



阜 阳 师 范 学 院 校 史

1956-2006

阜阳师范学院坐落在素有“民淳讼简而物产丰，土厚水甘而风气和”之称的历史文化名城安徽省阜阳市。阜阳有着悠久的历史。早在西周时期，胡子国即封建于此。

春秋至秦汉时期，这里名人辈出，成为文化教育发达之地。被誉为中国历史上第一位哲学家的老子，开创了道家学派，在中国历史上成为与儒学、佛学并列的三大思想流派之一。战国时代的思想家庄子，继承发扬了老子思想，著有《庄子》一书。

北宋时期是阜阳（时称颍州）文化教育发展的又一个高峰期。蔡齐、晏殊、吕公著、欧阳修、苏轼、吕公著、宋徽宗、苏轼、周邦彦等著名政治家和文学家先后知颍州，使颍州成为人文荟萃、文化昌盛之地。

1956年6月，阜阳高级速成班成立，标志着皖西北地区高等教育实现了零的突破。同时也揭开了阜阳师范学院艰难曲折的创业历程。

1978年12月，国务院正式批准成立阜阳师范学院。学院迎来了发展史上的春天。

THE HISTORY OF FUYANG TEACHERS COLLEGE

阜陽師範學院

1956-2006

校

史



中国科学技术大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

阜阳师范学院校史/郑禹主编. —合肥:中国科学技术大学出版社,
2006.9

ISBN 7-312-02017-8

I. 阜… II. 郑… III. 阜阳师范学院—校史 IV. G659.285.43

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113051 号

阜阳师范学院校史

责任编辑 陈璐 杨林

封面设计 曲强

出版发行 中国科学技术大学出版社

安徽省合肥市金寨路 96 号, 邮编: 230026

网址: <http://press.ustc.edu.cn>

印刷 安徽新华印刷股份有限公司

经销 全国新华书店

开本 880 mm×1230 mm 1/32

印张 9.25

插页 2

字数 288 千

版次 2006 年 9 月第 1 版

印次 2006 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—3000 册

书号 ISBN 7-312-02017-8/G·224

定价 38.00 元



西湖校区教学主楼



西湖校区学生宿舍



西湖校区体育场



清河校区教学主楼



清河校区图书馆



1950年代的教室、图书馆



1950年代的学校大门



唐肇华

(1964 ~ 1979, 教师进修学校校长, 安师大阜阳分校校长、党核心小组组长)



陈硕峰



谷国华



蒋华



孙邦荣



潘开华



吕绳振



胡昭林

(1991 ~ 1998, 院党委书记)

(1969 ~ 1997, 院长)

(1997 ~ 2002, 院长、院党委书记) (2002 ~ 2005, 院党委书记)



现任领导班子 (左起: 胡鹤玖、万文平、张岩、魏捷、郑禹、刘学忠)



1979 年阜阳师范学院成立大会



1986 年 6 月阜阳师范学院召开第一次党代会



1998 年 11 月阜阳师范学院召开第二次党代会

2003 年 6 月阜阳师范学院召开第三次党代会



2001 年 11 月，学院一次性顺利通过国家教育部本科教学工作合格评估，图为评估意见反馈会现场



安徽省高校人文社会科学重点研究基地“皖北文化研究中心”启动仪式现场



安徽省社会科学联合会和阜阳师范学院联合主办的第三届淮河文化研讨会于2005年11月在我院隆重举行



我院大学生表演的《饮酒歌》荣获省大学生艺术节一等奖



生动的外教课堂活动



院大学生代表团在省第八届大运会上取得四个团体第一、两个团体第二的好成绩



院“三下乡”社会实践活动连续三届被中宣部、教育部等授予“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”

《阜阳师范学院校史》编委会

主 任:魏 捷

副主任:郑 禹 张 岩 万文平 胡鹤玖 刘学忠

成 员:刘家钦 孙治河 李良玉 吴海涛 张邦建

梁家贵 檀竹茂

顾 问:孙邦荣 潘开华 王守中 戴修法

《阜阳师范学院校史》编写组

主 编:郑 禹

执行主编:李良玉

副 主 编:孙治河 梁家贵 张邦建 刘家钦 檀竹茂

成 员:于文善 王根健 刘家钦 刘家富 李良玉

吴海涛 张文波 张邦建 孙 华 孙治河

林文琴 陈 选 郝大林 梁家贵 檀竹茂

序.1

安徽省政协副主席

战新章

人生真如白驹过隙,不知不觉间,从1961年离开母校,已过去快50年了。2005年,当我陪同方兆祥主席视察再返母校时,旧时的记忆已经很难寻觅。感谢《阜阳师范学院校史》(1956~2006)的编撰者们,他们用朴实无华的文字为我们呈现了阜阳师范学院一段光辉的历程:从创办初的艰辛到被迫解散下放的无奈,再到新时期以来的飞跃。殷殷母校情,拳拳学子心。遥想当年,我们曾在这里贪婪地吮吸知识的乳汗,陶冶自己的情操,播种人生的理想。读着校史,我们重忆母校飘荡的激情笑语,重拾学生时代涌动过的青春梦想,格外怀念曾经辛勤教导过自己的老师和朝夕相处的同窗挚友。今天,当我们面对阜阳师范学院50年发展的壮美画卷时,无穷的感慨和自豪油然而生。

五十年耕耘不辍,五十年风雨兼程,五十年桃李春风。作为皖西北地区惟一的本科高校、皖北基础教育师资摇篮,阜阳师范学院确实走过了一段不平凡的发展之路。50年来,无论在前进的道路上遇到多大的困难,阜阳师范学院的师生员工总是以对教育事业的热爱,用智慧和勤劳的汗水,谱写了一曲艰苦创业、与时俱进的凯歌,赢得了学校广阔的发展空间。特别是进入新时期以来,阜阳师范学院更是得到了蓬勃的发展,取得了显著的

成就。不必说办学空间的进一步拓宽、办学条件的极大改善,也不必说教学科研水平的不断提升、综合实力的显著提高,仅是新校区开辟后万人办学规模的实现、教育部评估的顺利通过等等,就已在昭示阜阳师范学院的蒸蒸日上。春雨有情,润物无声;桃李不言,下自成蹊。50年来,阜阳师范学院把一届又一届莘莘学子,培养成有知识、有道德、有责任、有爱心的人才,造就了一批又一批社会的栋梁、建设的功臣和追求卓越的精英,以“艰苦奋斗、开拓进取,厚德博学、自胜勤行,传承文明、服务社会”为核心的阜阳师范学院精神在一代代阜阳师院人身上薪火相传。五十个春来秋去,无数个朝朝暮暮,经过一代代师生的懈努力,经过一番番的开拓与进取,经过一次次的创新与超越,我们欣喜地看到,阜阳师范学院已从破土而出的纤纤幼苗,长成一棵根深叶茂的参天大树。

人类的文明史,是知识创造、知识传播的历史。随着知识经济的发展和学习型社会的到来,高等教育日渐走向经济社会发展的中心,高校也日益成为振兴地方经济的一支重要力量、地方创新体系的重要组成部分。阜阳师范学院也因而迎来了新一轮快速发展的良好契机。2006年,省委、省政府正式将筹建阜阳大学列入安徽省“十一五”规划,这是对阜阳师范学院50年办学的充分肯定,也体现了省委、省政府对学校寄予的厚望。阜阳师范学院的发展已揭开新的篇章,不难预期,阜阳师范学院在未来的岁月中,必将大有可为,也一定会大有作为。

抚今追昔,鉴往知来。回顾阜阳师范学院50年来所走过的艰难曲折的路程,固然是要我们珍惜来之不易的成绩,但更重要的还是从学院50年的发展中去发掘力量泉源,汲取心灵养分,提升师院精神。历史已成为过去,时代正在呼唤未来,阜阳师范学院孕育着一次新的飞跃。衷心希望学校树立和落实科学发展观,认真总结过去50年的办学经验,继续发扬艰苦奋斗、争创一流的办学传统,全面提升人才培养质量和服务水平,努力形成与地方相适应的专业特色和办学优势,为安徽省的“奋力崛起”和

构建“和谐安徽”提供更多更好的人才和智力支持。

我们有理由相信,我们更衷心祝愿,在省委、省政府的正确领导下,通过全体师院人的共同努力,亲爱的母校在新的征途上,会实现新的腾飞,创造新的辉煌!

序.2

阜阳师范学院党委书记 魏捷

阜阳师范学院坐落在素有“民淳讼简而物产美，土厚水甘而风气清”（欧阳修《思颖诗后序》）之称的历史文化名城安徽省阜阳市。

阜阳有着悠久的历史。早在西周时期，胡子国即封建于此。楚昭王二十一年（公元前 495 年），胡国被楚所灭，此地改称汝阴。东汉永初二年（108 年），汉安帝封宗室刘显为阜阳侯，历史上遂有阜阳之名。在阜阳数千年文明历史的发展中，世代生息、繁衍和生活在这块土地上的人们，不仅创造了灿烂的物质文明，而且积淀了厚重的历史文化遗产，同时亦为阜阳师范学院的创建与发展奠定了深厚的文化底蕴。

春秋至秦汉时期，这里名人辈出，成为文化教育发达之地。被胡适先生誉为中国历史上第一位哲学家的老子，开创了道家学派，不仅在当时被称为“显学”，而且在中国历史上成为与儒学、佛学并列的三大思想流派之一；老子的《道德经》，虽仅五千余言，但却博大精深，成为世界文化史上的一块瑰宝。战国时代的思想家庄子，继承发扬了老子思想，其所著《庄子》一书，汪洋恣肆，瑰丽奇伟，被鲁迅先生称为“其文汪洋辟阖，仪态万方，晚周诸子之作，莫能先也”（《汉文学史纲要》）。20 世纪 70 年代末，考古工作者在西汉汝阴侯墓（遗址在今阜阳师范学院西湖校区

The History of
Fuyang Teachers College

序
2

内,墓主人为第二代汝阴侯夏侯灶夫妇)发掘了大量珍贵文物,其中的二十八宿圆盘、六壬栳盘、太乙九宫占盘等都是十分罕见的天文仪器,具有极高的科学价值;出土的简牍中包括《仓颉篇》、《诗经》、《周易》、《楚辞》、《庄子》、《荀子》等多种典籍,被考古界命名为“阜阳汉简”。尤其值得一提的是,其《仓颉篇》已清理出 541 字,成为《仓颉篇》亡佚千余年后最重要的一次发现。阜阳汉简的出土,说明了早在汉代,阜阳的文化教育已有一定的发展。

北宋时期是阜阳(时称颍州)文化教育发展的又一个颠峰期。由于颍州地近京畿,民风淳厚,且“水泉鱼稻之美,甲于近甸”,因此“贤士大夫往往经营其处,以为燕闲之地”(苏颂《苏魏公文集》卷六一)。蔡齐、晏殊、吕公孺、欧阳修、苏颂、吕公著、宋敏求、苏轼、周邦彦等著名政治家和文学家先后知颍州,使颍州成为人文荟萃、文化昌盛之地。宝元元年(1038 年),蔡齐奏请立州学于颍州西湖之滨,打破了宋代“非藩镇不立学”的例规,开全国风气之先。皇祐元年(1049 年),时任颍州知州的欧阳修创办西湖书院,并与颍州通判吕公著,颍州名士刘敞、王回等讲学其间,使书院声名远播,颍州西湖也因此名著天下。

19 世纪末 20 世纪初,在全国教育改革的大背景下,阜阳兴办了一批新式中小学堂、实业学堂及师范学堂,开启了阜阳近代新教育的先河。民国时期,尽管受到政局不稳、经济落后等因素的制约,但阜阳的文化教育还是得到了一定的发展。1913 年,安徽省立第六师范学校(后改称省立三师)在阜阳创办,该校师资力量雄厚,培养出韦素园、李何林、李霁野、韦丛芜等一大批后来名闻全国的专家和学者。

1956 年 9 月,阜阳高师速成班成立,标志着皖西北地区高等教育实现了零的突破,同时也揭开了阜阳师范学院艰难曲折的创业历程。1957 年 9 月,阜阳高师速成班更名为阜阳中学教师进修学校,1958 年 9 月改建为阜阳专区师范专科学校。在 1961 年至 1963 年的高校大调整中,阜阳专区师范专科学校再次易名

为阜阳中学教师进修学校。1969年秋,学校根据上级指示下迁临泉县,在谭棚、高塘创办了两所中学。1974年5月,中共安徽省委决定以原阜阳中学教师进修学校师资为基础,并在其原址筹建安徽师范大学阜阳分校。同年秋,阜阳分校开始招生,学校开始步入较为正常的办学历程。

1978年12月,国务院正式批准成立阜阳师范学院,学院迎来了发展史上的春天。建院之初,学院面临着师资不足、资金短缺、设备简陋等诸多问题,但阜阳师院人迎难而上,使学院在艰苦的办学条件下得到长足的发展。2001年11月,学院顺利通过了教育部组织的高等学校本科教学工作合格评估,阜阳师范学院进入了一个崭新的发展阶段。目前,学院校园占地面积1381亩,校舍面积31.3万平方米,设有37个专业,在校学生达到15000人。阜阳师范学院正在向学科门类较为齐全、具有较强综合实力的多科性大学迈进。

回顾历史,阜阳师范学院已经走过了50个春秋。50年来,学校为国家培养出众多人才,他们中有的成为国内外享有盛名的专家、学者,有的在各级党政部门、企事业单位担任领导职务或成为业务骨干,更多的人则是耕耘在基础教育的战线上,成为教学骨干,有不少人成为市级、省级乃至国家级优秀教师。他们以自己的实干精神,在各自的工作岗位上,为中国的社会主义建设事业、为基础教育的发展做出了重要贡献。近年来,在全国就业形势日益严峻的情况下,阜阳师范学院毕业生就业率仍连续保持在90%以上,学院的人才培养质量得到了社会各界的广泛好评。

50年来,阜阳师院人在艰苦的创业历程中,形成了勤俭办学、团结奋进的创业品格和爱岗敬业、自觉奉献的精神风范,探索出强化教师教育意识、突出教学中心、输送优质人才的办学之路。50年的历史,凝聚着阜阳师院几代人的心血与汗水,50年的创业经验,是几代阜阳师院人智慧的结晶,更是我们宝贵的精神财富,为学院未来的发展提供了重要的借鉴。

50年弹指一挥间。50年来,在中共安徽省委、安徽省人民政府、安徽省委教育工委、安徽省教育厅的正确领导下,在中共阜阳市委、阜阳市人民政府的关心和支持下,阜阳师院有了长足的发展。我们欣喜地看到,安徽省人民政府和阜阳市人民政府已将创建阜阳大学列入了“十一五”规划之中。站在新的历史起点上,阜阳师院人将进一步解放思想,实事求是,把握机遇,迎接挑战,续写新的篇章、新的辉煌。我们坚信,在全体师院人的共同努力与奋力拼搏下,阜阳师范学院的未来一定会更加美好!

目录

序. 1	i
序. 2	v

上篇 筚路蓝缕/薪火相承(1956. 9~1978. 12)

第一章 艰难的开始	2
第一节 阜阳高师速成班、中学教师进修学校的创建	3
第二节 阜阳师专的组建	13
第二章 困境中发展	26
第一节 更名为阜阳中学教师进修学校	27
第二节 下迁临泉	37
第三章 阜阳分校的创办和发展	44
第一节 阜阳分校的筹办	44
第二节 阜阳分校的建设与发展	50

中篇 注重质量/稳定发展(1978. 12~2001. 11)

第四章 拨乱反正 充实提高	62
---------------------	----

第一节	阜阳师范学院成立	62
第二节	健全学院各级机构 积极开展思想政治工作	65
第三节	加强教学、科研工作	73
第四节	扩大校园面积 改善办学条件	84
第五章	坚持改革 促进发展	87
第一节	加强党的领导 改进思想政治工作	88
第二节	坚持教育改革 提高教学质量	99
第三节	整合力量 提升科研水平	110
第四节	丰富多彩的校园文体活动	113
第五节	办学条件进一步改善	116
第六章	提升办学质量 顺利通过评估	118
第一节	完善组织机构 强化思想政治建设	118
第二节	加强教学工作 提升教学质量	127
第三节	加大学科建设力度 强化科研强校意识	134
第四节	通过教育部本科教学工作合格评估	137

下篇 承前启后/继往开来(2001. 11~2006. 6)

第七章	加强党的建设 强化思想政治工作	144
第一节	深化理论学习 提高党员素质	144
第二节	加强“两课”教学 提高育人水平	156
第三节	健全“两会”制度 推进民主办学	160
第八章	深化教学改革 优化师资结构	164
第一节	突出教学工作的中心地位	165
第二节	确立学科建设的龙头地位	172
第三节	强化师资队伍的基础地位	176
第九章	依托校园文化 建设和谐校园	181
第一节	完善功能 提高品位 建设现代化校园	182
第二节	加强校园安全与综合治理 建设平安校园	186
第三节	加强精神文明建设 创建文明校园	189
第四节	积极开展特色校园文化活动 建设和谐校园	194
第十章	坚持科学发展 创建多科性大学	201