



倡导女性阅读，建设书香家庭

阅 读 与 家 教

王红旗◎主编

红旗出版社

阅读与 家 教

王红旗◎主编

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阅读与家教 / 王红旗, 毛传兵, 赵忠心编.

—北京: 红旗出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5051-3934-3

I. ①阅… II. ①王… ②毛… ③赵… III. ①家庭道德—

中国—通俗读物 IV. ①B823.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第271610号

书 名 阅读与家教

主 编 王红旗

出 品 人 高海浩

责任编辑 赵智熙

总 监 制 李仁国

特约编辑 刘德荣

装帧设计 温清河

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街2号

邮 编 100727

编 辑 部 010-57274504

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-88622114

印 刷 三河市双升印务有限公司

开 本 710毫米×1000毫米

1/16

字 数 220千字

印 张 15

版 次 2016年12月北京第1版

2016年12月河北第1次印刷

ISBN 978-7-5051-3934-3

定 价 38.00元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话: 010-57274627

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 本社发行部负责调换。

本书编委会

主 任

毛传兵 红旗出版社副总编辑

副主任

赵忠心 著名家庭教育专家、北京师范大学教育学部教授、中国家庭教育学会原副会长、中国教育学会家庭教育专业委员会名誉理事长，出版《家庭教育学》等多部著作，中国当代家庭教育理论研究的开拓者

主 编

王红旗 首都师范大学中国女性文化研究中心主任、教授，《中国女性文化》主编，北京妇女理论研究会副会长，中国世界华文文学女性文学委员会主任，出版《爱与梦的讲述》等多部著作

编 委（以姓氏笔画为序）

马 健 教育部中国基础教育网特聘亲子与心理咨询专家、北京师范大学教育学硕士，出版《心理师为家庭导航》等多部著作

孙云晓 中国青少年研究中心家庭教育首席专家、研究员，中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长，出版《习惯养成有方法》等多部著作

关 颖 天津社会科学院社会学所研究员、家庭社会学和教育社会学研究专家，出版《家庭教育社会学》等多部著作

孙昱莹 吉林省文联干部、青年作家、中国作家协会会员、长春市作家协会理事

- 金 玮 红旗出版社专题活动部副主任、解放军第四军医大学副教授、
“书香三八”读书活动组委会秘书长
- 杨晓勇 安徽大学人口所原副所长、副研究员，博士
- 姜秀花 全国妇联妇女研究所所长助理、研究员，历史研究室主任，中
国妇女研究会理事，中国婚姻家庭研究会理事
- 黄 微 国家一级培训师、家庭教育专家、知心姐姐心理健康教育研究
中心研究员
- 董进宇 吉林大学副教授、亲子教育专家
- 韩贺南 中华女子学院教授、女性学系原主任，现任图书馆馆长，出版
《新编女性学》等多部著作
- 游 涵 旅美作家、中国科普作家协会会员、心理及家庭教育专家
- 鲁鹏程 家庭教育专家，中国关心下一代工作委员会特聘专家，亲子教
育杂志《时尚育儿》、《亲子》等专家顾问团成员、撰稿人
- 睢 雪 吉林省妇联调研员，吉林省作协、长春市作协会员
- 魏业宏 国家新闻出版广电总局干部



家风，如果说是一个家庭的精神气质，家教，则是培育这精神气质的沃土。当我们树立起家风需要长期的精心培育的意识，在阅读与思考中就会慢慢有了对好家风的形象设计：光明正大、生动活泼、充满力量、生生不息，令人向往！我们越是懂得家风的重要，就越是迫切探究家风养成之道——家教。

《阅读与家教》撷取多位家庭教育专家长期观察研究的成果和思考心得，从“道”与“术”两个层面，启发女性对家庭伦理和教育方式的思考，使女性掌握科学家教的艺术与方法。阅读中，你会感觉自己手中似乎有了一把把钥匙，可以打开诸多困扰已久的家教难题之锁。如果每日细细读上一篇，每天从书中研得一把钥匙在手，付诸实践，在实践中体会轻旋慢进的开锁之道，逐渐运用得娴熟自如，那么在全部读完本书之后，相信你的家教功力一定会大长，不可与今日同语了。

注重家教家风不能不向古人学习。中国传统是极重家教的，家规家训本身就是灿烂中华文化中独具特色的重要一脉，是传统文化和个人联系最紧密的部分。许多正气浩然、智慧通达的家规家训在无数家庭代代相传、广为颂扬。中华文化正是以家教家风、家规家训为乳为水，养育了每一个中华儿女的精神人格，铸就了中华民族的美善灵魂以及文化气质、文明举止等。人类历史上曾经创造了四大古文明，唯独中华文明绵延不绝，至今依然生机勃勃，影响深远，家教家风传承之力功不可没。



中国古代的教育主要是德行教育，其方式和路径是“家教一看官（以吏为师）一习典（见贤思齐或学习前人典章）”。“习典”就是阅读，阅读经典，而不是现在的碎片化信息。可见，阅读是传承文明、化育精神最直接的方式，家教家风与阅读密不可分。

阅读习惯的养成，就是一种家教，就是一种家风。阅读本身就是每一个人自我教育，把家教家风不断递延下去的过程。

在家教实践中，女性承担着更为重要的责任。因着这份义不容辞的责任，沿着阅读这个千古不易的成长大道，我们郑重为您奉上这本书。如果它能起到抛砖引玉的作用，引导你深入传统与今天、古人与今人家庭教育的智慧中，深山寻宝，满载而归，活学活用，从而让你的家庭有好的家教，有好的家风，那我们就深感荣幸，心满意足了。

女性阅读引领家庭阅读，影响子女阅读，是家教之源头，当你打开这本书的时候，对家庭教育的思考、改进就悄悄开始了……

编者
2016年11月





教育理念决定家庭教育成败

家庭教育理论体系要有中国特色	赵忠心	003
教育理念决定家庭教育成败	赵忠心	006
最好的教育是人格的感染	鲁鹏程	009
父母“败”在漠视孩子的权利	关颖	014
培养孩子情商的五个步骤和两个要点	孙云晓	018
家庭是培养习惯的学校	孙云晓	024

家庭教育要先悟道而后谋术

家庭教育要先悟道而后谋术	关颖	031
鼓励为主，积极诱导	赵忠心	035
形象生动，寓教于喻	赵忠心	040
是“先松后严”还是“先严后松”	赵忠心	045
理智施爱，爱而不娇	赵忠心	052
爱孩子不需要太复杂	关颖	058
别人家的孩子	游涵	061



孩子是果，父母才是根

父母最有价值的“投资”是“投资自己”	关 颖	067
父母需要全方位的“自我修炼”	关 颖	070
孩子是果，父母才是根	黄 薇	074
年轻父母需要尽快成熟起来	赵忠心	077
妈妈太勤快别怪孩子懒	关 颖	082

认清父教的三大优势

父亲在孩子成长中作用如何体现	赵忠心	089
要充分看到父亲在培养教育孩子中的优势	赵忠心	094
认清父教的三大优势	孙云晓	098
父亲对孩子的影响力	游 涵	105
父亲对女儿来说意味着什么	游 涵	110

高质量地陪伴孩子

中国父母子女关系趋于平等、民主	赵忠心	117
亲子之爱不该被物化、被替代	关 颖	120
高质量地陪伴孩子	关 颖	123
孩子为什么恨父母	关 颖	127
父母与孩子相处中要勇于认错	孙云晓	130

怎样聊天孩子才会说出心里话

两个故事，让父母彻悟亲子沟通的秘密	鲁鹏程	135
怎样聊天孩子才会说出心里话？	鲁鹏程	138
好妈妈为什么要对孩子不吼不叫？	鲁鹏程	141
孩子激怒你怎么办？	黄薇	144

没有兴趣就没有真正的学习

树立目标对孩子学习和生活的四大作用	孙云晓	151
没有兴趣就没有真正的学习	孙云晓	155
孩子注意力不集中，妈妈怎么办？	鲁鹏程	159
塑造孩子的隐形标签	黄薇	163
想象力比知识更重要	赵忠心	166

当孩子犯错时

当孩子犯错时	游涵	173
莫小瞧“好孩子”的坏毛病	孙云晓	179
谨慎客观地看待孩子的“谎言”	鲁鹏程	182
家长遭遇青春期	马健	186
叛逆是成长的台阶	黄薇	190

让孩子完整地成长

告诉孩子“不要轻易许诺”	孙云晓	197
懂得关爱集体的孩子才会更快乐	孙云晓	200
如何培养孩子的自尊心	董进宇	204
如何培养孩子的自信心	董进宇	209
如何培养孩子的责任心	董进宇	213
如何培养孩子的主动进取精神	董进宇	218
正确培养孩子的抗挫折能力	孙云晓	225

教育理念

决定

家庭教育成败

重刊和武皇帝
遺旨將建寺於五臺
山春三月詔中書右丞
張公九思伯平章政事
殷忠那懷日相其宜公
奉詔星馳越四月既望
五臺宮宿金界寺
寺僧五臺僧誦出宋張
商英心著清涼傳示公
載考時所見圓光金
楊聖燈菩薩神子顯



书画阅读 二等奖 富显博 中国电建水电六局机关工会

家庭教育理论体系要有中国特色

赵忠心

中华民族传统文化是宝贵的精神财富，汲取精华，继承、发扬，使之成为社会主义现代化建设服务，这对于建设具有中国特色的现代化国家，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

特别是在改革开放的今天，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，显得尤为重要。

一个国家、地区长期封闭，往往会坐井观天，夜郎自大，盲目自满；而一旦突然开放，又往往走向另外一个极端，产生民族虚无、民族自卑的思想，认为自己事事不如人。这是常常发生的历史现象。

对于外国的文化，要坚持“洋为中用”的原则，大胆地直气壮地学习、借鉴，为我所用。因为任何的文化遗产都是人类共有的财富。

与此同时，对我们中华民族的传统文化，要坚持“古为今用”的原则，认真审视我们的传统文化，继承发扬传统文化中具有生命力的精华，为今天的社会主义现代化建设服务，这也是非常必要的。二者不能偏废。

家庭教育是民族性特别强烈的教育，应该继承中华民族的家庭教育文化传统，不能“去中国化”。



教育属于上层建筑，受经济基础的制约，要为经济基础服务。家庭教育也是教育，也属于上层建筑，也要为经济基础服务。

以往，人们只是关注家庭的生产、生活职能。其实，家庭不仅是生产单位，生活单位，也是文化、道德的载体，承载着传递传统文化、道德的历史

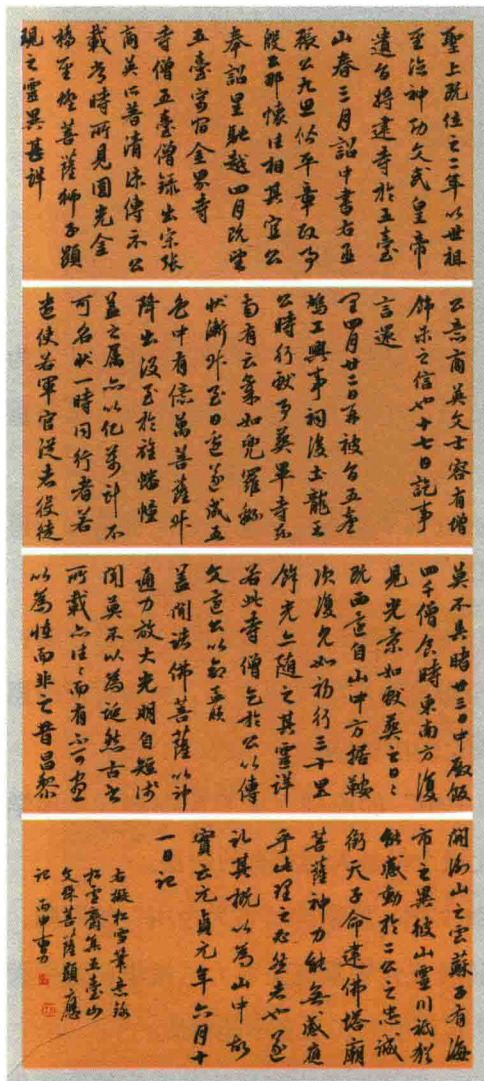
责任。

几千年来，我们的传统文化、道德一直延续到今天，家庭功不可没。在传统社会，学校教育并不发达，绝大多数人没有机会入学读书，家庭教育则成为保存、传递、弘扬传统文化、道德的重要渠道。

在今天，虽然学校教育已经相当发达，学校自然是传递主流的文化、道德的重要渠道。与此同时，家庭和家庭教育仍旧以它独特的优势，担负着传递、弘扬主流文化、道德的社会责任。

家庭是一种私人教育，有很大的自主权，任何人都不能强制家庭教育传递、弘扬主流的文化、道德。但绝大多数的家庭却都自觉不自觉地传递、弘扬主流的文化、道德。这是为什么呢？

传递、弘扬主流的文化、道



书画阅读 二等奖 曹力
湖南省常德市澧县自来水公司



德，对家庭的和谐有积极的意义。优秀的文化、道德是人们在长期的实践中总结出来的调节人际关系的准则，有利于调节家庭成员之间的关系，建立和谐的家庭关系。常言说，家和万事兴。家庭的和谐，会促使家庭兴旺发达。

传递、弘扬主流的文化、道德，有利于建设良好的家风。家风，对内不仅有利于建立家庭成员之间和谐的关系，对外也有利于树立家庭良好的社会形象，赢得良好的社会评价、广泛的人脉，建立良好的社会人际关系。

传递、弘扬主流的文化、道德，建立良好的家风，对于家庭里的未成年人来说，尤为重要。家庭教育，从某种意义上说，就是家风的熏陶。家风，对未成年人来说，就像是物理学中的磁场，长期生活在其中，耳濡目染，潜移默化，会不知不觉地朝着家庭所期望的方向发展。

今天，整个社会都比较浮躁。作为子女的教育者——家长也是心浮气躁，很多家庭只重视孩子的智力开发和文化学习，而对主流文化、道德的教育放置可有可无的地位。这既不利于家庭的和谐，也不利于孩子健康发展。

为促使家庭正确地行使职责，当务之急是认真研究传统的家庭教育在传递、弘扬传统文化、道德中的历史经验，建立具有中国特色的现代化的家庭教育理论体系，改善今天的家庭教育，使之更好地为社会主义现代化服务。

（2014年12月28日 本文发表于《中国教育报》家庭教育版）



教育理念决定家庭教育成败

赵忠心

谈起家庭教育，人们往往首先想到的是用什么教育方式方法能把子女培养好。教育方式方法就像是过河的船或桥，是完成家庭教育任务、实现家庭教育目的不可或缺的手段。

其实，比家庭教育方式方法更重要的是教育理念。教育理念是家庭教育的灵魂，支配着教育方式方法，决定着教育方向，是家庭教育成败的决定性因素。

家庭是文化的重要载体，家庭教育是一代接一代延续下来的。文化也像生物现象，是可以“遗传”的。现代家庭教育不可能不受到传统家庭教育理念的影响。对于传统文化，我们一贯坚持“古为今用”的原则。所以，要批判地继承家庭教育文化遗产，使之为今天的家庭教育服务。

特别是当今社会，人们所面临的生存、生活环境与过去大不相同，家庭教育面临的新情况新问题层出不穷。应重新审视传统的家庭教育文化，取其精华，去其糟粕，树立科学的家庭教育理念。

需要树立的科学的家庭教育理念有哪些呢？

正确的评价标准。评价子女的标准是一个指挥棒，指引着子女的发展方

