

民国青年教育丛书

过渡时代之 思想与教育

蒋梦麟 著

文理校

WOMEN
FOR
SCIENCES
AND
ARTS
COLLEGE



知识产权出版社

全国图书馆书出版单位

民国青年教育丛书

过渡时代之 思想与教育

蒋梦麟 著

文科
理科

ARTS
AND
SCIENCES
FOR
MONTH



知识出版社
全国图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

过渡时代之思想与教育/蒋梦麟著. —北京: 知识产权出版社, 2018. 1
ISBN 978 - 7 - 5130 - 5274 - 0

I. ①过… II. ①蒋… III. ①教育理论—文集 IV. ①G40 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 280994 号

责任编辑: 文 茜
封面设计: 张 冀

责任校对: 谷 洋
责任出版: 刘译文

过渡时代之思想与教育

蒋梦麟 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司	网 址: http://www.ipph.cn
社 址: 北京市海淀区气象路 50 号院	邮 编: 100081
责任编辑: 010 - 82000860 转 8342	责编邮箱: wengqian@cnipr.com
发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102	发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270
印 刷: 三河市国英印务有限公司	经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
开 本: 720mm × 960mm 1/16	印 张: 18.25
版 次: 2018 年 1 月第 1 版	印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷
字 数: 216 千字	定 价: 68.00 元

ISBN 978 - 7 - 5130 - 5274 - 0

出版权专有 侵权必究
如有印装质量问题, 本社负责调换。

再版前言

民国时期是我国近现代历史上非常独特的一段历史时期，这段时期的一个重要特点是：一方面，旧的各种事物在逐渐崩塌，而新的各种事物正在悄然生长；另一方面，旧的各种事物还有其顽强的生命力，而新的各种事物在不断适应中国的土壤中艰难生长。简单地说，新旧杂陈，中西冲撞，名家云集，新秀辈出，这是当时的中国社会在思想、文化和学术等各方面的一个最为显著的特点。在这样的时代和社会背景下，对新式青年的培育成为当时思想界、文化界和教育界进步人士着重关注的一个焦点问题。引导青年人从中国传统的封建文化的弊病中解放出来，科学地审视和继承传统文化中的有益的成分，同时科学地借鉴和接受新鲜、进步的西方社会思想成为当时重要且普遍的社会现象和社会思潮。

本社此次选择了一些民国时期曾经出版过的、有关青年教育的图书，整理成为一套《民国青年教育丛书》出版，以飨读者。这套丛书涉及青年人的读书、工作和生活，部分图书侧重于理论上的引导，另有部分图书则侧重于以生活实例来宣扬符合时代和历史进步发展方向的人生观、价值观，引导青年人走上积极向上、努力进取的人生道路。这套丛书选择的图书大多以平实的语言蕴含丰富而深刻的人生哲理，读来令人回味无穷，既可供大众读者消闲阅读，也可供有专

门兴趣的读者拓展阅读。这套丛书不仅对民国时期的青年读者具有积极的教育意义，其中的许多观点和道理，即使在当今社会也没有过时，仍具有重要的参考价值，因此也非常适合今天的大众读者阅读和参考。

本社此次对这套丛书的整理再版，基本保持了原书的民国风貌，只是将原来繁体竖排转化为简体横排的形式，对原书中存在的语言文字或知识性错误，以“编者注”的形式加以校订，以便于今天的读者阅读。希望各位读者在阅读本丛书之后，一方面能够对民国时期的思想文化有一个更加深刻的了解，另一方面也能够为自己的书橱增添一种用于了解各个学科知识的不可或缺的日常读物。

引 言	/ 001
-----	-------

第一编 过渡时代之

思想与教育	/ 005
-------	-------

过渡时代之思想与教育	/ 007
------------	-------

第二编 思想的变动与人

生意义的追求	/ 019
--------	-------

改变人生的态度	/ 021
---------	-------

新旧与调和	/ 025
-------	-------

何谓新思想	/ 029
-------	-------

个性主义与个人主义	/ 035
-----------	-------

新文化的怒潮	/ 038
--------	-------

学潮后青年心理的态度及

利导方法	/ 041
------	-------

这是菌的生长呢，

还是笋的生长？	/ 046
---------	-------

北大学生林德扬的自杀	/ 052
------------	-------

智识阶级的责任问题	/ 055
-----------	-------

第三编 教育方向的转变 / 061

高等学术为教育学之基础	/ 063
-------------	-------

个人之价值与教育之关系	/ 067
-------------	-------

杜威之道德教育	/ 129
托尔斯泰的人生观	/ 137
第五编 儿童心理与历史教授法	
史教授法	/ 143
儿童心理	/ 145
历史教授革新之研究	/ 161
第六编 欧战以后的教育问题	
问题	/ 171
欧战后世界之思想与教育	/ 173
今后世界教育之趋势	/ 177
世界大战后吾国教育之注重点	/ 181
进化社会的人格教育	/ 070
和平与教育	/ 072
什么是教育的出产品	/ 082
教育思想的根本改革	/ 089
学生自治	/ 094
我们对于学生的希望	/ 098
社会运动与教育	/ 106
学风与提高学术	/ 112
教育与职业	/ 115
第四编 人生哲学与道德教育	
道德教育	/ 119
杜威之人生哲学	/ 121



目
录

欧战后英国之教育 / 188

英国教育之大宪章 / 227

美国国币补助职业教育
之历史 / 230

第七编 对北大学生说的

几句话 / 233

初到北京大学时在学生

欢迎会中之演说 / 235

北京大学的近状

致张东荪的信 / 238

北京大学开学演说词 / 240

北京大学全体大会演说辞 / 242

北京大学开学词 / 244

奥斯朋先生在北大讲演

致词及结词 / 246

北京大学二十三周年

纪念日演说辞 / 247

北京大学第二十五年成立

纪念日的感言 / 250

北京大学第二十五年成立

纪念日演说词 / 252

为北大念五周年纪念事

致学生干事会书 / 253

第八编 杂 录	/ 261
教育评论	/ 263
北京大学新组织	/ 275
说明北京高师事件经过之	
事实致陈宝泉先生书	/ 278
北大之精神	/ 283
临别赠言	/ 255
北大化学会成立大会演说辞	/ 256
哲学系一九二八级友会	
演说词	/ 257
甲部预科二年级恳亲大会	
演说词	/ 258
临别赠言	/ 259

引言

这几篇文章，是著者于民国七年至十一年间作的。民八^①以前的，都用文言；民八以后，都用白话。我国作品普遍用白话文，是民八以后开始的。这是从文言到白话文体的很短促的一个过渡时代。

吾国思想的转变，起于戊戌变政，于辛亥革命前后则加甚。民五欧战爆发，世界震惊，思想政制于以动摇，国人受其刺激，民八以后遂爆发而不可遏。发动于学校，波及于各界，全国空气，顿形紧张。著者这几篇文章，于民八前后五年间作的，正当吾国思想剧变之际。又所发表的言论，多关于思想和教育方面的。复读此五年间的言论，先后尚能一贯。分类别序，汇集而成八编。自信尚足以代表这五年间过渡时代的思想与教育的一部分言论。因以首篇之《过渡时代之思想与教育》名全书。读者以此书作此五年间吾国思想与教育转变和个人努力的小小的一个陈迹看可；以此书为背景，作讨论目前之思想与教育问题之参考，亦无不可。总之，书中所讨论的问题，无

① 即民国八年简称。——编者注

论个人见解的是非深浅，大都是目前仍然存在，迫切要求研究和解决的。

著者于民国八年，投入了北京大学里的学校行政的旋涡，起初尚兼教学而略从事作文。其后因受政治不良的影响、革命心理的冲动、频年学潮汹涌，又因学款积欠过巨，叠起教潮；行政事务逐渐加多，学问功夫逐渐减少。至民十一以后，简直成了单纯的学校行政者。积重难返，索性把笔搁起了。

民十五因政变离校，蛰居东交民巷三个月。离平后，蛰居沪滨又半年。民十六起，任浙江省教育行政一年有半。民十七起任中央教育行政两年，十九年去职而复来北京大学。故自民十一以来而至今日，或膺簿牍之烦，或受扰攘之苦，而与学问生活渐离渐远，为时已十年了。

回溯民七至民十一之间，从文字上而使吾国思想界生转变者，有《新青年》，其文学革命、思想革命之鼓动，影响青年最大。其后北京之《每周评论》、上海之《星期评论》和其他的刊物，亦不无相当之势力。其他如胡适之《中国哲学史大纲》，实开以科学方法研究国学之先例。以机关而论，则不得不想到当年北京大学之提创文化运动。以群众运动而论，民八之五四运动，实发其轫。这几种事件所生的结果为：（1）以白话文为传播思想之工具；（2）以科学方法为整理国故之工具；（3）把中国固有文化重新估量价值；（4）个性的发展和改变人生的态度；（5）群众的爱国运动；（6）表同情于农工。明白了这几点，知著者之言论主张，自有其背景。

此种运动之初期，其根本的精神为求个人的释放和思想的自由。其余种种运动，均以此精神为出发点。其后苏俄之无产阶级专政成为事实；而国中青年正当思想解放之初期，解放既



不彻底，又缺乏思想的根本训练，日趋浮动而不切实际，故致终夜彷徨，无所适从；而苏俄思想适应时而填其缺。又苏俄所标榜之以平等待我主义，与其他各国对我之侵略史相比较，正可引彼为我之好友。因此两种心理，而苏俄思想与政治，一时遂支配了我国青年。

北方政治，既完全绝望，而中山先生适于此时期，在上海度其学者生活，闭户而著建国方略，复在广东高等师范讲演三民主义。国民党之政治主张，亦于此期间渐成系统化。同时国民党革命事业，因处种种逆境而渐呈衰象。中山先生因欲吸收革命新分子，遂倡国共合作之议，不断的与苏俄信使相往还。合作刚告成功，不幸中山先生于十四年逝世于北平。举丧之日，北平青年倾城往送，不下十万人。伟大人格之感动青年，可谓深且远了。

国民党之政治革命，在求中国民族之自由平等；青年之思想革命，在求个性的发展和思想的自由；两种革命势力，合成了一个潮流，澎湃震荡，造成了十七年国民革命军的胜利。著者在本文里要说的话，就于此完了。惟近年以来，发展个性，渐趋于浮薄的自利主义；爱国运动，渐趋于肤浅的标语运动。国中青年，复因外受世界经济剧变之压迫，内受农村破产国民经济基本动摇之威胁，彷徨歧途，不知从那条路走才好！这不在本文范围以内，暂且不谈了。

最后，还要说句话谢谢章君廷谦，这文稿经他费了不少的功夫搜集拢来的。

中华民国二十一年十二月，北平

第一编

过渡时代之思想与教育

过渡时代之思想与教育

思想一生物也，进行无时或息。世界文明，缘此不绝之轨线，逐渐进步，非可躡等而至也。吾辈读史，有时见万事停滞，人类之进步，似永无希望；有时见万象顿新，人类完满之幸福，似可一日而几。以欧史而论，中古时代，绵绵长夜，亘逾千年，黑暗世界，生机几乎尽歼；此千载中，思想界领袖，咸困于咀嚼文字之蛛网，而绝无发明新理之能力。迨文运复兴时代（The Renaissance），曙光乍放，思想维新，其势力渐推渐广；历改革时代（The Reformation），而达十八世纪，酝酿既久，遂成法兰西之大革命。旧时一切之政治学术思想，几一扫而空，史家称之曰“光明时代”（The Enlightenment）。当时人民，以为一切革新，不日成功，洎乎十九世纪，始由革命观念而入历史观念。至今日则为科学精神之时代（The Age of Scientific Spirit），一切政治、学术思想，无不贯之以科学，故二十世纪为科学时代。读史者往往以中古世为一鸿沟，后此为旧，前此为新，后此为古，前此为今，实则非也。古今之过渡，其由来渐，非骤跻也。中古世非绝无生气，不过其进行甚

迂缓耳。以其迂缓，故人不易见。

人类之历史为接续的发展，绵绵延延，无时或绝，但有隐而难见、显而易见二者之别而已。过渡时代，人以全力思所以排除旧习，启发新猷，摈弃旧器，制造新械。初则旧习固而难破，既则旧基础动摇，而新者不足以继之。全国思潮，纷乱错杂，流连忘返，民不知何所适从。此种彰明较著之征象，固显而易见者也。

今请以欧史中之过渡时代，约略言之；并察其教育思潮之如何，与中国现在之情形比较论之；于吾国教育之进行，不无裨益。吾国近二十年来，经过种种变更，欧化横来，文明之基础动摇。其变故之大，兼希腊、中古与十八世纪三大时代而共之。且今日之欧战，复推其波而助其澜。故国民思想之错杂，人心之惶惑，虽国中学界巨子，亦觉目眩神昏，不知向何方而进行。是以近年来国民扰攘不已，智者怀宝而善身，狠者持刀以行劫，士子窃言，腐儒盗德，政纲既改，武夫乘机。吾辈处此过渡时代，当操何术导此漂荡之舟而登彼岸乎？识往事而知来者，吾不得不借鉴于历史。

先言纪元五世纪前之希腊。当是时也，希腊社会中有数种之新势力澎湃而生。其最要者，为政治之基本改革。当纪元前六世纪时，旧时之贵族宪法，蜕变而为民权宪法；官职之为市民所选举者已不少；议会得放逐不法之官吏；市民之政权日增；故必须受一种相当之训练。然而旧教育则无此训练，以应新生活之要求。

希腊与波斯之战，借雅典之力，得奏凯旋，故雅典为希腊诸国之盟主。商务日盛，新思想因之而输入，使臣往还，旅行者亦纷至沓来，雅典遂成一新思想酿造之场。于是一种新哲学