

(三级)

心理咨询师 十年真题

南京市江宁区心理学会 组织编写
陈沛然 主编

10年20次考试

4600余道考题

本书
涵盖



2005-2011年考试
真题及答案
扫码即可获得

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

(三级)

心理咨询师 十年真题

南京市江宁区心理学会 组织编写
陈沛然 主编

10年20次考试

4600余道考题

本书
涵盖



2005-2011年考试
真题及答案
扫码即可获得

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

心理咨询师(三级)十年真题 / 陈沛然主编; 南京市江宁区心理学会组织编写. —北京: 中国石化出版社, 2017. 2

ISBN 978-7-5114-4031-0

I. ①心… II. ①陈… ②南… III. ①心理咨询-资格考试-题解 IV. ①B849.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 037628 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区吉市口路 9 号

邮编: 100020 电话: (010) 59964500

发行部电话: (010) 59964526

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 15 印张 367 千字

2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

定价: 48.00 元

编 审 委 员 会

主 审：刘穿石(南京师范大学)

郑爱明(南京医科大学)

主 编：陈沛然(南京市江宁区心理学会)

编 委：(按姓氏笔画排序，排名不分先后)

王 珠(南京航空航天大学金城学院)

石 静(南京城市职业学院)

朱姗姗(海南师范大学)

刘 雪(南京工业大学浦江学院)

刘建锋(南京广播电视大学)

吴亚子(南京航空航天大学金城学院)

汪娟娟(南京航空航天大学)

陆 美(南京师范大学)

陈 艳(江苏海事职业技术学院)

赵 坤(中国传媒大学南广学院)

赵锴文(正德职业技术学院)

索鑫玥(中国药科大学)

徐 町(三江学院)

高艳玲(中国药科大学)

韩 雪(南京交通职业技术学院)

廖 伟(河海大学)

戴明月(金肯职业技术学院)

前 言

心理咨询师是运用专业的心理咨询技术来帮助来访者解除心理问题的专业人员。在郭念峰教授等老一辈心理学专家们的鼎力推动下，2001年国家劳动和社会保障部(现人力资源和社会保障部)职业技能鉴定中心颁布了《心理咨询师国家职业标准(试行)》，心理咨询师被纳入了国家职业化轨道。自2002年心理咨询师考试国家统一鉴定认证至今，已经培养出了一大批合格的心理咨询工作者，尤其是在汶川大地震、塘沽大爆炸等救援工作中更是发挥了积极的、不可替代的作用。

心理咨询师职业资格证书，一方面重在“资格”二字，具有其鲜明的职业特点，注重考查申请者在心理咨询专业领域的理论素养和职业技能；另一方面心理咨询在当代社会交往、家庭生活、亲子关系、学校教育等方面的作用也越来越突出。心理咨询师证书已不仅仅是一张职业准入证，更凝聚着一代又一代人渴望提升生命品质、促进社会和谐发展的思考和感悟。

根据国家职业标准，心理咨询师共设三个等级，分别为：三级心理咨询师(国家职业资格高级)、二级心理咨询师(国家职业资格技师级)、一级心理咨询师(国家职业资格高级技师级，暂缓开放)。凡鉴定合格者，由国家人力资源和社会保障部颁发相应等级的全国通用的职业资格证书，并统一编号、登记管理，联网可查。

为了更好地帮助和推动心理咨询师职业技能鉴定工作的开展，南京市江宁区心理学会组织专家根据最新修订的《心理咨询师国家职业标准》和《心理咨询师国家职业资格培训教程》，以及近10年来心理咨询师考试真题，精心组织编写了《心理咨询师(三级)十年真题》。2005~2011年考试真题及答案扫码即可查看。由于时间仓促，作者水平有限，虽经反复修改，疏漏和不当之处在所难免，敬请读者指正。南京市江宁区心理学会秘书处信箱：njsjnqxlxh@qq.com。

编者

2017年1月

目 录

2012年5月三级心理咨询师鉴定真题	1
参考答案	23
2012年11月三级心理咨询师鉴定真题	26
参考答案	48
2013年5月三级心理咨询师鉴定真题	52
参考答案	75
2013年11月三级心理咨询师鉴定真题	78
参考答案	100
2014年5月三级心理咨询师鉴定真题	104
参考答案	126
2014年11月三级心理咨询师鉴定真题	129
参考答案	152
2015年5月三级心理咨询师鉴定真题	156
参考答案	177
2015年11月三级心理咨询师鉴定真题	180
参考答案	202
2016年5月三级心理咨询师鉴定真题	206
及参考答案	231

2016.5

2012年5月三级心理咨询师鉴定真题

(卷册一：职业道德与理论知识部分)

第一部分 职业道德

(第1~25题,共25道题)

一、职业道德基础理论与知识部分(1~16题)

答题指导:

1. 该部分均为选择题,每题均有四个备选项。其中,单项选择题只有一个选项是正确的,多项选择题有两个或两个以上选项是正确的。

2. 请根据题意的内容和要求答题,并在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。

3. 错选、少选、多选,则该题均不得分。

(一)单项选择题(1~8题)

1. 下述范畴中,属于道德评价的是 B。

(A) “正常”与“不正常”

(B) “应该”与“不应该”

(C) “明白”与“不明白”

(D) “满意”与“不满意”

2. 职业道德具有“利益相关性”特征,其根本含义是 C。

(A) 没有个人利益,就无所谓的职业道德

(B) 把个人利益放在首位,职业道德才有存在的现实可能性

(C) 职业道德体现的是从业人员责、权、利的有机统一

(D) 从业人员个人利益越大,职业道德的精神内涵就越加丰富

3. 我国社会主义职业道德的核心是 A。

(A) 爱岗敬业

(B) 童叟无欺

(C) 开拓创新

(D) 为人民服务

4. 社会主义职业道德反对享乐主义的基本根据是 C。

(A) 快乐不是社会主义社会所倡导的人生追求

(B) 享乐与幸福层次不同,我们主张追求幸福但不是享乐

(C) 享乐主义把握了人的感官属性,忽略了人的社会属性和责任

(D) 享乐主义只图个人之乐,忽视他人之乐

5. 在职业道德内在的道德准则中,“忠诚”的含义是 A。

(A) 认真履行职责,寻求实现职责最优效果的强烈态度和意向

(B) 从不欺骗自己,内心是怎样想的就要怎样行动

~~(C)~~ 在企业内部，企业怎样要求职工，职工就应该怎样行动
~~(D)~~ 从不违背老板的意愿和要求是忠诚的最高境界

6. 从业人员坚持“信誉至上”，需要践行的职业要求是 A。

(A) 理智信任、积淀个人信誉、维护职业集体的荣誉

~~(B)~~ 充分信任、积淀个人信誉、庇护职业集体的荣誉

(C) 理智信任、淡化个人信誉、突出职业集体的荣誉

~~(D)~~ 半信半疑、彰显个人信誉、增强职业集体的荣誉

7. 下列做法中，符合“诚信”作为职业道德规范的“智慧性”要求的是 B。

(A) 没有点子和智慧，任何人是难以做到真正的诚信的

(B) 在诚实前提下，说话办事可以采用适当的方式和策略

(C) 诚信是人生的大智慧，但往往在现实生活中碰壁

(D) 把双方合作事宜事先以法律文书形式规定清楚、明白

8. 关于“公道”的理解中，正确的是 C。

(A) 付多少钱，办多少事

(B) 对所有服务对象按照同一标准给予服务

(C) 给每个人以应得的服务

(D) 扶弱抑强是公道的本质

(二) 多项选择题(9~16 题)

9. 社会主义核心价值体系包括 ABC。

(A) 马克思主义指导思想

(B) 中国特色社会主义共同理想

(C) 以爱国主义为核心的民族精神

(D) 以反对邪教为核心的科学精神

10. 《公民道德建设实施纲要》提出的从业人员应该遵循的职业道德要求包括 ABD。

(A) 以人为本

(B) 诚实守信

(C) 保护环境

(D) 奉献社会

11. 从业人员在职业技能上“勇于进取”的品质要求包括 ABC。

(A) 树立远大的奋斗目标

(B) 自信坚定、持之以恒

(C) 勇于创新

(D) 抛弃书本知识和权威

12. 下列说法中，符合比尔·盖茨 10 大优秀员工准则的是 AB。

~~(A)~~ 对公司的产品具有寻根究底的好奇心

(B) 以传教士般的热情和执着打动客户

(C) 乐于思考，让客户更加贴近自己的产品

(D) 跟随上司的目标，把握自己努力的方向

13. 关于“职业纪律”，正确的说法是 AD。

(A) 严格执行职业纪律有助于职业道德水准不断提高

(B) 防得了君子防不了小人，职业纪律只对遵守它的人才起作用

~~(C)~~ 所有从业人员都能遵守职业纪律，职业纪律就失去了存在价值

~~(D)~~ 职业纪律不仅关系到企业形象，也关系到员工个人发展

14. 关于作为职业道德规范的“节约”，理解正确的是 A、D。
- (A) 任何人、事、物形成浪费的，均属于不道德行为
- (B) 小气、吝啬与节约是一对不可调和的矛盾
- (C) 时代发展对节约提出了不同的要求，是节约的时代表征性
- (D) 价值差异性并不否定节约的社会规定性要求

15. 作为职业道德规范，“合作”的特征包括 BCD。
- (A) 单边性 (B) 社会性 (C) 互利性 (D) 平等性

16. 关于“奉献”，正确的认识是 BD。
- (A) 奉献是自愿行为，当权者无权要求员工奉献
- (B) 他人是否奉献不是决定“我”是否奉献的依据
- (C) 在假冒坑蒙现象普遍存在的条件下，不宜提倡奉献
- (D) 努力奉献的人获得了比他人更多的锻炼成长机会

二、职业道德个人表现部分(17~25题)

答题指导：

1. 该部分均为选择题，每题均有四个备选项，您只能根据自己的实际状况选择 其中一个选项 作为您的答案。

2. 请在答题卡上将所选择答案的相应字母涂黑。

17. W 是某市职业道德标兵，他以厂为家的事迹一直广为流传。最近，有消息说 W “大奸似忠”，过去的一切都是装出来的。对于这样的说法，你会 A。

- (A) 不相信，也不传播
- (B) 大家都在谈论，自己会注意观察
- (C) 当前这个社会什么事情都可能发生，估计是真的
- (D) 有点相信，因为这年头好人越来越少了

18. 来自甲、乙、丙、丁四个地方的四个人在一起交谈，对于他们的谈话，你能认可的观点是 B。

- (A) 甲：“领导叫我们发家致富，不管啥法子能挣到钱就是有本事”
- (B) 乙：“钱多钱少没关系，只要生活过得去就行了”
- (C) 丙：“有钱好办事，没有钱啥事儿都办不成”
- (D) 丁：“只要能够多给钱，叫干啥都成”

19. 隔壁大嫂没工作，嗓门大，爱吵嚷，影响周围人休息，你也觉得别扭。对此，你会 B。

- (A) 当面告诉她，希望她改掉毛病
- (B) 找机会跟她聊聊天，委婉地劝一劝她
- (C) 既然周围的邻居们没人理会，自己只好忍受了
- (D) 与几个邻居一起去提醒、劝说

20. 你跟一个同事约好了下班后去看电影。临近下班，工会主席跑过来拉你去见上司，说上司要他找几个职工谈谈心。你会 。

- (A) 向工会主席说明情况，和同事一起去看电影

- (B) 告诉同事情况有变化，不能一起去看电影了
(C) 向工会主席说自己家里有要紧事情做，请个假
(D) 虽不愿意但也无奈，只得去参加谈心会

21. 某大学毕业生来到公司，三年期间连升四级，从一个普通员工一直坐上了分公司经理的位置。这在公司的历史上是绝无仅有的，然而，对他的表现却是众说纷纭、评价迥异。你对这个年轻人的看法是C。

- (A) 他和高层决策者可能有着难以对外公开的特殊关系
(B) 年轻人潜力巨大，这是出于培养年轻人的需要
(C) 不管怎样，希望他珍惜机会
(D) 这样的年轻人难以服众，估计干不长

22. 公司明天要开全体员工大会，假如你只负责印刷材料，材料印刷完毕，马上就要分发下去。这时你无意中发现，材料中的某个地方可能存在严重错误。对此，你会C。

- (A) 按计划分发 (B) 寻思可能自己弄错了，按计划分发
(C) 向相关负责人汇报 (D) 按照自己认为对的方式，重新印刷

23. 关于学雷锋，你的看法是D。

- (A) 雷锋已经“死”了 (B) 人间处处有雷锋
(C) 学雷锋有风险 (D) 每个人都可以成为雷锋

24. 现实生活中员工之间要想赢得彼此好感，你认为通常最有效的方式是C。

- (A) 经常送礼
(B) 多说一些赞美的话
(C) 做好分内之事，也多对同事的成绩表示肯定
(D) 多在一起搞一些活动

25. 对于某些员工的说法，你能够认同的是D。

- (A) “天下老板一般黑，如果自己有钱了，一定做个好老板”
(B) “要想当老板，一定要心肠黑”
(C) “老板不一定都想黑，但不黑赚不到钱”
(D) “黑心的老板终究会良心不安的”

第二部分 理论知识

(第 26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分)

一、单项选择题(26~85 题，每题 1 分，共 60 分。每小题只有一个最恰当的答案，请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑)

26. 脑对客观事物个别属性的反映是B。

- (A) 知觉 (B) 感觉 (C) 直觉 (D) 错觉

27. 从生物进化的角度来看，脑最早形成和完善的部位是D。

- (A) 小脑 (B) 脊髓 (C) 丘脑 (D) 脑干

28. 全色盲的人似乎也能辨认颜色，他们依据的线索是B。

(A) 色调 (B) 明度 (C) 波长 (D) 饱和度

29. 威尔尼克中枢所指的是 V 中枢。

(A) 视觉性言语 (B) 言语运动 (C) 书写性言语 (D) 言语听觉

30. 自制力有缺陷的人会出现 A。

(A) 任性 怯懦 (B) 草率 果断 (C) 武断 (D) 执拗

31. 根据脑电波的变化, 非快速眼动睡眠期有 4 个阶段。

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

32. 声音的特性不包括 A。

(A) 频率 (B) 响度 (C) 音调 (D) 音色

33. 痛觉是 D。

(A) 外部感觉 (B) 最易适应的感觉

(C) 内部感觉 (D) 最难适应的感觉

34. 可以被意识到的记忆系统是 AD。

(A) 情境记忆 (B) 长时记忆 (C) 瞬时记忆 (D) 短时记忆 13722A2

35. 根据印度学者古普塔的研究, 由爱情而结合的夫妻婚后 B 年, 彼此爱的情感开始不断减少。

(A) 3 (B) 5 (C) 7 (D) 9

36. “男女搭配, 干活不累”是一种 D 现象。

(A) 社会懈怠 (B) 优势反应强化 (C) 结伴效应 (D) 社会促进

37. “随大流”是一种 B 现象。

(A) 服从 (B) 从众 (C) 参照 (D) 模仿

38. 态度测量一般使用 B 的方法。

(A) 实验 (B) 间接 (C) 观察 (D) 直接

39. 喜欢与交往频率的关系是 C。

(A) 线性曲线 (B) 双曲线 (C) 倒 U 曲线 (D) U 曲线

40. 一般来说, 个体自我意识水平降低时, 侵犯性会 B。

(A) 迅速下降 (B) 提高 (C) 缓慢下降 (D) 不变 CD

41. 有才的人偶尔犯点小错误, 反而会增加其对周围人的吸引力, 其原因是 D。

- (A) 让人觉得与其相似
- (B) 对他易形成良好的人格品质评价
- (C) 让人觉得与其互补
- (D) 对他人的社会比较压力减小

42. 一般来说, 最强烈的人际吸引形式是 B。

(A) 友谊 (B) 爱情 (C) 喜欢 (D) 亲情

43. 心理咨询师与求助者之间的人际距离应该是 C。

(A) 公众距离 (B) 个人距离 (C) 社交距离 (D) 亲密距离

44. 第一逆反期的出现是 A。

- (A) 儿童心理发展中的正常现象
- (B) 由早期挫折造成的
- (C) 儿童心理发展中的异常现象
- (D) 人格异常的一种表现

45. 一般来说, 中年期的工作满意度 B。
 (A) 进入人生的低谷 (B) 达到人生的最高峰
 (C) 比青年期要低 (D) 起伏变化较大
46. 一般来说, 老年期退行性变化出现最早的心理过程是 B。
 (A) 感知觉 (B) 注意 (C) 思维 (D) 记忆
47. 关于人的心理活动, 下列陈述中正确的是 。
 (A) 有正常和异常心理活动两个方面 (B) 心理健康水平不高就属于心理异常
 (C) 精神障碍者的心理活动是完全异常的 (D) 正常和异常心理活动之间无法转换
48. 关于“力比多”, 符合弗洛伊德观点的陈述是 B。
 (A) 自出生起到发展结束有不确定的发展阶段 (B) 是心理活动的动力
 (C) 不一定是人类的生物本能 (D) 是人格结构的核心
49. 判断正常心理与异常心理的心理学原则不包括 。
 (A) 主客观世界统一原则 (B) 心理活动的内在协调性原则
 (C) 个人需求与社会需求一致性原则 (D) 人格的相对稳定性原则
50. 老年期记忆障碍的主要表现是 C。
 (A) 再认能力和回忆能力日渐衰退
 (B) 记忆广度迅速增加
 (C) 编码储存过程障碍和信息提取困难
 (D) 机械记忆明显衰退
51. 幼儿期儿童的主导活动是 A。
 (A) 学习 (B) 户外运动 (C) 游戏 (D) 语言训练
52. 老年期人格的变化特点是 A。
 (A) 容易回忆往事 (B) 孤独感降低
 (C) 安全感增加 (D) 趋于激进
53. 心理咨询师掌握心理异常症状, 是为了 B。
 (A) 诊断精神障碍和进行治疗 (B) 鉴别精神障碍和非精神障碍
 (C) 对精神病患者进行心理咨询 (D) 对人格障碍进行有效的咨询
54. 个体对他人的要求做出完全相反的动作称为 C。
 (A) 被动性违拗 (B) 被动性服从 (C) 主动性违拗 (D) 主动性服从
55. 思维内容障碍不包含 B。
 (A) 强迫观念 (B) 音联义联 (C) 妄想 (D) 超价观念
56. 随机号码表法是 A。
 (A) 简单随机抽样 (B) 系统抽样 (C) 分组抽样 (D) 分层抽样
57. 解释心理测验分数的参照基础是 B。
 (A) 常模分数 (B) 常模 (C) 导出分数 (D) 分数
58. 量表中首先使用智力年龄概念的是 A。
 (A) 比奈—西蒙 (B) 韦克斯勒 (C) 斯坦福—比纳 (D) 瑞文
59. 一般来说, 较难的项目对高水平的受测者区分度 C。
 (A) 中等 (B) 一般 (C) 较高 (D) 较低

60. 测量的效度除了受随机误差影响外, 还受 C 的影响。
 (A) 随机效应 (B) 测量理论 (C) 系统误差 (D) 相关系数
61. 最简单的表示常模的方法是 A。
 (A) 转换表 (B) 分布表 (C) 对照表 (D) 细目表
62. 常模样本量的大小, 一般不小于 D。
 (A) 100 或 500 (B) 800 或 1000 (C) 20 或 25 (D) 30 或 100
63. “心理发展的最大威胁, 莫过于安全感得不到满足”, 这说的是 C。
 (A) 3~6 岁的幼儿 (B) 6~12 岁的儿童 (C) 0~3 岁的婴儿 (D) 青春期的少年
64. 在弗洛伊德人格结构说中, 自我遵循 C 原则。
 (A) 满意 (B) 道德 (C) 现实 (D) 快乐
65. 对释义的正确理解是 C。
 (A) 它是控制会谈和转换话题中不大常用的技巧
 (B) 使用释义技巧时没必要先征得求助者的同意
 (C) 指重复并评价对方话题后 顺便 提出另一个新的问题
 (D) 使求助者感到咨询师听懂了问题并完全接纳了自己
66. 修饰性反问引起的不良后果是 B。
 (A) 使求助者无法回答 (B) 使求助者自我探索过多
 (C) 使求助者过分依赖 (D) 使求助者谈话内容太具体
67. 对求助者心理与行为问题的关键点, 理解正确的是 C。
 (A) 它在个体中持久存在不随环境变化而改变自身形式
 (B) 它是个别临床表现的原因或与表现有联系
 (C) 该因素无论形式如何改变, 其本身性质 不变
 (D) 该因素对临床诊断技能的训练至关重要
68. 初诊接待中向求助者介绍心理咨询时, 正确的说法是 B。
 (A) 心理咨询按照求助者的要求解决问题
 (B) 心理咨询不能够解决求助者的全部问题
 (C) 没有必要告知求助者什么是心理咨询
 (D) 求助者不必了解心理咨询过程如何进行
69. 谈话中不恰当的提问方式是 B。
 (A) 开放式提问 (B) 解释性提问 (C) 引导性提问 (D) 间接性提问
70. 控制谈话方向应把握的要点是 C。
 (A) 控制会谈内容对咨询师非常重要 (B) 运用技巧随心所欲地转换话题
 (C) 涉及问题时要有计划性和目的性 (D) 应该按照求助者的意愿来进行
71. 对求助者的尊重, 不包含 C。
 (A) 对求助者一视同仁 (B) 完全信任求助者
 (C) 不得讨论与咨询密切相关的 隐私 (D) 接纳求助者错误的价值观
72. 真诚是指咨询师在咨询过程中 B。
 (A) 按照例行程序公事公办 (B) 没有防御式伪装

- (C) 把自己藏在专业角色后面 (D) 以“职业的我”出现
73. 共情对于咨询活动而言, 最重要的意义在于 B
- (A) 有利于咨询师收集材料 (B) 建立积极的咨询关系
(C) 有利于求助者自我表达 (D) 可使求助者感到满足
74. 情感反应最有效的做法是 B
- (A) 针对求助者过去的情感 (B) 针对求助者现在的情感
(C) 引发求助者的矛盾情绪 (D) 忽略求助者的矛盾情绪
75. 面质技术的含义是 C
- (A) 当面质问求助者 (B) 求助者对咨询师质疑
(C) 指出求助者身上存在的矛盾 (D) 咨询双方当面对质
76. 阳性强化法属于 D

- (A) 精神分析法 (B) 现实疗法 (C) 完形疗法 (D) 行为疗法
77. 收集求助者资料时围绕的七个问题中最重要的是 A
- (A) who(谁) (B) what(什么) (C) why(为什么) (D) how(怎样)
78. 心理咨询的终极目标的含义是 D

- (A) 多层次统一 (B) 目标积极有效
(C) 近期目标与远期目标的整合 (D) 完善求助者的人格
79. 倾听时的鼓励性回应技巧中最常用、最简便的是 A
- (A) 点头 (B) 目光注视 (C) 手势 (D) 言语表达

80. 在合理情绪疗法修通阶段最常用的技术方法是 A
- (A) 与不合理信念辩论 (B) 家庭作业
(C) 合理情绪想象技术 (D) 行为技术

81. 按照中国常模结果, SDS 的标准分在 B 为中度抑郁。
- (A) 53~62分 (B) 63~72分 (C) 73~82分 (D) 82分以上

82. MMPI 是采用 B 编制的客观化测验。
- (A) 因素分析法 (B) 经验效标法 (C) 总加评定法 (D) 理论推演法

83. 在 WAIS-RC 的实施中, 只按反应的质量记分的测验是 D
- (A) 数字符号 (B) 图片排列 (C) 图形拼凑 (D) 数字广度

84. 一位受测者在 EPQ 的 N 量表上的 T 分为 60 分, 则其情绪特点为 D
- (A) 典型情绪稳定 (B) 典型情绪不稳定
(C) 倾向情绪稳定 (D) 倾向情绪不稳定

85. 在完成 SDS 评定时, 要求受测者仔细阅读每一条, 然后根据最近 A 的实际感觉, 在适当的数字上划“√”表示。

- (A) 一周 (B) 一个月 (C) 二周 (D) 一年

二、多项选择题(86~125题, 每题1分, 共40分。每题有多个答案正确, 请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选、少选、多选, 均不得分)

86. 社会需要包括 AB
- (A) 赞许需要 (B) 沟通需要 (C) 休息需要 (D) 饮食需要

87. 意志品质包括 BC (A) 整体性 (B) 果断性 (C) 坚韧性 (D) 稳定性
88. 错觉的特点包括 ABD (A) 是一种歪曲知觉 (B) 具有固定的倾向 (C) 是无对象知觉 (D) 很难克服
89. 影响时间知觉准确性的主要因素包括 ABD (A) 感觉通道 (B) 活动内容 (C) 活动过程 (D) 对活动的态度
90. 激情的特点包括 ABD (A) 持续时间较短 (B) 强烈的 (C) 只有消极作用 (D) 爆发式的
91. 强烈和持久的应激反应会 AD (A) 损害人的工作效能 (B) 提高个体免疫力 (C) 激发人的热情 (D) 导致个体易感疾病
92. 嫉妒的特点包括 ABC (A) 针对性 (B) 普遍性 (C) 对抗性 (D) 短暂性
93. 态度的成分包括 BCD (A) 行为 (B) 情感 (C) 认知 (D) 行为倾向
94. 农民属于 AB (A) 功利性角色 (B) 成就角色 (C) 表现性角色 (D) 先赋角色
95. G·奥尔波特认为影响人们思想、情感和行为的社会存在形式包括 ABC (A) 隐含的 (B) 现实的 (C) 想象的 (D) 抽象的
96. 下列陈述中正确的包括 BCD (A) 移情能力与利他倾向呈负相关 (B) 个体心境良好时, 利他倾向会增加 (C) 个体做错了事感到内疚时, 倾向于做些好事加以补偿 (D) 遇到困难的人, 旁边的人越多, 他(她)得到帮助的可能性越大
97. 下列陈述中正确的包括 BCD (A) 成功率大的活动会激发个体高水平的成就动机 (B) 成就动机越强的人抱负水平越高 (C) 个体的施展才华的机会越多, 成就动机就越强 (D) 失败的体验会降低个体的抱负水平
98. 幼儿记忆发展的特点是 ABC (A) 无意识记忆为主, 有意识记忆发展较迅速 (B) 形象记忆为主, 词语记忆逐渐发展 (C) 机械记忆和意义记忆同时发展并相互作用 (D) 五岁以前运用记忆策略有明显进步
99. 童年期思维形式的发展包括 ACD 的发展。 (A) 概括能力 (B) 辩证思维 (C) 推理能力 (D) 语词概念
100. 关于强迫动作, 下列陈述中正确的包括 ABC

- (A) 个体感到痛苦但又无法摆脱 ✓ (B) 多见于强迫性神经症 ✗
 (C) 是违反本人意愿反复出现的动作 (D) 多见于精神分裂症 ✗
101. 健康心理咨询主要针对那些 BCD 进行。
 (A) 有精神疾病的人 (B) 心理健康状况欠佳的人
 (C) 没有精神疾病的人 (D) 心理健康的人
102. 小学阶段儿童学习的一般特点包括 ABCD
 (A) 学习是主导活动 (B) 学习是师生互动的过程
 (C) 逐渐转向以掌握间接经验为主 (D) 学习促进儿童心理积极发展
103. 影响青少年辩证逻辑思维的因素包括 ABD
 (A) 掌握知识的程度 (B) 形式逻辑的发展水平
 (C) 社会性发展水平 (D) 个体思维品质
104. 一般心理问题的特点包括 ABCD
 (A) 不良情绪持续一个月或间断地持续两个月仍不能自行化解
 (B) 产生内心冲突，并因此而体验到不良情绪
 (C) 始终能保持行为不失常态 ✓
 (D) 不良情绪的激发因素仅局限于最初事件
105. 强大自然灾害后的心理反应可称为 AD
 (A) 灾难征候群 (B) 兴奋性行为
 (C) 破坏性行为 (D) 创伤后应激障碍
106. 在分数量表上，相对于某一百分等级的分数点可称为 CD
 (A) 百分等级 (B) 四分位数 (C) 百分点 (D) 百分位数
107. 在评估测验的效度时，必须考虑测验的 BC
 (A) 信度 (B) 目的 (C) 功能 (D) 长度
108. 关于精神分裂症，下列陈述中正确的包括 BC
 (A) 是一组器质性障碍征候群 ✗
 (B) 患病期的个体基本丧失自知力 ✓
 (C) 个体的情绪、情感以及行为脱离现实 ✓
 (D) 自己的内部世界与外部客观世界一致 ✗
109. 正确的测验观包括 AC
 (A) 心理测验是重要的心理学研究方法之一，是决策的辅助工具 ✓
 (B) 做心理测验时态度要正确 ✗
 (C) 心理测验作为研究方法和测量工具尚不完善 ✓
 (D) 心理测验的结果可以非常准确地反映人的特点
110. 获得标准分数的途径包括 ABD
 (A) 线性转换 (B) 非线性转换 (C) 矢量计算 (D) 坐标变化
111. 百分位常模包括 ABCD
 (A) 百分等级 (B) 百分点 (C) 四分位数 (D) 十分位数
112. 初诊接待时应该 ABC
 (A) 避免紧张情绪 (B) 避免使用影响交流的方言

- (C) 遵守保密原则 (D) 禁用专业术语
113. 在摄入性会谈中转换话题的技巧包括 BD
- (A) 自然随意地倾听 (B) 情感反射
(C) 要随时打断谈话 (D) 引导
114. 儿童期性心理咨询的对象包括 AB
- (A) 有性心理问题的儿童 (B) 问题儿童的家长
(C) 问题儿童的同学 (D) 问题儿童的老师
115. 影响老年人性生活的心理因素主要包括 ABC
- (A) 认知偏差 (B) 对衰老的恐惧
(C) 性兴趣下降 (D) 记忆力减退
116. 验证临床资料的可靠性时采用的方法包括 BCD
- (A) 反复追问 (B) 补充提问
(C) 心理测验 (D) 比较资料的不同来源
117. 对求医行为的正确理解包括 BCD
- (A) 由家属陪同的求助者求治愿望不强烈
(B) 有神经症性问题的人常常有强烈的求治愿望
(C) 神经症儿童反复向家长诉说痛苦
(D) 有精神病性问题的人很少主动求医
118. 咨询中, 咨询师自我暴露的主要形式包括 AC
- (A) 咨询师把对求助者的体验感受告诉求助者
(B) 求助者把对咨询师的体验感受告诉咨询师
(C) 咨询师暴露与求助者所谈内容有关的个人经验
(D) 求助者公开自己的个人经历及感受
119. 咨询转介的正确做法包括 BC
- (A) 由咨询师个人根据需要决定 (B) 对新咨询师详细介绍情况
(C) 对新咨询师提供自己的分析 (D) 继续参加新咨询师的咨询活动
120. 正确的咨询态度包括 ABCD
- (A) 尊重 (B) 热情 (C) 积极关注 (D) 共情
121. 共情的同义词包括 ABC
- (A) 同理心 (B) 神入 (C) 通情达理 (D) 移情
122. 16PF 测量的人格因素包括 BCD
- (A) 耐受性 (B) 敏感性 (C) 忧虑性 (D) 紧张性
123. 关于 SDS 量表, 下列说法中正确的包括 CD
- (A) 评定焦虑症状 (B) 属于他评量表
(C) 评定抑郁症状 (D) 属于自评量表
124. 关于 LES 的使用范围, 下列说法中正确的包括 BD
- (A) 适用于 14 岁以上的正常人 (B) 适用于 16 岁以上的正常人
(C) 适用于各种精神病患者 (D) 适用于神经症患者
125. 应对方式问卷的应用价值包括 ABD