



启德考培
EIC EDUCATION

启德满分学堂

托福阅读高分 全攻略

王红柳 陈素珍 / 编著



夯实基础 → 简单句不犯错 从句必知必会 巧解特殊结构
高分解密 → 熟知十大题型 把握高分方法 直击阅读高分



扫码关注启德考培
获取更多增值服务
历年分析考情预测



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



启德满分学堂

托福阅读高分 全攻略

王红柳 陈素珍 / 编著

10年

R E A D I N G

《托福阅读高分全攻略》由启德教育具有丰富教学经验的一线教师进行编写。本书分为上下两个部分，即夯实阅读基础之长难句加减法和巧获阅读高分之十大题型。在帮助考生夯实阅读基础上，本书首先提示考生，不在简单句上犯错误，然后针对9大状语从句分别进行了详细的解析，并帮助考生快速解决名词性从句以及熟练掌握定语从句，最后指导考生了解托福阅读考试的出题难点，即特殊的长难句结构。

在辅助考生巧获阅读高分上，本书首先提醒考生一定要熟知托福阅读考试的十大题型，并以简洁的方法帮助考生把握住题型的重点，最后从逻辑关系上，对考生进行七类题型的高分解题技巧点拨，以实现托福阅读高分的目的。

图书在版编目 (CIP) 数据

托福阅读高分全攻略 / 王红柳, 陈素珍编著. —北京: 机械工业出版社, 2017. 12
(启德满分学堂)

ISBN 978-7-111-58717-0

I. ①托… II. ①王… ②陈… III. ①TOEFL-阅读教学-自学参考资料
IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 309307 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 唐绮峰 责任编辑: 唐绮峰

责任印制: 孙 炜

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2018 年 1 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 18.5 印张 · 380 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-58717-0

定价: 49.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线: 010-88361066

读者购书热线: 010-68326294

010-88379203

封面无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网: www.cmpbook.com

机工官博: weibo.com/cmpl952

教育服务网: www.cmpedu.com

金书网: www.golden-book.com

前言

2011 年秋天，我在美国 American University 做访问学者兼客座讲师。有一次为了准备第二天的讲座，我深夜前往图书馆，却被图书馆爆满的场景震惊了：大批的东亚孩子正在苦读。然而这并不表明大家如何勤奋，经过了解，我找到了大家深夜苦读的原因：要读的书太多，而且读书的速度也不快。后来我频繁访谈该校的教授和留学生，在深入了解中国学生的学习状况后，我开始反思一个问题：如何才能快速提升中国学生的英语阅读能力和速度？

在回国之后，我便从事托福阅读教学。多年以来，我接触到了带有各种各样学习问题的考生。有的考生在学习的过程中，不管英语基础如何，都被统一灌输“题型解法”，也有的考生需要经过漫长而枯燥的语法学习和词汇学习，可是没有针对性，到考试的时候还是无法做对题。

在原来的问题上，我又有了新的思考：如何通过托福备考，快速提升考生的阅读能力和速度，同时还能快速提高托福考试分数？既能保证在短期内夯实考生的基础能力，又能在辅以做题方法且加入趣味性学习之后，让考生爱学、让内容易学、让分数提升。

经过不断地思考、实践、总结和提升，我不断完善自己的方法论体系，用游戏式的“加减法”替代枯燥的语法知识讲解和分析，保证考生能在短短几周的训练中读懂并理解托福的长难句；用“逻辑分析法”促使考生在读懂的基础上动脑、分析，从而提升了题目的准确率。这两个方法的结合从实践的成果上看，不但切实提升了考生的分数，与此同时也推动考生提升了自己的语言能力、思考能力和分析能力；使得未来考生们的留学生活有了更多助力。

历经 5 年的沉淀以及团队成员一年多的整理和完善，本书终于与大家见面了。这其中不但集合了老师们 5 年多来的教学心血，也包含着老师们助力考生成功的良苦用心。

本书以任务型教学法为指导，以精讲精练法为排布原则，从易到难分为上下两篇，内容精准全面。第一部分是“加减法”理解长难句，第二部分是“逻辑法”分析题型，不但保证了考生能在短时间内掌握绝大部分长难句的阅读方法，还保证了题型的针对性训练，只要考生跟随其中的方法和内容进行练习，一定能在能力和方法上得到双重提升。

本书得以出版，要感谢启德教育 CEO 黄娴女士对托福满分学堂系列图书出版事务的大力支持，感谢启德考培北京分校苑文校长的指导支持，还有启德北京学校托福组的老师，他们有本书的联合作者陈素珍，还有王荣磊老师、张正老师，离开了这其中任何一个人，本书都无法与大家见面。还要感谢机械工业出版社唐绮峰老师对本书总体质量的严格把控，以使本书能够及时与读者见面。

托福是一段能力与成绩并重的路途，我们将坚守初心，始终与各位考生一路同行。

启德考培北京学校托福主管 王红柳

怎样才能获取托福阅读高分

近年来，随着出国潮的兴起，托福越来越受到人们的关注和重视。托福考试是所有申请去美国读大学和研究生的中国学生必须经历的考试，甚至还有很多赴美读高中的学生也需要参加托福考试。

每年的托福考试在 47 ~ 50 场之间，据 ETS 统计，每年中国大陆有上百万人次参加考试，托福考试的高分也不断被刷新。在此我们对托福进行综合而全面的介绍，以便考生能更好地了解托福、备战托福。

托福概况

托福全称是 Test of English as a Foreign Language，即“英语为非母语者的考试”。托福经历了纸考时代和机考时代，现在都是机考形式，即 iBT (Internet-based test)。

新托福考试由 4 部分组成，分别是阅读 (Reading)、听力 (Listening)、口语 (Speaking) 和写作 (Writing)。考查顺序如下图所示：



托福考查形式

文章长度：托福阅读常规考查 3 篇文章，每一篇文章有 650 ~ 700 个单词。有时候会出现加试，则会考查 4 篇文章，每篇文章也是 650 ~ 700 个单词。一般来说，中考的阅读文章每篇大概有 150 ~ 350 个单词；高考的阅读文章每篇大概有 200 ~ 300 个单词；而大学英语六级考试最长的文章也就有 400 ~ 450 个单词。也就是说，托福阅读考试的文章比以往任何考试的文章都长，难度也更大，对考生们来说是一场较大的挑战。

题目数量：每篇文章的考题数量是 13 ~ 14 道题。高考的阅读文章每篇只有 3 ~ 4 个题目，大学英语四六级考试每篇文章也只有 5 个题目，而托福阅读考试一篇却有 13 ~ 14 题，常规考试中一共有 52 道题左右，如果出现加试则会有 66 道题左右。

考试时长：考生们需要在 20 分钟内，读完一篇 650 ~ 750 个单词的文章，然后做 12 ~ 14 个题目，基本上每题的完成时间 ≤ 1.5 分钟，答题时间紧张，自然挑战也相当大。正常情况下，托福阅读考查 3 篇文章，时长为 60 分钟，如遇到加试则是 4 篇文章，时长为 80 分钟。很多同学因为耐力问题，很难在 60 ~ 80 分钟的时间内持续保持一个好的状态。

托福考查内容

考查话题：托福阅读中考查的题材全部来自于美国大学的教材，属于学术性文章。学科话题包括历史 (History)、生物 (Biology)、天文 (Astronomy)、地质 (Geology)、地理 (Geography)、艺术 (Art)、人类学 (Anthropology) 等，可谓纷繁复杂，对考生们的要求比较高。

考查题型：托福阅读的题型具体细分为 10 种，分别是句子简化题、细节题、排除题、推断题、修辞目的题、句子插入题、文章小结题、图表题、词汇题和指代题。具体情况如下：

题型	题数/每篇	考查内容
细节题	3~6	考查的数量较多，考查考生们的定位能力，对事实、细节等微观信息的掌握，不是对文章或段落的主旨的理解
排除题	0~2	考查的相对较少，考查考生们对原文信息的核对能力
推断题	0~2	考查较少，考查考生们对文中句子言外之意的推理
修辞目的题	0~2	考查考生根据上下文理解文章中句子间或段落间内在的相互关系的能力
词汇题	3~5	考查较多，考查考生们某个词汇在上下文中最确切、最符合语境的意思
指代题	0~2	现在基本不考查，考查考生对文章中单词之间指代关系的理解
句子简化题	0~1	考查考生对句内逻辑和句子主干信息的把握
句子插入题	0~1	考查考生对文章简单逻辑关系的把握，清楚句间逻辑关系，将选项置于文章中最合适的位置
文章小结题	0~1	难度较大，6选3，考查考生们对文章中主要观点和重要信息的筛选能力，需要考生们把握文章的整体框架
图表题	0~1	难度较低，7选5，将出现的越来越少，考查考生们将相应信息填入正确位置的能力，需要清楚文章的整体结构

评分标准

托福每科满分都是 30 分。托福阅读的算分机制与其他的考试有很大的不同，其显著特点为——做对前 5 道题依旧是 0 分，直到做对第 6 道题才开始得 1 分，所以打破了常规——做对一半就得一半的分数，反而做对一半也就只有 8 分。具体的成绩分布情况如下：

正确题数	得分	正确题数	得分	正确题数	得分	正确题数	得分	正确题数	得分
45	30	36	22	27	14	18	7	9	2
44	29	35	21	26	13	17	6	8	2
43	29			25	12	16	6	7	1
42	28	33	19	24	11	15	5		1
41	27	32	18	23	10	14	5	5	0
40	26	31	17	22	9	13	4	4	0
39	25	30	16			12	4	3	0
38	24	29	16			11	3	2	0
37	23	28	15	19	7	10	3	1	0

能力要求

词汇要求：托福能考查到的总的词汇数量在 8000 ~ 10000 个之间，这也是托福阅读这一科能考查到的词汇量。其中基础部分的词汇在 3000 个左右，核心词汇在 3000 个左右，还有一部分学科词汇。基础词汇一般对应中国大学的英语四六级考试，核心词汇包括重点的动词、形容词等，学科词

汇则是以托福阅读的不同背景为依托，比如生物类话题中，会考查到 hibernate、carnivore 等专有名词，建筑类话题中会出现 arch、beam 等专有名词，这些生词都要求考生能够识别和判断。

语法要求：因为托福阅读的文章都是学术类文章，所以尽管文章中包含很多长难句，但是这些长难句也大都按照规范、标准的英语语法进行组织的。所以，要想准确梳理长难句的意思，清楚地理解作者传递的信息和意图，需要考生全面、系统地掌握英语语法。大部分中国考生在语法方面都有所了解，但是不够全面系统，因此在读长难句的时候，一般都是一半靠分析一半靠语感，这样的方法会使得理解句子时间偏长且无法准确地把握句子意思。所以本书在上篇中主要系统介绍适用于托福阅读的一套简单、清晰的语法体系。

逻辑思路要求：尽管托福是语言能力考试，但是因为逻辑思路也是是否能准确理解语言的一种体现，所以在托福阅读考试中，逻辑思路的分析也是重点考查内容。这部分的考查主要体现在一些特定的题型中，比如推断题、修辞目的题、句子插入题等，重点考查的逻辑关系包括因果关系、转折关系、对比关系、论证关系等。例如，原文提到“在今年之前，人们不知道世界上存在这种动物”。时间关系词“在……之前”就会考查对比关系，考生需要根据这个线索词进行反向推断，推断出“在今年之后，人们就知道世界上存在这种动物了”。

针对不同能力的备考策略

托福阅读考查的文章是学术性文章，对考生词汇、语法知识甚至文化背景知识的要求很高；另外，题型相比于一般的语言考试也更加丰富、复杂。根据 2017 年托福阅读考试的情况来看，从各个题型的要求出发，需要考生在 2018 年的备考中注意以下几点：

扩大词汇量：提高词汇量依然是 2018 年备考中的根本任务。词汇题一直在阅读题中占有很大的比重，一般一场考试有 11~12 道词汇题（占总题数的 1/4），可见熟悉掌握托福阅读要求的 8000~12000 的词汇量并熟悉近义词是多么重要。

扎实语法基础：扎实的语法知识也是高分必备法宝。虽然托福考题中不会像其他的语言考试那样直接考核语言语法知识，但是托福阅读的文章学术性强，句子的语法结构复杂多变，考生们必须掌握英语中的语法知识点，包括同位语、省略、倒装、定语从句、非谓语、状语从句等。句子简化题、细节题和排除题也是托福阅读的考查重点，这类题型就是考查考生们对句子的理解能力，句子的理解需要以语法为基础，因此，语法的掌握情况对这一类题的影响非常大。

强化逻辑思维能力：句子简化题考查的是考生们对长难句结构和逻辑的把握；修辞目的题考查的是考生们对句子间逻辑关系的把握；推断题考查理解和感知作者观点或立场的能力，需要根据句子间的逻辑性暗示进行更深层次的推断。要想做好这些类型的题目，需要我们对逻辑关系有很强的把握能力和分析能力，尤其是对于因果、对比、论证这些托福阅读中最常考到的关系。

提高文章总结能力：难度较大的文章小结题/图表题是满分的拦路虎，考查的是对文章大意的把握。前面的 13 道小题的准确率，决定了考生们的阅读是否能考高分，而最后这两个题型决定的是考生们是否能够拿满分。文章小结题/图表题是考查对文章中主要观点和重要信息的提取能力，需要把握文章的整体结构框架，除了启德独家的笔记法、回顾法之外，考生们在平时练习的时候，需要多做精读，有意识地总结各段大意，提高自己的总结能力。

针对不同分数段考生的备考策略

★ 0~16 分段

这个阶段的考生应着重基本词汇的积累、长难句的拆解和基本的句子简化题、细节题、词汇题和指代题。

词汇方面：该阶段考生普遍词汇量少，与托福阅读要求的 8000 ~ 12000 个单词量还有较大的差距，所以在这个阶段，需要花大量的时间在词汇积累上，可以先解决大学英语四六级水平的词汇，进而记忆托福的专项词汇，这样记忆对托福考试来说效率较高。

长难句方面：本阶段的考生有时候对句子中的主谓宾没有概念，无法破解托福阅读中常出现的长难句。如：Increasing salinity caused by the evaporation resulted in the extermination of scores of invertebrate species. 这句话排除词汇的问题，这个阶段的考生基本很少能得出它的主干 “increasing salinity resulted in the extermination of invertebrate species”，所以在这个阶段，考生们需要弄清、掌握句子的结构，以便理解长难句。

题型方面：有了句子结构的基础，这个阶段的考生们可以开始进入基本题型学习——开始掌握较简单的句子简化题、细节题、词汇题和指代题，掌握基本的解题思路，如：句子简化题。

© -----

• Desertification is extremely hard to reverse unless the population is reduced in the vast areas affected. Paragraph 2: These Kinetoscope arcades were modeled on phonograph parlors, which had proven successful for Edison several years earlier. In the phonograph parlors, customers listened to recordings through individual ear tubes, moving from one machine to the next to hear different recorded speeches or pieces of music. The Kinetoscope parlors functioned in a similar way. Edison was more interested in the sale of Kinetoscope (for roughly \$1,000 apiece) to these parlors than in the films that would be run in them (which cost approximately \$10 to \$15 each). He refused to develop projection technology, reasoning that if he made and sold projectors, then exhibitors would purchase only one machine—a projector—from him instead of several.

Which of the sentences below best expresses the essential information in the highlighted sentence from the passage? Incorrect answer choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

- Edison was more interested in developing a variety of machines than in developing a technology based on only one.
- Edison refused to work on projection technology because he did not think exhibitors would replace their projectors with newer machines.
- Edison did not want to develop projection technology because it limited the number of machines he could sell.
- Edison would not develop projection technology unless exhibitors agreed to purchase more than one projector from him.

L ----- ©

★17 ~ 23 分段

这个阶段的考生应着重托福阅读词汇的积累、长难句理解的加快和较难句子简化题、细节题、词汇题、排除题、插入题、指代题的掌握。

词汇方面：该阶段考生有一定的基础词汇，但是对于托福阅读中常见的词汇，如 architecture/dramatic/transition/disruption 等还比较陌生，所以在这个阶段的考生可以集中积累托福词汇。

长难句方面：对句子的主谓宾有较清晰的概念，能够抓取句子的主干，但是往往理解速度比较慢，如：Conditions that promote fossilization of soft-bodied animals include very rapid covering by

sediments that create an environment that discourages decomposition, 这个阶段的考生基本能快速提取出主干“conditions include rapid covering by sediment”, 但是对于这句话多重的定语从句的理解是个较大麻烦, 会影响阅读速度。因此本阶段的考生要多做精读练习, 对于疑问比较大的句子多进行翻译和分析, 来提升自己理解长难句的能力和速度。

题型方面: 这个阶段的考生在掌握较为简单的题型基础之上, 对于句子简化题、细节题、词汇题、排除题、插入题、指代题这几大题型要进行专项练习, 保证做题的过程中能迅速找到做题思路, 正确率达到 85% ~ 100%, 才能让自己的成绩有本质的提升。如下图的细节题:

④ -----

Paragraph 6: With the advent of projection, the viewer's relationship with the image was no longer private, as it had been with earlier peepshow devices such as the Kinetoscope and the Mutoscope, which was a similar machine that reproduced motion by means of successive images on individual photographic cards instead of on strips of celluloid. It suddenly became public—an experience that the viewer shared with dozens, scores, and even hundreds of others. At the same time, the image that the spectator looked at expanded from the minuscule peepshow dimensions of 1 or 2 inches (in height) to the life—size proportions of 6 or 9 feet.

Which of the following is mentioned in paragraph 6 as one of the ways the Mutoscope differed from the Kinetoscope?

- Sound and motion were simultaneously produced in the Mutoscope.
- More than one person could view the images at the same time with the Mutoscope.
- The Mutoscope was a less sophisticated earlier prototype of the Kinetoscope.
- A different type of material was used to produce the images used in the Mutoscope.

④ -----

★24 + 分段

题型方面: 本阶段的考生主要的任务是提升对于各个题型解题思路的理解, 能在做题过程中迅速抓到出题点, 找到解题的突破口。在句子简化题、细节题、词汇题、排除题和插入题已经全部掌握的基础上, 本阶段的考生需要重点掌握推断题、修辞目的题和文章小结题。

逻辑思路方面: 上述几类题型主要考查的是考生的逻辑思路。除了细节题和句子简化题常考因果关系和转折关系外, 推断题、修辞目的题和文章小结题重点考查考生的对比思路和论证思路。这两类思路的熟练掌握和练习是本阶段的重中之重。

考前练习方面: 考生应当从考前一周开始进行 TPO 的计时练习, 通过计时练习来发现自己在时间分配、心理状态等方面的优缺点, 同时对错题进行分析, 深入剖析自己在解题思路方面的问题, 从而达到事半功倍的效果。

目 录



怎样才能获取托福阅读高分

上 篇

夯实阅读基础之长难句加减法 001

Part 1 别在简单句上犯错误 002

- 01 句子成分知多少 003
- 02 熟知5种简单句 007
- 03 快速识别简单句修饰成分 008
- 04 别被并列结构搞晕了 010
- 05 长难简单句如何破解 012
- 06 参考答案 015

Part 2 巧解状语从句 020

- 01 时间状语从句高分解题必知必会 021
- 02 地点状语从句高分解题必知必会 023
- 03 原因状语从句高分解题必知必会 025
- 04 结果状语从句高分解题必知必会 027
- 05 目的状语从句高分解题必知必会 029
- 06 让步状语从句高分解题必知必会 030
- 07 条件状语从句高分解题必知必会 034
- 08 方式状语从句高分解题必知必会 036
- 09 比较状语从句高分解题必知必会 038
- 10 参考答案 040

Part 3 快速解决名词性从句 044

- 01 认识主语从句 045
- 02 认识宾语从句 046
- 03 认识表语从句 049
- 04 长难名词性从句的破解 050

Part 4 熟练掌握定语从句解法 058

01 认识限定性定语从句 059

02 认识非限定性定语从句 063

03 长难定语从句的破解 068

Part 5 特殊句子结构 086

01 插入成分 087

02 省略结构 089

03 倒装结构 091

04 强调句 093

下 篇 **巧获阅读高分之十大题型 097**

Part 1 熟知题型才能获高分——题型综述 098

Part 2 把握题型重点才能获得高分 104

01 句子简化题——黄金分割法 105

02 细节题——超级定位法 120

03 排除题——高效解题法 159

Part 3 掌握逻辑关系直击阅读高分 172

01 推断题——前后思量 173

02 修辞目的题——关系当道 194

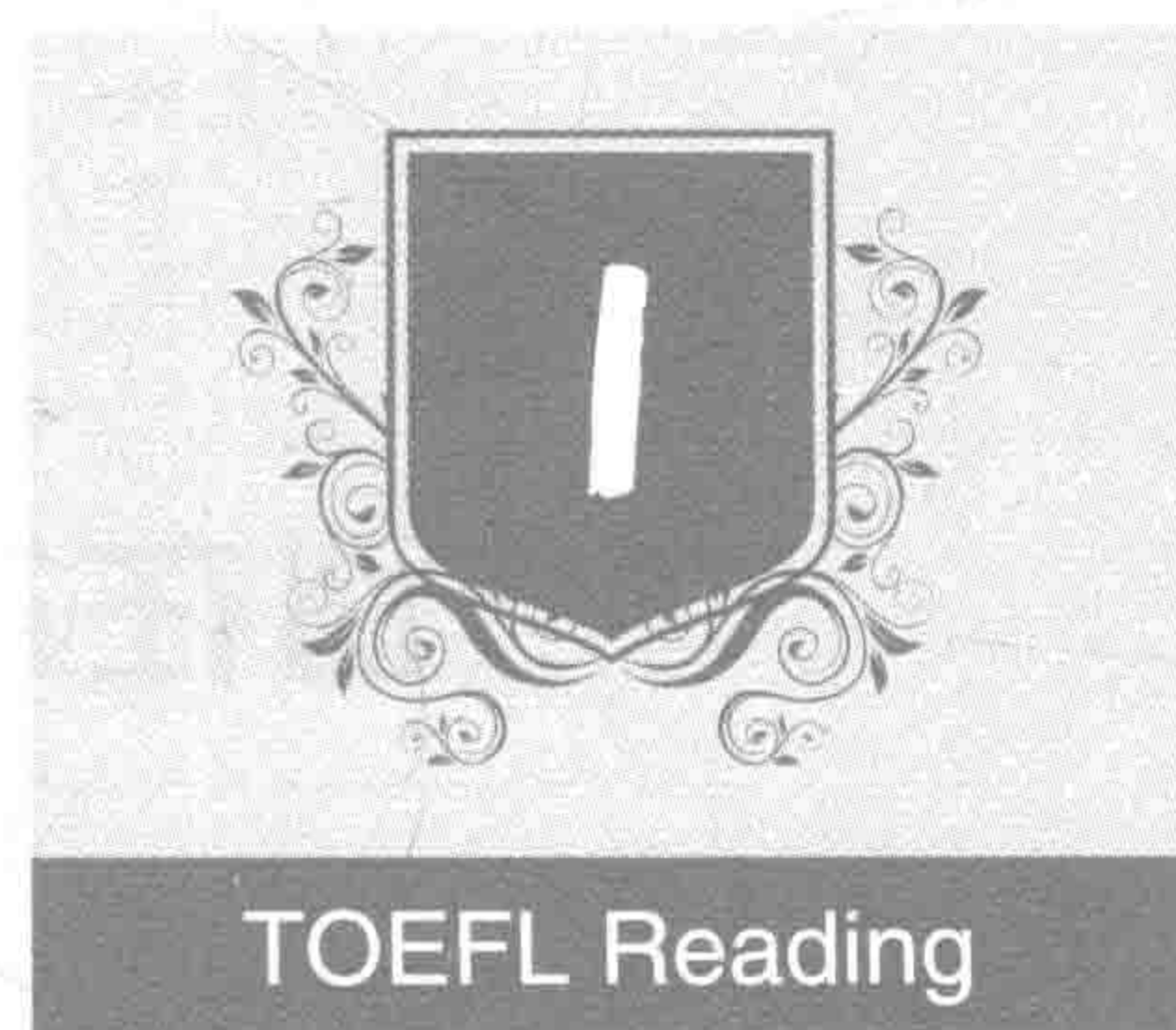
03 句子插入题——承上启下 221

04 词汇题——万变归一 242

05 指代题——寻根求源 256

06 文章小结题——直说重点 264

07 图表题——雾里寻花 278



上 篇

夯实阅读基础之长难句加减法

Part 1

别在简单句上犯错误



简单句

句子成分

五种简单句结构

修饰成分

并列关系

长难简单句的解法

01 句子成分知多少

复杂事物的形成一定是从简到繁的过程。要想了解托福的长难句如何破解，我们要先知道其最简单、最基本的组成成分，在英文语法中称之为句子成分。

常见的句子成分有主语、谓语、宾语、系动词、表语、定语、状语和补语。

(1) 主语

位置：常位于句子开头

作用：是整个句子的主要讨论对象

构成：名词、名词短语、代词、非谓语短语、从句等

例如：

- 名词做主语：Lily is a girl.
- 名词短语做主语：The cute dog ran to that house.
- 代词做主语：He went to school.
- 非谓语短语之
doing sth 做主语：Studying English is very interesting.
to do sth 做主语：To pass the exam is not easy.
- 从句做主语：What you said means a lot to me.
- it 做形式主语：It is not easy to pass the exam.
It is possible that I will be late.

当句子中的主语是名词、代词的时候，并不会给考生带来难点，反而是复杂的非谓语 doing sth、to do sth 或从句以及 it 做形式主语的时候有一定的混效性。

主语重难点：it 做形式主语的时候，真正的主语是后文的 to do sth 或从句。这是一个常考点。

(2) 谓语

位置：常位于主语之后

作用：表达主语的活动、动作，是整个句子的核心所在

构成：动词、动词短语、助动词动词组合、情态动词动词组合等

例如：

- 动词做谓语：He loves traveling.
- 动词短语做谓语：The young student insisted on his opinion.
- 助动词 + 动词组合：Your task had been finished by Tom.
- 情态动词 + 动词组合：Lucy may forget the party.
- 系动词 + 表语组合：Your mom looks very young.

谓语作为一个句子最核心的内容，构成形式相对比较简单，都与动词相关。一般理解长难句的时候，找到谓语是最关键的一环。

谓语重难点：

✓ 助动词 + 动词做谓语，何为助动词？

be 动词、have (has, had) 都是助动词，能够帮助动词的不同形式表达时态和语态，如：

现在进行时：He is doing his homework.

过去完成时：The soldier had returned to the battle field.

被动语态: My wallet was stolen by someone.

✓ 情态动词 + 动词做谓语, 何为情态动词?

常见的情态动词有: can, could, may, might, shall, should, must, have to 等。情态动词后面的动词形式一定是原形, 与动词一起做谓语, 共同表达主语的行为动作。

例如:

- You can't buy this purse.
- We should send the postcard to him.

✓ 谓语动词在句子中一般只有一个, 谓语进行并列除外 (后文详细讲解并列关系)。因此一旦出现了一定做谓语的形式之后, 其余的动词形式就不再充当谓语。

(3) 宾语

位置: 常位于谓语之后

作用: 是谓语动词的支配对象

构成: 名词、名词短语、代词、非谓语短语、从句等 (与主语相同)

例如:

- 名词做宾语: We bought a kite.
- 名词短语做宾语: He sent a beautiful card to me.
- 代词做宾语: I love him.
- 非谓语短语做宾语之
doing sth 做宾语: This group likes swimming.
to do sth 做宾语: All the students here want to go abroad.
- 从句做宾语: The words suggested that he has grown up.
- it 做形式宾语: New technology made it possible that this machine works more quickly.

(4) 系动词

位置: 常位于主语之后

作用: 与表语一起表达主语的状态、感知等

构成: be 动词、感官动词和趋势动词

例如:

- be 动词: I am a student.
- 感官动词: People feel very tired after the game.
- 趋势动词: The weather kept hot.

系动词重难点:

- ✓ 感官动词有: feel, sound, smell, look, taste。
- ✓ 常见的趋势动词做系动词: remain, keep, go, become, appear, grow, seem。
- ✓ 系动词与普通动词的区别在于: 普通动词后面加名词、名词短语或不加内容; 系动词后面加名词、名词短语或形容词。

例如:

- He is eating an apple. **an apple** 是名词短语, **eat** 是普通动词
- The weather kept warm. **warm** 是形容词, **kept/keep** 是系动词

(5) 表语

位置: 常位于系动词之后

作用: 与系动词一起表达主语的状态、感知等

构成: 代词、名词、名词短语、形容词、非谓语短语、介词短语、从句

例如:

- 代词做表语: That is yours.
- 名词做表语: They are girls.
- 名词短语做表语: She is a pretty lady.
- 形容词做表语: The tree is growing taller and taller.
- 非谓语做表语之
doing sth. 做表语: The students kept practicing English at night.
to do sth. 做表语: The result turned to be right.
- 介词短语做表语: All of my money is in the bank.
- 从句做表语: This is why I love him.

表语重难点: 系表结构与谓宾结构不同, 系表结构表达的是主语本身的动作行为或状态, 不涉及第二个人; 而谓宾结构表达的是主语对宾语实施的动作。

例如:

- I met him in the café. 本句中 met 是谓语, him 是宾语, met 是主语 I 对 him 的动作。
- She is a pretty lady. 本句中 is 是系动词, a pretty lady 是表语, 一起表达了 she 的身份和状态, 不涉及别人。

(6) 定语

位置: 常位于名词之前或之后

作用: 修饰名词

构成: 数词、名词、形容词、非谓语短语、介词短语、形容词短语、从句

例如:

- 数词做定语: Three cats are climbing the tree.
- 名词作定语: The apple store is located near the subway.
- 形容词做定语: He bought a cute bag.
- 形容词短语做定语: I have a lot of money.
- 非谓语短语做定语之:
doing sth 做定语: The boy beating me is my brother.
done by... 做定语: The boy beaten by me is my brother.
- 介词短语做定语: The computer on the table is mine.
- 从句做定语: I knew the girl who told you the message.

定语重难点: 定语是构成托福长难句的重中之重, 因此需要重点了解。

✓ 前置定语: 单个词做定语修饰名词, 直接放在名词之前进行修饰。

例如:

- The running river is named Xiangjiang River. 本句中 running 只有一个词, 修饰 river, 因此放在 river 之前, 与中文语序一样, 不构成难点。
- ✓ 后置定语: 两个或多于两个词做定语修饰名词, 则需要放在该名词的后面进行修饰, 与中文语序不同, 是较大难点。

例如:

- He sent me a letter with no word. 本句中 with no word 是由三个词组成的介词短语, 放在 letter 后面进行修饰, 修饰的是 letter, 本句意思为: 他给我寄了一封没写一个字的信。中英文语序不同, 需要格外注意。

(7) 状语

位置: 常位于句子的开头、谓语动词之前或之后, 位置比较灵活

作用：修饰谓语动词或整个句子，表示状态、时间、地点、原因、结果、目的、方式、程度、让步、条件等

构成：副词、非谓语短语、介词短语、从句

例如：

- 副词做状语：He runs quickly.
- 非谓语短语做状语：My mom was doing exercise to lose weight.
- 介词短语做状语：Don't sing songs at night.
- 从句做状语：We like you because you are very honest.

状语重难点：状语的形式变化多端，位置也可前可后，甚至可以距离谓语动词很远。因此在遇到修饰成分的时候，可以先考虑其是否为前面名词的定语，如果前面没有名词或者不能修饰前面的名词，则考虑其为状语。

例如：

- On Monday, the chairman will come to our company. on Monday 位于句子的开头，前面并没有出现名词，所以只能认定其为时间状语。
- Don't sing songs at night. at night 在句子中位于结尾，前面有名词 songs，但是从语义上判定 at night 并不能修饰 songs，所以依然判定 at night 是一个时间状语。

(8) 补语

位置：常位于句子的开头或者结尾，结尾最常见，位于宾语之后，也叫宾语补足语

作用：通常是一个句子表达的意思不够完整，需要用补语来补充句子的信息，从而使句子完整准确

构成：动词或动词短语、名词或名词短语、形容词、非谓语短语

例如：

- 动词或动词短语做补语：We helped Lily do his homework.
- 名词或名词短语做补语：People consider Zhang the best director in China.
- 形容词做补语：Don't make him sad.
- 非谓语短语做补语：Teacher asked me to come earlier.

补语重难点：补语在阅读中以宾语补足语最为常见，同时，因为补语和定语都属于修饰成分，且宾语补足语同样修饰名词，所以我们在分析长难句的过程中可以忽略补语，只将其看作是对前面名词的修饰。

请分析以下句子的句子成分。



- ① He and I cleaned the windows.
- ② Your hat is red and mine is blue.
- ③ Who told you that joke?
- ④ To give is better than to receive.
- ⑤ It is clear that the environment is very important.
- ⑥ We will understand that studying abroad is a good way to broaden our life.
- ⑦ The apple smells fragrant meters away.
- ⑧ She looks after her father carefully when he is ill.
- ⑨ Staring at the computer screen for a long time harms people's eyes greatly.
- ⑩ They like teachers who are humorous and friendly.

