

学者书屋系列

高校军事学 概论

谭书敏◎编著



化同容内

学者书屋系列

高校军事学概论

谭书敏 编著

哈尔滨工程大学出版社

内 容 简 介

本书在详细概述中国国防、中国历代军事思想的基础上,对当代世界军事形势、国际战略格局、中国周边安全战略格局和中国国家安全进行了全面地分析论述;并结合当代高技术条件下的军事技术的发展,介绍了高科技条件下的现代高技术武器、现代高技术战争,强化了中国国防建设。这本专著既是对军事学进行学习、探索和学术研究的成果,又可作为大学生学习军事理论和军事训练的教材。

图书在版编目(CIP)数据

高校军事学概论/谭书敏编著. —哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2007

ISBN 978 - 7 - 81133 - 035 - 9

I . 高… II . 谭… III . 军事理论 - 高等学校 - 教材
IV . E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 136727 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451 - 82519328
传 真 0451 - 82519699
经 销 新华书店
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 20
字 数 335 千字
版 次 2007 年 10 月第 2 版
印 次 2007 年 10 月第 1 次印刷
定 价 29.00 元

<http://press.hrbeu.edu.cn>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前言

冷战结束以来,世界安全形势呈现出总体和平、局部战争,总体缓和、局部紧张,总体稳定、局部动荡的基本特点,局部战争和武装冲突绵延不断。在和平环境里,一方面是国泰民安,同时也容易使人们的国防意识淡化。然而,当今的时代只是相对和平的时代,战争因素并没有消失。局部战争和地区热点有时可能激化,霸权主义恐怖主义和分裂主义时刻威胁着国家安全,在经济快速发展的同时,不能“刀枪入库”放松警戒。在争取和平、谋求发展的进程中,还需要不断加强全民特别是大学生的国防意识教育和培养。国防意识是一个国家安全的根基,一个国家,一个民族,如果国防意识淡化,无异于精神支柱的崩溃。

为了中华民族的伟大复兴,处在稳定与动荡并存的时代,面对纷繁复杂的国际环境,中国人民需要保持足够的国防意识,克服和平麻痹的思想。江泽民同志要求“各级党校、大专院校、干部学校和各类成人学校,应开设国防教育课程,把国防教育作为学员、学生的一门必修课”。根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中华人民共和国兵役法》,国务院、中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部《关于在普通高校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》,教育部、总参谋部、总政治部共同制定了《普通高等学校军事教学大纲》,就使高校的国防教育和军事理论、军事训练有法可依,有章可循。

为了加强全民国防教育基础,对大学生进行国防教育和国防意识的培养。培养大学生爱国主义精神和树立国家民族利益至高无上的价值观。强化大学生居安思危、爱军尚武的国防观念。根据近十年来对军事理论、军事形势、军事安全、军事科技和军事武器装备等的探索和研究,我编著了《高校军事学概论》一书。本书在详细概述中国国防、中国历代军事思想的基础上,对当代世界军事形势、国际战略格局、中国周边安全战略格局和中国国家安全进行了全面的分析论述;并结合当代高技术条件下的军事技术的发展,介绍了高科技条件下的现代高技术武器、现代高技术战争,强化了中国国防建设。这本专著既是对军事学进行学习、探索和学术研究的成果,又可作为大学生学习军事理论和军事训练的教材。为便于当代大学生及各类军事爱好者阅读、参考,本书在编写时力求做到军事理论科学体系完整,军

事技术知识内容新颖,符合大学生知识和能力水平,适合军事理论教学及军事技能训练需求,有较强的可读性、知识性、前沿性和实用性。

本书编写过程中吸取了不少国内外专家、学者的成果,在此一并致谢!

由于作者水平所限,书中错漏和不当之处在所难免,敬请广大读者提出宝贵意见。

作者

目 录

绪论	1
思考题	3
第一章 中国国防	4
第一节 中国国防精神	4
第二节 中国国防教育	6
第三节 中国国防体制	11
第四节 中国国防科技	16
第五节 中国国防建设	19
思考题	27
第二章 中国军事思想	28
第一节 中国古代军事思想概述	28
第二节 中国近代军事思想概述	36
第三节 毛泽东军事思想	40
第四节 邓小平军事思想	58
第五节 江泽民军事思想	72
思考题	77
第三章 世界军事形势	78
第一节 世界军事形势综述	78
第二节 美国军事形势	93
第三节 俄罗斯军事形势	104
第四节 日本军事形势	112
第五节 欧洲军事形势	119
第六节 中东军事形势	123
第七节 国际军控形势	132
思考题	137

目 录

第四章 国际战略格局	138
第一节 国际战略格局概述	138
第二节 国际战略格局态势	142
第三节 主要国家安全战略走向	147
思考题	158
第五章 中国周边安全战略格局	159
第一节 中国周边安全战略格局	159
第二节 中国周边安全现状	162
第三节 中国周边安全威胁	170
思考题	178
第六章 现代军事高技术	179
第一节 精确制导技术	179
第二节 高能激光技术	182
第三节 航天技术	188
第四节 高水平电子对抗技术	199
第五节 现代核、生、化技术	204
第六节 超导高新技术	211
第七节 自动化指挥控制技术	215
思考题	219
第七章 现代军事高技术武器	220
第一节 精确制导武器	220
第二节 高性能核武器	224
第三节 新兴化学武器	227
第四节 现代生物武器	229
第五节 尖端电子武器	230
第六节 新概念武器	235
思考题	242
第八章 现代军事高技术战争	243
第一节 高技术局部战争	243
第二节 高技术战争的特征	247
第三节 高技术战争的典型战例	251

第四节 泛战争	260
思考题	266
第九章 中国武装力量	267
第一节 中国陆军部队	267
第二节 中国海军部队	276
第三节 中国空军部队	284
第四节 中国第二炮兵部队	288
第五节 中国航天部队	290
思考题	295
第十章 户外生存	296
第一节 户外方向判定	296
第二节 户外生存常识	299
第三节 户外露营技巧	304
第四节 户外伤病防治	306
思考题	310
参考文献	311

绪 论

一、军事与战争

军事是指一切有关武装斗争的事,是以准备和实践战争为中心的社会活动。而人类总结和发展军事实践经验的知识体系,称为军事科学。军事科学研究战争的本质和规律,是自然科学和社会科学交融的交叉学科。

军事和战争紧密相连。战争是柄双刃剑,一方面摧毁原有文明,另一方面又为文明开路。这种建筑在破坏基础上的社会进步循环往复,造成了世界各国传统的军备竞赛,也促进了以巩固国防、抵御外来侵略为宗旨的传统的国防教育的普及。

二、军事与国防

军事和国防是现代军事理论中两个十分重要的概念,而且两个概念有着相互联系相互区别的含义。加强现代化国防建设,必须对国防和军事的关系从理论和实践上加以认识 and 了解。

国防不只是单纯的军事斗争,而是国家综合力量的全面较量;国防部只是直接武装力量的“显对抗”,而是国家间综合国力在寂静战场上的“潜对抗”;国防不只是在战时打赢战争的功能,而且有平时遏制战争的威慑功能,国防不仅是促进国家经济、科技发展的催化力量,而且是国家的安全、发展利益的保证力量;国防不只是为了应付、抵御外敌入侵的局部短期行为,而是为了至高无上的国家利益的全局、经常、长期的神圣事业。

对于国防和军事之间的关系,可以从以下几个方面加以认识和掌握。

首先,从国防和军事的含义上看,二者是两个不同的概念,分别有着不同的含义。军事是“一切直接有关武装斗争的事”或者“直接有关武装斗争的事项的总称”。国防是为捍卫国家主权、领土完整和安全、防备外来侵略和颠覆而进行的军事及与军事有关的政治、经济、文化等方面的建设和斗争。军事是一切直接有关武

装斗争的事情,侧重于建设和运用军队进行武装斗争。国防不仅包括部队,而且包括非军事与国家安全有关的政治、经济、文化和外交等各个方面,不仅直接与武装斗争有关,而且间接与武装斗争有关,同时还要顾及国家安全和发展的,进行全面的国防建设。

其次,从国防和军事的作用上看,二者有着不同的功能,但又有着共同的任务。从共同的任务上来讲,他们都包含武装力量的建设和使用,都是为了国家的安全生存和发展,都是完整的战略概念。二者的功能区别在于两个方面。一是国防和军事各自追求的具体目标不同。国防战略目标是保证领土、主权的完整和国家的安全与发展;军事战略目标是做好战争准备,保持威慑力量和打赢战争。二是国防和军事各自实现目标的使用力量和方法不同。国防战略目标的达成,主要依靠的是使用武力及非武力方法等全部的国防力量;军事战略目标的达成,则采取武装斗争的方法,要使用以军队为主的军事力量。

三、国防与教育

从现代化国防建设的发展状况和趋势来看,现代化战争是“高技术战争”。现代战争规模之大,战场之广,用兵之多,新兵器之精,组织系统之复杂,是过去战争所无法企及和比拟的。现代战争的这些发展特点无疑对国防、对教育都提出了更新、更高的要求。所有参与和关心国防建设的人都必须具备一定的科学文化技术水平,都要掌握一定技术、战术和组织指挥能力。从现代国防发展的趋势来看,今后的国防,包括军事科技领域里的广泛竞争,将不只是以攻城略地的对抗形式出现,而是有可能“在实验室里决定胜负”。尽管目前这仅仅只是一种假设和推断,但是说明科学技术在战争中的广泛应用已经使战争形态在不断发生改变。为适应现代化国防发展的需要,发达国家十分重视军人的军政素质培养和训练,非常注重军人的文化教育。目前,美军的军官 97.4% 是大学毕业生,德国军官 100% 是大学毕业生。

发达国家不仅重视军人及军官的文化素质教育,而且十分重视后备力量建设,有着系统而完整的全国防教育体系。其中,瑞典的国防教育最为深入,全民平时已经定编、定位,战争爆发 48 小时内 70% 的人可以上前线,4 天以内人员动员可以达到 95%。瑞士实行“全民防御国防”,平时定期受训,展示保证 24 小时内动员 62.5 万人齐装满员投入作战。由此可见,国防不仅是军队的事情,国防与教育之间

有着不可分割的关系。

国防教育是以国防为目的,以教育为手段,反映国防与教育的联系,是全面的、综合的教育,并显示出巨大的社会功能。按照捍卫国家领土主权完整、防御外来侵略、维护世界和平为目的的要求,对公民的品德智力和体质进行相应地有计划的活动。社会主义的国防教育是巩固和加强国防,促进经济和社会发展的重要手段。许多国家把“国防教育”不仅列入国家教育计划,进行定期训练,而且有完善的法律保障。

总之,国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念,掌握国防知识、发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。普及和加强国防教育,是各级政府、各政党、社会团体、企事业、各类学校的大事,又是全社会的共同责任。加强国防现代化建设是国际国内形势发展的需要,是符合我国人民根本利益的。

思 考 题

1. 军事和战争的本质是什么?
2. 国家安全和国防教育是何关系?
3. 意识形态的对抗与战争有何关系?
4. 国防教育为什么要弘扬民族文明?

第一章 中国国防

国防是国家生存与发展的安全保障。国防是否巩固,事关国家和民族的兴亡。加强国防建设,维护国家安全,是我国国防建设的根本目标。本章从维护国家安全的角度,着重介绍我国的国防制度及国防现代化建设情况。

第一节 中国国防精神

一、国防的基本含义

国防,指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济政策和科技、教育等方面的活动。国防是个历史概念,它随着国家的产生而产生,为国家利益服务。古往今来,国防因国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。但所有国防的共同实质,都是捍卫和维护国家利益,国防强弱直接关系到国家的安全。

现代国防是一个庞大的系统,包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、军事交通、人力动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等,都属于国防建设的范畴。当今世界,和平与发展是时代的主题,要和平、求合作、促发展已经成为不可抗拒的历史潮流。但是,霸权主义和强权政治、冷战思维及其影响、极端宗教势力及恐怖主义等都给国际安全造成了不稳定因素。我们必须居安思危,既要加速发展,更要确保国家安全。

二、国防的主要类型

国防系统与本国的利益和战略需要相适应。按照不同的国防概念和标准,当今世界各国的国防有以下几种类型。

1. 扩张型

指某些经济发达大国,为了维护本国在其他一些国家和地区的利益,奉行霸权

主义扩张政策,对别国进行侵略,颠覆和渗透,侵犯别国主权和领土,干涉他国内政。

2. 自卫型

指在国防建设上以防止外敌入侵为目的,主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情和支持,以维护本国的安全及周边地区的和平与稳定。

3. 联盟型

联盟型是指以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身国防力量的不足。从联盟国之间的关系来看,还可分为一元体系联盟和多元体系联盟。一元体系联盟是由一个大国处于盟主地位,其余国家则从属于它;多元体系联盟是各国基本处于伙伴关系,共同防卫。联盟型国防又可分为扩张和自卫两种类型,即有的联盟目的除自卫外,还兼有欺侮非联盟周边国的行为。

4. 中立型

中立型主要是指中小发达国家,为了保障本国的繁荣和安定,严守和平中立的国防政策,实施总体防御战略和寓兵于民的防御战略。

我国是社会主义国家,我国政府坚定不移地奉行防御性的国防政策。国家独立自主、自力更生地建设和巩固国防,实行积极防御战略,坚持自卫原则。外交上,我国一贯奉行“和平共处”五项原则;在处理国际事务中,与各国友好合作,不做超级大国,不称霸,不依附任何大国,不同别国结盟。

三、国防精神的内容

当代中国的国防精神主要包括爱国主义精神、革命英雄主义精神、爱军尚武精神、国际主义精神。

1. 爱国主义精神

爱国主义精神,是人们在长期历史发展过程中形成的对自己祖国的一种最深厚的感情,是一个国家民族意识和觉悟的集中反映,是人们为自己祖国的独立、繁荣富强贡献力量的强烈责任感和不惜牺牲一切的忘我精神。它主要体现在热爱祖国、热爱人民、热爱本民族优秀传统文化,坚持保卫祖国的独立、主权和民族尊严等方面。加强爱国主义教育,对于振奋民族精神,凝聚全民族力量,培养“四有”新人,鼓舞全国各族人民为建设和保卫中国特色的社会主义国家,具有极其重要的意义。

2. 革命英雄主义精神

革命英雄主义精神是国民在长期革命斗争实践中产生的、为人类生存发展和

正义事业而奋斗的思想意识,是国防精神的重要内容。新时期,邓小平同志重新强调了革命英雄主义的“五种精神”,即发扬革命加拼命精神;严守纪律和自我牺牲精神;大公无私和先人后己精神;压倒一切敌人和压倒一切困难的精神;坚持革命乐观主义和排除万难争取胜利的精神。过去,我们靠这种精神打败了国内外的强大敌人;今天,要全面建设中国特色的社会主义,建设强大的现代化、正规化的革命军队和现代化国防,仍需要大力发扬革命英雄主义精神。

3. 爱军尚武精神

爱军尚武精神是指人们为了国家和民族利益,关心国防,热爱武装,尊重、拥护和支持军队,学习军事知识,掌握军事技术,为随时投入保卫祖国的战斗作好准备的思想品质。我国人民勇武、坚忍的民族性格和不屈不挠、敢于斗争的英雄气概,历来是爱军尚武的典范。

4. 国际主义精神

马克思和恩格斯倡导“全世界无产者联合起来”,列宁也提出“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的口号。要求各国无产阶级和劳动人民在反对压迫和剥削、争取民族解放的斗争中,相互支持,相互支援,共同奋斗,鲜明地体现了无产阶级国际主义的基本精神。在新的历史时期,我国坚持的国际主义精神主要是通过各种渠道的联系,同一切致力于和平与发展的力量一起,支持一切维护世界和平和争取社会进步的事业,以利于争取较长时间的国际和平环境,构建和谐的国际关系,建立国际政治、经济、军事新秩序。

第二节 中国国防教育

国防是指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。因此,国防是一个系统工程,对于高校大学生来讲,国防主要涉及国防动员和国防教育两个方面的内容。

国防动员是主权国家面临战争威胁时进行的战争动员,即以国家行为采取强制措施,使国家机器由平时状态转入战时状态,统一调动人力、物力、财力为战争服务。

国防教育主要体现在和平时期由国家组织进行的防患于未然的全民性国防意

识、技能教育,特别是大学及高级中学学生的国防教育。

一、国防动员的作用

1. 国防动员是夺取战争胜利的重要因素

决定战争胜负的因素是多方面的,其中后备力量,兵员质量,尤其是战时动员的准备和实施等是主要因素。处于防御地位的国家,只有作好战时动员的准备,才能在战争初期不陷入被动,并能以最快的速度动员足够的兵力、物力、财力投入战争,迅速完成战争初期军队的补充,保障国家在军事、政治、经济、文化等领域适时转入战时状态,夺取战争的主动权。

2. 国防动员是加强经济建设及增强国防实力的重要措施

平时时期,国防动员的准备工作一是与国防教育结合,二是遵循经济建设的基本规律,纳入国家经济和社会发展的总体规划,贯彻军民结合、平战结合的方针。武装力量建设,采取常备军和后备军相结合的原则,平时少养兵、养精兵,保持精干的常备军作为战时动员扩建部队的骨干力量,同时积极储备后备力量。这样既可以加强经济建设,又可以从根本上增强国防实力。

3. 国防动员是壮大国威、威慑敌人的重要战略

国防动员准备工作,主要体现在健全全民动员体制。在保持强大的正规军的基础上,平战结合、转制迅捷的体制既可振奋国民精神,又可以壮大国威、威慑敌人。

二、国防动员的要求

国防动员包括武装力量动员、国民经济动员,群众性防卫动员和政治动员等。

1. 武装力量动员

武装力量动员是将军队和其他武装力量由平时编制体制迅速扩充为战时编制体制的动员,是战时动员的首要问题,包括兵员和相应的武器装备、后勤保障等方面的动员。武装力量动员的基本形式一是现役部队补充满员;二是组建预备役部队,进行必要的军事训练,战时迅速转为现役部队;三是以现役部队为骨干,组建扩建部队;四是地方部队升级。在我国,地方部队升级为野战部队,民兵升级为地方部队,已经形成独特、完整的兵员体系。

2. 国民经济动员

国民经济动员是保障战争胜利的物质基础。主要是将国民经济的有关部门和

体制从平时状态转入战时状态,把各方面力量组织动员起来,充分发挥国民经济潜力,将生产重点向为战争服务转换,最大限度地保障武装力量的作战需要和人民群众在战争中的生活需要。

3. 群众性防卫动员

群众性防卫动员,亦称民防动员。主要是有计划地紧急疏散城市人口,并把城市、交通枢纽和重要目标地区的居民及民防力量组织动员起来,落实防敌空袭、空降措施,消除空袭的后果,保护国民经济设施及其他重要目标的安全,维护好社会及生产、工作、生活秩序,使全体居民迅速适应战争环境,尽可能减少各种损失,保存好有生力量。

4. 国防交通动员

国防交通动员是指在全国或部分地区调集交通力量,全力保障战争需要的紧急行动。国防交通动员,通常在国家动员领导机构的统一领导下,由国防交通主管机构组织协同政府、军队有关部门共同实施。

5. 政治动员

政治动员是把战争的政治目的,战争的原因、性质、形势、前途及交战双方的有利和不利条件,抗击敌人的各种手段及时告诉全体军民,使他们知道战争的胜负同国家的安危、民族的生存息息相关。政治动员要结合武装力量动员,国民经济动员、群众性防卫动员进行。

三、国防动员的体系

1. 国防动员的类型

(1)总动员和局部动员。总动员是在国家遭受大规模武装入侵、发生全面战争时采取的紧急措施。即把全国武装力量和国民经济等各个方面,迅速由平时体制转为战时体制,高度统一和使用本国一切可以利用的人力、物力和财力,使军事、政治、经济、科学、文化、外交等都为战争服务。总动员是在全国范围内进行的大规模的动员;局部动员是国家局部地区遭到侵略或受到战争威胁时,仅在局部地区、一个或几个地区进行的动员。局部动员可能随着战争规模的扩大和升级而发展成为总动员。

(2)秘密动员和公开动员。秘密动员是在不公开宣布动员令和不公开宣传的情况下进行,力图不被敌方发觉,而隐蔽实行动员。秘密动员的主要措施是保密和

实施战略伪装。公开动员是在国家发布动员令和公开宣传的情况下,以公开的方式,向全国军民进行通告,发布战争动员令,进行战争动员。

(3)动员准备,临战动员,战争初期动员及战争中、后期动员。动员准备是根据未来战争的需要,制定动员计划,进行兵员储备,落实常备军的补充满员和军工生产配套工作,进一步健全动员体制等。临战动员,又称紧急动员,是在战争已经临近的情况下进行的动员。战争初期动员,是战争爆发后一段时间内的动员,其主要任务是补充战争初期的消耗,扩建、组建部队,为转入反攻或保持继续进攻的能力准备兵员和其他方面的条件。战争中、后期动员,是指在战争过程的中期和后期所进行的动员,其主要任务是继续扩大和补充部队,增加军工生产,保证战争需要,把战争进行下去,并取得最后的胜利。

(4)常规战争动员和核战争动员。常规战争动员,是指使用常规武器作战的战争动员。核战争动员是指使用核武器作战的战争动员。

(5)战略进攻动员和战略防御动员。战略进攻动员是先发制人的动员。这种动员多为霸权主义国家发动侵略战争时所采用,它是在对方无准备情况下完成动员。战略防御动员是后发制人的动员,它比战略进攻动员难度要大。

2. 国防动员的条件

根据各种类型动员的特点把握动员的时机,意义重大。动员准备是在平时状态下秘密进行的,时间比较充裕,因此,动员的时机应根据国际形势和战争危险对本国的威胁程度而定。临战动员是在战争即将爆发时进行的,时间紧迫,情况错综复杂,时机稍纵即逝,因此,必须迅速地作出判断,果断地作出决策,及时地抓住有利时机实施动员,力争在战争爆发前作好各种准备,先于敌人的进攻完成动员,以便减少开战后的损失。

3. 国防动员的内容

随着科学技术和武器装备的不断发展,战争规模和消耗的不断增大,国防动员也不断发展。为了建立一个完备、高效、权威的国家战争动员体制,必须作到:①健全动员的组织体制;②完善动员的法规体系;③制订周密的动员计划;④作好平战结合、军民结合的经济动员准备;⑤建立强大的后备力量;⑥加强动员的物质储备。同时,还要通过实战演习来检验和完善各项动员工作。

四、国防教育的模式

国防教育是建设和巩固国防的基础,是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要