

《民國園藝史料匯編》編委會編

第1輯

民國園藝史料匯編

2

江苏人民出版社

THE HISTORY OF THE

REIGN OF
HAROLD GODWINSON

BY
J. H. P. J. VAN DER KAM

《民國園藝史料匯編》編委會編

第1輯

民國園藝史料匯編 2



江蘇人民出版社

第二冊

木本花卉栽培法 周宗璜等著 商務印書館 民國十九年 一

種草花法 劉振書著 商務印書館 民國十八年 一六三

種菊法 夏詒彬著 商務印書館 民國十九年 二八一

種蘭法 夏詒彬著 商務印書館 民國十九年 三九七

木本花卉栽培法

周宗璜等著

商務印書館

民國十九年

法培栽卉花本木

著書振劉 璜宗周

書 叢 小 學 農

木本花卉栽培法

目錄

第一章 總論.....	一
第一節 緒言.....	一
第二節 花卉栽培之利益.....	二
第三節 木本花卉在庭園上之價值.....	四
第二章 木本花卉之繁殖法.....	一〇
第一節 種子繁殖法.....	一
第二節 分株法.....	三〇
第三節 扦插法.....	三二

第四節	壓條法	三七
第五節	接木法	四一
第三章	木本花卉之管理	五一
第一節	整地	五一
第二節	培養土之調製法	五二
第三節	除草	五三
第四節	移植	五五
第五節	修剪	六二
第六節	整姿	六四
第七節	灌溉	六五
第八節	施肥	六六
第九節	病蟲害之防除法	六七

第四章	木本花卉之盆栽法	七三
第一節	盆栽之意義	七三
第二節	盆栽之種類	七四
第三節	盆栽與土壤	七五
第四節	盆栽與肥料	七六
第五節	盆栽之四季管理法	七七
第六節	吾國盆栽之木本花卉	七九
第五章	冷床溫床及溫室	八七
第一節	冷床	八七
第二節	溫床	八八
第三節	溫室	八八
第六章	木本花卉栽培各論	九一

第一節	梅花	九一
第二節	牡丹	九三
第三節	碧桃	九六
第四節	薔薇類	一〇〇
第五節	木犀	一〇九
第六節	迎春花	一一〇
第七節	紫薇	一一二
第八節	蠟梅	一一四
第九節	三星梅	一一六
第十節	茉莉	一一七
第十一節	珠蘭	一一九
第十二節	白蘭	一二〇

第十三節	百兩金	一二一
第十四節	猩猩木	一二三
第十五節	公孫樹	一二四
第十六節	南天竹	一二六
第十七節	石榴	一二七
第十八節	篠懸木	一二九
第十九節	柳	一三一
附普通木本花卉位置配合表		一三五
附錄北京農事試驗場木本花卉栽培一覽表		一四〇

木本花卉栽培法

第一章 總論

第一節 緒言

古時人智未開，慾望簡單，暖飽而外，別無他求。故當時之所謂園藝，不過就宅旁隙地便於管理之處，栽植一二種生長速而培養較易之蔬果，供一家之所需而已。迨後世運遞嬗，文化漸啓，人類慾望，愈趨複雜，蔬果而外，欲謀娛樂之道，藉資消遣，而暢胸懷，花卉栽培，遂乘間勃興而露其胚胎矣。然栽培者，僅爲皇宮貴族，或名流雅士，尙未普及於民間。且概爲娛樂栽培，鮮有藉以營利者。其後上行下效，愛花成風，珍卉奇花，竟有不惜出重資以相求者。人民見有利可圖，遂起而栽培，藉以營利。於是，

遂由貴族之娛樂栽培，轉而爲平民之營利栽培矣。洎夫近世，文明進步，交通便利，萬商雲集，都會商埠，人烟稠密，幾與自然隔絕，有識之士，咸感精神上受無窮痛苦，乃倡辦公園，以謀公衆之娛樂；或佈置私園，以增一家之幸福。花卉需要，遂無形增加矣。

花卉之範圍最廣，舉凡草本，木本，觀花，觀葉，觀果，之植物，皆隸屬焉。因是花卉與蔬菜果樹或普通農作物，其間無判然之區別，常因地與時而異其所屬。佛手，金橘，暖地之普通果樹也，然若植之庭園，以觀賞其果；或在寒地，盆栽保育，則變而爲觀果之木本花卉矣。石榴，桃樹，農家之普通果樹也，然若植之庭園，則以之爲觀花之木本花卉矣。諸如此類，不勝枚舉。故吾人對於一種植物，須因地與時，視其用途而定其所屬，萬不可成見太深，致貽笑大方也。

第二節 花卉栽培之利益

愛美之心，出諸天賦，而尤以對自己栽培之花木，目覩其發芽出葉，欣欣向榮，抽枝開花，生子結實，其愉快有更難勝言者。如家庭能闢其隙地，躬行栽培花木，以供一家之玩賞，則其利必溥。茲舉其

聲聲大者，分述如左：

(一)養成勤勞之美德 本人愛花之心理，使住宅餘地，躬行栽花種樹，藉供娛樂，不知無形之中，使家人婦孺，養成高尚勤勞之習慣，視勤勞爲可貴，而甘之如飴矣。

(二)強健身體 家人婦孺，多終日蟄居室內，不作戶外運動，致使身體柔弱多病。如利用其愛美之心，使之躬行栽花種樹，除草灌溉，與以適當之運動，又時與自然接觸，空氣新鮮，陽光充足，身體未有不健康者。

(三)矯正惡俗 我國民性喜偷惰，婦女子弟，飽食終日，無所用心，遂流於嫖賭烟酒之惡習，而不克自振，傷風敗俗，言之痛心，欲矯此習，惟使躬行栽花種樹，蓋花卉最能誘發人之興趣，故也。

(四)教育兒童 兒童愛花，爲其天性，爲父兄者，苟能利用之，使種所愛之花卉，并隨時教導之，使領悟各種自然原理，如植物各部之形態與其變遷，灌溉，施肥，與植物生長之關係，日光、風、雨，對於植物之影響，昆蟲與花之關係，等等現象，兒童耳濡目染，飽藏於心，將來研究科學，一觸即發，自易融會貫通。近日學校，多創建學校園，以供兒童之實地栽培，蓋卽斯意也。