

2017

供给侧结构改革中湖南省高等职业教育 专业结构调整优化报告 (2017)

肖调生◎等著

GONGJI CEJIE GOU GAIGE ZHONG
HU NAN SHENG GAO DENG ZHI YE JIAO YU
ZHUAN YE JIE GOU TIAO ZHENG
YOU HUA BAO GAO



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

湖南科技职业学院学术著作出版资助项目

2017

供给侧改革中湖南省高等职业教育 专业结构调整优化报告 (2017)

GONG JI CE JIE GOU GAI GE ZHONG HU NAN SHENG GAO DENG ZHI YE JIAO YU

ZHUAN YE JIE GOU TIAO ZHENG YOU HUA BAO GAO

肖调生◎等著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

长沙

图书在版编目 (C I P) 数据

供给侧结构改革中湖南省高等职业教育专业结构调整优化报告.
2017 / 肖调生等著. --长沙: 中南大学出版社, 2017. 8
ISBN 978 - 7 - 5487 - 2976 - 1

I. ①供… II. ①肖… III. ①高等职业教育—专业设置—研究报告—
湖南—2017 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 217819 号

供给侧结构改革中湖南省高等职业教育专业结构调整优化报告(2017)

GONGJICE JIEGOU GAIGE ZHONG HUNANSHENG GAODENG ZHIYE
JIAOYU ZHUANYE JIEGOU TIAOZHENG YOUHUA BAOGAO (2017)

肖调生 陈立 肖帅 张冬梅 宋剑杰 著

-
- ☐责任编辑 杨 贝
☐责任印制 易红卫
☐出版发行 中南大学出版社
社址: 长沙市麓山南路 邮编: 410083
发行科电话: 0731 - 88876770 传真: 0731 - 88710482
☐印 装 长沙印通印刷有限公司
-

- ☐开 本 889 × 1194 1/16 ☐印张 13.25 ☐字数 435 千字
☐版 次 2017 年 8 月第 1 版 ☐2017 年 8 月第 1 次印刷
☐书 号 ISBN 978 - 7 - 5487 - 2976 - 1
☐定 价 42.00 元
-

图书出现印装问题, 请与经销商调换

前言

构建结构合理、特色鲜明、优势明显的专业结构,是高职院校深化内涵发展、增强办学竞争力、打造办学品牌的根本任务。建立高职院校错位发展、特色发展的专业布局,是湖南省建设现代高职教育专业体系,更好地满足经济社会发展和产业转型升级对高素质技术技能人才需求的重大战略。

为了适应供给侧结构性改革要求,“十二五”期间,湖南省从提高技术技能型人才供给质量出发,大力实施骨干高职院校、特色专业、示范性特色专业、示范性特色专业群、卓越高职院校建设计划,积极引领全省高职教育专业结构的深度调整,提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性,取得了明显成效。系统分析全省高职教育专业布局调整的建设成果和发展趋势,挖掘高职院校专业结构调整的典型经验,对评估全省高职教育专业体系的建设成就和院校专业布局的调整成效,更好地引导全省高职院校专业结构布局的调整优化有着十分重要的意义。

本报告以教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)》为统计分析标准,以湖南省各高职院校2016年、2013年在校生为统计分析对象,文、表、图相结合,从专业大类、专业类、专业三个维度对全省和院校两个层面专业布局调整情况进行了深入翔实的分析,获取了全省高职教育服务产业发展的总体状况、各专门门类规模发展与办学点布局、典型院校专业布局等信息,并对各专门门类调整、典型院校专业集群发展的趋势进行了比较分析。本报告由全省高职教育专业结构总体布局分析、基于专业大类的全省专业布局分析、基于专业类的全省专业布局分析、基于专业的全省专业布局分析、全省高职院校规模发展与专业结构调整比较分析、典型院校专业布局与调整分析六个部分组成,力图从多维视角勾勒出全省高职院校服务湖南经济社会发展的多方位图谱。

本报告研究由湖南科技职业学院规划发展办主任肖调生主持(负责研究方案制定及组织实施,第一、六章研究与撰稿,全书统稿),湖南科技职业学院陈立老师(负责数据分析系统开发,第二章研究与撰稿)、湖南现代物流职业技术学院肖帅老师(负责原始数据处理,第三章研究与撰稿)、湖南科技职业学院张冬梅(负责第四章研究与撰稿)、宋剑杰老师(负责数据分析和第五章研究与撰稿)参与研究。在报告研究中,得到了湖南省教育厅职业教育与成人教育处原郭荣学处长、朱日红副处长、刘婕副处长的大力支持和悉心指导。

目 录

第一章 全省高职教育专业结构总体布局分析	(1)
一、全省高职院校设置与办学规模	(1)
1. 概况	(1)
2. 院校办学体制、经费来源与区域分布	(1)
3. 院校规模分布	(1)
二、全省院校规模的调整变化	(2)
1. 院校数、在校生数、校均办学规模及变化	(2)
2. 院校办学规模分布的变化情况	(2)
三、全省办学点数量及调整变化	(3)
1. 专业大类数、办学点数及调整变化	(3)
2. 专业类数、办学点数及调整变化	(3)
3. 专业数、办学点数及调整变化	(4)
四、全省专业大类的结构与调整分析	(4)
1. 专业大类的结构分布	(4)
2. 专业大类结构的变化动态	(6)
五、全省专业类的结构与调整分析	(7)
1. 专业类的结构分布	(7)
2. 专业类结构的变化动态	(12)
六、全省专业的结构与调整分析	(16)
1. 专业的结构分布	(16)
2. 专业结构的变化动态	(18)
七、全省高职教育专业结构布局及对经济社会发展的适应性	(23)
1. 专业结构的发展变化基本同步三次产业结构的调整	(23)
2. 专业设置与发展契合湖南制造强省的“1274”行动	(23)
3. 农林牧渔业专业发展仍然面临困难	(23)
4. 大湘西地区院校专业发展有一定差距	(24)
第二章 基于专业大类的全省专业布局分析	(25)
一、农林牧渔大类办学点布局及发展变化	(26)
二、资源环境与安全大类办学点布局及发展变化	(26)
三、能源动力与材料大类办学点布局及发展变化	(27)
四、土木建筑大类办学点布局及发展变化	(27)
五、水利大类办学点布局及发展变化	(28)
六、装备制造大类办学点布局及发展变化	(28)
七、生物与化工大类办学点布局及发展变化	(29)

八、轻工纺织大类办学点布局及发展变化	(30)
九、食品药品与粮食大类办学点布局及发展变化	(30)
十、交通运输大类办学点布局及发展变化	(31)
十一、电子信息大类办学点布局及发展变化	(31)
十二、医药卫生大类办学点布局及发展变化	(33)
十三、财经商贸大类办学点布局及发展变化	(34)
十四、旅游大类办学点布局及发展变化	(35)
十五、文化艺术大类办学点布局及发展变化	(36)
十六、新闻传播大类办学点布局及发展变化	(37)
十七、教育与体育大类办学点布局及发展变化	(37)
十八、公安与司法大类办学点布局及发展变化	(38)
十九、公共管理与服务大类办学点布局及发展变化	(38)
第三章 基于专业类的全省专业布局分析	(39)
一、万人规模专业类办学点布局及发展变化	(39)
1. 财务会计专业类	(39)
2. 计算机专业类	(40)
3. 护理专业类	(42)
4. 自动化专业类	(43)
5. 铁道运输专业类	(44)
6. 机械设计制造专业类	(44)
7. 艺术设计专业类	(45)
8. 建设工程管理专业类	(46)
9. 土建施工专业类	(47)
10. 汽车制造专业类	(48)
11. 语言专业类	(49)
12. 市场营销专业类	(50)
13. 电子商务专业类	(51)
14. 道路运输专业类	(52)
二、农林牧渔专业类办学点布局及发展变化	(53)
1. 农业专业类	(53)
2. 林业专业类	(53)
3. 畜牧业专业类	(53)
4. 渔业专业类	(53)
三、资源环境与安全专业类办学点布局及发展变化	(54)
1. 环境保护专业类	(54)
2. 测绘地理信息专业类	(54)
3. 安全专业类	(54)
4. 地质专业类	(54)
5. 金属与非金属矿专业类	(54)
6. 石油与天然气专业类	(54)
7. 资源勘查专业类	(54)
8. 煤炭专业类	(54)
四、能源动力与材料专业类办学点布局及发展变化	(55)
1. 电力技术专业类	(55)

2. 热能与发电工程专业类	(55)
3. 新能源发电工程专业类	(55)
4. 有色金属材料专业类	(55)
5. 非金属材料专业类	(55)
6. 建筑材料专业类	(56)
五、土木建筑专业类办学点布局及发展变化	(56)
1. 建筑设计专业类	(56)
2. 建筑设备专业类	(56)
3. 市政工程专业类	(56)
4. 房地产专业类	(56)
5. 城乡规划与管理专业类	(57)
六、水利专业类办学点布局及发展变化	(57)
1. 水利工程与管理专业类	(57)
2. 水土保持与水环境专业类	(57)
七、装备制造专业类办学点布局及发展变化	(58)
1. 航空装备专业类	(58)
2. 机电设备专业类	(58)
3. 铁道装备专业类	(58)
4. 船舶与海洋工程装备专业类	(58)
八、生物与化工专业类办学点布局及发展变化	(58)
1. 化工技术专业类	(58)
2. 生物技术专业类	(59)
九、轻工纺织专业类办学点布局及发展变化	(59)
1. 印刷专业类	(59)
2. 轻化工专业类	(59)
3. 包装专业类	(59)
十、食品药品与粮食专业类办学点布局及发展变化	(59)
1. 药品制造专业类	(60)
2. 食品药品管理专业类	(60)
3. 食品工业专业类	(60)
4. 粮食工业专业类	(60)
5. 粮食储检专业类	(60)
十一、交通运输专业类办学点布局及发展变化	(60)
1. 航空运输专业类	(60)
2. 城市轨道交通专业类	(61)
3. 水上运输专业类	(61)
十二、电子信息专业类办学点布局及发展变化	(61)
1. 电子信息专业类	(61)
2. 通信专业类	(61)
十三、医药卫生专业类办学点布局及发展变化	(62)
1. 药学专业类	(62)
2. 临床医学专业类	(62)
3. 医学技术专业类	(62)
4. 康复治疗专业类	(62)
5. 健康管理及促进专业类	(62)

6. 公共卫生与卫生管理专业类	(63)
十四、财经商贸专业类办学点布局及发展变化	(63)
1. 物流专业类	(63)
2. 金融专业类	(63)
3. 经济贸易专业类	(63)
4. 工商管理专业类	(63)
5. 统计专业类	(64)
6. 财政税务专业类	(64)
十五、旅游专业类办学点布局及发展变化	(65)
1. 旅游专业类	(65)
2. 餐饮专业类	(65)
3. 会展专业类	(65)
十六、文化艺术专业类办学点布局及发展变化	(65)
1. 表演艺术专业类	(66)
2. 文化服务专业类	(66)
十七、新闻传播专业类办学点布局及发展变化	(66)
1. 广播影视专业类	(66)
2. 新闻出版专业类	(66)
十八、教育与体育专业类办学点布局及发展变化	(66)
1. 教育专业类	(66)
2. 体育专业类	(67)
3. 文秘专业类	(67)
十九、公安与司法专业类办学点布局及发展变化	(67)
1. 法律执行专业类	(67)
2. 司法技术专业类	(67)
3. 法律实务专业类	(67)
二十、公共管理与服务专业类办学点布局及发展变化	(68)
1. 公共管理专业类	(68)
2. 公共服务专业类	(68)
3. 公共事业专业类	(68)
第四章 基于专业的全省专业布局分析	(69)
一、万人规模专业办学点布局及发展变化	(69)
1. 会计专业	(69)
2. 护理专业	(71)
3. 软件技术专业	(71)
4. 机电一体化技术专业	(72)
5. 建筑工程技术专业	(73)
6. 电子商务专业	(74)
7. 工程造价专业	(75)
二、农林牧渔大类专业办学点布局及发展变化	(76)
1. 农业类专业	(76)
2. 林业类专业	(76)
3. 畜牧业类专业	(76)
4. 渔业类专业	(77)

三、资源环境与安全大类专业办学点布局及发展变化	(77)
1. 资源勘查类专业	(77)
2. 地质类专业	(77)
3. 测绘地理信息类专业	(78)
4. 石油与天然气类专业	(78)
5. 煤炭类专业	(79)
6. 金属与非金属矿类专业	(79)
7. 环境保护类专业	(79)
8. 安全类专业	(80)
四、能源动力与材料大类专业办学点布局及发展变化	(80)
1. 电力技术类专业	(80)
2. 热能与发电工程类专业	(81)
3. 新能源发电工程类专业	(81)
4. 有色金属材料类专业	(81)
5. 非金属材料类专业	(82)
6. 建筑材料类专业	(82)
五、土木建筑大类专业办学点布局及发展变化	(82)
1. 建筑设计类专业	(82)
2. 城乡规划与管理类专业	(83)
3. 土建施工类专业	(83)
4. 建筑设备类专业	(84)
5. 建设工程管理类专业	(84)
6. 市政工程类专业	(84)
7. 房地产类专业	(85)
六、水利大类专业办学点布局及变化发展	(85)
1. 水利工程与管理类专业	(85)
2. 水土保持与水环境类专业	(86)
七、装备制造大类专业办学点布局及发展变化	(86)
1. 机械设计制造类专业	(86)
2. 机电设备类专业	(88)
3. 自动化类专业	(89)
4. 铁道装备类专业	(90)
5. 船舶与海洋工程装备类专业	(90)
6. 航空装备类专业	(90)
7. 汽车制造类专业	(91)
八、生物与化工大类专业办学点布局及发展变化	(92)
1. 生物技术类专业	(92)
2. 化工技术类专业	(92)
九、轻工纺织大类专业办学点布局及发展变化	(93)
1. 轻化工类专业	(93)
2. 包装类专业	(93)
3. 印刷类专业	(94)
4. 纺织服装类专业	(94)
十、食品药品与粮食大类专业办学点布局及发展变化	(94)
1. 食品工业类专业	(94)

2. 药品制造类专业	(95)
3. 食品药品管理类专业	(95)
4. 粮食工业类专业	(95)
5. 粮食储检类专业	(96)
十一、交通运输类专业办学点布局及发展变化	(96)
1. 铁道运输类专业	(96)
2. 道路运输类专业	(97)
3. 水上运输类专业	(98)
4. 航空运输类专业	(99)
5. 城市轨道交通类专业	(100)
十二、电子信息类专业办学点布局及发展变化	(101)
1. 电子信息类专业	(101)
2. 计算机类专业	(102)
3. 通信类专业	(103)
十三、医药卫生类专业办学点布局及发展变化	(104)
1. 临床医学类专业	(104)
2. 护理类专业	(104)
3. 药学类专业	(105)
4. 医学技术类专业	(105)
5. 康复治疗类专业	(106)
6. 公共卫生与卫生管理类专业	(106)
7. 健康管理与促进类专业	(106)
十四、财经商贸类专业办学点布局及发展变化	(107)
1. 财政税务类专业	(107)
2. 金融类专业	(107)
3. 财务会计类专业	(108)
4. 统计类专业	(108)
5. 经济贸易类专业	(109)
6. 工商管理类专业	(109)
7. 市场营销类专业	(110)
8. 电子商务类专业	(111)
9. 物流类专业	(111)
十五、旅游类专业办学点布局及发展变化	(112)
1. 旅游类专业	(112)
2. 餐饮类专业	(113)
3. 会展类专业	(114)
十六、文化艺术类专业办学点布局及发展变化	(114)
1. 艺术设计类专业	(114)
2. 表演艺术类专业	(116)
3. 文化服务类专业	(117)
十七、新闻传播类专业办学点布局及发展变化	(118)
1. 新闻出版类专业	(118)
2. 广播影视类专业	(118)
十八、教育与体育类专业办学点布局及发展变化	(119)
1. 教育类专业	(119)

2. 语言类专业	(120)
3. 文秘类专业	(121)
4. 体育类专业	(122)
十九、公安与司法大类专业办学点布局及发展变化	(122)
1. 法律实务类专业	(122)
2. 法律执行类专业	(123)
3. 司法技术类专业	(123)
二十、公共管理与服务大类专业办学点布局及发展变化	(124)
1. 公共事业类专业	(124)
2. 公共管理类专业	(124)
3. 公共服务类专业	(125)
第五章 全省高职院校规模发展与专业结构调整比较分析	(126)
一、全省高职院校办学规模及发展变化	(126)
1. 老牌万人规模院校办学规模基本保持稳定	(126)
2. 万人规模院校数量翻倍, 规模占比达 1/3	(126)
3. 一批医卫类、对接支柱产业的院校和新建院校规模增长较快, 规模排位跃升	(126)
4. 新批院校和新建校区院校办学规模增长喜人	(126)
5. 市州院校办学规模仍然较小或增长较慢	(126)
二、全省高职院校专业集中度排名及发展变化	(128)
1. 具有行业背景的院校专业集中度提升较快, 办学特色更加鲜明	(129)
2. 一批中小规模院校更加注重特色发展, 专业集中度提升较快	(129)
3. 老牌万人规模院校继续巩固专业特色, 并向综合化方向发展	(129)
4. 长株潭以外市州院校专业集中度不高	(129)
第六章 典型院校专业布局与调整分析	(132)
一、农林牧渔大类典型院校	(132)
1. 湖南生物机电职业技术学院专业布局与调整分析	(132)
2. 湖南环境生物职业技术学院专业布局与调整分析	(134)
二、资源环境与安全大类典型院校	(135)
1. 长沙环境保护职业技术学院专业布局与调整分析	(135)
2. 湖南安全职业技术学院专业布局与调整分析	(137)
三、能源动力与材料大类典型院校	(138)
1. 长沙电力职业技术学院专业布局与调整分析	(138)
2. 湖南水利水电职业技术学院专业布局与调整分析	(139)
四、土木建筑大类典型院校	(139)
1. 湖南城建职业技术学院专业布局与调整分析	(139)
2. 湖南工程职业技术学院专业布局与调整分析	(141)
3. 湖南交通职业技术学院专业布局与调整分析	(143)
4. 湖南软件职业学院专业布局与调整分析	(143)
5. 湖南都市职业学院专业布局与调整分析	(143)
五、水利大类典型院校	(143)
湖南水利水电职业技术学院专业布局与调整分析	(143)
六、装备制造大类典型院校	(144)
1. 湖南机电职业技术学院专业布局与调整分析	(144)

2. 湖南工业职业技术学院专业布局与调整分析	(146)
3. 长沙航空职业技术学院专业布局与调整分析	(147)
4. 湖南汽车工程职业学院专业布局与调整分析	(149)
七、生物与化工大类典型院校	(151)
湖南化工职业技术学院专业布局与调整分析	(151)
八、轻工纺织大类典型院校	(152)
湖南都市职业学院专业布局与调整分析	(152)
九、食品药品与粮食大类典型院校	(154)
1. 湖南食品药品职业学院专业布局与调整分析	(154)
2. 湖南化工职业技术学院专业布局与调整分析	(155)
3. 长沙环境保护职业技术学院专业布局与调整分析	(155)
十、交通运输大类典型院校	(155)
1. 湖南高速铁路职业技术学院专业布局与调整分析	(155)
2. 湖南铁路科技职业技术学院专业布局与调整分析	(157)
3. 湖南铁道职业技术学院专业布局与调整分析	(159)
4. 湖南交通职业技术学院专业布局与调整分析	(161)
5. 湖南都市职业学院专业布局与调整分析	(162)
6. 长沙航空职业技术学院专业布局与调整分析	(162)
十一、电子信息大类典型院校	(163)
1. 湖南软件职业学院专业布局与调整分析	(163)
2. 湖南科技职业学院专业布局与调整分析	(164)
3. 湖南信息职业技术学院专业布局与调整分析	(166)
4. 长沙民政职业技术学院专业布局与调整分析	(167)
5. 湖南邮电职业技术学院专业布局与调整分析	(167)
十二、医药卫生大类典型院校	(168)
1. 永州职业技术学院专业布局与调整分析	(168)
2. 岳阳职业技术学院专业布局与调整分析	(169)
3. 湖南环境生物职业技术学院专业布局与调整分析	(171)
4. 常德职业技术学院专业布局与调整分析	(171)
5. 湘潭医卫职业技术学院专业布局与调整分析	(172)
十三、财经商贸大类典型院校	(174)
1. 湖南商务职业技术学院专业布局与调整分析	(174)
2. 湖南财经工业职业技术学院专业布局与调整分析	(175)
3. 湖南现代物流职业技术学院专业布局与调整分析	(177)
4. 湖南外贸职业学院专业布局与调整分析	(178)
5. 保险职业学院专业布局与调整分析	(180)
十四、旅游大类典型院校	(180)
1. 长沙商贸旅游职业技术学院专业布局与调整分析	(180)
2. 湖南艺术职业学院专业布局与调整分析	(182)
十五、文化艺术大类典型院校	(182)
1. 湖南工艺美术职业学院专业布局与调整分析	(182)
2. 长沙民政职业技术学院专业布局与调整分析	(183)
3. 湖南大众传媒职业技术学院专业布局与调整分析	(183)
4. 湖南科技职业学院专业布局与调整分析	(183)
5. 湖南艺术职业学院专业布局与调整分析	(183)

十六、新闻传播大类典型院校·····	(185)
湖南大众传媒职业技术学院专业布局与调整分析 ·····	(185)
十七、教育与体育大类典型院校·····	(186)
1. 湖南民族职业学院专业布局与调整分析 ·····	(186)
2. 湖南外国语职业学院专业布局与调整分析 ·····	(188)
3. 湖南体育职业学院专业布局与调整分析 ·····	(189)
4. 长沙职业技术学院专业布局与调整分析 ·····	(190)
十八、公安与司法大类典型院校·····	(191)
湖南司法警官职业学院专业布局与调整分析 ·····	(191)
十九、公共管理与服务大类典型院校·····	(192)
长沙民政职业技术学院专业布局与调整分析 ·····	(192)
结 语 ·····	(195)
参考文献 ·····	(197)

第一章

全省高职教育专业结构总体布局分析

湖南省高职教育以现代职业教育体系建设规划和创新发 展行动计划为统领,以卓越高职院校和示范性特色专业群建设为引领,大力推进供给侧结构性改革,促进高等职业教育有特色、品牌化发展,基本形成了与区域经济社会发展与产业布局相适应的全省院校布局、差异化的院校专业群布局、集约化集群式融合发展的院校特色专业结构。

事业稳步发展。2016 年,全省现有高职高专院校 65 所,在校生数 462901 人,较 2013 年的 387860 人增长 19.3%,校均在校学生增长了 23.0%;设有专业大类 19 个,办学点 435 个;设有专业类 87 个,办学点 898 个;设有专业 382 个,办学点 1559 个。

结构持续优化。与 2013 年比较,2016 年万人规模的院校数由 6 所增加至 13 所,院校数占比由 9.0% 增加至 18.5%,在校生占比由 19.5% 增加至 33.7%;全省专业大类办学点减少了 10.7%,院均专业大类由 7.3 个减少至 6.7 个;全省新增了 8 个专业类,专业类办学点减少了 8.4%,院均专业类由 14.6 个减少至 13.8 个;全省淘汰专业 11 个,新增专业 79 个,院均专业数由 23.2 个略增加至 24.0 个。

契合产业需求。服务第一产业专业门类的办学规模占比基本稳定,服务第二产业专业门类的办学规模占比下降 2.8%,服务第三产业专业门类的办学规模占比上升 2.8%,全省总体专业结构布局的发展变化基本与湖南三次产业发展变化相适应。其次,在服务第二产业的专业门类中,高职院校主动对接先进轨道交通装备、航空航天装备、工程机械、新材料、新一代信息技术、节能与新能源汽车等汽车制造、电力装备、生物医药及高性能医疗器械、节能环保、高档数控机床和机器人等 12 个重点产业,新增了工业机器人技术、移动应用开发、铁道车辆、通用航空器维修、无人机应用技术、煤化工技术、定翼机驾驶技术、精密机械技术等 79 个专业,专业设置与发展契合湖南制造强省的“1274”行动。

一、全省高职院校设置与办学规模

1. 概况

2016—2017 学年(以下简称 2016 年),湖南省共有独立设置的高等职业院校 65 所,三年制高职在校生数 462901 人。当年录取新生数 205775 人,当年应届毕业生数 131107 人。

2. 院校办学体制、经费来源与区域分布

2016 年,全省 65 所高等职业院校,按办学体制分,公办院校 58 所,民办院校 7 所;按办学经费来源分,省级财政支持为主的院校 36 所,地方财政支持为主的院校 16 所,企业和学校自筹为主的院校 13 所;按经济区域分,长株潭地区分布院校 45 所,大湘南地区分布院校 7 所,大湘西地区分布院校 6 所,洞庭湖地区分布院校 7 所。

3. 院校规模分布

全日制高职院校在校生数超过 10000 人的学校有 13 所,占全省在校学生的 33.7%。在校生数 5000~10000 人的学校有 30 所,占全省在校学生的 50.0%。在校生数 5000 人以下的学校有 22 所,占全

省在校学生的 16.3%。全省高职院校规模分布情况统计分析见表 1-1。全省万人规模高职院校情况统计见表 1-2。

表 1-1 全省高职院校规模分布情况统计分析表

		1.5 万人以上	1 万~1.5 万人	0.5 万~1 万人	0.5 万人以下	小计
院校	数量(所)	1	12	30	22	65
	占比(%)	1.5	18.5	46.2	33.8	100.0
学生	数量(人)	18116	137728	231392	75665	462901
	占比(%)	3.9	29.8	50.0	16.3	100.0

表 1-2 全省万人规模高职院校情况统计表

序号	院校	在校生数(人)	序号	院校	在校生数(人)
1	长沙民政职业技术学院	18116	8	湖南科技职业学院	11205
2	湖南工业职业技术学院	13953	9	湖南机电职业技术学院	11091
3	岳阳职业技术学院	12607	10	湖南生物机电职业技术学院	10695
4	湖南交通职业技术学院	12599	11	湖南高速铁路职业技术学院	10369
5	永州职业技术学院	12088	12	湖南铁路科技职业技术学院	10295
6	湖南软件职业学院	11486	13	常德职业技术学院	10061
7	湖南环境生物职业技术学院	11279			

二、全省院校规模的调整变化

1. 院校数、在校生数、校均办学规模及变化

2016 年,全省高等职业院校 65 所,比 2013 年的 67 所净减 2 所,其中,湖南同德职业学院、湖南科技经贸职业学院、湖南信息科学职业学院升格为全日制普通本科院校,新增设湖南劳动人事职业学院。

2016 年在校生 462901 人,校均 7122 人,与 2013 年比较,全省在校生数增长了 19.3%,校均学生数增长了 23.0%。全省高职院校设置及在校学生情况统计分析见表 1-3。

表 1-3 全省高职院校设置及在校学生情况统计分析表

年份	院校数(所)	在校生数(人)	校均学生数(人)
2016 年	65	462901	7122
2013 年	67	387860	5789
变化量	-2	75041	1333
增长率(%)	-3.0	19.3	23.0

2. 院校办学规模分布的变化情况

与 2013 年比较,2016 年办学规模达到 1 万人以上的院校数由 6 所增加至 13 所,院校数占比由 9.0% 增加至 20.0%,在校生占比由 19.5% 增加至 33.7%。办学规模在 0.5 万人以上的院校数由 35 所增加至

43 所, 院校数占比由 52.2% 增加至 66.2%, 在校生占比由 74.5% 增加至 83.7%。

数据说明, 全省院校办学规模出现较快增长, 其中部分院校品牌效应彰显, 新增生源主要向万人规模院校流动。全省高职院校办学规模分布的变化情况见表 1-4。

表 1-4 全省高职院校办学规模分布的变化情况表

分布范围 年份	1 万人以上		0.5 万 ~ 1 万人		0.5 万人以下	
	院校数(所)	在校生数(人)	院校数(所)	在校生数(人)	院校数(所)	在校生数(人)
2016 年	13	155844	30	231392	22	75665
2013 年	6	75585	29	213319	32	98956
变化量	7	80259	1	18073	-10	-23291
增长率(%)	116.7	106.2	3.4	8.5	-31.3	-23.5

三、全省办学点数量及调整变化

1. 专业大类数、办学点数及调整变化

全省院校专业覆盖 19 个专业大类。与 2013 年比较, 2016 年专业大类办学点由 487 个减少至 435 个, 专业大类办学点减少了 10.7%。校均专业大类由 7.3 个减少至 6.7 个, 减少了 8.2%。专业大类办学点点均学生数由 796 人增加至 1064 人, 增长了 33.7%。

全省高职教育专业大类布局变化情况统计分析见表 1-5。

表 1-5 全省高职教育专业大类布局变化情况统计分析表

年份	院校数 (所)	在校生数 (人)	校均学生数 (人)	专业大类			
				数量(个)	办学点数 (个)	校均专业大类 (个)	点均学生数 (人)
2016 年	65	462901	7122	19	435	6.7	1064
2013 年	67	387860	5789	19	487	7.3	796
变化量	-2	75041	1333	0	-52	-0.6	268
增长率(%)	-3.0	19.3	23.0	0	-10.7	-8.2	33.7

2. 专业类数、办学点数及调整变化

与 2013 年比较, 全省院校专业类由 79 个增加至 87 个, 专业类增加了 10.1%。专业类办学点由 980 个减少至 898 个, 减少了 8.4%。校均专业类由 14.6 个减少至 13.8 个, 减少了 5.5%。专业类办学点点均学生数由 395 人增加至 515 人, 增长了 30.4%。

全省高职教育专业类布局变化情况统计分析见表 1-6。

表 1-6 全省高职教育专业类布局变化情况统计分析表

年份	院校数 (所)	在校生数 (人)	校均学生数 (人)	专业类(个)			
				数量(个)	办学点数 (个)	校均专业类 (个)	点均学生数 (人)
2016 年	65	462901	7122	87	898	13.8	515
2013 年	67	387860	5789	79	980	14.6	395
变化量	-2	75041	1333	8	-82	-0.8	120
变化率(%)	-3.0	19.3	23.0	10.1	-8.4	-5.5	30.4

3. 专业数、办学点数及调整变化

与 2013 年比较,全省院校专业数由 314 个增加至 382 个,增长了 21.7%,专业数净增 68 个。其中,淘汰了 11 个,新增了 79 个。专业办学点由 1555 个增加至 1559 个,总体数量基本不变。校均专业数由 23.2 个增加至 24.0 个。专业办学点点均学生数由 249 人增加至 297 人,增长了 19.3%。

全省高职教育专业布局变化情况统计分析见表 1-7。

表 1-7 全省高职教育专业布局变化情况统计分析表

年份	院校数 (所)	在校生数 (人)	校均学生数 (人)	专业			
				数量(个)	办学点(个)	校均专业数 (个)	点均学生数 (人)
2016 年	65	462901	7122	382	1559	24.0	297
2013 年	67	387860	5789	314	1555	23.2	249
变化量	-2	75041	1333	68	4	0.8	48
增长率(%)	-3.0	19.3	23.0	21.7	0.3	-3.4	19.3

以上数据分析比较表明:专业类数和专业数的增长较大,说明湖南省高职教育主动适应产业结构调整与技术升级的需要,专业结构服务的细分产业门类扩大。而全省专业大类和专业类的布点数量的减少,以及校均专业大类和专业类的减少,均表明各院校主动打造学校办学特色,服务的产业门类在聚焦,以专业大类、专业类为平台构建专业群,专业布局的聚集度明显提高。总的来说,初步形成了全省整体布局、院校错位发展的专业结构调整态势。

四、全省专业大类的结构与调整分析

1. 专业大类的结构分布

(1) 专业大类的学生分布

2016 年,全省在校生涉及的 19 个专业大类中,在校生数最多的专业大类是财经商贸、装备制造、医药卫生、电子信息、交通运输、土木建筑、教育与体育、文化艺术 8 个大类,均超过 2 万人规模。专业大类学生分布情况见表 1-8。