

# 学会思考

会思考的  
孩子  
有更好的  
未来

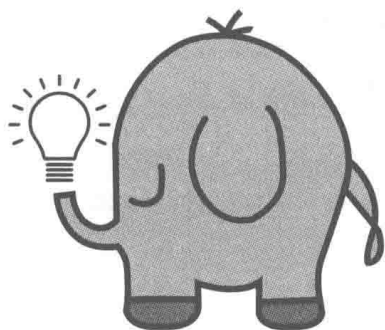
光明日报出版社

知名神经科学家 洪兰教授的教育新著 洪兰 著

# 学会思考

会思考的孩子有更好的未来

洪兰 著



光明日报出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

学会思考 / 洪兰著. -- 北京 : 光明日报出版社 ,

2017.8

ISBN 978-7-5194-3253-9

I . ①学… II . ①洪… III . ①思维方法—通俗读物

IV . ①B804-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 191489 号

版权登记号 : 01-2015-8659

【本书由天下杂志股份有限公司正式授权】

## 学会思考

XUEHUI SIKAO

著 者 : 洪 兰

策 划 : 双螺旋文化

责任编辑 : 许 怡

特约编辑 : 唐 浒 申 海 赵 静

装帧设计 : 沈银萍

责任校对 : 傅泉泽

责任印制 : 曹 诤

特约技术编辑 : 张雅琴 黄鲁西

出版发行 : 光明日报出版社

地 址 : 北京市西城区永安路 106 号 , 100050

电 话 : 010-67078248 ( 咨询 ) , 63131930 ( 邮购 )

010-63497501、63370061 ( 团购 )

传 真 : 010-67078227, 67078255

网 址 : <http://book.gmw.cn>

邮 箱 : [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问 : 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷 : 北京兰星球彩色印刷有限公司

装 订 : 北京兰星球彩色印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本 : 880×1230 1/32

字 数 : 70 千字

版 次 : 2018 年 3 月第 1 版

书 号 : ISBN 978-7-5194-3253-9

印 张 : 7

印 次 : 2018 年 3 月第 1 次印刷

定 价 : 32.00 元

版权所有 翻印必究

## 自序 赢在人生的转折点

---

最近有位院士对台湾的年轻人提出了“四缺一没有”的建言。他说现在的学生是缺热情、缺自信、缺志向、缺决心，没有思考能力。忠言果然逆耳，学生都很不服气，在网络上骂翻了。但是细想起来，我们在第一线教书的老师的确有感到现在的学生对未来比较没有志向，也比较没有逻辑的推理能力，最显著的例子是他们会去相信电视广告中非专业“名人”代言的产品。

其实不止学生如此，社会大众更是如此。“不要输在起跑点上”这句话在台湾很流行，但是只要稍微想一下，便知道不对。因为很多人是“大器晚成”：爱迪生、爱因斯坦、王阳明当年都是输在起跑点的人，但他们都对人类文明做出了伟大的贡献。

为什么人们不喜欢做逻辑性的思考呢？2002年

诺贝尔奖得主康纳曼（D.Kahneman）说，人的思考有两个系统……其中一个系统是懒惰的，人很少依逻辑思考来做决定，多半是通过简单的方式及从错误中学习。人习惯从环境中辨认出熟悉的模式，然后利用这些模式来预测未来。既然逻辑性的思考不是天生的，它就需要训练，最后使它变成习惯，而好奇心正是它背后的动力。

好奇是动物的本性，所谓“好奇害死猫”。人是动物，当然也会好奇（不然专探别人隐私的八卦报纸就不会热卖了），孩子尤其好奇，只要大人不抑制他（中国父母最爱说：不要乱动，不要乱跑，不要……），让他去探索，然后跟他讨论现象背后的成因，思考的习惯就养成了。

思考和判断需要知识做后盾。在实验中，我们看到人的大脑会自动把信息归类，所以只要再多走一步，把新知识跟旧知识之间的关系找出来，连接成网络，下次要用时，它会像提手链一样，整串出来，成为逻辑思考的背景知识。

一个没有经过自己组织和整理的知识是死的知识。因此，训练思考其实就是训练孩子的组织能力，

而且习惯是第二本性，它会破坏第一本性。欧美的学生，七年级后都有逻辑思考的课程，只有台湾地区因为不考，所以不被重视。在台湾地区，要养成独立思考的习惯，还必须去除标准答案所造成的桎梏才有可能。

教育是一个现在进行式，每天都在发生，它无法等待。一蹉跎，流水十年间，一个天真无邪的小学生就变成走上街头抗议的大学生了。现在大家都很忧心台湾未来的竞争力，一些朋友心急如焚，我也是，相信每个人都是。《易经》说“穷则变，变则通，通则久”，我们已到了“穷”的地步了，为了“久”必须“变”。所以本书从思考去谈教育和教养的改变，它收集的是十年来我在杂志所写的专栏。本书第一部分，从父母和老师态度的改变来谈孩子思考教育的改变，标准答案的心态一定要去除。第二和第三部分谈教育和教养，因为父母对孩子的态度决定他的命运。

为何父母对孩子的态度这么重要呢？多年前，皇冠出版社问我愿不愿意翻译比尔·盖茨父亲所写的一本书《比尔·盖茨是这样教出来的》，我当下的

反应是抗拒：“为什么这些有钱人的父亲都认为孩子的成功是因为他们有教养的奇门诀窍呢？”但是把书看完以后，便决定接手翻译，因为书里传递了一个非常重要的信息：孩子行为的好坏不是由你嘴松或嘴严决定的，而在于你花多少时间在他身上、有没有参与他的生活。

原来参与他的生活，就是教养成功的窍门。因为跟他在一起，你就明了他每天的作息。他碰到挫折和有情绪困扰时，你在第一时间就知道了，就可以帮助他化解、排解。怎么会等到滚雪球滚到爆发开来、不可收拾才来善后？

常听很多父母说不知道孩子的兴趣在哪里。老盖茨有一个故事很好。有一次，老盖茨带孩子们去迪士尼乐园玩，出发前每人给二十美元的零用钱，十二岁的老大用这钱买了个小簿子，花的每一分钱都登记在簿子上。回来时，把二十美元减去所花的钱，再把小皮包的零钱倒出来，算一下剩下的零钱，两者完全吻合。他就跟他太太说，这孩子以后一定是个会计师。果然，老大长大后做了会计师，替小盖茨管账。所以父母只要参与孩子的生活，怎么会

不知道孩子的兴趣在哪里呢？更不可能弄到孩子在学校生下一个娃娃来了，父母还蒙在鼓里。

台湾教育另一个大问题是分数挂帅，父母为孩子的成绩斤斤计较，真是到了锱铢必较的地步，完全失去教育的目的。如果孩子每天要上补习班、才艺班，亲子当然都没有时间参与彼此的生活。其实政府若把社区高中的设备和师资提升，使它们变得跟明星高中一样好，免试升学计分比序问题就解决了，台北的丽山高中、桃园的武陵高中都是好例子。

经济学讲究供需，孩子要什么，你给他，他会很感激；他不要，你硬塞，他会反抗。父母何必去做吃力不讨好的事呢？孩子不是一定要补习，分数不是一定那么重要。考上了大学，谁管你高中在哪里念；念到了博士，谁管你大学念什么。给孩子一点自由的时间，他才可能去思考。若把孩子所有时间都填满了，每天按表操兵，然后要孩子思考，那是缘木求鱼。

本书的第四部分谈大脑与学习。人的行为来自大脑的观念，大脑产生观念，观念引导行为，行为产生结果后，会反过来改变大脑。神经科学家在大



脑中找到了终身学习的神经机制。成功的人不是赢在起跑点，而是赢在转折点，即在面临人生的重大选择时，能够做出适合自己兴趣和能力的智慧选择。犹太教的《塔木德经》中说：“成功没有捷径，却有很多条路供你选择。”人其实每一分、每一秒都在做选择，每个选择都决定了下一步怎么走。

那么该如何做选择呢？这就需要智慧了。父母要有什么时候给忠告的智慧，孩子要有接受它的智慧。还有一个智慧更重要，就是不要浪费时间去后悔已成事实的事。孔子说：“成事不说，逐事不谏，既往不咎。”假如这是一个很难取舍的选择，那么随便选什么，都是好的选择，因为选择只是个开始，圆满地完成它，才是目标。

从大脑的研究中，我们知道人喜欢守成。哈佛大学教授平克（Steven pinker）说：大脑是个节俭的家庭主妇，走熟的路，做已经会做的事，最节省大脑的资源，所以它不喜欢变动。人就像艘船，泊在港湾内很安全，但那不是造船的目的，船必须驶入大海，才有机会发现新大陆。

人不必妄自菲薄，觉得自己力量太小，成不了

气候。亚都饭店前总裁严长寿先生说得好：“卷起袖子去做就对了。”的确，只有想不通的人，没有走不通的路，路是人用脚走出来的，“桃李不言，下自成蹊”。而且路走出来了，别人就会跟着走了。事情只有做，才有可能成功。

最后，因为乐观或悲观是看事情的习惯，它会影响到孩子的人生观。所以在书的最后一部分，我们谈 21 世纪的正确人生观。医药的进步，使人越活寿命越长了，人生不再是七十古来稀，而是人间爱晚晴。父母本身要有正确的观念，孩子才会有正确的观念。财富是自己赚来的，应该从自己手中回到社会。晚清名臣林则徐说得好：“子孙若如我，留钱做什么，贤而多财则损其志；子孙不如我，留钱做什么，愚而多财益增其过。”好男不吃分家饭，好女不着嫁来衣。

父母不要变成孩子的负担，所以要健康。健康要从心做起，相由心生，境随意转。父母子女都能从乐观的态度得到好处，身体健康，就不必看病，健保（健康保险）就不会破产，就不必加税，社会安定，我们就有希望了。

自己的人生当然只有靠自己来救，我父亲说：“一生平凡事，平凡过一生，做好平凡事，一生不平凡。”我们每个人虽然都是平凡人，但是做好了我们的本分，这一生一样可以不平凡。

# 目录

---

自序 赢在人生的转折点 I

<b>Part 1</b>	01 带来幸福的人生观	003
<b>从教养开始</b>	02 早点为孩子画出道德那条线	008
	03 如何避免养出偏见	011
	04 愈早参与，愈能当个好爸爸	015
	05 用寓言启发思考	018
	06 在虚拟世界也能学习	021
	07 暂时抛开课本来唱歌	024
	08 机器人会有学习的热情吗	027
	09 习惯决定机会，品格决定命运	030
	10 不着痕迹的学习	034

<b>Part 2</b>	11 只读一本课本是不够的	041
<b>从教育开始</b>	12 把放烟火的钱拿来美学吧	044
	13 人文素养的力量	048
	14 教导他，不要羞辱他	051
	15 台湾学生输在哪里	054
	16 恻隐之心怎么教	058
	17 谁养出了“不可燃人”	061
	18 只拔除野草，并不能使玫瑰长好	064
	19 阅读古文，修炼智慧	067
	20 为什么我们还在看天吃饭	070
	21 开不了口的教育	073
	22 先有感动，才有美感	077
<b>Part 3</b>	23 找到比自己更大的人生目标	083
<b>从态度开始</b>	24 别把思考交给机器	087
	25 找工作的三个原则	091
	26 不要给人生崩盘的机会	094
	27 丑话岂能随便说	098
	28 抱怨会赶走朋友	101
	29 成功不必在“我”	104

30	创造力的天敌	107
31	名片拿掉，你还剩下什么	110
32	好的改变，值得等待	113

---

<b>Part 4</b>	33	大事往往来自小事	119
<b>从心开始</b>	34	纽约地铁里的巧克力香味	124
	35	鸽子为何要单脚站	127
	36	从一头羊开始的幸福经济学	130
	37	寻找信心的所在地	133
	38	心态不对，看什么都不顺眼	136
	39	伟大的世代是怎么培养出来的	139
	40	大脑是厌恶说谎的	142

---

<b>Part 5</b>	41	乐观是可以学习的	147
<b>从脑开始</b>	42	购买欲怎么来的	150
	43	为什么“吃人的嘴软”	153
	44	如何训练“总裁脑”	157
	45	学打鼓，安定身心	160

46	椅子影响决策	164
47	人为什么会自己否定自己	167
48	被染色的鸟，忘了自己是谁	171
49	是不用功，还是用不上功	174
50	用语言解开人类之谜	178

## Part 6

### 从年龄开始

51	学习优雅地老去	183
52	人老了，才好用	186
53	“中年危机”是假的	190
54	七十岁前都不算老	194
55	不使人间造孽钱	198
56	负面言语让人“未战先败”	201
57	应善用“老”人才	205
58	多运动，大脑更健康	208

1

---

PART

---



# 从 教 养 开 始

---

平时自己做事的方式，  
都有父母的影子。



