

DA ZAO QIANG SHI  
BU MEN JING LI

李泽尧  
工作室  
—出品—

李泽尧  
中国式  
管理书系

企业中高层实战能力解决方案

带好队伍用好人

# 打造强势 部门经理

中层经理五项修炼

李泽尧 © 著



SPM

南方出版传媒  
广东经济出版社

DA ZAO QIANG SHI  
BU MEN JING LI

李泽尧  
工作室  
—出品—

企业中高层实战能力解决方案

李泽尧  
中国式  
管理书系

带好队伍用好人

# 打造强势

# 部门经理

## 中层经理五项修炼

李泽尧◎著



SPM

南方出版传媒  
广东经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

带好队伍用好人—打造强势部门经理：中层经理五项修炼/李泽尧著. —广州：广东经济出版社，2017.2

ISBN 978-7-5454-5158-0

I. ①带… II. ①李… III. ①企业管理IV. ①F272

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 314117 号

出版人：姚丹林  
责任编辑：王成刚  
责任技编：许伟斌

出版发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
经销	全国新华书店
印刷	茂名广发印刷有限公司 (茂名市计星路 60 号大院)
开本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印张	15 1 插页
字数	260 000 字
版次	2017 年 2 月第 1 版
印次	2017 年 2 月第 1 次
书号	ISBN 978-7-5454-5158-0
定价	38.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

发行部地址：广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话：(020) 38306055 37601950 邮政编码：510075

邮购地址：广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话：(020) 37601980 营销网址：<http://www.gebook.com>

广东经济出版社新浪官方微博：<http://e.weibo.com/gebook>

广东经济出版社常年法律顾问：何剑桥律师

· 版权所有 翻印必究 ·



## 我做故我在：创造自我 + 自我创造 （代前言）

笛卡尔说：“我思故我在”——我思考了，所以我感受到了自己的存在。

李泽尧讲：“我做故我在”——我行动了，所以世界感受到了我的存在。

**婚恋讲缘分？——命运拽手上：“把恋爱当做一个项目来做”**

很多女孩子喜欢谈“星座”、相信手相，而文学作品又常常说“恋爱讲的是缘分！”

可是，还有另外一些女孩子，她们却勇于创造、发挥“主观能动性”——

当她知道报读在职 MBA 那里有很多优秀男青年的时候，她也跑去报读起 EMBA 来了；当她知道有很多优秀男青年在考托福（TOEFL）、GRE 将要去美国的时候，她也跑去考起了托福（TOEFL）、GRE 来了——有人调侃说：“她们哪里是去读 MBA，分明是去找男朋友、物色老公；她哪里是去考托福（TOEFL）、GRE，明确的目的就是要找一个能够去美国的老公。”

这，就是作者在课堂上提醒女同学们的另一种生活方式和态度：“把恋爱当做一个项目来做”——有目标、有计划、“别”有用心！



如上图所示，什么叫缘分呢？放弃人力、放弃创造——放弃“力所能及”，更不会“全力以赴”，任凭“天力”决定我们的命运，那就是相信缘分的含义了！如果非要说“缘分很美好”，那也无非是泽尧所指出的：“缘分是一种上天赐予、不劳而获，这在某些人看来是美好的。”

于是请问读者几个问题：

1. 你相信“命”吗？
2. 命运在谁的手上？
3. 意志力有何作用？
4. 人有自由意志吗？

## 国骂的由来

### 案例

某校高二学生，在他母亲每天送他去学校的时候，他都会提醒妈妈“离学校远一点”停车，他就要下车，为什么呢？因为他怕有同学看见妈妈开的那个在他看来“很低档次的××车”！为什么每天都要提醒呢？因为做妈妈的总是想多送一程、想让儿子少走几步！

亲爱的读者朋友，大概你应该可以想象，这个儿子活得有多累！！而那个妈妈，又是何等的无奈与伤心？

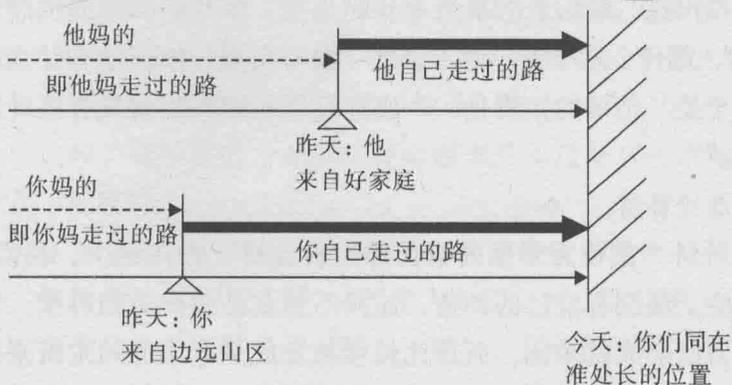
这是一个真实的故事——或许，根本就不是“故”事，只怕每天都还在我们的国家里上演（除非寒暑假）！

请问：这孩子的价值观出了什么问题？学生们的心理障碍有何等的严重？

看到报纸上关于在校大中学生的攀比和财富比拼，让我想到自己为某省级企业准处级（即将赴任处级职务）干部管理培训班上课时讲的道理：“是你妈的还是你自己的”。

我在白板上画出下图后，对学员——五十余位准处长说：“在座各位准处长，你们看看下图。”





今天，你们同在准处长的位置上，走到同样的高度；可是昨天，你们各自的出发点可能完全不同，有的来自农村，有的来自城市，有的来自很有背景的家庭，有的来自贫穷落后没有地位的家庭，所以人生的道路可以分成两段：一段是你们少年时代以前的那些年头以及后来父母所能给你的帮助，另一段则完全是你们自己的打拼。前一段是父母给我们奠定的，只能算是“妈妈的——即：是父母帮我们的”。后一段才是我们自己的——才真正是“我们自己走过的路”。

如果当初你们刚走到一起时，来自边远山区、来自家庭条件差的人还曾几何时感到自卑、胆怯的话，那么今天，你则应该为自己比别人走过了更远的路——属于自己的路，而感到欣慰甚至自豪！由此也可以看到，如果你当初的家庭背景相当不错，那么，你倒应该更加谦虚、更加以条件差的同事为榜样而自勉才对！”

看到学员们听得十分投入，并颇有折服的神情，作者继续发挥道：

你们知道中国的“国骂”是什么吗？

有人回答说：“他妈的”啊！

有人不明白。

有人补充说道：记得是鲁迅的文章里说过，中国的国骂就是“他妈的”。

没错啊！

那你们知道为什么“他妈的”是“国骂”吗？

学员们似有所悟，好像是在联想刚才作者讲给他们的观点，但又似乎一时不知要点如何、或如何表达。

“如果一个人没有自己的创造、创新、发展和成长的话，如果一个人不能走出一段自己的路的话，那么，他就充其量只能算是他妈妈的。当我们发现一个

人不争气、没出息，做出来的事情令我们失望、令我们无奈而愤怒的话，我们就会说TMD，那什么意思呢？他不争气、没有出息，你怪他有什么用？怪他妈妈就好了，全是‘他妈的’责任——或许只怪他妈妈当初没有搞计划生育、没有把他教好。”

作者如此诠释道。

那么，回到“在校大学生的攀比和财富比拼”的问题上，我们不妨看到：还未步入社会、还没有自己的创造、还找不到自己的价值的时候，学生们就不会想到去用自己的成就来比，而是比较容易变成是拿父母的东西来比、拿别人（他妈）的东西来比。这就是问题的症结所在。扩大学生生活、学习、工作（比如义工、勤工俭学）的多元化发展空间，有自我价值实现的渠道，那么“他妈的”那部分的攀比自然就会黯然失色。

### 不要“领导赏识”而要“自我推销”

不少人未能得到“领导赏识”，常常不是由于他没有处理上下级关系的能力，而是由于他根本就听不惯“领导赏识”这个词。

对“领导赏识”的消极观念有：“人做事要踏实，那种假积极求领导赏识的做法不可取”，“要他赏识做什么，竿正不怕影子斜”，“那领导本来就很烂，我才不稀罕他的赏识呢！”

上列的消极观念似乎都有一定的“理由”（我用的是“理由”而不是“道理”，请务必注意），但实际上也都是消极偏颇的。为什么这样讲？

现在我们先不谈“领导”怎么样，“别人”怎么样，我们只谈自己。

在当今越来越商品化的社会里，在当今人才流动蔚然成风的环境里，我们是没有必要在一棵树上吊死的，我们之所以在目前的公司工作，是一个既成事实，而且，它就是我们自己的客观上的抉择！既然没有谁能把我和我的公司、我和我的“领导”强扭在一起，那么，我们就应该清楚原来我们其实是自由独立的人。于是，在生活工作中哪里还有什么“领导”，哪里还有什么“同事”，那“领导”和“同事”原本不过是我们所要去面对的生活的一部分而已！

既然我们必须也只能对自己的生活负全部的责任，那么，作为我们生活之一部分的“领导”和“同事”，我们当然也要对他们负起责任来，我们既然不能同生活相互推卸责任，我们也就当然不能同“领导”和“同事”去推卸责任。有了这样的对自己生活负责任的观念。回过去看当初的消极观念时，就会觉得





很奇怪：“要他赏识做什么”，“竿正不怕影子斜”，这难道不是在推卸责任吗？“那种假积极求领导赏识的做法不可取”，这难道不是嫉妒同事得宠吗？“那领导本来就烂”，这难道不是在把责任推给“领导”吗？

综上所述，对“领导赏识”的消极观念原来只不过是生活的一种消极罢了，这当然是不可取的。

事实上，在当今商品社会里，中肯而积极的态度应该是以“推销自我”为核心的观念。如果我们认识到商品社会里个人的独立性，意识到“领导及同事”原不过是我们自己的独立生活中的一部分，那么，我们何不持“推销自我”的观念去将我们在“领导赏识”上曾有过的困惑一扫而清呢？

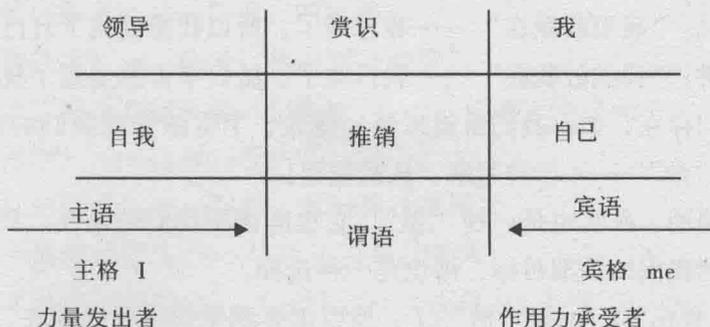
商品经济让每一个人都成为独立面对市场的主体，于是，“顾客至上”、“推销自我”便成为一个人求得生存和发展的生命线！一家商店如果无人问津，那么它只好关门，一家公司如果没有客户，那么它就只好倒闭，一个人如果不能推销自我，被环境他人所接纳而“无人问津”、“没有客户”，那么，他的生存就会面临危机！

在这里我们当然不会去提倡“为五斗米折腰”而丧失人格的做法，但也必须强调一点的是：你可以拒绝和排斥某一个领导的“赏识”，但却无法拒绝和排斥所有领导的“赏识”，你可以不稀罕某一位顾客，但你却不能没有顾客。

是的，你不妨把“领导和同事”当做你的顾客去对待，这样，你将能更好地把握“推销自我”的含义和方法。

### 泽尧主谓宾理论——力量从我发出

作者对“领导赏识”与“自我推销”的主谓宾分析如下图：



在“领导赏识我”这种说法中，主语和主格——“力量发出者”是“领导”。而“我”只是宾语和宾格——是被动的“作用力承受者”。

而“自我推销”的说法就不一样了：“自我”是主语和主格——“我”是“力量发出者”、我是主动的。

所谓“客随主便”——那就是：既然你是坐在“客座”位置上面，那么你不应该“喧宾夺主”，应该把主导权交给“主人”一方。

### 案例

业务人员在与新客户、潜在客户通话结束前通常会说一句“好，回头我再给你电话。”而不会是“好，等你考虑后给我电话”。因为主导权、主动权不可以放弃！同样的道理，在一些日常求人办事、我们处于弱势——处于“买方市场”的情形之下，也不应该是“好，等你最新的消息。”而应该是“好，回头我再给你电话听你的好消息！”

“不要领导赏识，而要自我推销”！希望读者学会上面的主谓宾分析，以后就知道，生活的主动权是可以争取的、是可以选择的——从心的源头、从你作为一个人存在的源头开始——这既是一个主观能动性的源头、也是其创造力的源头!!!

有心人会知道，作者上述之“李泽尧主谓宾理论”使得成功学理论在纵深方向得到了推进。

### “我做故我在”——从我做起

笛卡尔说：“我思故我在”——我思考了，所以我感受到了自己的存在。

李泽尧讲：“我做故我在”——我行动了，所以宇宙感受到了我的存在。

如果我们存在、如果我们希望世界、他人、宇宙感受到我们的存在，那么，我们就需要“做”——行动起来，从我做起！

抱怨、煽动、鼓吹也是一种“做”，它也能证明我们的存在。只要这样做有效果、能达到我们的预期目标，那也是一种选择。

“我做故我在”——我“做”了，所以世界感受到了我的存在。“我做”是我“存在”的源头——“我做”，从而作用于世界、环境，作用力证明了我的存在。





人类行动是“人类改变世界”的源头、“我做”是“我改变世界”的源头。  
人类在“做作”中进步，个人在“做作”中成长。

于是，成功者都是“偏执狂”！——有强烈的念头驱动、接下去关键地，由着这个偏执、强烈的念头，他去“做”了！

“种瓜得瓜”、“种豆得豆”——有种就有得，有做才有得！哪怕甚至是两败俱伤。

成功者“从我做起”，从主观能动性开始、从“我做故我在”中的“我”开始。

所以“我做”——从我做起，是存在的源头、是改变的源头。

“不做”，“我”存在着又有什么意义？逝者如斯、时间如流水，不休止，“不做”，生命就会“空转”。理解到此，“死而后已”、“鞠躬尽瘁”就不再遥远。

笛卡尔说：“我思故我在”，那是“因思考而存在”；李泽尧讲：“我做故我在”，这是“因做作而存在”。从“思考”到“做作”、从“自我存在”到“在世界中存在”，这是一种补充和进步。笛卡尔让我们做一个“思考”者——跳出自然、找到自己的存在，李泽尧让我们做一个“做作”者——“从我做起”、在“做作”中找到自己的存在。

所以李泽尧讲：“我做故我在”——我行动了，所以宇宙感受到了我的存在。

作为一名管理干部，“我行动了，所以企业、公司感受到了我的存在。”

## 好书推荐

1. 《A 管理模式》——作者：刘光起
2. 《管理技术》——作者：林荣瑞（台湾）
3. 《有效管理十八项技能（白金版）》——作者：李泽尧
4. 《厚黑学》——作者：李宗吾
5. 《人性的弱点》——作者：卡耐基（美国）
6. 《我不是教你诈》——作者：刘墉（台湾）
7. PMTP 丛书《执行力》、《领导力》、《商战力》、《创造力》——作者：李泽尧

### 超值 + 增值：本书辅助阅读资料——李泽尧网上精品推荐

希望下列资料可以辅助本书的阅读：

1. “李泽尧的博客：企管与人性”：<http://blog.sina.com.cn/lizeyao2003>  
有：

(1) 调侃性演讲视频：“亿万富翁的遗嘱公式设计”及“1000万保险要不要买？”

(2) 李泽尧：职业经理人的108项管理信条、“管理问题可否精确求解”案例。

(3) 《创造力》摘抄：中国式情商——投入与跳出三种境界。

(4) 李泽尧：做女人不作“憨妹子”，做干部不作“憨经理”。

(5) 李泽尧：怪论中的哲理：人的主观能动性一把黑说成白。

(6) 李泽尧分享：讲义PPT下载、音频及视频视听地址。

(7) 李泽尧课程资料下载：[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_5d1d06270100fsn5.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_5d1d06270100fsn5.html)

2. 李泽尧讲课视频：搜酷网<http://www.soku.com>上搜索“李泽尧”。

3. 李泽尧讲课视频：总裁网《学习的意义》：

<http://blog.chinaceot.com/blog-htm-do-showone-uid-1005046-type-vod-itemid-1937.html>

4. 李泽尧讲课视频：总裁网《有效管理的八大要点》：

<http://blog.chinaceot.com/blog-htm-do-showone-uid-1005046-type-vod-itemid-1936.html>

5. 李泽尧讲课视频：《中国式绩效考核》——Sogo或Google搜索“李泽尧上海演讲”或“李泽尧+中国式绩效考核+视频”。





# 目 录

我做故我在：创造自我 + 自我创造（代前言） .....	001
★序篇：顺势而为——何谓老道：懂世道、识人道、遵天道 .....	002
做人要懂“世道”——适应中国式生存：火眼金睛看世界 .....	002
带人要识“人道”——把握人性真相：人性上下限理论 .....	011
做事要遵“天道”——所谓“替天行道” .....	026
顺势而为——水性：个性、共性、客观性之三度修炼 .....	035
★第1单元：聚焦目标——管理做什么：角色管理 .....	040
以事为本——走出“以人为本”的误区 .....	040
聚焦过程和结果——走出行政化误区 .....	045
判断≠事实——走出长官意志的误区 .....	050
基于事实、讲究证据——走出人治的误区 .....	054
量化管理——走出经验主义的误区 .....	057
抓住接口——走出“精细化”的误区 .....	061
交集与交接——“外行”如何管理“内行” .....	064
★第2单元：独善其身——从我做起：自我管理 .....	070
独善其身——从我做起 .....	070
管理者做事风格打造 .....	076
独树一帜——亭亭玉立、自我管理 .....	079
行动干练——可交付成果：抓住接口不放 .....	082
思维干练——“外行”如何管“内行” .....	083
做事到位——强势与主导、一竿子插到底 .....	086
思考到位——点对点，1+1=2、精确思考 .....	089
嘴上无毛，办事也牢——结果导向、拿出业绩来 .....	094

★第3单元：调动队员——直指人心：人性化管理 .....	099
被管理者：“直指人心”——变你要为他要 .....	101
管人怎么管——管理者与被管理者的互动 .....	106
管理的靶心是人性、人性的核心是需要 .....	110
尊重人的主体性——自主、面子、尊严与成就感 .....	115
弱势群体与弱势心理——感动式领导 .....	120
“感情管理”可以降低成本 .....	125
人格博弈与操纵 .....	129
★第4单元：锻造团队——高绩效组织：强势管理 .....	134
问题提出：为什么要强势 .....	135
什么叫服从：按公司的目标走——不求口服心服 .....	139
主管很难让手下口服心服 .....	145
什么是霸气 .....	149
接口——制度执行中的强势管理 .....	151
目标共享——看在目标的份上 .....	155
为什么管理技能中应该加上霸气 .....	157
“霸气”——管理者“强势”心理建设 .....	160
“霸气”的导入 .....	163
选择 = 权力——危机意识管理：改进的动力 .....	165
★第5单元：强者逻辑——市场化生存：强势经理 .....	170
强者与弱者之别 .....	172
现实与务实 .....	176
强势心理基础——强者逻辑 .....	177
强者的后盾——霸气者的生存基础和理念 .....	184
市场化生存——刀尖上行走 .....	186
人格脱落——放下面具 .....	191
不怕得罪人 .....	193
★结束篇：成长路径——内功修炼、实力做后盾：生涯管理 .....	201
珍爱自己、打造人生 .....	201
职业生涯突破与人生积累 .....	204





财富是能力的函数——用能力拥抱未来 .....	207
能力是知识的函数——内功修炼、成长无极限 .....	208
成长路径与成功模式 .....	210
心态、眼神、目光与命运 .....	214
投资自我 .....	216
让老板为你投资——企业培训的意义 .....	217
后记 .....	220
鸣谢 .....	221
附录：基于李泽尧老师管理著作之企业培训课程及咨询项目 .....	223
李泽尧老师出版著作一览 .....	224
李泽尧老师管理著作及知识结构图 .....	226



## ★序篇：顺势而为——何谓老道： 懂世道、识人道、遵天道

### 做人要懂“世道”——适应中国式生存：火眼金睛看世界

#### 案例

中新社北京2010年3月10日电 10日上午，中国总理温家宝来到人民大会堂西大厅，参加第十一届全国人大三次会议河北代表团审议。回想起他一个月前的河北滦平之行，温家宝说，自己没想到“农民那么敢发表意见”。

评：某些人不那么敢发表意见成就了农民“那么敢发表意见”

1. 或许正是因为某些人“不那么敢发表意见”，才衬托出“农民那么敢发表意见”！

2. 什么叫精明呢？就是不要把身边那帮干部个个都想得那么单纯、那么可爱、那么表里如一、那么心口一致、那么虔诚、那么热爱“您”、那么干劲冲天，而是要在他那唯唯诺诺、恭恭敬敬、信誓旦旦、热情洋溢、巴结恭维之外，看到他们的患得患失、阳奉阴违、笑里藏刀、尔虞我诈、小人算计、背后一脚、过河拆桥、忍辱负重、恨不能“取而代之”的司马昭之心！——问题的关键在于，这一切都不会超出你的想象和预料之外！

3. 简单说：为什么“农民那么敢发表意见”呢？不就是因为光明磊落

吗?! 两脚踩在沟里面, 还能跌摔到哪里去呢? 处在半山腰上的干部就不同了, 一跤跌下去, 云里雾里, 半辈子的攀爬, 毁于一旦啊! 他能那么“光明磊落”、不计后果吗?

4. 看来, 领导学、领导艺术里面还真得加入“精明”、“情商”之类的东西进去。读者朋友不妨在网上搜索一下“中国人精明之道”。

## 做得与说得之别

一般而言, 道德总是偏于保守。本来是“大路朝天, 各走半边”, 一家 50% 就可以的, 但为了保险, 道德的处理结果则是: 每家只能做到 40%, 剩下的 20% 让第三方拿走了。

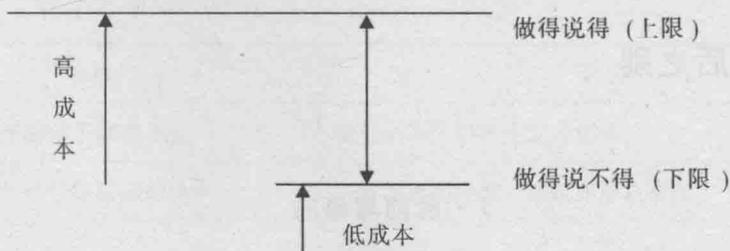
虽然不少人在行动上早就没有按规矩行事, 甚至“满肚子男盗女娼”, 可是他仍然会“满口仁义道德”, 因为他一方面要树立自己的“良好形象”, 不愿意成为被指责的对象; 另一方面却又怕别人也同他一样“不守规则”。他心里很清楚: 如果大家都同他一样不守规则, 那么他原来那独享不守规则的利益就会荡然无存了——很多这样的精明人, 构成了很强的力量, 这是存在“做得说不得”的重要原因之一。



做得又说得的事情是符合道德的事情, 这是生活中的上限——假定下限是以不违法为准则的, 于是, 那些参不透“做得说不得”道理的人, 就会较之参透了的人多出一份成本来了。

偷偷地做了, 而不敢说, 这至少表明你还有道德 (行动上没有, 但是心里面似乎还有吧)。





标准留在心中，还懂得是错的，甚至可能有“犯罪感”——好歹他还是“道德的儿女”。

偷偷地做了，之后又要说出来，你这就无异于公然要在台面上和道德宣战——你真的够大胆，你真的好大胆子，简直就是异教徒了!!

启示：

1. 直率作为一种性格是可爱的、令人产生信赖感的；但是，直率却容易冒犯他人。故建议“按逻辑思考，遵守规则行事”。

2. 道貌岸然就是从这里开始的。

## “小偷比强盗可爱”

如果说“做而不说”的人好似小偷，只是偷偷地窃取道德，那么，“做而又说”的人则简直有如强盗，光天化日之下要对道德进行打劫!

小偷偷几百元，刑法是“不上账”（不立案）的，强盗抢两角，你也得蹲监狱！二者的差别之大可见一斑。

比如满街的洗脚店、发廊、桑拿浴室，做的大多都是做得说不得的事。有报道——《文化部要求陕西严查“小姐上岗证”》说到陕西某县文化稽查大队向歌舞厅小姐每人收取 200 元管理费，并核发“上岗证”一事。文章写道：“歌舞厅小姐执证”上岗“到底干什么，记者不得而知”（见《广州日报》2003 年 12 月 6 日 A6 版）。由此可见，该县文化稽查大队真的是糊涂：歌舞厅到处有的是，别人那里的小姐也未必比你少，你干吗非要去说——去为她发证呢?! 结果轮到记者问你“执证”上岗“到底干什么”，那你怎么说得清楚呢？——别人没事而你有事，错在发证（说）上面、错在不懂得“做得说不得”的“原理”上面。