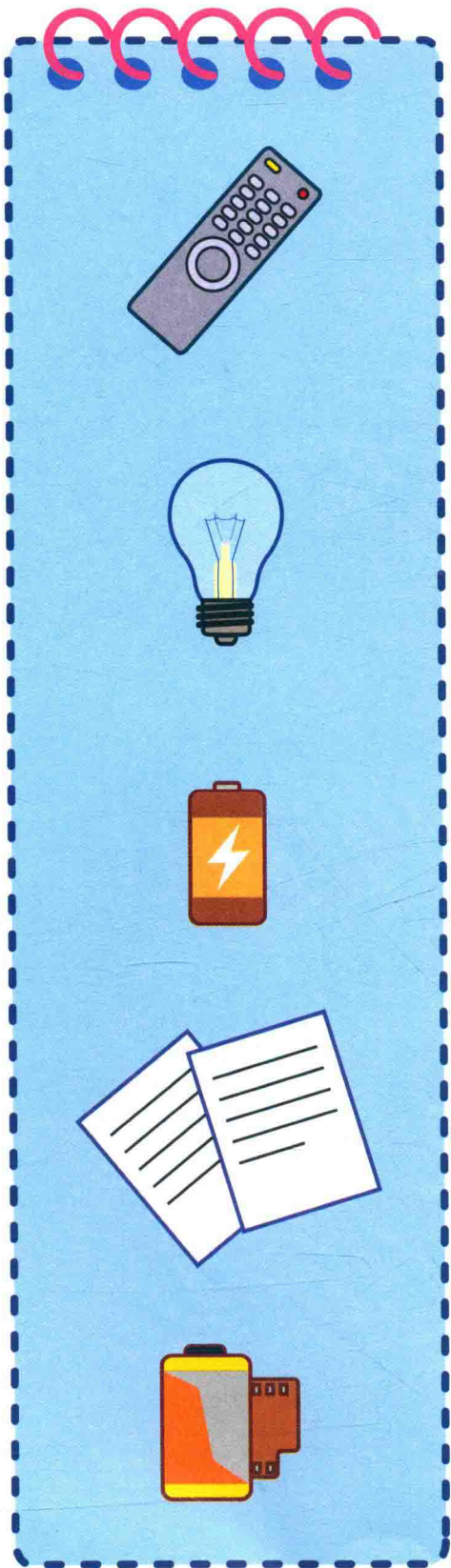




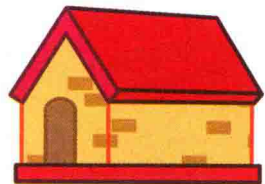
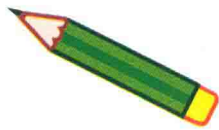
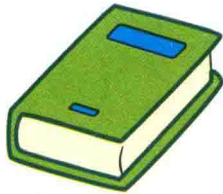
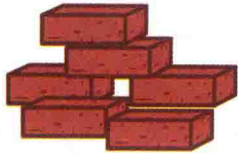
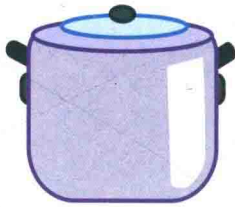
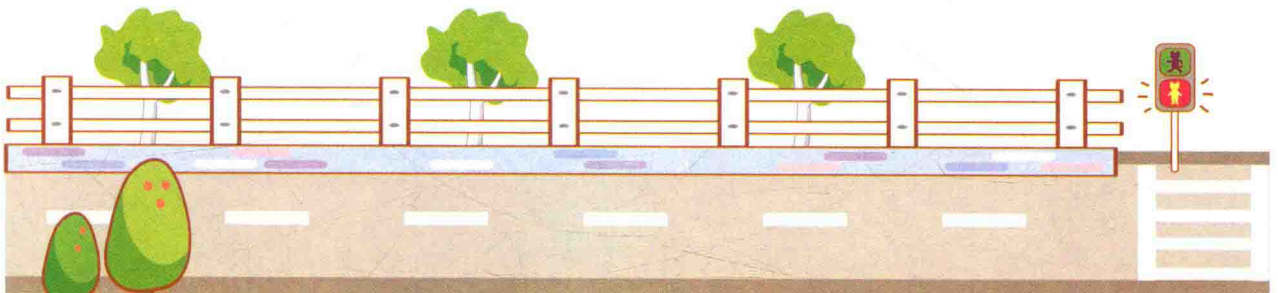
● 斑马的身体少画了一部分，请在下面的图案里找出缺少的部分并连线。



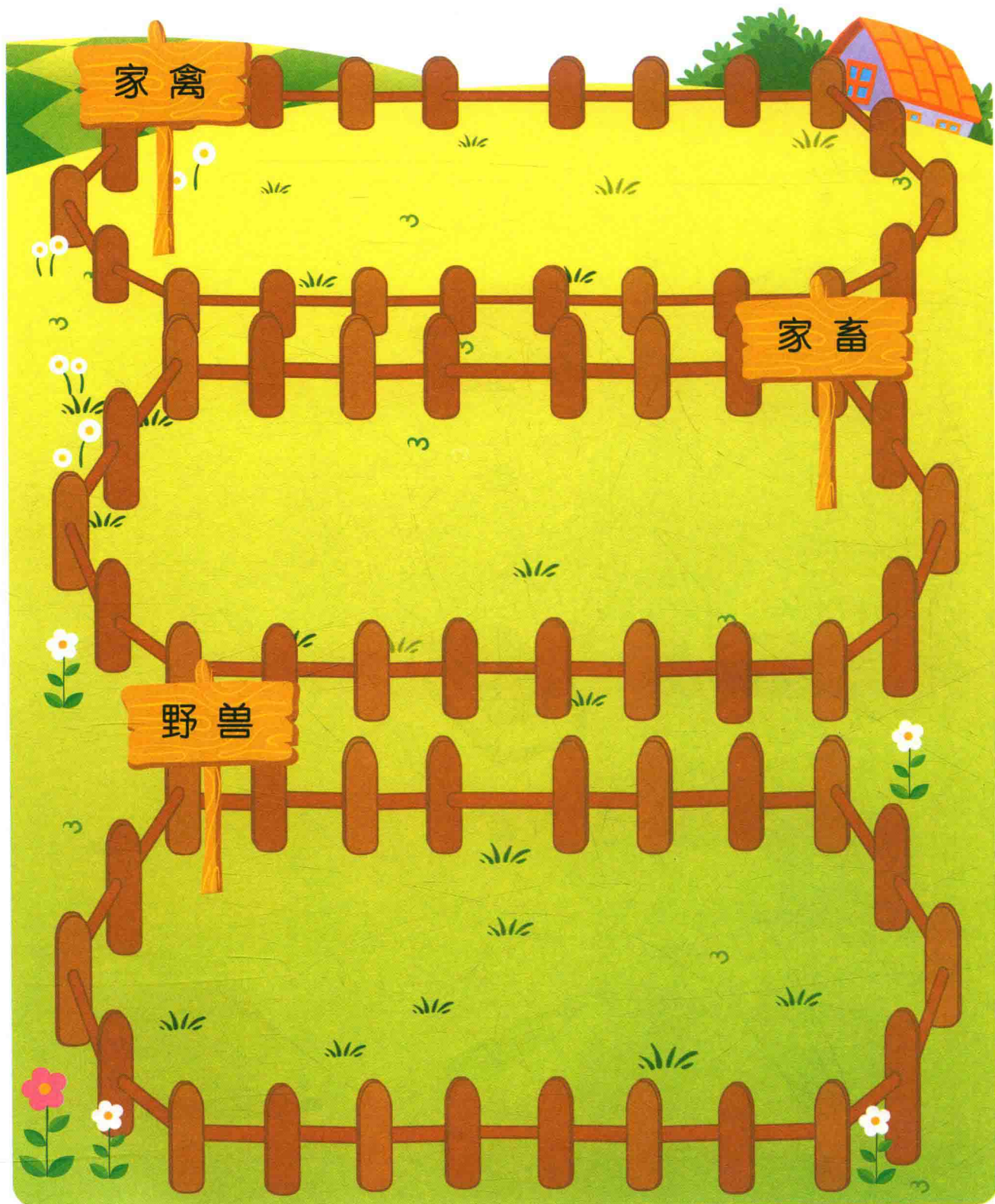
● 想一想下面哪两种物品是一组，请你连线。



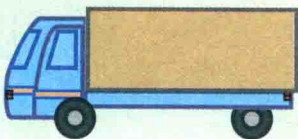
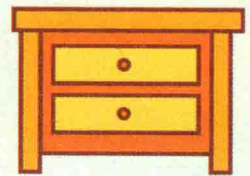
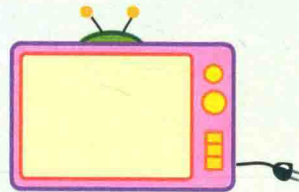
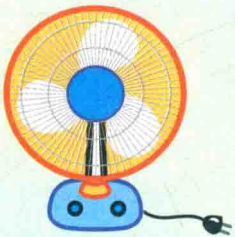
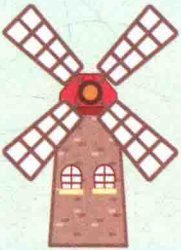
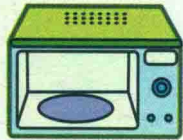
● 想一想下面哪三种物品是一组，请你连线。



- 农场围栏里分别圈养着家禽、家畜和野兽。请你按此分类，请剪下书后的动物卡片并粘贴在相应的围栏里。



● 下面每组物品中，哪一件物品和其他的不是同一类？请你把它圈出来。





● 小猫、小狗和熊猫在超市买了好多东西。请你剪下书后的卡片，帮助它们将物品分类，并按此分类将卡片贴在三辆推车里。





● 右框中的三种物品，哪一种与左框中的物品有关系，请你把它圈出来。

