



500 questions  
LOGICAL THINKING  
TRAINING  
GAME ARTICLES

# 逻辑思维 训练500题

(游戏篇)

于雷◎著

直击思维盲点，攻克学习难题  
领跑公务员考试，突破500强面试  
激发潜能，快速提升逻辑力



■ 新世界出版社



500 questions  
LOGICAL THINKING  
TRAINING  
GAME ARTICLES

# 逻辑思维 训练500题

(游戏篇)

于雷〇著

直击思维盲点，攻克学习难题

领跑公务员考试，突破500强面试

激发潜能，快速提升逻辑力



■ 书名：逻辑思维训练500题（游戏篇）

图书在版编目 (CIP) 数据

逻辑思维训练 500 题·游戏篇 / 于雷著. — 北京：  
新世界出版社，2018.1

ISBN 978-7-5104-6451-5

I. ①逻… II. ①于… III. ①逻辑思维—训练 IV.  
①B80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 287742 号

逻辑思维训练 500 题 (游戏篇)

作 者：于 雷

策划编辑：张铁成

责任编辑：张晓翠

责任印制：王宝根

出版发行：新世界出版社

社 址：北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部：(010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室：(010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.nwp.com.cn>

版 权 部：+8610 6899 6306

版 权 部 电子信箱：nwp@ sina. com

印 刷：三河市金元印装有限公司

经 销：新华书店

开 本：710mm×1000mm 1/16

字 数：380 千字 印 张：20.5

版 次：2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5104-6451-5

定 价：49.80 元

---

版权所有，侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。

客服电话：(010) 6899 8638

## 前 言

### 关于本书的缘起

2008年秋天，中国逻辑学会邀请我参加第八届中国逻辑大会。在参加逻辑大会期间，我有幸拜访了中国逻辑学会会长张家龙、秘书长邹崇理及中国逻辑与语言函授大学校长刘培育先生。他们对我的工作给予了肯定，并鼓励我继续出版几本普及逻辑学的好书，让更多的人说话做事有逻辑。

我曾陆续收到过很多读者的来电，希望帮他们解答一些疑难。

其中包括海南省旅游学校的杨老师。她问我知不知道，哪里有专门为老师开设的逻辑思维能力培训班，他们学校想给学生开设这门课程，以提高学生的竞争力。她的一句话，我至今记忆犹新：“都不能正确思考，怎么去管理别人？怎么与别人沟通？”

考虑到去年参加中国逻辑大会时，很多专家学者给我的鼓励和支持以及这么多读者的反馈，于是就有了再编写一本书的冲动。这就是本书的缘起。

本书与前一本书题目完全不重复，难度依然很大，并由我和我的师弟龚宇华对每道题目进行了认真地求解和验证，最大限度地减少解法错误。

前一本书有些题目解题思路叙述得比较简单，有的甚至省略了中间的过渡步骤，致使有些读者看了答案还是不明所以。因此本书的解题过程尽量详细一些，也不再省略中间的过渡步骤，以便读者更容易看懂。

从小培养逻辑思维能力是素质教育的重要内容。当前，逻辑思维能力的培养是教学的一个薄弱环节。很多人在解决这类问题时，不知从何处下手，想问题没有方向性、没有准确性、更没有灵活性。其原因主要是没有掌握方法，缺乏正确的判断和合乎逻辑的思考。

下面我们来介绍一下解决这类逻辑问题时常用的解题方法：

### 1. 排除法

把一些无关的问题先予以排除，可以确定的问题先确定，尽可能缩小未知的范围，以便于问题的分析和解决。这种思维方式在我们的工作和生活中都是很有用处的。

### 2. 递推法

由已知条件层层向下分析，要确保每一步都能准确无误。这一过程可能会有几个分支，应本着先易后难的原则，先从简单的一支入手。

### 3. 倒推法

从问题最后的结果开始，一步一步往前推，直到求出问题的答案。有些问题用此法解起来很简单，但用其他方法则很难。

### 4. 假设法

对给定的问题，先作一个假设或一些假设，然后根据已给的条件进行分析，如果与题目给的条件有矛盾，说明假设错误，可再作另一个假设或另一些假设。如果结果只有一种可能，那么问题就解决了。在科学史上，“假设”曾起了极大的作用。

### 5. 计算法

数学中严谨的推理和一丝不苟的计算，使得结论不可动摇。这种思想方法不仅培养了数学家，也有助于提高全民族的科学文化素质，它是人类巨大的精神财富。有些问题必须经计算才能解决。但要注意的是，智力测验中的问题往往含有隐含的条件，有时给出的数是无用的。

### 6. 分析法

这是最基本的方法。各种方法常常要用到分析法。可以说，分析

能力的高低，是一个人的智力水平的体现。分析能力不仅是先天性的，在很大程度上取决于后天的训练，因此每个人都应养成对客观事物进行分析的良好习惯。

### 7. 作图法

根据问题中已知的条件，采用适当的方法画出图形或图表，有助于问题的解决。有些问题，在没画图之前，会觉得无处下手，画了图后就一目了然了。

### 8. 类比法

类比推理也是数学中常用的一种逻辑推理方法。类比推理是根据两个对象有一部分属性相类似，而推出这两个对象的其他属性相类似的一种推理方法。在初等数学、高等数学、集合论中都要用到类比推理。

### 9. 综合法

事实上，许多问题都要运用几种不同的方法才能解决。所谓综合法，就是综合各种方法（包括前述各种方法以外的方法）去解决某些问题。

逻辑思维能力强的人能迅速、准确地把握住问题的实质，尤其是在现实生活中，面对纷繁复杂的事情时，更能发挥重要的作用。我们通过加强逻辑思维能力，培养思维习惯，可以强化语言表达能力，提升大脑的观察力与判断力。

本书精心挑选的这五百个经典的逻辑训练题目，要求读者分别运用以上九种常用的解题方法，以亲身实践一下这些方法的应用。并根据大家学习阶段的不同将题目分为初级（初学级）、中级（专家级）、高级（大师级），读者可以根据自己的实际情况逐步或者有选择地阅读和学习，旨在提高各个阶段的广大读者逻辑思维能力及技巧的目的。

——作者于北京大学蔚秀园

# 目 录

第一篇 假设法 .....	(1)
第二篇 排除法 .....	(28)
第三篇 分析法 .....	(55)
第四篇 递推法 .....	(89)
第五篇 倒推法 .....	(118)
第六篇 计算法 .....	(137)
第七篇 类比法 .....	(179)
第八篇 作图法 .....	(209)
第九篇 综合法 .....	(259)
第十篇 疑案推理——你也当一回福尔摩斯 .....	(299)

## 第一篇 假设法

对给定的问题，先作一个或一些假设，然后根据已给的条件进行分析，如果与题目给的条件有矛盾，说明假设错误，可再作另一个或另一些假设。如果结果只剩下一种可能了，那么问题就解决了。在科学史上，“假设”曾起了极大的作用。

### 方法示范：

#### 例一：珠宝在哪里【初级】

桌子上摆着甲、乙、丙三个盒子。甲上面写着一句话：“珠宝不在此盒中。”乙上面写着一句话：“珠宝在甲盒中。”丙上面写着一句话：“珠宝不在此盒中。”现在知道，这三句话中，只有一句话是真的，那么珠宝在哪？

解本题最好的方法就是假设法。首先，假设珠宝在甲盒中，那么第一句是错的，第二句是对的，第三句也是对的。这样就有了两句真话，所以可以断定，珠宝不在甲盒中。然后再换为乙重新进行假设，这样依次下来就可以找到合适的答案了。

#### 例二：竞选班长【中级】

一个班级有 49 人，要选出一名班长、两名副班长。每个人只能投 1 票，可以投给自己。前三名得票最多的人当选。现在有 7 位候选人，不许弃权。请问最少需要获得几票才能确保当选？

按照最少的候选人数投票，也就是说，假设这 49 票都投给了 4 个人，那么第三名一定要得到比平均数多的票才能当选。而平均数是  $49/4=12.25$ ，所以至少要得到 13 票，才能确保当选。

### 例三：哥哥和弟弟【高级】

一个大杂院里住着四户人家，每家各有两个男孩。

这四对亲兄弟中，哥哥分别是甲、乙、丙、丁，弟弟是 A、B、C、D。一次，有位过路人问：“你们究竟谁和谁是亲兄弟呀？”

乙说：“丙的弟弟是 D。”

丙说：“丁的弟弟不是 C。”

甲说：“乙的弟弟不是 A。”

丁说：“他们 3 个人中，只有 D 的哥哥说了实话。”

丁的话是可信的，过路人想了好半天也没有把他们区分出来。聪明的你能想出来吗？

假设乙说了实话，那么 D 是丙的弟弟。丁说只有 D 的哥哥也就是丙说了实话，与假设矛盾，所以乙说的不是实话。

假设丙说了实话，那么也就是说丙是 D 的哥哥，这就与乙说的相同，也出现了两句实话。

假设甲说了实话，那么甲是 D 的哥哥。其他人说的都是假话，所以丁的弟弟就是 C，丙的弟弟不是 D，也不是 C，只能是 A 或 B；而甲说，乙的弟弟不是 A，所以只能是 B，所以丙的弟弟就是 A 了。

所以得出：甲—D，乙—B，丙—A，丁—C 是亲兄弟。

由于假设仅仅是推理成立的一个必要条件，所以我们找到了推理的一个假设，并不能够肯定这个推理必然成立。我们只有找到了推理成立的所有必要条件，才能够得出一个确定性的结论，推理才能够成立。

假设是科学的研究中常用的一种思维方法。假设法也是数学中的一个重要思想，通过假设可以使复杂的问题简单化，使所求的问题明朗化，这样就可以更快地找到解决问题的突破口了。

**001. 4 个小帅哥 【初级】**

有 4 个小男孩，在一起互相吹捧：

甲：4 个人中，乙最帅。

乙：4 个人中，丙最帅。

丙：我不是最帅的。

丁：甲比我帅，丙比甲帅。

已知，其中只有一个人在说假话。

请问：4 个人中谁最帅？从最帅到最不帅的顺序怎么排？

**002. 中国五大湖 【初级】**

地理考试卷上画了五大湖的图形，每个图形都编了序号，要求填出其中任意两个湖名。有甲、乙、丙、丁、戊五名学生，他们的答案如下：

甲填：3 是太湖，2 是巢湖。

乙填：4 是鄱阳湖，2 是洪泽湖。

丙填：1 是鄱阳湖，5 是洞庭湖。

丁填：4 是洞庭湖，3 是洪泽湖。

戊填：2 是太湖，5 是巢湖。

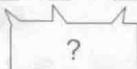
结果他们每人只对了一半。根据以上条件，下列正确的选项是（ ）。

- A. 1 是鄱阳湖，2 是太湖
- B. 2 是洪泽湖，3 是洞庭湖
- C. 3 是太湖，4 是洞庭湖
- D. 4 是巢湖，5 是洞庭湖

**003. 同一数字 【初级】**

如下页图所示，如果 3 个空格中是同一个数（一位数）的话，该是哪个数呢？

$$9\square \times \square = 6\square 9$$



## 004. 家庭时光【初级】

傍晚，一家四口人都待在屋子里面，有一个人在做饭，有一个人在看电视，有一个人在整理房间，有一个人在打电话。现在知道：

- (1) 父亲没有打电话，也没有整理房间。
- (2) 母亲没有看电视，也没有打电话。
- (3) 儿子没有打电话，也没有整理房间。
- (4) 父亲不在看电视，女儿也不在打电话。

由此你能判断出他们分别在做什么吗？

## 005. 涨价事件【初级】

新年过后，由于受雪灾影响，粮油蛋奶等食品纷纷开始涨价。下面是三位家庭主妇的对话：

主妇甲：如果大米涨价的话，食用油也会涨价。

主妇乙：如果食用油涨价的话，鸡蛋也会涨价。

主妇丙：如果鸡蛋涨价的话，牛奶也会涨价。

从结果看来，三位家庭主妇的说法都是正确的，但大米、食用油、鸡蛋、牛奶这四种商品中只有两种涨了价，你知道是哪两种商品吗？

## 006. 通往出口的路【初级】

一位探险家去寻宝，在一大片原始森林里迷了路。他在里面走了很久，一直没有找到出口，这可把他吓坏了。这时，他来到一个三岔路口旁，发现每个路口都写了一句话，第一个路口上写

着：“这条路通向出口。”第二个路口写着：“这条路不通向出口。”第三个路口上写着：“另外两个路口上写的话，一句是真的，一句是假的。”如果第三个路口上的话是真的，那么，探险家要选择哪一条路才能走出去？

### 007. 怎么坐的【初级】

一家人在一起吃饭，爷爷先在圆形的餐桌前坐了下来，问其他4个人分别坐在哪儿？

妈妈说：我坐女儿旁边。

爸爸说：我坐儿子旁边。

女儿说：妈妈是在弟弟的左边。

请问：他们一家人到底是怎么坐的？

### 008. 买酒之谜【初级】

有4个不同专业的同学甲、乙、丙、丁住在一个宿舍中。这天他们一起逛街，各自买了一瓶酒。现在知道：甲是学文秘的；学管理的买了一瓶白酒；学建筑的床铺在乙的右边；乙的床铺在甲的右边；丙买了瓶葡萄酒；丁的床铺在学医学的左面；买葡萄酒的床铺在买啤酒的右面。

那么，你知道是谁买了果酒吗？

### 009. 谁在说谎【初级】

甲、乙、丙三人。甲说乙在说谎，乙说丙在说谎，丙说甲和乙都在说谎。

请问：到底谁在说谎？

### 010. 古希腊的传说【初级】

这是一个流传在古希腊的传说。有一个美丽的公主在河边洗

澡，当她洗完后发现放在岸边的衣服被人偷了。关于这件事，受害者、旁观者、目击者和救助者各有说法。她们的说法如果是关于受害者的就是假的，如果是关于其他人的就是真的。请你根据她们的说法判定她们各自的身份。

玛丽说：瑞利不是旁观者。

瑞利说：劳尔不是目击者。

露西说：玛丽不是救助者。

劳尔说：瑞利不是目击者。

### 011. 12 枚硬币【初级】

有 12 枚硬币，包括 1 分、2 分和 5 分，共 3 角 6 分。其中有 5 枚硬币是一样的，那么这 5 枚一定是几分的硬币？

### 012. 兴趣爱好【初级】

教室里四名大学生正在谈论各自的兴趣爱好。第一个男生说：“小芳喜欢唱歌。”第二个男生说：“我喜欢篮球，但我不是小赵。”第三个女生说：“有一个男生喜欢足球，但不是小王。”第四个女生说：“小丽喜欢画画儿，但我不喜欢。”你能判断出他们分别喜欢什么吗？

### 013. 六名运动员【初级】

要从编号为 A、B、C、D、E、F 的六名运动员中挑选若干人去参加运动会，但是人员的配备是有要求的，具体要求如下：

- (1) A、B 中至少去一人。
- (2) A、D 不能一起去。
- (3) A、E、F 中要派两人去。
- (4) B、C 都去或都不去。
- (5) C、D 中去一人。

(6) 若 D 不去，则 E 也不去。

由此可见，被挑去的人是哪几个？

### 014. 真真假假【初级】

问题一：下面三个论断中，只有一个是对的，请问是哪个？

- (1) 这里错误的论断有 1 个。
- (2) 这里错误的论断有 2 个。
- (3) 这里错误的论断有 3 个。

问题二：下面的三个论断中，哪个是正确的？

- (1) 这里正确的论断有 1 个。
- (2) 这里正确的论断有 2 个。
- (3) 这里正确的论断有 3 个。

### 015. A 哪天说实话【初级】

A 很爱撒谎，一周有 6 天在说谎，只有一天说实话。下面是在连续 3 天里说的话：

第一天：我星期一、星期二撒谎。

第二天：今天是星期四、星期六或是星期日。

第三天：我星期三、星期五撒谎。

请问：A 哪天说实话呢？

### 016. 男男女女【初级】

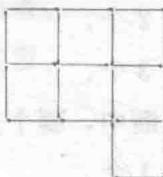
某日，某饭店里来了三对客人：两个男人，两个女人，还有一对夫妇。他（她）们开了 3 个房间，门口分别挂上了带有标记“男男”“女女”“男女”的牌子，以免互相进错房间。但是爱开玩笑的饭店服务员，却把牌子巧妙地调换了位置，弄得房间里的人和牌子全对不上号。

在这种混乱的情况下，据说只要敲一个房间的门，听到里边

的一声回答，就能全部搞清楚 3 个房间里的人员情况。你说，要敲的该是挂有什么牌子的房间？

### 017. 只剩 5 个正方形【初级】

下图是由 20 根火柴摆成的 9 个大小正方形。试试看：移动 3 根火柴，放在适当的位置后，使图中只有 5 个正方形。



### 018. 女排，女篮【初级】

甲、乙、丙、丁、戊五人，要么是女排队员，要么是女篮队员。虽然她们知道自己的职业，但是别人却并不了解，在一次联欢晚会上，她们请大家根据以下陈述进行推理。

甲对乙说：你是女排队员。

乙对丙说：你和丁都是女排队员。

丙对丁说：你和乙都是女篮队员。

丁对戊说：你和乙都是女排队员。

戊对甲说：你和丙都不是女排队员。

如果规定对同队的人（即女排对女排，女篮对女篮）说真话、对异队的人说假话，那么，女排队员是哪几个？

### 019. 亲戚关系【初级】

过节的时候，甲、乙、丙、丁、戊五位亲戚聚到了一起，他们开始谈论他们和其他人的关系，他们所谈论到的人，都在这五个人中间。有四个人分别说：

(1) 乙是我父亲的兄弟。

(2) 戊是我的岳父。

(3) 丙是我女婿的兄弟。

(4) 甲是我兄弟的妻子。

那么，你知道那些话分别是谁说的吗？并且各人之间的关系又如何呢？

## 020. 相互牵制的僵局【初级】

三位嫌疑人对同一件案件进行辩解，其中有人说谎，有人说实话。警察最后一次向他们求证：

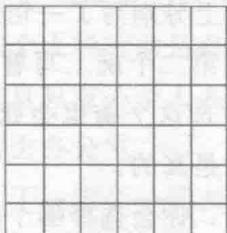
问甲：“乙在说谎吗？”甲回答说：“不，乙没有说谎。”

问乙：“丙在说谎吗？”乙回答说：“是的，丙在说谎。”

那么，警察问丙：“甲在说谎吗？”丙会回答什么呢？

## 021. 各不同行【中级】

你能把 6 个棋子放到  $6 \times 6$  的棋盘上，使它们都不同行、不同列，也不在同一斜线上吗？



## 022. 谁击中了杀手【中级】

拿破仑身边有 A、B、C、D、E、F、G、H 8 个保镖。一次，有个杀手谋杀拿破仑未遂，在逃跑的时候，8 个保镖都开枪了，杀手被其中一个人的子弹击中，但不知道是谁击中的，下面是他们

的谈话：

A：要么是 H 击中的，要么是 F 击中的。

B：如果这颗子弹正好击中杀手的头部，那么是我击中的。

C：我可以断定是 G 击中的。

D：即使这颗子弹正好击中杀手的头部，也不可能 B 击中的。

E：A 猜错了。

F：不是我击中的，也不是 H 击中的。

G：不是 C 击中的。

H：A 没有猜错。

事实上，8 个保镖中有 3 人猜对了。你知道谁击中了杀手吗？

假如有 5 个人猜对，那么又是谁击中了杀手呢？

### 023. 如何活命【中级】

一位探险者去非洲探险，被当地的食人族抓了起来。食人部落有个传统，就是崇尚聪明的人。于是他们准备了 3 张纸条，两张上面写着“死”，一张上面写着“生”。然后他们偷偷地将 3 张纸条扣在 3 个碗下面，并在碗上分别写了一句话作为提示：第一个碗上写着：“选择此碗必死。”第二个碗上写着：“选择第一个碗可以活命。”第三个碗上写着：“选这个碗也会死。”并且告诉探险者，这三句提示中，只有一句话是真的。

如果你是这个探险者，你会选择哪个碗呢？

### 024. 谁在说谎【中级】

老师找 5 名学生谈话，他们分别说了下面这些话，你来判断他们中有几个人撒了谎。

小江说：我上课从来不打瞌睡。

小华说：小江撒谎了。