

T H E W A L K I N G J O U R N A L I S T S

INNOVATION

宁波高校： 创业精神引领专业 创新发展

刘建民 —— 主编

行走的新闻
2017 年度新闻报告



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

宁波高校： 创业精神引领专业 创新发展

行走的新闻
2017 年度新闻报告

刘建民 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

宁波高校:创业精神引领专业创新发展:行走的新闻 2017 年度新闻报告 / 刘建民主编. —杭州:浙江大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-308-17347-6

I. ①宁… II. ①刘… III. ①新闻报道—作品集—中国—当代 ②地方高校—教育建设—宁波—文集 IV. ①I253 ②G649.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 216178 号

宁波高校:创业精神引领专业创新发展

——行走的新闻 2017 年度新闻报告

刘建民 主编

责任编辑 李海燕

责任校对 傅百荣

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 浙江省良渚印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22.5

字 数 493 千

版 次 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-17347-6

定 价 62.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式 (0571)88925591; <http://zjdxbs.tmall.com>

序

胡赤弟

党的十八大提出,要深化教育综合改革。2015年,国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。同年,教育部、国家发改委、财政部印发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,引导本科高校把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来,转到产教融合校企合作上来,转到培养应用型技术技能人才上来。2014年,浙江省启动高考招生制度综合改革试点,对高校的学科、专业建设带来了新的挑战;2017年招生录取首次由报考学校变为报考专业,专业被直接推到了面向考生和社会的“前台”。

面对这些高等教育领域的新变化、新挑战,宁波市以敢为人先的锐气勇做改革先锋。近年来,宁波市各高校紧紧抓住国家“职业教育与产业协同创新试验区”和“教育国际合作与交流综合改革试验区”这两个国家级改革试验区建设的发展机遇,主动对接“中国制造2025”、“大众创业,万众创新”、“供给侧”结构性改革、“一带一路”等国家重大战略,积极推进高校办学体制、管理体制、人才培养模式等方面的改革,大力加强大学生创新创业教育,不断深化服务型教育体系建设,持续提高高校为区域经济社会发展服务的能力和水平。在服务国家、省、市战略的过程中,宁波各高校以“敏于观察、善于创新、勇于实践”的创业精神,引领专业结构调整、内涵建设、特色培养,以新理念、新思路、新平台大力推进学科、专业建设,努力打造一流学科和一流专业。目前,我市共有国家特色专业建设点11个,省“十三五”优势专业建设项目36个,省“十三五”特色专业建设项目52个。

为了全方位展示我市高校在专业建设方面的优势、特色,以及对区域产业转型升级、经济社会发展和学生成长成才的贡献,市教育局委托本书编写组,对我市49个具有代表性的国家级、省市级高校重点专业进行了走访,汇编成《宁波高校:创业精神引领专业创新发展》一书。这49个案例充分展现了我市高校专业建设革故鼎新、与时俱进的发展历程,既是我市高校坚持以改革、创业的精神深化专业建设的一个个精彩缩影,也是我市高等教育内涵式发展的成果体现,主要呈现出以下几个特点:

一是主动对接地方产业发展需求,打造跨学科交叉专业,实现“从无到有”。在甬高校面向区域产业转型升级和经济社会发展需求,不断凝练学科专业发展方向,强化错位发展,打造跨学科交叉专业。如,宁波职业技术学院乐器制造技术专业针对我市乐器制造厂家众多、但大多数不懂不会乐器演奏的问题而专门设立,填补了国内高职院校乐器制造艺术类教学名录的空白,专门为区域乐器生产厂家培养既懂乐器又能制造乐器的紧缺一线高技能大学生技术员工。浙江工商职业技术学院影视动画专业于2002年设立,通过与台湾龙华科技大学开展深度合作、推进“四室合一”项目化教学改革、搭建真实项目实践平台,大力培养学生专业核心技能,提升专业服务产业能力。宁波卫生职业技术学院家政服务专业于2013年开设,通过与宁波市商务委合作成立宁波市家政

学院,搭建政校行企协同平台,大力推进家政服务专业人才培养,目前已有三届毕业生,受到了企业和社会的欢迎。宁波大红鹰学院立足我市产业发展需求,创新性地在国际经济与贸易专业设立大宗商品交易方向,专门培养具有国际化视野和大宗商品交易实践技能的高素质应用型人才,并积极向教育部申请正式设立大宗商品交易专业。

二是紧紧围绕国家重大战略,打造优势特色专业,实现“从有到特”。在甬高校面向国家、省、市重大发展战略,大力加强相关专业建设,凝练专业发展方向,强化特色发展,着力培塑专业核心竞争力。如,浙江工商职业技术学院电子商务专业面向“电商换市”重大战略,针对国内众多高校纷纷开设电商专业,但电商人才培养定位雷同的严峻形势,立足宁波地方经济对电商人才的特殊需求,逐渐将专业定位向网络销售方向聚焦,大力推进大学生创新创业教育。浙江大学宁波理工学院机械设计制造及其自动化专业主动对接“中国制造 2025”重大战略,加强高水平师资队伍建设,与企业共建重点实验室等平台,培养具有应用研究能力的高素质人才。宁波城市职业技术学院艺术设计专业面向“东方文明之都”“文化强市”建设,率先推行政校行企合作共建的“工作室”制人才培养模式,与东钱湖管委会合作共建 211 创意产业园,加快培养文化创意设计人才。浙江医药高等专科学校中药学专业面向“健康中国”重大战略,推进中药学专业教学资源平台建设,加大课堂改革力度,着力培养高技能基层中药学服务人员。浙江纺织服装职业技术学院现代纺织技术专业针对我市纺织产业转型升级和产业结构调整对高层次、高素质、技术性含量较高岗位人才的迫切需求,面向时尚纺织、创意纺织、技术纺织,构建新型校企合作机制,培养高端时尚纺织人才。

三是充分挖掘自身优势和发展潜力,打造品牌专业,实现“从特到强”。在甬部分高校根据地方经济社会发展需求的变化,充分利用自身的资源禀赋,不断调整优化本校特色专业的服务面向,大力提升专业服务产业能力,努力把特色专业打造为在省内国内名列前茅的品牌专业。如,浙江万里学院面向宁波会展经济发展需求,早在 2002 年,在教育部尚未设立会展经济与管理专业时,就提前布局,通过在国际经济与贸易专业设立“国际会展与服务贸易特色班”,逐步从几门课程发展为一个专业方向,又从专业方向发展为一个独立的专业,并于 2015、2016 连续两年被艾瑞深校友会列为国内 98 所开设会展经济与管理专业高校第 1 名。宁波大学水产养殖学专业作为我国最早创立的 4 个水产养殖类本科专业之一,紧紧抓住国家、省、市发展海洋经济的大好契机,以创新、服务和产业化为主线,推进产学研协调发展,培养高素质人才。目前,该专业在“中国大学本科教育专业排行榜”中连续 3 年排名为 4/54,为四星专业。宁波工程学院土木工程专业主动服务我市海洋经济建设,积极融入地方产业发展,先后参与了杭州湾跨海大桥、舟山跨海大桥等重大工程建设,并于 2015 年通过国家住建部专业认证。

这 49 个专业所取得的建设成果是我市高校创新办学体制机制、深化教育教学改革、提高人才培养质量的成果体现。这 49 个专业所承载的创新创业的精神,所形成的可复制、可推广的经验,必将引领、推动我市我高等教育不断深化改革、提高水平,在新一轮的高水平大学和一流学科、专业建设中取得更大的成绩。

(作者为宁波市教育局副局长)

目 录

CONTENTS

一个头牌专业的诞生

——记宁波大学海洋学院水产养殖专业 / 001

人才培养新模式的探索者

——记宁波大学机械设计制造及其自动化专业 / 008

一个老专业的新生机

——记宁波大学英语专业 / 015

奋斗三十载,明天更灿烂

——记宁波大学计算机科学与技术专业 / 021

三十载法学实践出真知

——记宁波大学法学专业 / 028

“老师,我们拿了总冠军!”

——记宁波大学体育教育专业 / 036

教学之道,贵在坚持

——记宁波大学临床医学专业 / 044

培养在全球化浪潮中的弄潮儿

——记宁波大学商学院国际经济与贸易专业 / 051

求学于师 施学育人

——记宁波大学小学教育专业 / 057

梦想在这里扬帆启航

——记宁波大学航海技术专业 / 066

多年耕耘育葱茏

——记宁波大学数学与应用数学专业 / 073

六十年风雨铸就栋梁

——记宁波大学汉语言文学专业 / 083

走近宁波大学魅力化学系

——记宁波大学化学专业 / 089

判天地之美 析万物之理

——记宁波大学物理专业 / 99

知行合一 建工筑德

——记宁波工程学院土木工程专业 / 107

前行路上 知行合一

——记宁波工程学院化学工程与工艺专业 / 113

博观而约取 厚积而薄发

——记宁波工程学院电子信息工程专业 / 121

一个高起点高定位高水平专业背后的故事

——记浙江大学宁波理工学院机械设计制造及其自动化专业 / 130

IT 梦想 从这里起航

——记浙江大学宁波理工学院计算机科学与技术专业 / 138

触摸梦想的高度

——记浙江大学宁波理工学院生物工程专业 / 145

继往开来 时代新帆

——记浙江大学宁波理工学院网络与新媒体专业 / 152

十八载春秋铸造一个新闻系

——记浙江万里学院新闻专业 / 159

实践教学成就科技人才

——记浙江万里学院生物技术专业 / 167

踏浪万里 扬帆物流

——记浙江万里学院物流管理专业 / 175

培养大学生老板的黄埔军校

——记浙江万里学院会展经济与管理专业 / 181

教育出真知 实践出人才

——记浙江万里学院通信工程专业 / 188

独树一帜 创新前行

——记宁波大红鹰学院计算机科学与技术专业 / 197

一个新兴专业的崛起

——记宁波大红鹰学院大宗商品专业 / 203

利析寰宇之秋毫 帷幄商学之经纶

——记宁波诺丁汉大学财务管理专业 / 209

“中国制造”的未来匠人

——记宁波职业技术学院模具设计与制造专业 / 218

让宁波职教技术走出国门

——记宁波职业技术学院应用电子专业 / 224

当代应用化工的教育典范

——记宁波职业技术学院应用化工技术专业 / 229

产教融合筑技能人才高地

——记宁波职业技术学院机电一体化技术专业 / 235

让会乐器的人造乐器

——记宁波职业技术学院乐器制造专业 / 241

十年争渡

——记浙江纺织服装职业技术学院人物形象设计专业 / 250

实干创新织出纺织专业壮阔蓝图

——记浙江纺织服装职业技术学院现代纺织技术专业 / 256

服装设计师从这里起步

——记浙江纺织服装职业技术学院服装设计专业 / 262

为学生创业插上翅膀

——记浙江工商职业技术学院市场营销专业 / 268

做信息时代的造梦人

——记浙江工商职业技术学院计算机应用技术专业 / 275

在合作中融合创新

——记浙江工商职业技术学院应用电子技术专业 / 281

不一样的电商,不一般的创客

——记浙江工商职业技术学院电子商务专业 / 288

后起之秀 先人一步

——记浙江工商职业技术学院影视动画专业 / 295

稳步前行创奇迹

——记浙江医药高等专科学校药物制剂技术专业 / 302

开拓创新出新方

——记浙江医药高等专科学校中药学专业 / 309

三十年坚持做一件事:把专业做成事业

——记宁波城市职业技术学院城市园林专业 / 315

独辟蹊径探寻设计美学

——记宁波城市职业技术学院艺术设计专业 / 322

不忘初心 方得始终

——记宁波卫生职业技术学院护理专业 / 329

为残缺的生命注入阳光和希望

——宁波卫生职业技术学院康复治疗技术专业采访札记 / 337

勇于做“第一个吃螃蟹的人”

——宁波卫生职业技术学院家政服务与管理专业建设纪实 / 346

004

行
走的新闻

宁波高校：

创业精神引领专业创新发展

一个头牌专业的诞生

——记宁波大学海洋学院水产养殖专业

专业名片

宁波大学海洋学院水产养殖专业创建于1958年(原浙江水产学院),是浙江省高校最早创立的水产类唯一本科专业,也是我国最早创立的4个水产养殖类本科专业之一。目前本专业拥有完整的“本一硕一博”培养体系,是国家特色专业,浙江省“十二五”优势专业,宁波市高校重点建设(品牌)专业。宁波大学获批的“水产养殖”卓越农林人才(拔尖创新型)培养教育计划改革试点项目,是浙江省唯一获批的“拔尖创新型”水产人才培养专业。

经多年专业建设与改革,显示了强劲的发展势头,自主创新成果显著。近几年已获国家科技进步奖二等奖2项,省级科技进步奖一等奖2项,其他省部级科研成果奖13项,厅市级奖37项;多项成果达到国际先进、国内领先水平。该专业已初步建成了在国内同类专业中竞争力强、知名度高、具有示范和引领作用的一流优势和特色专业。目前专业及学科排名均为全省第一,在“中国大学本科教育专业排行榜”中连续3年排名为4/54,为四星专业。

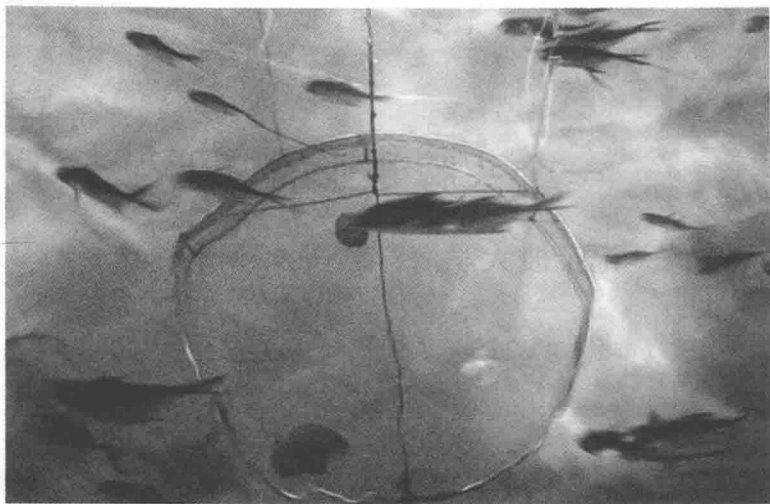
水产养殖团队16年攻克一条“鱼”

2016年12月,宁波象山举行了“东海银鲳产业化前期技术与示范”项目验收会。会上,宁波大学银鲳研究团队宣布:经过16年的努力,他们成功克服了种种技术难题,今年人工养殖银鲳亲鱼数量达到近万尾,出海即死的银鲳终于被人工养活了!

在养殖基地清澈见底的池子里,近千条十几厘米长的东海银鲳默契地朝着一个方向欢快地游动,在灯光照射下,鱼身不时闪过一抹耀眼的金属银色,十分漂亮。

项目负责人之一、宁波大学海洋学院教授徐善良说,目前,他们项目组已经养殖了可供人工繁育的鲳鱼近万条。做到这样,他和他的团队用了整整16年,而且是在千百次失败的基础上。

银鲳在我国东海、黄海南部产量较多,也是目前东海主要的捕捞对象。2010年前,东海鲳鱼年产量基本维持在10万吨以上,产量仅次于带鱼。然而,到了2013年,浙江海区鲳鱼的捕捞量仅为8.5万吨,且每年呈现1万吨左右的下降趋势,即使是伏季休渔制



银鲴鱼在享用专门为它们配制的美食

度,也无法改变银鲴越来越少的现状。有专家担忧,按此速度,再过 10 年将无银鲴鱼可捕。

为了拯救这一舌尖上的美味,人工养殖这一专业技术被提上了日程。多年来,美国、日本等国一直想攻破银鲴人工养殖难题,但收效甚微。

如今,宁波大学水产养殖专业团队成功了!并且创造了迄今国内人工养殖银鲴亲鱼最多的纪录!他们 16 年攻克了“银鲴”这条鱼!

你所不知道的水产养殖

关于什么是水产养殖专业,百度百科是这样解释的:水产养殖是人为控制下繁殖、培育和收获水生动植物的生产活动。一般包括在人工饲养管理下从苗种养成商品鱼或水产品的全过程。

宁波大学海洋学院水产养殖专业徐善良教授则是这样介绍道:“水产养殖主要研究水生生物的分类、生态、行为以及人工培育制种,水产动物的病害及养殖方法。其实也就是你们大多数人所理解的养鱼养虾,这是最普通的解释了。”

虽然水产养殖可以简单理解为饲养水生生物,但这并不是随便说说那样简单的事,水产养殖是一门很有研究的学问。

如今大家吃的虾,大都是靠人工养殖出来的。海区的虾不用人管,但是会慢慢捕光。养虾又是一门技术活,不是一般人说会就会的。现在,随着环境越来越恶劣,虾的病害也越来越多,水产养殖要靠的就是养殖技术。只有掌握更多的知识,运用更多的方法,才能养出更好更多的虾,也能获得更多的收益。

徐老师说,一亩塘是 667 平方米,过去只能产出 500 斤虾,现在能产出 5000 斤、10000 斤,最多的时候甚至可以产出 16000 斤。为什么能产出那么多虾呢?因为现在技术发达了,而这都是学习水产养殖这一专业的人才所带来的。

中国是水产养殖大国,浙江省又是海洋与水产大省。水产养殖专业因此得以依托这一发达的海洋产业优势,围绕浙江省水产养殖产业提升计划,培养出一批又一批深度对接浙江海洋经济的人才。

水产养殖的前世今生

其实,宁波大学的水产养殖专业历史悠久,最早可以追溯到它的创建期:1958年。它是浙江省高校最早创立的水产类唯一本科专业,也是我国最早创立的4个水产养殖类本科专业之一。水产养殖专业曾经属于浙江水产学院。1996年,原宁波大学、宁波师范学院、浙江水产学院三校合并,联合办学,组建了如今的宁波大学。由此,水产养殖专业进入宁波大学海洋学院,成为宁波大学的一个头牌专业。

经过50年的发展和沉淀,水产养殖专业取得了突破性的发展:2002年被确定为浙江省重点建设专业;2007年被确定为第一批国家特色专业;紧接着2012年11月,又被评为宁波市重点建设品牌专业。

历年来,宁波大学的水产养殖专业受到省市各级政府和学校的重点支持。获得的荣誉称号不胜枚举。它是浙江省重中之重一级学科,也是浙江省唯一的水产养殖博士点。2012年,宁波大学海洋与水产校外实践教育基地获批国家级与省级校外实践基地。

水产养殖专业一路发展至今,已形成了一支学科较齐全、年龄结构合理、具有较大发展潜力的师资队伍。目前专业及学科排名均为全省第一,是四星专业。其在全国的排名也是不可小觑。全国共有54所大学有水产养殖这一专业,宁波大学排名第四。每个专业又都有滋生学科,全国共有27个有水产学科的高校,宁波大学的水产学科排名第三。

水产养殖王牌专业

宁波大学有一句调侃:水产养殖专业是宁波大学一个没人要读的王牌专业。大部分的农科专业可能都会面临的一个困境就是学生对农科专业不熟悉,水产养殖专业顾名思义就是养鱼的专业。大部分学生和家长对这样的专业怀有偏见,认为学习这样的专业出来与农民无异。正是因为有了这样的想法,使得水产养殖这个专业即便王牌,报考的人数也不及其他专业。

许诺是一名通过“三位一体”招生进入宁波大学的学生。“三位一体”是浙江类似于自主招生的招生方式,通过学生自主面试,按学生面试考试成绩加上高考成绩以及职业水平考试的三个综合百分比组成排名进行录取。许诺在参加“三位一体”招生时,是由她的母亲进行网络申报。许诺喜欢小动物,所以想报考的是水产养殖专业,结果她的母亲不顾她的想法,为她填报了经济专业。为此她与母亲还产生了一些摩擦。幸运的是,高考志愿她填了服从调剂,调回了水产养殖。现在还是大一的许诺学习的大部分都是公共课,唯一与水产养殖相关的课程是动物学,现在这门课就是她最喜欢的一门课程。

在一次动物学的课堂上,有一次老师组织学生解剖牛蛙,其他同学的牛蛙都蹦来蹦去,只有许诺的牛蛙乖乖地待在盘子里。在与牛蛙相处的时间里,许诺就对这只牛蛙产生了感情,她请求老师给她换一只牛蛙,让她把这只牛蛙带回去养。令人欣喜的是,老师同意了。现在,许诺还养着那只从实验室带回来的牛蛙。“待在实验室是一件幸福的事”,许诺最后这样说道。未来,许诺想一直学习水产养殖,留在实验室里搞科研。

水产养殖依托强大

水产养殖专业的学生对于专业如此热爱的原因,除了与自身的兴趣爱好有关,不可遗漏的一点就是宁波大学海洋学院的强大依托——创新的实践实习体系。

水产养殖专业采取“一对二”导师制(校内校外双导师),使学生能够更早进入实验室,与自己的导师一同进行项目研究,从而提高对自身专业的认知度。

这一专业十分注重学生的实习情况,把顶岗实习作为专业实践教学环节的核心。要求学生在大三第二学期进行,连续顶岗实习 14 周。顶岗实习内容就是水产动植物人工育苗和养殖。这一个时期往往是水产养殖专业学生最为期待的时期,可谓是机遇与挑战并存。他们既可以从实习中获得相关工作经验,也可能遭遇项目研究的瓶颈期。

海洋学院拥有“应用海洋生物技术”教育部重点实验室、浙江省海洋科技创新服务平台等多个平台;购置了扫描电镜、透射电镜、核磁共振仪、液质联用仪等大型科研与教学仪器,设备总值 2602 万元,万元以上的仪器设备 337 台,实验教学建设经费共投入 1398 万元。这样一个庞大的实验基地,学生当然愿意花费精力在它的身上!



学生正在海藻培养室观察生长中的海藻

水产养殖广为出路

外行人对于水产养殖专业一般都有误解,认为只能养养鱼、虾。对于这个问题,徐善良老师也是感慨万千,觉得大家的想法过于狭隘了。他以自身为例说,现在的大学培养计划跟他们那一辈完全不一样。改革开放前十年,国家主要培养的是专才,一个人只要在一个方面有所长就足够了。但是现在培养的是宽口径的人才,现在大学生是适应不同的知识层次需要的,出路更广。

总体来说,水产养殖专业的学生毕业后能够适应的工作面相对很广。他可以去从事经营性、生产性的活动。一些私人企业里有研发部,可以做技术研发;当然也有营销部,做产品批售类工作。譬如宁波余姚的天邦公司,在整个国家的水产饲料里坐到第三把交椅,规模非常之大。这样一个大公司就需要水产养殖专业的学生去做饲料配方的研制与研发,还有养殖设备、养殖技术的研发。此外,还有其他和水产相关的经营性活动,如水产贸易公司、电商公司和生物公司等等。

除去直接工作的学生,还有一部分就是要继续深造的。部分学生考取全国各个高校的硕士、博士。如果家庭条件允许,也可以自费出国留学或者自行创业。

水产养殖专业的考研率每年可达百分之二三十。考取的学校一般为中科院海洋所、中国海洋大学,浙江大学相对较少,因为浙大在水产学科方面并没有比宁波大学强劲,因此学生去考的时候往往对口的专业较少。此外,厦门大学、中山大学、上海海洋大学、华中农大、中科院的水生所都是水产专业学生主要考取的学校与研究单位。值得一提的是,水产养殖专业的班级都采取小班制原则,一般40个人以下,控制在20到30个人左右。这样一个班每年大概能考取十来个人,比例相当之大。

在国家每年的公务员招考目录里,水产养殖专业的招考人数其实有很多。因为公务员是全国统考的,只要考过了就有机会进入那些有名的国家企事业单位。比如各级部门,包括国家在北京的各种水产研究部门,像水产技术推广总站,每年都会招入水产相关学科的学生。除此之外,还有像国家海洋局下面的那些具体的事务处,都有招收水产相关专业的大学生。宁波大学2016年水产养殖专业毕业的好几个学生就考到了嘉兴市渔业局推广站,还有温州的水产相关企业。

水产养殖在路上

“乌贼全部孵出,是这一段工作的一个阶段性节点,从最开始的5池到4池,然后合成2池,再到1池,直至今天捞出最后一个卵皮,每一次都收获了一点喜悦和成就,这个过程是枯燥的,每天俯身45度或者更多(当水位低时甚至有时会趴在池子上)重复一两个动作成百上千次,每次捞完扭扭脖子总能听到噼里啪啦的响声,不过一切付出终有回报,看着重新回到各个池子里的由一个个卵变成一只只或白或黑(色彩机制暂时未理解,总之红色筐和蓝色筐中的乌贼颜色不同)的乌贼时,内心是满足且自豪的,因为通过

初步计数,剩下的6万卵共孵出了约5万只乌贼,师兄说这是一个不错的孵化率。晚上,我们乌贼三人组以及两位师兄出去定海聚餐吃了一顿小龙虾。”

大四实习是所有大学生都必须经历的阶段。2016年4月到7月,宁波大学的大四学生王文开始了为期三个月的实习。宁波大学的实习期相较其他大学而言长得多,王文的全班同学被分为3组,每组大约10个同学,这3组同学被分配到不同的实习单位。王文被分配到舟山市水产研究所。

“到研究所的第一感觉不错,地理位置不算太偏,但进来后才发现所里人比较少,大概是上午员工都在车间上班的缘故。研究所后面就是堤坝,堤坝后是大海,环着研究所有一条河,海水流入河道经过沉淀成为了研究所的绝大部分养殖水来源。”



王文与团队成员在室外实习

研究所设备齐全,王文到来后,研究所的几个老师对他们进行了一个精简的养殖培训。他们在熟悉后很快就开始分别进入各自工作岗位并参与各项养殖过程。王文和另外两名同学被分配到了乌贼育苗组,实习的三个月他负责的是虎斑乌贼、拟目乌贼的育苗与养殖以及南美白对虾养殖塘的水质监控。这三个月的实习是王文参与的一次较完整的水产动物育苗过程。通过实习,使他对水产养殖这个行业有了进一步的了解,并且养成了每日作息有规律的习惯,培养了吃苦耐劳的精神。

三个月的实习早已结束,王文也离开研究所回到了学校继续学习。水产养殖专业的学生从来不怕找工作,目前已有多家研究所与王文联系,等到6月他就会进入某家研究所开始工作。

时间流逝飞快,转眼采访就接近尾声了。

徐善良老师笑道:“关于水产养殖专业,三天三夜也讲不完。”

专业评价

背倚陆地、雄踞东海，这一地理特点让宁波尽得山海之利，宁波港以水为魂，联通五洲，推动着宁波从陆地走向江河、走向海洋、走向世界。

作为一所地方性综合大学，宁波大学牢固确立为地方服务的理念，积极推动学校与社会良性互动，为宁波乃至浙江的海洋经济发展提供了强有力的科研支撑。宁波大学水产养殖专业抓住服务海洋经济发展的重大机遇，发挥现有的人才培养优势、学科科研优势、人才队伍优势，既服务经济社会，又凝练办学特色。水产养殖学科作为宁波大学的传统优势学科，在服务海洋经济发展中，不仅产生了巨大的经济效益和社会效益，同时也提升了学科的综合竞争力。

文/图：林莹莹 陈丽红

指导老师：吴彦

人才培养新模式的探索者

——记宁波大学机械设计制造及其自动化专业

专业名片

宁波大学机械设计制造及其自动化专业于1988年开始招生,是宁波大学建校初期的8个本科专业之一,旨在培养具有国际视野,掌握机械设计、制造及其自动化的基础知识和基本创新方法的高级工程技术人才。经过20多年的建设和发展,创建了机械(国贸)复合型人才培养特色班以及机械工程留学生班,形成了教学资源体系国际化、专业培养模式多样化以及实践教学系统化三大特色,专业培养方案中实践类课程比重高,实践教育四年不断线,具备系统化的实践教学体系。该专业2003年获批浙江省重点建设专业,2008年成为国家特色专业,2012年获批浙江省“十二五”优势专业和宁波市品牌专业,2013年获批国家专业综合改革试点项目。从2009年开始嫁接加拿大曼尼托巴大学的优秀教学资源开展了“2+2”教育合作,从2011年开始开设留学生班。拥有30余家校外实践基地,20余家暑期短期工作型实习及社会实践基地。毕业生实践能力较强,就业率年均90%以上。

人才创新:人才竞争持久化

在2009年“全国经济新闻人物”推评结果的名单里,笔者欣喜地发现了浙江明峰建材集团董事长王瑶法先生的名字。在浙江众多的民营企业家中,王瑶法名不见经传,而在浙江水泥界却小有名气,这不仅在于他敢于拼搏的胆略、善于经营的精明,更是由于做出了一件不平凡的事——“吃”进的是煤灰、炉渣、钢渣等生产废料,“吐”出的是水泥、矿粉等建筑“宝贝”。

这种粒化高炉矿渣微细矿粉,给举世闻名的杭州湾跨海大桥披上了“防护衣”,筑就其百年不坏的“金刚之身”,被人称之为“魔粉”,也因此攻克了多年来的世界性难题——跨海及沿海工程耐海水“腐蚀关”。矿粉的研制成功为明峰建材集团的水泥厂注入了新的活力,更为我国循环经济的发展提供了思路。低成本、低能耗,集团创造的财富,不仅仅是金钱,更是节能环保的精神和执着追梦的情怀。

而在这成功的背后,正是宁波大学机械设计制造及其自动化专业1992届毕业生王瑶法所付出的不懈努力。